



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Пензенский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ПГУ»)

ул. Красная, д. 40, г. Пенза, Россия, 440026
Тел/факс: (841-2) 56-51-22, e-mail: cnit@pnzgu.ru, <http://www.pnzgu.ru>
ОКПО 02069042, ОГРН 1025801440620, ИНН/КПП 5837003736/583701001

Согласовано

Начальник Управления комплексного
развития инклюзивного образования


О.С. Симакова

«31» августа 2023 г.

**План социально-психологического сопровождения
студентов с инвалидностью и студентов с ОВЗ**

Цель деятельности: создание системы психолого-педагогического сопровождения студентов с инвалидностью и студентов с ОВЗ в вузе, формирование благоприятных условий для социализации и адаптации студентов в вузе, формирование психологической поддержки, применение разнообразных методик для помощи студентам с инвалидностью и студентам с ОВЗ.

Задачи:

- адаптация студентов с инвалидностью и студентов с ОВЗ первых курсов к процессу обучения в вузе;
- психологическая диагностика студентов с инвалидностью и студентов с ОВЗ всех курсов с целью выявления психологических особенностей, значимых для профессионального становления и формирования профессионально важных качеств;
- психокоррекционная и развивающая работа с группами студентов с инвалидностью и студентов с ОВЗ, испытывающими затруднения в процессе профессиональной подготовки;
- психологическое консультирование студентов с инвалидностью и студентов с ОВЗ;
- психологическое обеспечение образовательных программ с целью адаптации их содержания и способов освоения к интеллектуальным и личностным возможностям студентов;
- участие совместно с органами управления образованием и педагогическими коллективами других образовательных учреждений в подготовке и создании психолого-педагогических условий преемственности в процессе непрерывного образования студентов с инвалидностью и студентов с ОВЗ, а также последующем трудоустройстве выпускников;

- мониторинг личностно-профессионального развития и образовательного процесса студентов с инвалидностью и студентов с ОВЗ.
- создание условий для социализации студентов с инвалидностью и студентов с ОВЗ с внедрением их в среду здоровых сверстников и обеспечением их участия в культурной и спортивной жизни и других массовых мероприятиях.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный
СЕНТЯБРЬ			
1.	Организационно-методическая работа (планирование деятельности на год)	3, 4 неделя августа, 1 неделя сентября	педагог-психолог, социальный педагог
2.	Диагностирование адаптации студентов с инвалидностью и студентов с ОВЗ	в течение месяца	педагог-психолог, социальный педагог
3.	Диагностирование личностных психологических особенностей студентов 1 курса	в течение месяца	педагог-психолог, социальный педагог
4.	Консультации по запросу кураторов. Разработка рекомендаций.	В течение месяца	педагог-психолог, социальный педагог
5.	Проведение консультаций для студентов с инвалидностью и студентов с ОВЗ 1-5 курса по вопросам адаптации, обучения, проживания в общежитии, профессионального самоопределения, личностного роста, взаимоотношений со сверстниками и преподавателями	В течение месяца	педагог-психолог, социальный педагог
6.	Проведение индивидуальных и групповых психодиагностических исследований со студентами с инвалидностью и студентов с ОВЗ 1-5 курса (по запросу)	В течение месяца	педагог-психолог, социальный педагог
7.	Создание и корректировка банка данных студентов с инвалидностью и лиц с ОВЗ, отслеживание социально-педагогического статуса студентов и его изменения в период обучения	В течение месяца	педагог-психолог, социальный педагог
8.	Проведение занятий на тему «Командная работа» среди студентов 1 курса (по запросу)	В течение месяца	педагог-психолог, социальный педагог
ОКТАБРЬ			
9.	Диагностика условий и проблем проживания студентов с инвалидностью и студентов с ОВЗ 1 курса в общежитиях института; анализ результатов	1, 2 неделя	педагог-психолог, социальный педагог
10.	Изучение психологического климата в коллективе студентов с инвалидностью и студентов с ОВЗ 1-2-го курса	3,4 неделя	педагог-психолог, социальный педагог
11.	Проведение консультаций для студентов с инвалидностью и студентов с ОВЗ 1-5 курса по вопросам адаптации, обучения, проживания в общежитии, профессионального самоопределения, личностного роста, взаимоотношений со сверстниками и	В течение месяца	педагог-психолог, социальный педагог

