

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Пензенский государственный университет»

(ФГБОУ ВО «ПГУ»)

«ПРИНЯТО»

На заседании УКРИО

 /О.С. Симакова/

Протокол № 2 от 09 сентября 2019г



ПРОГРАММА

**ПРОФОРИЕНТАЦИИ АБИТУРИЕНТОВ ИЗ
ЧИСЛА ВЫПУСКНИКОВ ШКОЛ – ИНТЕРНАТОВ
РЕАЛИЗУЮЩИХ АДАПТИРОВАННЫЕ
ПРОГРАММЫ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Пенза, 2021

Пояснительная записка

Постановка проблемы.

Изменение приоритетов в образовании, переход к лично – ориентированной модели обучения требуют от педагогов новых подходов к решению задач профессионального самоопределения абитуриентов из числа выпускников школ – интернатов имеющих инвалидность или ограниченные возможностями здоровья.

Цель профессионального ориентирования состоит в том, чтобы сформировать у учащихся готовность самостоятельно и осознанно планировать, корректировать и реализовывать перспективы профессионального, жизненного и личностного развития. Особенно важно профессиональное ориентирование, самоопределение для потенциальных абитуриентов. Ведь для лиц с инвалидностью и ОВЗ трудовая деятельность – основа их социального приспособления, служит одним из методов коррекции и реабилитации, способствует накоплению социального опыта.

Наиболее полно задачам максимально открытого для трудовой подготовки и обеспечения трудовой занятости лиц со специальными потребностями отвечает образовательно – реабилитационная среда. Созданные в ней условия обеспечивают абитуриенту школы-интерната с инвалидностью и ОВЗ освоение в соответствии с его возможностями трудовых умений и навыков, профессиональных программ, формирование общей культуры личности, адаптацию к общественной жизни и решение сопутствующих проблем – социально – бытовых, досуговых, нравственно-этических. Эта среда должна компенсировать, насколько это возможно, ограничения жизнедеятельности поступающего в ВУЗ абитуриента с инвалидностью и ОВЗ, позволяя ему после получения профессии выступать на рынке труда в доступных для него областях.

Цель программы:

Подготовка к самостоятельной трудовой деятельности, через комплексное оказание содействия процессу профессионального и личностного самоопределения.

Задачи:

- Предоставление информации о мире профессий, через личностное развитие абитуриентов с инвалидностью и ОВЗ на каждом возрастном этапе;
- Изучение динамической структуры личности для осуществления коррекционного воздействия на её развитие и определение наиболее подходящей сферы трудовой деятельности;

- Организация работы по профессиональному определению выпускников в соответствии с интересами, медицинскими показаниями, способностями;
- Формирование трудовых навыков и умений, помогающих развитию творческих способностей;
- Формирование у выпускников школ - интернатов способности соотносить свои индивидуально-психологические особенности и возможности с требованиями выбираемой профессии;
- Выбор высшего учебного заведения, оказание помощи в трудоустройстве;
- Оказать психолого-педагогическую поддержку в выборе профиля обучения и получения образования.

Эффективность реализации программы.

Реализация мероприятий предусмотренных программой позволит:

- создать систему профориентационной работы в образовательном учреждении;
- повысить компетентность учащихся о мире профессий, через активизацию их познавательной деятельности в поисках «своей» профессии;
- скорректировать некоторые личностные особенности выпускника, оказывать им помощь в правильном выборе профессии;
- увеличить количество потенциальных абитуриентов, продолживших дальнейшее обучение, для приобретения специальности.

Ожидаемые результаты:

- повышение интереса к проблеме осознанного выбора профессии, через пропаганду наиболее востребованных профессий;
- расширение знаний о профессиях;
- обеспечение социально-профессиональной мобильности выпускников с инвалидностью и ОВЗ.

Содержание программы.

Программа предназначена для проведения профориентационных занятий с потенциальными абитуриентами в системе профориентационной работы. В работе с учащимися отдается предпочтение групповой форме проведения занятий.

Программа призвана способствовать профессиональному самоопределению абитуриентов с инвалидностью и ОВЗ.

Основная направленность занятий:

- углубление знаний о требованиях профессии к человеку;

- развитие механизмов самопознания;
- коррекция самооценки и формирование представлений о дальнейшей жизненной перспективе;
- расширение кругозора выпускников, знакомство с конкретными специальностями.
- пропаганда профессий, наиболее востребованных обществом и овладение которыми доступно для абитуриентов с инвалидностью и ОВЗ.

Занятия по профессиональному самоопределению проводятся 1 раз в неделю тьютором, социальным педагогом, педагогом – психологом и др. после учебных занятий, выполнение практических работ осуществляется во внеурочное время в рамках воспитательной работы по направлению «Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение».

