

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Утверждаю:



Проректор по учебной работе

В.А. Механов

09.05.2022

Номер внутрисетевой регистрации

39-ТМНР

**АДАПТИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЛЯ ЛИЦ С НАРУШЕНИЯМИ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО
АППАРАТА, ТЯЖЕЛЫМИ МНОЖЕСТВЕННЫМИ НАРУШЕНИЯМИ**

Специальность

40.05.02 Правоохранительная деятельность

Направленность (специализация)

Административная деятельность полиции

Квалификация выпускника

Юрист

Форма обучения

(заочная)

Пенза, 2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1 Адаптированная образовательная программа высшего образования (АОПВО), реализуемая вузом по специальности **40.05.02 «Правоохранительная деятельность»**
- 1.2 Нормативные документы для разработки АОПВО специальности **40.05.02 «Правоохранительная деятельность»**
- 1.3 Общая характеристика вузовской АОПВО специалитета
- 1.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения АОПВО

2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 40.05.02 «Правоохранительная деятельность»

- 2.1 Область и сфера профессиональной деятельности выпускника
- 2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника
- 2.3 Общее описание профессиональной деятельности выпускника
- 2.4 Перечень профессиональных стандартов, обобщенных трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников
- 2.5 Типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускника

3 КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ АОПВО

- 3.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения
- 3.2. Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения
- 3.3. Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

4 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ АОПВО СПЕЦИАЛИТЕТА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 40.05.02 Правоохранительная деятельность

- 4.1 Календарный учебный график
- 4.2 Учебный план подготовки специалиста
- 4.3 Рабочие программы учебных дисциплин
- 4.4 Рабочие программы учебной и производственной практик и оценочные средства
- 4.5 Программа государственной итоговой аттестации и оценочные средства для ГИА
- 4.6. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы.

5 ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ АОПВО СПЕЦИАЛИТЕТА СПЕЦИАЛЬНОСТИ 40.05.02 Правоохранительная деятельность

- 5.1 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы специалитета
- 5.2 Кадровое обеспечение реализации программы специалитета
- 5.3 Финансовое обеспечение реализации программы специалитета

6 НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МЕХАНИЗМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДАННОЙ АОПВО СПЕЦИАЛИТЕТА СПЕЦИАЛЬНОСТИ 40.05.02 «Правоохранительная деятельность»

- 6.1. Механизм объективной внутренней и внешней независимой оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся и нормативное обеспечение системы гарантии качества

6.2. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся

7 ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

8 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ АОПВО

ПРИЛОЖЕНИЯ:

Приложение 1. Календарные учебные графики (заочная формы обучения)

Приложение 2. Учебные планы подготовки специалиста (заочная формы обучения)

Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 4. Рабочие программы учебной практики и оценочные средства

Приложение 5. Рабочие программы производственной практики и оценочные средства

Приложение 6. Программа государственной итоговой аттестации и оценочные средства ГИА

Приложение 7. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Адаптированная образовательная программа высшего образования (АОПВО), реализуемая вузом по специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность»

АОПВО по специальности **40.05.02 «Правоохранительная деятельность»** представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет» с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по соответствующей специальности и профессионального стандарта № 09.001 «Криминалистическое сопровождение предварительного расследования преступлений»; соответствующего профессиональной деятельности выпускников.

АОПВО – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц, разработанная на основе основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП) Университета.

АОПВО как и образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин, иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Используемые термины:

– инклюзивное образование – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

– инвалид – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты;

– обучающийся с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий;

– адаптированная образовательная программа высшего образования – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц;

– адаптационный модуль (дисциплина) – это элемент адаптированной образовательной программы высшего образования, направленный на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений и способствующий социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

– индивидуальная программа реабилитации или абилитации (ИПРА) инвалида – это разработанный на основе нормативно-правовых актов медико-социальной экспертизы документ, включающий в себя комплекс оптимальных для человека с инвалидностью реабилитационных мероприятий;

– индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;

– специальные условия для получения образования – условия обучения, воспитания и развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Нормативные документы для разработки АОПВО по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность

Нормативно-правовую базу разработки АОПВО специалитета составляют:

1.2.1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

1.2.2. Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ «О полиции» (ред.11.06.2021г.).

1.2.3. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 28 августа 2020 г. N 1131 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность" (с изменениями и дополнениями) Редакция с изменениями N 1456 от 26.11.2020

1.2.4. Профессиональный стандарт 09.001 «Криминалистическое сопровождение предварительного расследования преступлений», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «23» марта 2015г. № 183н.

1.2.5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

1.2.6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

1.2.7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636 «О Порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

1.2.8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся».

1.2.9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».

1.2.10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.12.2015 № 1399 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») Министерства образования и науки Российской Федерации по повышению значений

показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования».

1.2.11. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.02.2016 № ВК-270/07 «Об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования».

1.2.12. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн «Методические рекомендации к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса».

1.2.13. Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 694 «О внесении изменений в административные регламенты предоставления государственных услуг в части обеспечения условий доступности государственных услуг для инвалидов».

1.2.14. Другие нормативно-методические документы Минобрнауки России.

1.2.15. Локальные нормативные акты университета, регламентирующие порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам специалитета.

1.3. Общая характеристика АОПВО специалитета по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность

1.3.1. Цель (миссия) АОПВО специалитета по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность

Миссия АОПВО по специальности **40.05.02 Правоохранительная деятельность** состоит в том, чтобы на основе компетентностного подхода обеспечить подготовку специалистов к успешной профессиональной деятельности по профессиям, требующим квалификации «юрист», преимущественно к деятельности в правоохранительных органах в интересах обеспечения прав, свобод и законных интересов граждан, общества и государства, а также для успешного продолжения образования в аспирантуре и профессионального карьерного роста.

Главной целью АОПВО по специальности **40.05.02 Правоохранительная деятельность** является подготовка высококвалифицированных и компетентных кадров, в области юриспруденции и деятельности правоохранительных органов; приобретение ими профессиональных знаний и умений, освоение компетенций, способствующих социальной мобильности и высокой востребованности выпускников на рынках труда региона и Российской Федерации в сфере правоохранительной деятельности; развитие и формирование у студентов необходимых универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций в соответствии с задачами определенными в ФЗ «О полиции».

В области воспитания обучающихся основными целями АОПВО являются формирование у студентов способностей к эффективной адаптации в отечественной социокультурной среде и становлению личности студента - будущего специалиста обладающего такими качествами, как гражданственность, патриотизм; глубокое уважение к закону и идеалам правового государства; чувство профессионального долга и ответственности; коммуникабельность, целеустремленность, организованность, трудолюбие, толерантность, смелость, чувство собственного достоинства, повышение общей культуры обучающихся, уважение к памяти героев и защитников Отечества, человеку труженику.

1.3.2. Срок получения образования по программе специалитета:

в заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается на 1 год по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения и составляет 6 лет;

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

1.3.3. Объем программы специалитета

Объем программы специалитета составляет 300 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации образовательной программы с использованием сетевой формы, реализации образовательной программы по индивидуальному учебному плану.

Объем программы специалитета, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 зачетных единиц, вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы специалитета с использованием сетевой формы, реализации программы специалитета по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения) а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения АОПВО

К освоению программы специалитета допускаются лица, имеющие среднее общее образование, подтвержденное аттестатом о среднем общем образовании или дипломом о среднем профессиональном образовании, представившие сертификаты сдачи ЕГЭ (выдержавшие необходимые вступительные испытания) и прошедшие конкурсный отбор в соответствии с Правилами приема, ежегодно утверждаемыми Ученым советом университета.

При переводе на АОПВО обучающийся должен предъявить индивидуальную программу реабилитации или абилитации инвалида с рекомендацией об обучении по данному направлению подготовки, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

Лица с ограниченными возможностями здоровья при поступлении на адаптированную образовательную программу высшего образования должны предъявить заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по АОП, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА АОПВО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 40.05.02 Правоохранительная деятельность

2.1. Область и сфера профессиональной деятельности выпускника.

Область профессиональной деятельности и сфера профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу специалитета могут осуществлять профессиональную деятельность:

09 Юриспруденция (в сфере правоохранительной деятельности)

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

Объектами профессиональной деятельности выпускника являются:

- события и действия, имеющие юридическое значение;
- общественные отношения, возникающие при реализации правовых норм;
- общественные отношения, возникающие при осуществлении правоохранительной деятельности.

2.3. Общее описание профессиональной деятельности выпускника.

Выпускник, успешно освоивший образовательную программу, будет иметь возможность осуществлять служебную или трудовую деятельность в органах внутренних дел и занимать должности: оперативного уполномоченного, участкового уполномоченного сотрудника полиции, следователя, сотрудника отдела по борьбе с наркотиками, инспектора по делам несовершеннолетних, инспектора ГИБДД, оперативного дежурного, сотрудника внутренней службы, сотрудника патрульно-постовой службы, специалиста национального бюро Интерпола, а так же иные должности центральных и территориальных органов МВД.