	преподавателями и т.д.		
12.	Проведение индивидуальных и групповых психодиагностических исследований студентов с инвалидностью и студентов с ОВЗ 1-5 курса (по запросу)	В течение месяца	педагог-психолог, социальный педагог
13.	Организация и проведение занятия по снижению тревожности среди студентов с инвалидностью и студентов с ОВЗ 1 курса (методика Спилбергера)	4 неделя	педагог-психолог, социальный педагог
НОЯБРЬ			
14.	Проведение групповых занятий среди студентов с инвалидностью и студентов с ОВЗ по развитию установок на здоровый образ жизни	1, 2 неделя	педагог-психолог, социальный педагог
15.	Организация и проведения недели психологического здоровья	1, 2 неделя	педагог-психолог, социальный педагог
16.	Проведение консультаций для студентов с инвалидностью и студентов с ОВЗ 1-5 курса по вопросам адаптации, обучения, проживания в общежитии, профессионального самоопределения, личностного роста, взаимоотношений со сверстниками и преподавателями и т.д.	В течение месяца	педагог-психолог, социальный педагог
17.	Проведение групповой и индивидуальной коррекционно-развивающей работы по запросам ректората, студентов, факультетов, сотрудников	В течение месяца	педагог-психолог, социальный педагог
18.	Проведение индивидуальных и групповых арт-терапевтических занятий для студентов с инвалидностью и студентов с ОВЗ 1-5 курса (по запросу)	В течение месяца	педагог-психолог, социальный педагог
19.	Проведение индивидуальных психологических консультаций по возникающим проблемам у студентов с инвалидностью и студентов с ОВЗ (по запросу)	В течение месяца	педагог-психолог
20.	Проведение консультаций по коррекции самооценки, преодолению пассивности, формирование ответственности	В течение месяца	педагог-психолог, социальный педагог
ДЕКАБРЬ			
21.	Организация и проведение консультативных занятий для студентов с инвалидностью и студентов с ОВЗ 1 курса «Сессия сдана»	В течение месяца	педагог-психолог, социальный педагог
22.	Разработка рекомендаций для кураторов по профилактике экзаменационного стресса у студентов с инвалидностью и студентов с ОВЗ	4 неделя	педагог-психолог, социальный педагог
23.	Проведение индивидуальных консультаций для студентов с инвалидностью и студентов с ОВЗ 1-5 курса по личным проблемам	В течение месяца	педагог-психолог, социальный педагог

24.	Подбор рекомендаций для студентов по преодолению экзаменационного стресса	2 неделя	педагог-психолог, социальный педагог
25.	Проведение групповой и индивидуальной коррекционно-развивающей работы по запросам ректората, студентов, факультетов, сотрудников	В течение месяца	педагог-психолог, социальный педагог
26.	Проведение индивидуальных и групповых арт-терапевтических занятий для студентов с инвалидностью и студентов с ОВЗ 1-5 курса (по запросу)	В течение месяца	педагог-психолог, социальный педагог
27.	Организация и проведение коучингов, направленных на успешное планирование дел и организацию времени	В течение месяца	педагог-психолог, социальный педагог
ЯНВАРЬ			
28.	Организация занятий «Способы снятия эмоционального и физического напряжения»	2 неделя	педагог-психолог, социальный педагог
29.	Организационно-методическая работа по итогам первого полугодия	1 неделя	педагог-психолог, социальный педагог
30.	Проведение индивидуальных консультаций для студентов с инвалидностью и студентов с ОВЗ 1-5 курса по личным проблемам	В течение месяца	педагог-психолог, социальный педагог
31.	Организация занятия-тренинга «Способы снятия эмоционального и физического напряжения»	В течение месяца	педагог-психолог, социальный педагог
ФЕВРАЛЬ			
32.	Диагностика уровня адаптации студентов 1 курса к условиям обучения в вузе	1, 2 неделя	педагог-психолог, социальный педагог
33.	Проведение групповой и индивидуальной коррекционно-развивающей работы по запросам ректората, студентов, факультетов, сотрудников	В течение месяца	педагог-психолог, социальный педагог
34.	Проведение индивидуальных и групповых арт-терапевтических занятий студентов 1-5 курса (по запросу)	В течение месяца	педагог-психолог, социальный педагог
35.	Проведение индивидуальных консультаций для студентов с инвалидностью и студентов с ОВЗ 1-5 курса по личным проблемам	В течение месяца	педагог-психолог, социальный педагог
36.	Организация занятий «Способы повышения мотивации студентов к учебной деятельности»	В течение месяца	педагог-психолог,