Программа реализуется в соответствии со следующими **принципами** выбора профессии абитуриентом:

- знание и учет умственных возможностей и способностей;
- знание требований профессии к человеку;
- умение соотносить свои возможности с профессиональными требованиями и требованиями рынка труда.

На занятиях выпускники школы получают необходимую информационную нагрузку. Программа не претендует на глубокий самоанализ. В результате занятий ученик познает себя, для него актуализируется процесс профессионального и личностного самоопределения, повышается самооценка, происходит коррекция эмоционального состояния, совершенствуются навыки самопрезентации.

Основные **методы**, используемые педагогом во время занятий:

- словесные: объяснение; разъяснение; рассказ; беседа;
- наглядные: наблюдение, иллюстрация, демонстрация через использование компьютерных систем;
- практические: упражнения, деловые игры, практические работы.

Профориентационная программа основывается на ряде дидактических принципов высшего образования:

- воспитывающая и развивающая направленность обучения;
- научность и доступность;

- систематичность и последовательность;
- связь обучения с жизнью;
- принцип наглядности;
- сознательность и активность учащихся;
- индивидуальный и дифференцированный подходы.

Структура занятия традиционна, может быть представлена следующим образом:

- Вступление. Приветствие, эмоциональный настрой на работу.
- Основная часть. Объяснение темы занятия. Сообщение информации.

Анализ информации. Использование различных методов и приемов в соответствии с темой занятия.

- Заключительная часть. Подведение итогов. Анализ занятия, рефлексия.

Эффективность усвоения содержания курса оценивается по сформированности у выпускников способности к осознанному выбору профессии.

По завершении изучения курса потенциальные абитуриенты из числа выпускников спецшколы-интерната с инвалидностью и ОВЗ

должны знать:

- свои способности и возможности;
- основные правила выбора профессии;
- владеть основными понятиями в вопросах профориентации;
- иметь представления об индивидуальных особенностях личности.

должны уметь:

- адекватно оценивать свои возможности и соотносить их с выбором профессии;
- ориентироваться в мире профессий и соотносить требования профессии со своими интересами, склонностями и способностями.

План

профориентационной работы с потенциальными абитуриентами из числа выпускников школ – интерната на 2021-2022 учебный год

	№ Строки проведения	Название мероприятия	Место проведения	Ответственные лица
Мероприятия для абитуриентов школ-интернатов				
1	Октябрь Февраль	Дни открытых дверей университета, факультетов и кафедр	ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет»	УКРИО
2	Ноябрь Январь Март	Каникулярные школы	ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет»	УКРИО
3	По запросу абитуриента и других заинтересованных лиц	Консультирование школьников, абитуриентов и студентов по вопросам состояния современного рынка труда и существующих мерах государственной поддержки выпускников школы-интерната.	ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет»	УКРИО
4	По запросу абитуриента и других заинтересованных лиц	Индивидуальные беседы (встречи) со специалистами и профессионалами.	ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет»	УКРИО
5	По запросу абитуриента и других заинтересованных лиц	Организация и проведение психологического и профессионального тестирование, профессиональной диагностики потенциальных абитуриентов из школы-интерната, относящихся к категории инвалидов и ОВЗ с целью выявления профессионального склонностей и профессиональных способностей абитуриента Пензенского государственного университета.	ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет»	УКРИО
6	Ежемесячно	Проведение мероприятий по профессиональному просвещению и консультированию	ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет»	УКРИО

		выпускников школы-интерната, формирующее у них профессиональные намерения.		
7.	По запросу абитуриента и других заинтересованных лиц	Мастер-классы	ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет»	УКРИО
8.	По запросу абитуриента и других заинтересованных лиц	Тренинг по самоопределению профессиональной деятельности.	ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет»	УКРИО
Мероприятия для родителей и законных представителей абитуриентов из школы-интерната.				
9.	По запросу абитуриента и других заинтересованных лиц	Индивидуальные консультации для родителей по профориентации	ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет»	УКРИО
10.	По запросу абитуриента и других заинтересованных лиц	Просветительская работа с семьей «Выбираем профессию вместе» (консультации с педагогом-психологом)	ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет»	УКРИО
11.	По запросу абитуриента и других заинтересованных лиц	Просветительская работа с семьей «Выбираем профессию вместе» (консультации с педагогом-психологом).	ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет»	УКРИО
12.	По запросу абитуриента и других заинтересованных лиц	День знакомства с профессиями.	ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет»	УКРИО
13.	По запросу абитуриента и других заинтересованных лиц	Совместное обсуждение профессий, которые доступны ребенку из школы-интерната, что он может получить в Пензенском государственном университете.	ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет»	УКРИО