Полученная квалификация позволяет выпускнику образовательной программы осуществлять служебную и трудовую деятельность на должностях Федеральной службы судебных приставов, Федеральной службы исполнения наказаний, Федеральной налоговой и таможенной служб. Выпускники образовательной программы соответствуют квалификационным требованиям для занятия должностей в органах Прокуратуры, Следственного комитета РФ, Росгвардии, Судебного департамента Министерства юстиции РФ.

При достижении необходимой выслуги лет и специального звания выпускник образовательной программы сможет занимать должности среднего и старшего начальствующего состава в органах указанных министерств и ведомств.

Квалификация выпускников позволяет им осуществлять деятельность в сфере оказания юридической помощи населению. Выпускники могут осуществлять деятельность в качестве адвокатов и нотариусов при условии сдачи квалификационного экзамена.

Полученные компетенции позволяют выпускнику осуществлять трудовую деятельность в иных сферах профессиональной деятельности, требующих квалификации юриста.

Профессиональная деятельность выпускника преимущественно связана с осуществлением административной деятельности Полиции РФ, выполнении таких профессиональных обязанностей как: участие в разработке нормативно-правовых актов; юридическая экспертиза приказов и распоряжений; участие в следственных и оперативных мероприятиях; выявление и устранение правонарушений; участие в розыске и дознании по уголовным делам; организация судебной экспертизы; оценка заключений судебных и медицинских экспертов; защита государственной и частной собственности, применение физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия для защиты прав и законных интересов человека, участие в судебных процессах, проведение статистической и аналитической работы.

Кроме того, выпускник готов к осуществлению иных видов деятельности, требующих правовой компетентности, развитого правосознания и правовой культуры.

2.4. Перечень профессиональных стандартов, обобщенных трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
09.001 «Криминалистическое сопровождение предварительного	А	Организация и осуществление криминалистической деятельности, связанной с проведением следственных и	7	Криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования (производство	А/01.77	7

расследования преступлений»		иных процессуальных действий с целью предварительного расследования преступлений		предварительного расследования) преступлений		
-----------------------------	--	--	--	--	--	--

2.5. Типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускника

В рамках освоения данной программы специалитета выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: правотворческий, правоприменительный, правоохранительный, профилактический, оперативно-служебный.

Перечень задач профессиональной деятельности выпускников:

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности
09 Юриспруденция	правотворческий	- Разработка нормативно-правовых актов в рамках деятельности Полиции РФ	-события и действия, имеющие юридическое значение; - общественные отношения, возникающие при осуществлении правоохранительной деятельности.
	правоприменительный	-Обоснование, принятие и оформление решений, а также совершение действий, в том числе, процессуальных в рамках полномочий сотрудника полиции -Подготовка и оформление правоприменительных документов связанных с реализацией правовых норм при осуществлении административной деятельности Полиции РФ	-события и действия, имеющие юридическое значение; - общественные отношения, возникающие при реализации правовых норм; - общественные отношения, возникающие при осуществлении правоохранительной деятельности.
	правоохранительный	-Выявление, предупреждение и пресечение угрозы нарушения правопорядка,	-события и действия, имеющие юридическое значение;

		пресечение угроз безопасности личности, общества и государства; -Криминалистическое обеспечение деятельности правоохранительных органов в рамках полномочий Полиции РФ	- общественные отношения, возникающие при реализации правовых норм; - общественные отношения, возникающие при осуществлении правоохранительной деятельности.
	профилактический	-Осуществление в рамках служебных полномочий мер социального, правового, организационного, информационного и иного характера, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих совершению правонарушений	-события и действия, имеющие юридическое значение; - общественные отношения, возникающие при реализации правовых норм; - общественные отношения, возникающие при осуществлении правоохранительной деятельности.
	оперативно-служебный	-Защита жизни и здоровья граждан; -Обеспечение общественной безопасности; -Противодействие преступности, в том числе, выявление и раскрытие преступлений, розыск лиц и организации производства дознания	-события и действия, имеющие юридическое значение; - общественные отношения, возникающие при реализации правовых норм; - общественные отношения, возникающие при осуществлении правоохранительной деятельности.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА АОПВО СПЕЦИАЛИТЕТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ АОПВО

В результате освоения АОПВО специалитета по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, выпускник должен обладать следующими универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями:

3.1. Универсальные компетенции (УК) и индикаторы их достижения: Для программ СПЕЦИАЛИТЕТА:

Наименование категории (группы) УК	Код, наименование универсальной компетенции	Код, наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
		УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению
		УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников
		УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов
		УК-1.5. Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления
		УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения
		УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы
		УК-2.4. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта
		УК-2.5. Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, выработав командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Выработав стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели
		УК-3.2. Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений
		УК-3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде
		УК-3.4. Организует (предлагает план) обучение членов команды и обсуждение результатов работы, в т.ч. в рамках дискуссии с привлечением оппонентов

		УК-3.5 Делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат;
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии
		УК-4.2. Составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров
		УК-4.3. Составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке
		УК-4.4. Создает различные академические или профессиональные тексты на иностранном языке
		УК-4.5. Организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат
		УК-4.6. Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии
		УК-5.2. Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп
		УК-5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение)	УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует
		УК-6.2. Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки
		УК-6.3. Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков
		УК-6.4. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично

		изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>УК – 7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности</p> <p>УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности</p> <p>УК – 7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности</p>
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<p>УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений);</p> <p>УК – 8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности</p> <p>УК – 8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций</p> <p>УК8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.</p> <p>УК-8.5. выявляет негативные факторы, способные причинить вред природной среде, устойчивому развитию общества, в том числе ведущие к возникновению чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и	<p>УК-9.1. Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>УК-9.2. Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами</p>

	профессиональ ной сферах	имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья.
		УК 9.3. Взаимодействует с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах.
Экономическая культура, в т.ч. финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели, формы участия государства в экономике.
		УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.
		УК-11.2. Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе.
		УК-11.3. Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции.

3.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК) и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) ОПК	Код, наименование общепрофессиональной компетенции	Код, наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Ценностно-мотивационная ориентация	ОПК-1. Способен на основе анализа основных этапов и закономерности исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые	ОПК 1.1. Готов анализировать основные этапы и закономерности исторического развития Российского права, государства, в том числе закономерности развития правоохранительных органов
		ОПК 1.2. Использует знания и исследовательские умения, необходимые для изучения роли российского государства и его правоохранительных органов в контексте всемирного исторического процесса.

	внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга	ОПК 1.3. Способен формировать гражданскую позицию на основе современных политических учений, патриотизма и соблюдения требований профессионального долга.
	ОПК-2. Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности	ОПК 2.1. Проводит оценку и анализ актуальных мировоззренческих, социальных и личностных проблем, учитывает и осознает последствия принимаемых решений в профессиональной деятельности.
		ОПК 2.2. Осуществляет формирование ценностно-мотивационной ориентации в профессиональной деятельности на основе идей правового государства и гуманистического мировоззрения.
		ОПК 2.3. Отбирает, анализирует и применяет имеющуюся междисциплинарную информацию, отражающую современную мировоззренческую проблематику, для решения профессиональных задач.
		ИОПК 2.4. Способен выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.
Правотворческая деятельность	ОПК-3. Способен разрабатывать нормативные правовые акты в области профессиональной деятельности	ОПК-3.1. Разрабатывает нормативные документы в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности
		ОПК-3.2. Создает проекты нормативных актов, используя теоретические знания и правила юридической техники
Правоприменительная деятельность	ОПК-4. Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	ОПК-4.1. Применяет в профессиональной деятельности основные общеправовые понятия и категории
		ОПК-4.2. Использует методы и технологии анализа и толкования норм права на основе требований современной юридической техники
		ОПК-4.3. Осуществляет юридическую квалификацию событий и явлений, обстоятельств, возникающих в ходе профессиональной деятельности

	ОПК-5. Способен разрабатывать процессуальные и служебные документы	ОПК-5.1. Разрабатывает и правильно оформляет юридические (процессуальные) и служебные документы
		ОПК-5.2. Использует результаты профессиональной деятельности при подготовке и оформлении процессуальной и служебной документации
		ОПК-5.3. Применяет процессуальные и служебные документы в профессиональной деятельности
	ОПК-6. Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации	ОПК-6.1. Юридически правильно квалифицирует факты, события и обстоятельства с учетом отраслевой специфики.
		ОПК-6.2. Принимает обоснованные решения и совершает юридически значимые действия в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативно-правовыми актами
		ОПК-6.3. Применяет правовые принципы и нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности.
Правоохранительная деятельность	ОПК-7. Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению	ОПК-7.1. Добросовестно выполняет служебные и должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
		ОПК-7.2. Соблюдает и защищает права и свободы человека и гражданина
		ОПК-7.3. Реализует мероприятия по получению юридически значимой информации, проверяет, анализирует, оценивает ее и использует в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений
	ОПК-8. Способен выявлять, пресекать преступления и административные правонарушения	ОПК-8.1. Соблюдает законодательство Российской Федерации при выявлении и пресечении преступлений и административных правонарушений
		ОПК-8.2. Эффективно осуществляет тактические действия по выявлению и пресечению преступлений и административных правонарушений.

