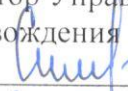




МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Пензенский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ПГУ»)

Согласовано

Директор Управления комплексного
сопровождения инклюзивного образования

 О.С. Симакова

«30» августа 2019 г.

Утверждаю

Проректор по учебной работе

 В.В. Механов

«30» августа 2019 г.



План социально-психологического сопровождения
студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ

Цель деятельности: Создание системы психолого-педагогического сопровождения студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, формирование благоприятных условий для социализации и адаптации студентов в вузе.

Задачи:

- адаптация студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ первых курсов к процессу обучения в вузе;
- психологическая диагностика студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ всех курсов с целью выявления психологических особенностей, значимых для профессионального становления и формирования профессионально важных качеств;
- расширение возможностей для самореализации и социализации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ;
- психокоррекционная работа с группами студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, испытывающими затруднения в процессе профессиональной подготовки;
- формирование толерантного отношения в вузе к студентам-инвалидам и студентам с ОВЗ;
- психологическое консультирование студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ;
- предупреждение ситуаций, которые студенты с ОВЗ и студенты-инвалиды не могут самостоятельно преодолеть;
- участие совместно с органами управления образованием и педагогическими коллективами других образовательных учреждений в подготовке и создании психолого-педагогических условий преемственности в процессе непрерывного образования студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, а также последующем трудоустройстве выпускников;
- мониторинг личностно-профессионального развития и образовательного процесса студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный
СЕНТЯБРЬ			
1	Организационно-методическая работа (планирование деятельности на год)	3, 4 неделя августа	педагог-психолог, социальный педагог
2	Создание и корректировка банка данных студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ, отслеживание социально – педагогического статуса студентов и его изменения в период обучения	в течение месяца	педагог-психолог, социальный педагог
3	Первичная беседа со студентами-инвалидами и студентами с ОВЗ и их родителями	в течение месяца	педагог-психолог, социальный педагог
4	Диагностирование личностных психологических особенностей студентов 1 курса	в течение месяца	педагог-психолог, социальный педагог
5	Консультации по запросу кураторов. Разработка рекомендаций.	в течение месяца	педагог-психолог, социальный педагог
6	Проведение консультаций для студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ 1 курса по вопросам проживания в общежитии, адаптации, обучения, взаимоотношений со сверстниками и преподавателями	в течение месяца	педагог-психолог, социальный педагог
7	Проведение индивидуальных и групповых психодиагностических исследований студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ 1-5 курса (по запросу)	в течение месяца	педагог-психолог, социальный педагог
ОКТЯБРЬ			
8	Проведение консультаций по коррекции самооценки, преодолению пассивности, формированию самостоятельности, ответственности (по запросу)	в течение месяца	педагог-психолог, социальный педагог
9	Изучение психологического климата в коллективе студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ 1-2-го курса	3,4 неделя	педагог-психолог, социальный педагог
10	Выявление среди студентов с инвалидностью и ОВЗ «групп риска» социально-психологической адаптации и проведение мероприятий по профилактике саморазрушающего поведения.	в течение месяца	педагог-психолог, социальный педагог
11	Проведение индивидуальных и групповых психодиагностических исследований студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ 1-5 курса (по запросу)	в течение месяца	педагог-психолог, социальный педагог
12	Организация и проведение тренинга «Сотрудничество в конфликте» среди студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ 1 курса	4 неделя	педагог-психолог, социальный педагог
НОЯБРЬ			
13	Проведение индивидуальных и групповых	в течение	педагог-

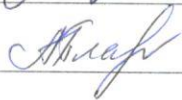
	консультаций для студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, о необходимости приобретения навыков для преодоления трудностей общения и обучения.	месяца	психолог, социальный педагог
14	Проведение консультаций для студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ 1-5 курса по вопросам адаптации, обучения, проживания в общежитии, профессионального самоопределения, личностного роста, взаимоотношений со сверстниками и преподавателями и т.д.	в течение месяца	педагог-психолог, социальный педагог
15	Проведение групповой и индивидуальной коррекционно-развивающей работы по запросам преподавателей, студентов, факультетов	в течение месяца	педагог-психолог, социальный педагог
16	Арт-терапия. Проведение индивидуальных и групповых занятий для студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ 1-5 курса (по запросу)	в течение месяца	педагог-психолог, социальный педагог
ДЕКАБРЬ			
17	Организация и проведение консультативных занятий для студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ 1 курса «Сессия сдана»	в течение месяца	педагог-психолог, социальный педагог
18	Подбор рекомендаций для студентов по преодолению экзаменационного стресса	1,2 неделя	педагог-психолог, социальный педагог
19	Психологическая диагностика выявления личностных особенностей, актуального эмоционального состояния, адаптации и учебной мотивации студентов с инвалидностью и студентов с ОВЗ	1,2 неделя	педагог-психолог, социальный педагог
20	Проведение индивидуальных консультаций для студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ 1-5 курса по личным проблемам	в течение месяца	педагог-психолог, социальный педагог
21	Помощь студентам-инвалидам и студентам с ОВЗ в устранении причин, негативно влияющих на посещаемость и успеваемость (по запросу)	в течение года	педагог-психолог, социальный педагог
22	Арт-терапия. Проведение индивидуальных и групповых занятий для студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ 1-5 курса (по запросу)	в течение месяца	педагог-психолог, социальный педагог
ЯНВАРЬ			
23	Организация занятий «Способы снятия эмоционального и физического напряжения»	2 неделя	педагог-психолог, социальный педагог
24	Тестирование студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ по выявлению уровня удовлетворенности сдачей зимней сессии.	3,4 неделя	педагог-психолог, социальный педагог
25	Проведение индивидуальных консультаций для	в течение	педагог-

	студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ 1-5 курса по личным проблемам	месяца	психолог, социальный педагог
ФЕВРАЛЬ			
26	Диагностика уровня адаптации студентов с инвалидностью и студентов с ОВЗ 1 курса к условиям обучения в вузе	1, 2 неделя	педагог-психолог, социальный педагог
27	Проведение индивидуальных консультаций для студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ 1-5 курса по личным проблемам	в течение месяца	педагог-психолог, социальный педагог
28	Организация занятий «Способы повышения мотивации студентов к учебной деятельности»	в течение месяца	педагог-психолог, социальный педагог
29	Проведение индивидуальных консультаций, для студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, по выработки навыков саморегуляции, социальной адаптации и развития адекватной мотивации к учебе (по запросу)	в течение года	педагог-психолог, социальный педагог
30	Арт-терапия. Проведение индивидуальных и групповых занятий студентов 1-5 курса (по запросу)	в течение месяца	педагог-психолог, социальный педагог
МАРТ			
31	Диагностика профессионального становления студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ 5 курса; анализ результатов	1, 2 неделя	педагог-психолог, социальный педагог
32	Индивидуальные беседы со студентами-инвалидами и студентами с ОВЗ по вопросам межличностного взаимодействия	в течение месяца	педагог-психолог, социальный педагог
33	Проведение групповых тренингов с целью увеличения интеллектуальной активности, общительности, уверенности в себе	в течение месяца	педагог-психолог, социальный педагог
34	Арт-терапия. Проведение индивидуальных и групповых занятий для студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ 1-5 курса (по запросу)	в течение месяца	педагог-психолог, социальный педагог
35	Проведение индивидуальных консультаций для студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ 1-5 курса по личным проблемам	в течение месяца	педагог-психолог, социальный педагог
АПРЕЛЬ			
36	Проведение семинаров по профилактике зависимостей (табакокурения, алкоголизма, наркомании)	1-2 неделя	педагог-психолог, социальный педагог
37	Проведение групповой и индивидуальной коррекционно-развивающей работы по запросам	в течение месяца	педагог-психолог,

	ректората, студентов, факультетов, сотрудников		социальный педагог
38	Арт-терапия. Проведение индивидуальных и групповых занятий для студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ 1-5 курса (по запросу)	в течение месяца	педагог-психолог, социальный педагог
39	Проведение индивидуальных консультаций для студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ 1-5 курса по личным проблемам	в течение месяца	педагог-психолог, социальный педагог
МАЙ			
40	Организация и проведение мастер-класса по арт-терапии «Самопознание личности средствами искусства» (по желанию)	1,2 неделя	педагог-психолог, социальный педагог
41	Проведение индивидуальных консультаций для родителей по вопросам профориентации, трудоустройства обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ	в течение месяца	педагог-психолог, социальный педагог
42	Проведение индивидуальных и групповых психодиагностических исследований студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ 1-5 курса (по запросу)	в течение месяца	педагог-психолог, социальный педагог
43	Проведение индивидуальных консультаций для студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ 1-5 курса по личным проблемам	в течение месяца	педагог-психолог, социальный педагог
44	Разработка и оформление рекомендаций по преодолению экзаменационного стресса.	3 неделя	педагог-психолог, социальный педагог
ИЮНЬ			
45	Индивидуальное консультирование студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ по вопросам экзаменационного стресса	В течение месяца	педагог-психолог, социальный педагог
46	Итоги адаптации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ 1 курса. Анализ результатов	1,2 неделя	педагог-психолог, социальный педагог
47	Анализ работы за текущий учебный год и планирование работы на следующий учебный год	1,2 неделя	педагог-психолог, социальный педагог
48	Разработка психологических рекомендаций, памяток для абитуриентов-инвалидов, абитуриентов с ОВЗ и их родителей	в течение месяца	педагог-психолог, социальный педагог
49	Участие в научно-практических конференциях, семинарах, круглых столах и тренингах по вопросам социально- педагогической и психологической направленности	В течение года	педагог-психолог, социальный педагог
50	Разработка программ психокоррекционной работы	В течение	педагог-

		года	психолог, социальный педагог
51	Ведение нормативной и отчетной документации	В течение года	педагог- психолог, социальный педагог
52	Обновление информационной и научно-методической базы	В течение года	педагог- психолог, социальный педагог
53	Подготовка информационных материалов и буклетов по социально-психологическому просвещению студентов, кураторов, преподавателей и сотрудников института	В течение года	педагог- психолог, социальный педагог

Социальный педагог:  И.В. Мещерякова

Педагог-психолог:  А.К. Платова