			социальный педагог
37.	Проведение индивидуальных и групповых занятий по улаживанию семейных конфликтов студентов 1-5 курса, метод «сказкотерапия» (по запросу)	В течение месяца	педагог-психолог
МАРТ			
38.	Диагностика профессионального становления студентов с инвалидностью и студентов с ОВЗ 5 курса; анализ результатов	1, 2 неделя	педагог-психолог, социальный педагог
39.	Проведение занятий по развитию межличностного и бесконфликтного общения для студентов с инвалидностью и студентов с ОВЗ 1- 3 курсов	В течение месяца	педагог-психолог, социальный педагог
40.	Проведение групповой и индивидуальной коррекционно-развивающей работы по запросам ректората, студентов, факультетов, сотрудников	В течение месяца	педагог-психолог, социальный педагог
41.	Проведение индивидуальных и групповых арт-терапевтических занятий для студентов с инвалидностью и студентов с ОВЗ 1-5 курса (по запросу)	В течение месяца	педагог-психолог, социальный педагог
42.	Проведение индивидуальных консультаций для студентов с инвалидностью и студентов с ОВЗ 1-5 курса по личным проблемам	В течение месяца	педагог-психолог, социальный педагог
43.	Индивидуальные беседы со студентами с инвалидностью и студентами с ОВЗ по вопросам межличностного взаимодействия	В течение месяца	педагог-психолог, социальный педагог
44.	Тренинг на тему «Что вас тревожит?»		
АПРЕЛЬ			
45.	Разработка рекомендаций и оформление буклетов по профилактике зависимостей (табакокурения, алкоголизма, наркомании), девиантного поведения	1-2 неделя	педагог-психолог, социальный педагог
46.	Проведение групповой и индивидуальной коррекционно-развивающей работы по запросам ректората, студентов, факультетов, сотрудников	В течение месяца	педагог-психолог, социальный педагог
47.	Проведение индивидуальных и групповых арт-терапевтических занятий для студентов с инвалидностью и студентов с ОВЗ 1-5 курса (по запросу)	В течение месяца	педагог-психолог, социальный педагог
48.	Проведение индивидуальных консультаций для студентов с инвалидностью и студентов с ОВЗ 1-5 курса по личным проблемам	В течение месяца	педагог-психолог, социальный педагог
МАЙ			
49.	Организация и проведение мастер-класса по арт-терапии «Самопознание личности средствами искусства»	1,2 неделя (по желанию)	педагог-психолог, социальный педагог

			педагог
50.	Проведение групповой и индивидуальной коррекционно-развивающей работы по запросам ректората, студентов, факультетов, сотрудников	В течение месяца	педагог-психолог, социальный педагог
51.	Проведение индивидуальных и групповых психодиагностических исследований студентов с инвалидностью и студентов с ОВЗ 1-5 курса (по запросу)	В течение месяца	педагог-психолог, социальный педагог
52.	Проведение индивидуальных консультаций для студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ 1-5 курса по личным проблемам	В течение месяца	педагог-психолог, социальный педагог
53.	Разработка и оформление рекомендаций по преодолению экзаменационного стресса.	3 неделя	педагог-психолог, социальный педагог
54.	Проведение мастер-класса «Нарисуй свое настроение» (по желанию)	В течение месяца	педагог-психолог, социальный педагог
55.	Проведение тренингов по тайм-менеджменту (по желанию)	В течение месяца	педагог-психолог, социальный педагог
ИЮНЬ			
56.	Индивидуальное консультирование студентов с инвалидностью и студентов с ОВЗ по вопросам экзаменационного стресса	В течение месяца	педагог-психолог, социальный педагог
57.	Итоги адаптации студентов с инвалидностью и студентов с ОВЗ 1 курса	1 неделя	педагог-психолог, социальный педагог
58.	Анализ работы за текущий учебный год и планирование работы на следующий учебный год	1,2 неделя	педагог-психолог, социальный педагог
59.	Разработка психологических рекомендаций, памяток для абитуриентов с инвалидностью и абитуриентов с ОВЗ и их родителей	В течение месяца	педагог-психолог, социальный педагог
60.	Участие в научно-практических конференциях, семинарах, круглых столах и тренингах по вопросам социально- педагогической и психологической направленности	В течение года	педагог-психолог, социальный педагог
61.	Разработка программ тренинговой и психокоррекционной работы	В течение года	педагог-психолог, социальный педагог
62.	Ведение нормативной и отчетной документации	В течение года	педагог-психолог,

			социальный педагог
63.	Обновление информационной и научно-методической базы	В течение года	педагог-психолог, социальный педагог
64.	Подготовка информационных материалов и буклетов по социально-психологическому просвещению студентов, кураторов, преподавателей и сотрудников института	В течение года	педагог-психолог, социальный педагог

Социальный педагог: _____  _____ И.А. Пчельников

Педагог-психолог: _____  _____ И.В. Мещерякова