<p>ОПК-9 Способен использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений</p>	<p>ОПК-9.1. Использует технико-криминалистические методы и средства при производстве следственных действий</p>
	<p>ОПК-9.2. Использует тактические приемы производства основных следственных действий, готов расследовать преступления, проводит расследование и организует расследование преступлений</p>
	<p>ОПК-9.3. Фиксирует ход и результаты следственных действий, планирует и подготавливает отдельные следственные действия</p>
<p>ОПК-10 Способен осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей, правомерно и эффективно применять и использовать табельное оружие, специальные средства, криминалистическую и специальную технику, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов, оказывать первую медицинскую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач</p>	<p>ОПК-10.1. Осуществляет действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей</p>
	<p>ОПК-10.2. Применяет табельное оружие и специальные средства, опираясь на законодательные нормы и руководствуясь требованиями эффективности</p>
	<p>ОПК-10.3. Использует криминалистическую технику и специальную технику, применяемые в деятельности Полиции РФ</p>
	<p>ОПК-10.4. Оказывает первую медицинскую помощь в процессе профессиональной деятельности.</p>
	<p>ОПК-10.5. Обеспечивает личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач</p>

	ОПК-11 Способен применять методы психической регуляции для оптимизации собственной профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях, применять психологические методы, приемы и средства профессионального общения, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности, обеспечивать решение профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами	ОПК-11.1. Применяет при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы
		ОПК-11.2. Выполняет профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач
		ОПК-11.3. Принимает оптимальные организационные и управленческие решения
		ОПК-11.4. Проявляет психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применяет методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния
		ОПК-11.5. Предупреждает и конструктивно разрешает конфликтные ситуации в процессе осуществления своей профессиональной деятельности
Профилактическая деятельность	ОПК-12 Способен осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	ОПК-12.1. Осуществляет выявление причин и условий совершения правонарушений, готов к устранению указанных причин и условий ОПК-12.2. Планирует и обеспечивает реализацию профилактических мероприятий в сфере профессиональной деятельности
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-13. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-13.1. Использует информационные технологии для решения профессиональных задач в сфере деятельности правоохранительных органов
		ОПК-13.2. Знает и понимает принципы функционирования информационных систем в сфере правоохранительной деятельности

3.3. Профессиональные компетенции (ПК) и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Объект профессиональной деятельности или область знания	Код, наименование профессиональной компетенции	Код, наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание для включения ПК в образовательную программу
Тип задач профессиональной деятельности: правотворческий				
- Разработка нормативно-правовых актов в рамках деятельности Полиции РФ	-события и действия, имеющие юридическое значение; - общественные отношения, возникающие при осуществлении правоохранительной деятельности.	ПК- 1. Способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов, определяющих сущность и задачи административной деятельности Полиции РФ	ПК-1.1. Разрабатывает проекты подзаконных нормативно-правовых актов в рамках деятельности полиции по охране общественного порядка и обеспечения общественной безопасности	Анализ рынка труда, консультации с работодателями Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ «О полиции»
			ПК- 1.2. Разрабатывает проекты нормативно-правовых актов различного уровня в рамках деятельности полиции по профилактике, предупреждению, пресечению преступлений и административных правонарушений	
Тип задач профессиональной деятельности: правоприменительный				
-Обоснование, принятие и оформление решений, а также совершение действий, в том числе, процессуальных в рамках полномочий	-события и действия, имеющие юридическое значение; - общественные отношения, возникающие при реализации правовых норм;	ПК- 2. Способен осуществлять административную деятельность в рамках полномочий сотрудника полиции.	ПК-2.1. Осуществляет подготовку правоприменительных документов в рамках административной деятельности Полиции РФ	Анализ рынка труда, консультации с работодателями Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ «О полиции»
			ПК-2.2.	

<p>сотрудника полиции -Подготовка и оформление правоприменительных документов связанных с реализацией правовых норм при осуществлении административной деятельности Полиции РФ</p>	<p>- общественные отношения, возникающие при осуществлении правоохранительной деятельности.</p>		<p>Выбирает эффективные методы осуществления процессуальных действий в рамках административной деятельности сотрудника полиции</p> <p>ПК-2.3. Принимает обоснованные управленческие решения по вопросам, входящим в компетенцию органов Полиции РФ.</p>	
Тип задач профессиональной деятельности: правоохранительный				
<p>-Выявление, предупреждение и пресечение угрозы нарушения правопорядка, пресечение угроз безопасности личности, общества и государства</p>	<p>-события и действия, имеющие юридическое значение; - общественные отношения, возникающие при реализации правовых норм; - общественные отношения, возникающие при осуществлении правоохранительной деятельности.</p>	<p>ПК-3. Способен осуществлять охрану правопорядка с соблюдением требований законности и обеспечения прав человека.</p>	<p>ПК-3.1. Выбирает эффективные способы обеспечения правопорядка в рамках полномочий сотрудника полиции, руководствуясь требованиями законности и приоритета прав человека</p> <p>ПК-3.2. Применяет физическую силу, в том числе, приемы самообороны и ограничения подвижности для защиты жизни и здоровья граждан и обеспечения правопорядка с соблюдением требований</p>	<p>Анализ рынка труда, консультации с работодателями Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ «О полиции»</p>

			законодательства РФ	
			ПК-3.3. Владеет приемами применения специальных средств полиции и огнестрельного оружия с соблюдением требований законодательства РФ	
- Криминалистическое обеспечение деятельности правоохранительных органов в рамках полномочий Полиции РФ	-события и действия, имеющие юридическое значение; - общественные отношения, возникающие при реализации правовых норм; - общественные отношения, возникающие при осуществлении правоохранительной деятельности.	ПК-4. Способен проводить криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования преступлений	ПК-4.1. Разрабатывает планы проведения и обеспечения реализации мероприятий по получению юридически значимой информации, использования ее в интересах расследования преступлений	ПС 09.001 «Следователь - криминалист» трудовая функция А/01.7
			ПК-4.2. Квалифицированно проводит следственные и иные процессуальные действия	
			ПК-4.3. Планирует подготовку и проведение процессуальных действий в ходе предварительного расследования, в том числе, подготовку и назначение экспертиз	

Тип задач профессиональной деятельности: профилактический

<p>- Осуществление в рамках служебных полномочий мер социального, правового, организационного, информационного и иного характера, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих совершению правонарушений</p>	<p>- события и действия, имеющие юридическое значение; - общественные отношения, возникающие при реализации правовых норм; - общественные отношения, возникающие при осуществлении правоохранительной деятельности</p>	<p>ПК-5. Способен осуществлять профилактику преступлений и административных правонарушений, в том числе, осуществлять профилактику девиантного поведения несовершеннолетних</p>	<p>ПК-5.1. Владеет практическими методами профилактики преступлений и административных правонарушений ПК-5.2. Принимает обоснованные управленческие решения по профилактике преступлений и административных правонарушений ПК-5.3. Обоснованно выбирает эффективные методики профилактики девиантного поведения несовершеннолетних</p>	<p>Анализ рынка труда, консультации и с работодателями Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ «О полиции»</p>
Тип задач профессиональной деятельности: оперативно-служебный				
<p>- Защита жизни и здоровья граждан; - Обеспечение общественной безопасности; - Противодействие преступности, в том числе, выявление и раскрытие преступлений, розыск лиц и организации производства дознания</p>	<p>- события и действия, имеющие юридическое значение; - общественные отношения, возникающие при реализации правовых норм; - общественные отношения, возникающие при осуществлении правоохранительной деятельности</p>	<p>ПК-6. Способен осуществлять защиту жизни, здоровья, прав и свобод граждан, противодействовать преступности, охранять общественный порядок и обеспечивать общественную безопасность</p>	<p>ПК-6.1. Обоснованно выбирает способы защиты жизни и здоровья граждан и охраны общественного порядка. ПК-6.2. Планирует и осуществляет мероприятия по выявлению и раскрытию преступлений, розыску лиц и организации</p>	<p>Анализ рынка труда, консультации и с работодателями Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ</p>

			производства дознания.	
			ПК-6.3. Планирует мероприятия по выявлению административных правонарушений и правовому оформлению дел об административных правонарушениях	

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ АОПВО СПЕЦИАЛИТЕТА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 40.05.02 Правоохранительная деятельность

В соответствии со Статьей 2 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ВО по данной специальности содержание и организация образовательного процесса при реализации данной АОПВО регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин, программами учебных и производственных практик, другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся, а также оценочными и методическими материалами.

4.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график отражает сроки и периоды прохождения отдельных этапов освоения АОПВО на каждом курсе обучения: теоретического обучения, экзаменационных сессий, учебных и производственных практик, государственной итоговой аттестации и периоды каникул.

Календарные учебные графики (заочная формы обучения) приведены в Приложении

4.2. Учебный план подготовки специалиста

Учебный план определяет перечень и последовательность освоения дисциплин, практик, промежуточной и государственной итоговой аттестации, их трудоемкость в зачетных единицах и академических часах, распределение лекционных, практических, лабораторных занятий, объем контактной и самостоятельной работы обучающихся, а также перечень компетенций, формируемых дисциплинами, практиками учебного плана.

Для реализации АОПВО учебный план подготовки специалиста дополняется адаптационными дисциплинами (модулями), предназначенными для учета ограничений здоровья обучающихся лиц с ОВЗ при формировании общих и профессиональных компетенций.

В учебный план в Раздел «Факультативные дисциплины (модули)» включены следующие адаптационные дисциплины (модули):

- «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии», формирующий способность использования ассистивных и компенсаторных информационных и коммуникационных технологий с учетом ограничений здоровья обучающихся;

- «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний», формирующий способность адаптироваться к различным жизненным и профессиональным условиям с учетом ограничений здоровья обучающихся.

Изучение адаптационных дисциплин (модулей) не является обязательным, выбор осуществляется обучающимися с ОВЗ и инвалидностью в зависимости от их индивидуальных потребностей и фиксируется в учебном плане.

В задачи их изучения входит формирование навыков планирования времени, самоконтроля в учебном процессе, самостоятельной работы, формирование профессионального интереса, правовой грамотности. Организация обучения самопознанию и приемам самокоррекции является важной составляющей частью адаптации. Изучение основ социально-правовых знаний носит практическую направленность и создает основу для социальной ориентации обучающегося, развития его деятельности и инициативы.

Адаптационные дисциплины (модули), предназначены для устранения влияния ограничений здоровья обучающихся лиц с ОВЗ на формирование компетенций с целью достижения запланированных результатов освоения образовательной программы.

Педагогическая направленность адаптационных дисциплин (модулей) – содействие полноценному формированию у лиц с ОВЗ системы компетенций, необходимых для успешного освоения программы подготовки в целом по выбранному направлению подготовки. Эти дисциплины (модули) «поддерживают» изучение базовой и вариативной части образовательной программы, направлены на социализацию, профессионализацию и адаптацию обучающихся с ОВЗ, способствуют их адекватному профессиональному самоопределению, возможности самостоятельного построения индивидуальной образовательной траектории.

Коррекционная направленность адаптационных дисциплин (модулей) – совершенствование самосознания, развитие личностных эмоционально-волевых, интеллектуальных и познавательных качеств у обучающихся с ОВЗ. Существенная составляющая этой направленности адаптационных дисциплин (модулей) – компенсация недостатков предыдущих уровней обучения, коррекционная помощь со стороны педагогов специального образования.

Учебные планы специалиста (заочная формы обучения) приведены в Приложении 2.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин

Рабочие программы учебных дисциплин определяют цели освоения дисциплины, место дисциплины в структуре АОПВО, результаты обучения по дисциплине, соотношенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами их достижения), структура и содержание дисциплины, образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий и организации самостоятельной работы обучающихся, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины.

В имеющиеся рабочие программы дисциплин (модулей) вносятся, при необходимости, изменения и уточнения в части:

увеличения объема дисциплины (модуля) в часах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося;

указание на использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе в часах;

указание на используемые образовательные технологии и методы обучения с учетом их адаптации для обучающихся лиц с ОВЗ;

специального учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля) с возможностью использования специальных учебников и учебных пособий, иной учебной литературы;

использования специального программного обеспечения, Интернет-ресурсов и электронно-библиотечной системы, адаптированных для лиц с ОВЗ, с индивидуальным неограниченным доступом к электронной образовательной среде;

описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) с учетом особенностей инвалидов и лиц с ОВЗ;

выбора формы контроля на практических занятиях, зачетах, экзаменах, подходящая конкретно для инвалидов и лиц с ОВЗ.

Перечисленные изменения и уточнения могут представляться отдельным разделом рабочей программы дисциплины (модуля).

Рабочие программы учебных дисциплин приведены в Приложении 3.

4.4. Рабочие программы учебной и производственной практик и оценочные средства

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» блок 2 «Практика» адаптированной образовательной программы специалитета является обязательным и ориентирован на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических дисциплин, вырабатывают практические навыки, позволяют приобрести опыт профессиональной деятельности и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

В блок «Практика» входят учебная и производственная практики.

Перечень предприятий, учреждений и организаций, с которыми ВУЗ имеет заключенные договоры:

1. УМВД Российской Федерации по Пензенской области;
2. Управление судебного департамента Пензенской области;
3. УФСИН России по Пензенской области;
4. Пензенская областная прокуратура;
5. СУ СК Российской Федерации по Пензенской области;
6. Региональная коллегия адвокатов г. Пензы и Пензенской области «Правовед»;
7. Управление Федеральной службы судебных приставов по Пензенской области;
8. Управление Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации по Пензенской области;
9. Ассоциация Кузнецкая межрайонная коллегия адвокатов «Закон»;
10. МБОУ ДО Д(Ю)Ц «Спутник»;
11. ФКУ «Исправительная колония №7» УФСИН России по республике Мордовия;
12. МО МВД РФ «Павловский» Ульяновской области;
13. МО МВД России «Ртищевский» Саратовской области;
14. УМВД России по г. Тольятти;
15. ОМВД России по Zubovo-Полянскому муниципальному району республики Мордовия;
16. ОМВД России по Николаевскому району Ульяновской области.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик проводится с учетом состояния здоровья и требования по доступности.

Место прохождения практики обучающимися с ОВЗ фиксируется в рабочей программе практики и приказе о направлении на практику.

При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера труда и выполняемых трудовых функций.

Формы проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть установлены с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Учет индивидуальных особенностей обучающихся с инвалидностью и (или) ОВЗ может быть отражен в индивидуальном задании на практику.

4.4.1. Рабочие программы учебных практик и оценочные средства

При реализации данной АОПВО предусматриваются следующий тип учебной практики:

а) ознакомительная практика:

- заочная форма обучения - 2 семестр, 3 зачетные единицы;

Рабочие программы учебных практик и оценочные средства приведены в приложении 4.

4.4.2. Рабочие программы производственной практики и оценочные средства

При реализации данной АОПВО предусмотрено проведение следующих типов производственной практики:

а) практика по профилю профессиональной деятельности:

- заочная форма обучения 4 семестр – 3 зачетные единицы.; 6 семестр – 3 зачетные единицы; 8 семестр – 3 зачетные единицы;

б) преддипломная практика:

- заочная форма – 12 семестр - 12 зачетных единиц.

Рабочие программы производственных практик и оценочные средства приведены в приложении 5.

4.5. Программа государственной итоговой аттестации и оценочные средства ГИА

Программа государственной итоговой аттестации и оценочные средства ГИА для выпускников АОПВО по специальности **40.05.02 Правоохранительная деятельность**, прилагается (Приложение 6)

4.6. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы определяют цели и задачи воспитательной работы, содержание и условия ее реализации, процедуру мониторинга качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной работы.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы прилагаются (Приложение 7)

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ АОПВО СПЕЦИАЛИТЕТА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 40.05.02 Правоохранительная деятельность в ПГУ

Фактическое ресурсное обеспечение данной АОПВО формируется на основе требований к условиям реализации программы специалитета, определяемых ФГОС ВО по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность.

5.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы специалитета

Университет располагает материально-технической базой (помещениями и оборудованием) для реализации программы специалитета по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным

планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин, в том числе криминалистической и специальной техникой, табельным оружием, специальными средствами и другими материально-техническими средствами, необходимыми для осуществления специальной профессиональной или военно-профессиональной подготовки обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Для организации учебно-воспитательного процесса по данной АОПВО университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Материально-техническое обеспечение включает специальные помещения, представляющие собой:

- кабинеты специальной техники,
- кабинет огневой подготовки,
- кабинет тактико-специальной подготовки,
- кабинет криминалистики,
- класс деловых игр,
- кабинет информатики,
- тир (для стрельбы из табельного оружия),
- лаборатория цифровой фотографии,
- криминалистический полигон для отработки навыков служебной деятельности,
- кабинет первой медицинской помощи,
- класс иностранных языков;
- библиотека.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (оснащены мультимедийным оборудованием для презентаций, имеются ПК с выходом в Интернет).

Аудитория 5-305 оснащена интерактивным тиром «Рубин», аудитория 5-411 оснащена дактилоскопическим оборудованием.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит обновлению при необходимости).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» как на территории университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программам практик;

– формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося и оценок за эти работы.

В случае реализации программы специалитета с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда дополнительно обеспечивает:

– фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

– проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

– взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости):

Материально-техническое и программное обеспечение образовательного процесса обучающихся инвалидов и лиц с НОДА, ТМНР

<p><i>С нарушением опорно-двигательного аппарата, ТМНР</i></p>	<p>Специальные технические средства:</p> <ul style="list-style-type: none">- рабочее (учебное) место с техническими средствами для обучения студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, ТМНР со специальной клавиатурой (с увеличенным размером клавиш, специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш), специальной мышью (оптический манипулятор Bird);- адаптированные столы с микролифтом и столешницей QuadroFlex 2b/2d;- интерактивная панель CleverTouch с устройством двустороннего управления с поддержкой распознавания касаний (CleverShare), специальной мышью (оптический манипулятор Bird);- система крепления интерактивных панелей Vesa, позволяющая легко изменять высоту расположения панели для пользователя на кресле-коляске;- специальные клавиатуры (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш);- специальная мышь (оптический манипулятор Bird);
--	--

	<p>- аппарат- тренажер для активно-пассивной разработки верхних и нижних конечностей Орторент (Мото);</p> <p>- мобильный подъемник с противовесом для перемещения инвалидов-колясочников в бассейн MINIK-Aqua.</p> <p>ПО:</p> <p>- программа «виртуальная клавиатура»;</p> <p>- встроенное программное обеспечение, позволяющие использовать сокращения, дописывать слова и предсказывать слова и фразы, исходя из начальных букв и грамматической формы предыдущих слов.</p>
--	--

В Университете создана доступная архитектурная среда, позволяющая обучающемуся с инвалидностью самостоятельно передвигаться внутри здания, имеются доступные санитарно-гигиенические помещения, аудитории оснащены современной техникой и удобной мебелью, имеются современные проектные аудитории, образовательные пространства и рекреации для самостоятельной работы обучающихся.

Материально-технические условия Университета позволяют реализовывать программу с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Сведения об электронных образовательных ресурсах Пензенского государственного университета, предназначенных для использования в обучении лиц с инвалидностью и ОВЗ различных нозологических групп

№ пп	Наименование ресурса	Краткая характеристика ресурса
1	<p>Электронное сопровождение образовательных программ Пензенского государственного университета</p> <p>Средства ВКС - активация программ, упрощающих набор текста</p>	<p>Операционные системы ПК при использовании ЭИОС имеют встроенные возможности, позволяющие применять сокращения, дописывать слова и предсказывать слова и фразы, исходя из начальных букв и грамматической формы предыдущих слов.</p>

Материально-технические условия реализации АОПВО обеспечиваются аудиторным фондом и оснащенностью учебных аудиторий, в том числе, оборудованием для организации занятий с использованием онлайн и оффлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе с использованием дистанционных образовательных технологий

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
Аудитория	Лекции, практические занятия	<p>с нарушением ОДА, ТМНР:</p> <p>Рабочее (учебное) место с техническими средствами для обучения студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата со специальной клавиатурой (с увеличенным размером клавиш, специальной накладкой, ограничивающей</p>

		<p>случайное нажатие соседних клавиш), оптическим манипулятором;</p> <p>Адаптированный стол с микролифтом и столешницей QuadroFlex 2b 2d (2 шт);</p> <p>Интерактивная панель CleverTouch с устройством двустороннего управления с поддержкой распознавания касаний (CleverShare), оптическим манипулятором (1 шт);</p> <p>Система крепления интерактивных панелей Vesa, позволяющая легко изменять высоту расположения панели для пользователя на кресле-коляске;</p> <p>Специальная клавиатура (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш) (1 шт);</p> <p>Специальные мышь (оптический манипулятор Bird) (1 шт);</p> <p>Аппарат- тренажер для активно-пассивной разработки верхних и нижних конечностей Орторент (Мото) (1 шт);</p> <p>Мобильный подъемник с противовесом для перемещения инвалидов-колясочников в бассейн MINIK-Aqua (1 шт).</p> <p>ПО:</p> <ul style="list-style-type: none"> –программа «виртуальная клавиатура»; –встроенное программное обеспечение, позволяющие использовать сокращения, дописывать слова и предсказывать слова и фразы, исходя из начальных букв и грамматической формы предыдущих слов.
--	--	--

Рабочее место для инвалида маломобильной группы

1. Требования к оснащению (оборудованию) специальных рабочих мест для инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата, ТМНР с учетом выполняемой трудовой функции предусматривают:

а) оснащение специального рабочего места оборудованием, обеспечивающим реализацию эргономических принципов, механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования, а также устройствами для захвата и удержания предметов и деталей, компенсирующими полностью или частично, либо замещающими нарушения функций и структур организма, а также ограничения жизнедеятельности инвалидов;

б) для рабочего места, предполагающего работу на компьютере, оснащение специального рабочего места специальными механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, в случае необходимости - специальной клавиатурой, специальной компьютерной мышью различного целевого назначения.

2. Требования к оснащению (оборудованию) специальных рабочих мест для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках, с учетом выполняемой трудовой функции предусматривают:

а) оснащение (оборудование) специального рабочего места оборудованием, обеспечивающим возможность подъезда к рабочему месту и разворота кресла-коляски. Пространство под элементами оборудования должно создавать условия подъезда и работы на кресле-коляске;

б) для рабочего места, предполагающего работу на компьютере - оснащение (оборудование) специального рабочего места мебелью, пространство под элементами которой должно создавать условия подъезда и работы на кресле-коляске.

В студенческих общежитиях Пензенского государственного университета выделена зона для проживания студентов с ОВЗ, обеспеченная хорошей взаимосвязью с помещениями входной зоны и другими, используемыми людьми с ограниченными возможностями здоровья помещениями (группами помещений).

Перечень материально-технического обеспечения:

- лекционные аудитории (оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, и имеющие выход в Интернет);
- помещения для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные учебной мебелью);
- библиотека (имеет рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет);
- компьютерные классы, учебно-научная лаборатория исследований.

При использовании электронных изданий Университет обеспечивает каждого обучающегося лица с ОВЗ во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин из расчета не менее 1 точки удаленного доступа к сети Интернет на 4 студентов.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации лицами с ОВЗ.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Обучающиеся с ОВЗ обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, ТМНР:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

5.2. Кадровое обеспечение реализации программы специалитета

Реализация программы специалитета обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета соответствует квалификационным требованиям, установленным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 % численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 1 % численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет):

1. УМВД России по Пензенской области;
2. СУ СК РФ по Пензенской области;
3. Федеральная служба войск национальной гвардии РФ;
4. Пензенский областной суд;
5. Адвокатский кабинет Агишева Р.Ф. г Пенза;
6. Филиал межреспубликанской коллегии адвокатов (г. Москва) адвокатская консультация №11;
7. Региональная коллегия адвокатов г. Пензы и Пензенской области «Правовед»;
8. УФСИН России по Пензенской области.

Не менее 50 % численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Педагогические работники, участвующие в реализации АОП ВО:

- имеют специальное образование и/или повышение квалификации и/или переподготовку по вопросам обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- ознакомлены с психолого-физическими особенностями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, учитывают их при организации образовательного процесса;
- владеют педагогическими технологиями инклюзивного обучения и методами их использования в работе с инклюзивными группами обучающихся.

Доля педагогических кадров Университета, имеющих опыт и прошедших повышение квалификации по вопросам обучения инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата, составляет 100 процентов.

К реализации АОПВО привлекаются:

- тьютор,
- психолог (педагог-психолог, специальный психолог),
- социальный педагог (социальный работник),
- специалист по специальным техническим и программным средствам обучения.

В соответствии с направленностью данной адаптированной образовательной программы выпускающей кафедрой является кафедра «Правоохранительная деятельность».

5.3. Финансовое обеспечение реализации программы специалитета

Финансовое обеспечение реализации программы специалитета осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг

по реализации образовательных программ высшего образования – программы специалитета и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.

6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МЕХАНИЗМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДАННОЙ АОПВО

6.1. Механизм объективной внутренней и внешней независимой оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся и нормативное обеспечение системы гарантии качества

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета определяется в рамках системы *внутренней оценки*, а также системы *внешней оценки*, в которой университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования образовательной программы специалитета университет при регулярной внутренней оценке качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников университета.

В рамках внутренней оценки качества образовательной деятельности обучающимся обеспечивается возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета в рамках процедуры государственной аккредитации проводится с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе специалитета требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов и требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Нормативно-методическое обеспечение механизма оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся включает следующие локальные акты Университета:

- Политика в области качества Пензенского государственного университета;
- Комплексная программа развития университета на календарный год;
- Положение о внутренней оценке качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам высшего образования;
- Положение о системе рейтинговой оценки деятельности научно-педагогических работников и структурных подразделений ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет»;
- Положение о Комиссии обучающихся по качеству образования;
- Стандарт Университета СТО ПГУ 2.12-2018 «Государственная итоговая аттестация по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Стандарт Университета СТО ПГУ 3.12-2018 «Выпускная квалификационная работа обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Положение об учебно-методическом комплексе;

- Положение о текущем контроле успеваемости обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры от;
- Положение о фонде оценочных средств по дисциплине для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры;
- Положение о курсовом проектировании обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры;
- Положение о промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры;
- Положение о практической подготовке обучающихся федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Пензенский государственный университет»;
- Положение об обучении по индивидуальному учебному плану и ускоренном обучении по образовательным программам высшего образования;
- Положение о порядке реализации основных образовательных программ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну.

6.2. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

6.2.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестации служат основным средством обеспечения в учебном процессе обратной связи между преподавателем и студентом, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра и может завершать как изучение отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов). Промежуточная аттестация позволяет оценить совокупность знаний и умений, а также формирование определенных компетенций.

К формам текущего контроля относятся: собеседование, коллоквиум, тест, проверка контрольных работ, рефератов, эссе и иных творческих работ, опрос студентов на учебных занятиях, отчеты студентов по лабораторным работам, проверка расчетно-графических работ и др.

К формам промежуточного контроля относятся: зачет, экзамен, защита курсовой работы, отчета по практикам, и др.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей АОПВО кафедрами ПГУ разработаны фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов, тесты и компьютерные тестирующие программы, примерную тематику курсовых работ, эссе и рефератов и т.п. Указанные фонды оценочных средств позволяют оценить степень

достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проследить за формированием компетенций обучающихся на каждом этапе освоения образовательной программы.

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации являются составной частью учебно-методических комплексов дисциплин (модулей) и программ практик.

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, при необходимости, адаптированы для инвалидов и лиц с ОВЗ и позволяют оценить достижение ими запланированных результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Обучающемуся инвалиду или лицу с ОВЗ должна быть предоставлена возможность выбора формы контроля на практических занятиях, зачетах, экзаменах, подходящая конкретно для него (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости данной категории обучающихся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене. Демонстрационные варианты оценочных средств для текущего контроля успеваемости и требования к промежуточной аттестации приведены в соответствующем разделе рабочих программ дисциплин (модулей) и практик.

Фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов, тесты и компьютерные тестирующие программы, примерную тематику курсовых работ, эссе и рефератов и т.п. Указанные фонды оценочных средств позволяют оценить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проследить за формированием компетенций обучающихся на каждом этапе освоения образовательной программы.

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации являются составной частью учебно-методических комплексов дисциплин (модулей) и программ практик.

Университет обеспечивает адаптацию оценочных средств. Основными способами адаптации оценочных материалов являются:

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата и ТМНР:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены университетом или обучающиеся могут использовать собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Оценочные средства для обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей

Рекомендованные оценочные средства		
Категории обучающихся	Виды оценочных средств	Форма контроля и оценки результатов обучения
С нарушением опорно-двигательного аппарата и ТМНР	Решение тестов, контрольные вопросы дистанционно.	Организация контроля с помощью электронной оболочки MOODLE, письменная проверка

6.2.3. Государственная итоговая аттестация выпускников АОПВО специалитета

Государственная итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после освоения АОПВО специалитета по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация специалиста включает защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты. Государственные аттестационные испытания предназначены для определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ требованиям федерального государственного образовательного стандарта, их подготовленность к решению профессиональных задач, установленных АОПВО.

На основе Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636, требований ФГОС ВО, ПГУ разработаны и утверждены соответствующие нормативные документы, регламентирующие проведение государственной итоговой аттестации: стандарты университета СТО ПГУ 2.12–2018 «Государственная итоговая аттестация по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», СТО ПГУ 3.12–2018 «Выпускная квалификационная работа обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

Методической комиссией выпускающей кафедрой разработаны методические указания по выполнению и защите выпускных квалификационных работ, программа и оценочные средства государственной итоговой аттестации.

В результате подготовки и защиты выпускной квалификационной работы студент должен продемонстрировать:

- знание, понимание и умение решать профессиональные задачи следующих типов: правотворческого, правоприменительного, правоохранительного, профилактического, оперативно-служебного;
- способность выполнять трудовые функции, трудовые действия, предусмотренные профессиональным стандартом 09.001 «Криминалистическое сопровождение предварительного расследования преступлений» в рамках трудовых функций;
- умение использовать современные методы научных исследований для решения профессиональных задач;
- самостоятельно обрабатывать, интерпретировать и представлять результаты научно-исследовательской и оперативно-служебной деятельности по установленным формам.

Требования к выпускной квалификационной работе по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность

Выпускная квалификационная работа является обязательной формой государственной итоговой аттестации выпускников АОПВО по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность.

Выпускная квалификационная работа специалиста выполняется в соответствии с календарным графиком учебного процесса и имеет своей целью систематизацию, закрепление и расширение теоретических и практических знаний и навыков студентов в области правоохранительной деятельности в условиях практического решения реальных производственных и управленческих проблем: развитие навыков ведения самостоятельной работы и применение методик исследования и экспериментирования при решении

разрабатываемых в выпускной работе вопросов; выяснение подготовленности студентов для самостоятельной работы.

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельно выполненную обучающимся письменную работу, содержащую решение задачи либо результаты анализа проблемы, имеющей значение для правоохранительной деятельности. Выпускные квалификационные работы выполняются в формах, соответствующих уровням высшего профессионального образования: для квалификации специалист в форме дипломной работы.

Выпускная квалификационная работа в соответствии с программой специалиста представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач тех видов деятельности, к которым готовится специалист (правотворческая, правоприменительная, правоохранительная, профилактическая, оперативно-служебная). Тематика выпускных квалификационных работ должна быть направлена на решение профессиональных задач оперативно-служебной деятельности полиции. Выпускная квалификационная работа должна быть представлена в печатном виде, и может быть дополнена презентационным, иллюстративным материалом и в виде приложений процессуальных документов.

К выпускной квалификационной работе предъявляются следующие требования:

- соответствие названия работы ее содержанию, четкая целевая направленность, актуальность;
- логическая последовательность изложения материала, базирующаяся на прочных теоретических знаниях по избранной теме и убедительных аргументах;
- корректное изложение материала с учетом принятой научной терминологии;
- достоверность полученных результатов и обоснованность выводов;
- научный стиль написания;
- оформление работы в соответствии с требованиями к оформлению выпускной квалификационной работы.

При выполнении выпускной квалификационной работы, обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на профессиональном уровне задачи правоохранительной деятельности, научно аргументировать и защищать свою точку зрения. Требования к выпускной квалификационной работе разрабатываются выпускающей кафедрой и утверждаются методической комиссией института.

При условии успешного прохождения всех установленных видов итоговых аттестационных испытаний, входящих в государственную итоговую аттестацию, выпускнику высшего учебного заведения присваивается квалификация «юрист» и выдается диплом специалиста.

7. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ

АОПВО обеспечивает здоровьесберегающее вхождение лиц с ОВЗ в особую образовательную и социокультурную среду Университета, создает и поэтапно расширяет базу для их адаптации. Наряду с получаемыми знаниями развиваются общественные навыки инвалида, коллективизм, организаторские способности, умение налаживать контакты и сотрудничать с разными людьми. Формируемое мировоззрение и гражданская позиция наряду с осваиваемыми компетенциями создают лицам с ОВЗ необходимую основу для последующего трудоустройства.

Важным фактором социальной адаптации лиц с ОВЗ является индивидуальная поддержка, которая носит название «сопровождение».

Сопровождение в Университете привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами, имеет предупреждающий характер и особенно актуально, когда у обучающихся лиц с ОВЗ возникают проблемы учебного, адаптационного, коммуникативного характера, препятствующие своевременному формированию необходимых компетенций.

Сопровождение в Университете носит непрерывный и комплексный характер:

- **организационно-педагогическое** сопровождение направлено на контроль учебы обучающихся лиц с ОВЗ в соответствии с графиком учебного процесса в условиях инклюзивного обучения. Осуществляется институтом, деканатом и кураторами групп;

- **психолого-педагогическое** сопровождение осуществляется для лиц с ОВЗ Управлением воспитательной и социальной работы Университета.

- **профилактически-оздоровительное** сопровождение предусматривает решение задач, направленных на повышение адаптационных возможностей обучающихся лиц с ОВЗ, профилактику обострений основного заболевания. Профилактически-оздоровительное сопровождение осуществляется Клиническим медицинским центром Университета.

- **социальное сопровождение** решает широкий спектр вопросов от которых зависит успешная учеба лиц с ОВЗ. Содействие в решении бытовых проблем, проживания в общежитии, транспортных вопросов, социальных выплат, выделение материальной помощи, стипендиального обеспечения, назначение именных и целевых стипендий различного уровня, организация досуга, летнего отдыха обучающихся инвалидов и вовлечение их в студенческое самоуправление, волонтерское движение и т.д. Осуществляется Управлением воспитательной и социальной работы, институтами и факультетами Университета, отделом аспирантуры и докторантуры Университета.

Комплексное сопровождение учебного процесса лиц с ОВЗ регламентируется локальным нормативным актом Университета «Положение об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

В Университете создана толерантная социокультурная среда, предоставляющая возможность участия лиц с ОВЗ:

- в студенческом самоуправлении, в работе общественных организаций, спортивных секциях и творческих клубах;

- в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства.

7.1. Характеристики среды, значимые для воспитания личности и позволяющие формировать универсальные компетенции:

Среда образовательной организации рассматривается как территориально и событийно ограниченная совокупность влияний и условий формирования личности, выступает фактором внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности.

Характеристики воспитательной среды ПГУ, необходимые для формирования компетенций:

- это среда, построенная на ценностях, устоях и нравственных ориентирах российского общества;

- это правовая среда, где в полной мере соблюдается Конституция РФ, законы, регламентирующие образовательную деятельность и работу с молодежью, Устав университета и правила внутреннего распорядка;

- это высокоинтеллектуальная среда, содействующая развитию инновационного потенциала студентов и приходу молодых одарённых людей в фундаментальную и прикладную науку;

- это гуманитарная среда, поддерживаемая современными информационно-коммуникационными технологиями;

- это среда высокой коммуникативной культуры, толерантного диалогового взаимодействия студентов и преподавателей, студентов друг с другом, студентов и сотрудников университета;
- это среда, открытая к сотрудничеству с работодателями, с различными социальными партнерами, в том числе с зарубежными;
- это среда, ориентированная на психологическую комфортность, здоровый образ жизни, богатая событиями, традициями.

7.2. Цель и задачи воспитательной деятельности, решаемые в АОПВО:

Главной целью воспитательной деятельности в Пензенском государственном университете является создание условий для личностного и профессионального развития студента, способствующих его эффективной адаптации в социокультурной среде российского и международного сообщества: развитие и становление личности студента – будущего специалиста, сочетающего в себе высокую образованность, глубокие профессиональные знания, умения и навыки, обладающего гуманистическим мировоззрением, устойчивой системой нравственных и гражданских ценностей, формирование у студентов чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, закону и правопорядку, к человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Эта цель достигается посредством решения следующих задач:

- создание среды творческого, интеллектуального, культурного общения, способствующей самоопределению, самоутверждению и самореализации личности студента;
- обеспечение взаимосвязи воспитательного процесса, учебной и научной работы;
- создание условий для развития толерантности учащейся молодежи и воспитание эстетической, правовой, политической культуры, предпосылок для формирования гуманистического мировоззрения, активной гражданской позиции;
- развитие творческих объединений студентов для реализации личностного потенциала молодежи, ее креативности;
- совершенствование системы студенческого самоуправления за счет обучения ее представителей навыкам взаимодействия, формирования у них лидерских и организаторских склонностей, уверенности в себе и своих силах;
- формирование здоровьесберегающей образовательной среды: развитие физической культуры как важного фактора гармоничного развития личности, высокой профессионально-трудовой активности, эффективной организации здорового образа жизни, высокопроизводительного труда и творческого долголетия;
- создание информационной среды, содействующей развитию творческих способностей студентов, коммуникационной культуры в процессе обмена социально значимой информацией;
- создание системы психологического сопровождения студентов для обеспечения комфортной воспитательной среды в вузе;
- формирование корпоративности общности студентов, преподавателей и всех структурных подразделений;
- приобщение к богатству национальной и мировой истории и культуры, овладение коммуникативными основами взаимодействия.

7.3. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы кафедры

7.3.1. Направления воспитательной деятельности кафедры:

- деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся уважения к человеку труда и старшему поколению;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- деятельность по профилактике деструктивного поведения обучающихся.

7.3.2. Направления воспитательной работы кафедры

Гражданское направление воспитательной работы – формирование у студентов российской гражданской идентичности, проявляющейся как осознание принадлежности к сообществу граждан своего государства, имеющее для молодого человека значимый смысл, а также профилактика экстремизма и формирование межнациональной толерантности через наделение знаниями, умениями и навыками в сфере регулирования межэтнических и межконфессиональных отношений и воспитания культуры межличностных и межнациональных отношений.

Духовно-нравственное направление – система духовно-нравственного воспитания студенчества, которая ставит перед собой задачу научить ориентироваться в своей жизни на такие ценности, как человек, семья «истина, любовь, труд, знания, культура, Родина, Земля (как общий дом человечества), мир (как покой и согласие между народами), праведное поведение и ненасилие».

Патриотическое направление – создание условий для повышения гражданской ответственности за судьбу страны, повышения уровня консолидации общества для решения задач обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития Российской Федерации, укрепления чувства сопричастности граждан к великой истории и культуре России, обеспечения преемственности поколений россиян, воспитания гражданина, любящего свою Родину и семью, имеющего активную жизненную позицию.

Культурно-просветительское направление – расширение кругозора человека, позволяющего ему найти достойное место в обществе, помогающего ему быть полезным для окружающих людей и государства. Главная цель культурно-просветительской деятельности направлена на развитие социальной ответственности и культурной просвещенности. Студенты должны знать традиции и историю и с уважением относиться к различным памятным датам.

Экологическое направление – целенаправленное формирование экологического стиля мышления, необходимых нравственных и эстетических взглядов на природу и места в ней человека как части природы, научное понимание экологических проблем, активной жизненной позиции в реализации природоохраны, задач и рационального использования природных ресурсов.

Физическое направление – пропаганда и поддержка здорового образа жизни и обеспечение здоровьесберегающей среды, организация широкой пропаганды физической

культуры и спорта, проведение спортивно-массовых мероприятий, соревнований, профилактика и борьба с курением, наркозависимостью и другими вредными привычками, формируемые системой физического воспитания в университете и развитой обширной спортивной базой вуза, обеспечивающей легкий и простой доступ к занятию спортом в рамках учебного и внеучебного воспитательного процесса.

Профессионально-трудовое направление – приобщение студентов к профессиональной деятельности и связанными с нею функциями в соответствии со специальностью и уровнем квалификации. Профессионально-трудовое воспитание предполагает: формирование трудовой мотивации, обучение основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда, приобщение студентов к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам корпоративной этики, творческого подхода к самосовершенствованию в избранной специальности, создание условий для творческой и профессиональной самореализации и т.д.

7.4. Формы и методы воспитательной работы

В университете применяются традиционные и современные формы и методы воспитательной работы. Формы воспитательной работы реализуются в различных вариантах организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания.

Формы воспитательной работы:

– по количеству участников – индивидуальные (субъект–субъектное взаимодействие в системе преподаватель–обучающийся); групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.), массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.);

– по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям – мероприятия, дела, игры и др.;

– по времени проведения – кратковременные, продолжительные, традиционные;

– по видам деятельности – трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;

– по результату воспитательной работы – социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

Классификация методов воспитательной работы:

Методы формирования сознания личности	Методы организаци и деятельност и и формирован ия опыта поведения	Методы мотивации деятельнос ти и поведения
Беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др.	Задание, общественно е мнение, педагогическ ое требование, поручение, приучение, создание	Одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций для успеха, создание

	воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение и др.	ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.
--	---	--

7.5. Применение образовательных технологий в офлайн и онлайн-форматах образовательного и воспитательного процессов

Воспитывающая среда, образовательный и воспитательный процессы могут создаваться как в офлайн-, так и в онлайн-форматах.

Применяются:

- актуальные традиционные, современные и инновационные образовательные технологии (коллективное творческое дело (КТД); арт-педагогические; здоровьесберегающие технологии; технологии инклюзивного образования; технология портфолио; тренинговые; «мозговой штурм»; кейс-технологии; дистанционные образовательные технологии и др.)

- цифровые образовательные технологии в онлайн-образовании, электронном обучении со свободным доступом к электронному образовательному контенту (Vr-технологии; технологии искусственного интеллекта; smart-технологии (DM-технология; BigData; геймификация; блокчейн и др.).

Технология портфолио студента реализована в модуле Электронной информационной образовательной среды (ЭИОС) ПГУ «ВУЗ+Работодатель». Модуль предназначен для взаимодействия студентов/выпускников ПГУ с работодателями-партнерами ПГУ и предоставляет доступ к актуальным вакансиям работодателей, резюме соискателей, а также возможность узнать о предприятиях, предлагающих пройти практику и стажировку.

Дистанционные образовательные технологии используются в офлайн и онлайн-форматах образовательного и воспитательных процессов: используются средства ЭИОС ПГУ, сервисы организации видеоконференций и вебинаров (Zoom, GoogleMeet, Skype и др.), сервисы социальной сети ВКонтакте.

Используются цифровые образовательные технологии в электронном обучении со свободным доступом к электронному образовательному контенту: электронные варианты УМК дисциплин образовательных программ размещены на учебном портале ЭИОС ПГУ; создана площадка онлайн-курсов online.pnzgu.ru.

7.6. Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе ВУЗа

К видам деятельности обучающихся в воспитательной системе относятся:

- проектная деятельность;
- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;
- волонтерская (добровольческая) деятельность;
- социокультурная, творческая, досуговая деятельность;
- студенческое и молодежное международное сотрудничество;
- деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий гражданско-патриотической, научно-исследовательской, социокультурной, физкультурно-спортивной и др. направленности;
- другие виды деятельности обучающихся.

7.6.1. Деятельность и виды студенческих объединений

Студенческое объединение – это добровольное объединение обучающихся в вузе, создаваемое с целью самореализации, саморазвития и совместного решения различных вопросов улучшения качества студенческой жизнедеятельности.

Студенческое объединение выстраивается на принципах добровольности и свободы выбора, партнерства и равенства, гласности и открытости.

Виды студенческих объединений по направлениям деятельности:

- *научно-исследовательские* (научное сообщество, коворкинг-центр и др.);
- *творческие* (лига КВН, театр современного танца «Контрабас», молодежный студенческий хор ПГУ, театр эстрадного танца «АКВАМАРИН», вокальная студия «АВЕНЮ», студенческий театр «КИРИЛЛИЦА», ансамбль народной песни «ДОБРЫЕ ЛЮДИ», Театр Моды, студия танца «S-DANCE ПГУ» и др.);
- *спортивные* (студенческий спортивный клуб «Беркут», спортивный клуб ПГУ);
- *общественные* (профком, совет студенческого самоуправления, советы факультетов/институтов/общежитий.);
- *волонтерские* (волонтерский корпус ПГУ, Всероссийское общественное движение «Волонтеры-медики» в Пензенской области и др.);
- *информационные* (кинофотостудия, студенческая газета «Студенческий взгляд» и др.);
- *профессиональные* (педагогический отряд «Пламенный», студенческо-педагогический отряд «Рекорд», студенческо-педагогический отряд «Кристалл», студенческий отряд «Адреналин» и др.);
- *межкультурные* (клуб иностранных выпускников и др.);
- *иные.*

7.6.2. Основные студенческие сообщества/объединения на факультете (в институте):

Курс	Студенческие сообщества/объединения
1-5 (6) курсы	Академическая группа
Межкурсовые	Сообщества: студенческая профсоюзная организация, Совет студенческого самоуправления, Студенческое научное общество, Студенческий кураторский отряд (тьютерство), Спортивные команды, Клуб КВН, Танцевальная группа факультета, кружки по профессиональным дисциплинам, служба безопасности ПГУ, Совет молодых юристов.

7.7. Годовой круг событий и творческих дел, участие в конкурсах

1) Гражданское направление

(формируемые УК-4, УК-5, УК-8, УК-11).

Перечень мероприятий:

- Образовательный проект «Школа права – AcademiaLegis».
- Международный молодежный юридический форум «Экстремизму-отпор».
- Участие в работе международного летнего молодежного юридического лагеря-форума «ЮрВолга».
- Участие в работе «Дня молодого избирателя», в корпусе наблюдений «За чистые выборы».
- Участие в церемонии вручения премии «Юрист года».
- Участие в тренинге от компании Консультант плюс «Правила и ошибки выступления».

- Собрание с абитуриентами, зачисленными на 1 курс.
- Участие во Всероссийском правовом диктанте.

2) Духовно-нравственное направление (формируемые УК-1, УК-2, УК-3, УК-4).

Перечень мероприятий:

- Участие в ежегодной научно-практической конференции.
- Подготовка и участие в «Дне факультета».
- Участие в ежегодной межвузовской конференции по Истории правоохранительных органов.
- Проведение экскурсий в музей университет, походы в театр, кино.
- Проведение тематических часов кураторами (по основному расписанию).
- Подготовка и участие в межфакультетском конкурсе «Первокурсник».
- Подготовка и участие в межфакультетском конкурсе команд КВН.

3) Патриотическое направление (формируемые УК-1, УК-2, УК4, УК5).

Перечень мероприятий:

- Участие во Всероссийском конкурсе студенческих работ, посвященных Конституции РФ, местного самоуправления, и другое.
- Участие в межфакультетском конкурсе «А ну-ка, парни».
- Организация и проведение мероприятия «День победы».
- Организация поздравлений к памятным датам.
- Участие в демонстрациях, шествиях и других мероприятиях по реализации принципа гражданственности и патриотизма (День единства и примирения, День независимости, День защитника Отечества и др.).

4) Культурно-просветительское направление (формируемые УК-1, УК-4).

Перечень мероприятий:

- Посещение выставок и презентаций.
- Посещение спектаклей, музеев.
- Конкурс студенческих работ.

5) Экологическое направление (формируемые УК-7, УК8).

Перечень мероприятий:

- Участие в акции «День Суры».
- Участие в общегородских субботниках.

6) Физическое направление (формируемые УК-7, УК-8).

Перечень мероприятий:

- Участие в конкурсе «Здоровье мое и моей семьи – здоровье нации».
- Участие студентов факультета в спортивных мероприятиях университета, города, региона, всероссийских соревнованиях.
- Участие в акции, посвященной Всемирному дню борьбы со СПИДом.
- Подготовка и сдача нормативов ГТО.

7) Профессионально-трудовое направление (формируемые УК-6, УК-9, УК-10, УК-11).

Перечень мероприятий:

- Торжественное мероприятие для первокурсников «День знаний».

- Конкурс «Лучшая академическая группа».
- «День предприятия ПГУ».

7.8. Формы представления студентами достижений и способы оценки освоения компетенций во внеаудиторной работе

Направление	Формы	Способы оценки
Гражданское направление	Проект, акция, конкурс, форум, отзыв, отчет, конференция, круглый стол, диспут и др.	Экспертиза, согласование оценок, отзыв, рецензирование, рефлексия, характеристика, диплом, грамота и др.
Духовно-нравственное направление	Фестиваль, проект, концерт, сценическое представление, смотр-конкурс, творческий отчет и др.	Отзыв, самооценка, рефлексия, диплом, грамота и др.
Патриотическое направление	Фестиваль, конкурс, выставка, форум и др.	Отзыв, самооценка, рефлексия, характеристика, диплом грамота и др.
Культурно-просветительское направление	Акция, сбор, конкурс, форум, выезд, творческий отчет, конкурс, самопрезентация, фестиваль, выставка, выезд и др.	Отзыв, самооценка, рефлексия, характеристика, анкетирование и др.
Экологическое направление	Акция, сбор, конкурс, форум, выезд и др.	Отзыв, самооценка, рефлексия, диплом, грамота и др.
Физическое направление	Акция, поход, слет, соревнование, конкурс, выезд и др.	Судейство, рефлексия, отзыв, грамота, диплом и др.
Профессионально-трудовое	Проект, выставка, ярмарка, экскурсия, конкурс, тематический стенд, выставка, выезд и др.	Экспертиза, согласование оценок, тестирование, анкетирование, рефлексия, характеристика и др.

7.8.1. Организация учета и поощрения социальной активности

Форма организации учета достижений и социальной активности студента: портфолио достижений, волонтерская книжка, электронный журнал и пр.

Формы поощрения социальной активности студента: грамота, благодарственное письмо, занесение на Доску почета, диплом, объявление благодарности, презентация опыта и результатов деятельности (семинар, выставка, публикация и т.п.), именная стипендия, разовая денежная выплата, ценный подарок, оплата расходов по участию в олимпиадах, форумах, конкурсах и др.

7.9. Используемая инфраструктура вуза

В университете создана современная материально-техническая база для воспитательной деятельности с обучающимися.

В воспитательном процессе используются современные технические средства обучения и воспитания. Для проведения мероприятий используется светодиодный экран, видеопроекторное оборудование для 3Dмаппинга, широкий спектр звукового и светотехнического оборудования для организации и проведения мероприятий различных

форматов на территории университета. Для организации воспитательной работы имеются оборудованные помещения.

Киноконцертный зал (г. Пенза, ул. Красная, д. 40, учебный корпус № 5).

Киноконцертный зал рассчитан на 384 посадочных места, оснащен новейшей техникой, скоростным интернетом с Wi-Fi технологиями. Звуковое оборудование высокого класса фирмы JBL и широкий микрофонный парк производителей Sennheiser, Shure, dbTechnologies позволяют озвучивать концерты и спектакли. Также установлены моторизированный экран, видеопроектор NEC с высоким разрешением и яркостью для просмотра фильмов и организации видеоконференций.

Управление светом при помощи интерфейса MartinLightJockey, приборы архитектурного освещения и прожекторы полного вращения Martin и SilverStar, туманногенераторы позволяют высвечивать локации на сцене и в зале.

Актовый зал учебного корпуса № 11 (г. Пенза, ул. Лермонтова, 37, учебный корпус № 11).

Актовый зал рассчитан на 420 посадочных мест, оборудован современной техникой и Wi-Fi технологиями. Звуковое оборудование класса Hi-Fi, включающее в себя линейные массивы и сабвуфер фирмы B&G, цифровой микшерный пульт фирмы Allen&Heath, радиомикрофоны Sennheiser, позволяет озвучивать концерты, спектакли. Световое оборудование, состоящее из приборов полного вращения, прожекторов эффектов и архитектурного освещения фирм SilverStar и Involight, генераторов дыма позволяет высвечивать локации на сценической площадке.

Также установлены видеопроектор NEC с высокой яркостью и разрешением, моторизированный экран для просмотра фильмов и организации видеоконференций.

Актовый зал учебного корпуса № 9 (г. Пенза, ул. Чкалова, д. 68, учебный корпус № 9).

Актовый зал рассчитан на 288 посадочных мест, оснащен скоростным интернетом, Wi-Fi, акустической системой фирмы JBL, радиомикрофонами dBtechnologies, видеопроектором Sanyo и моторизированным экраном для обеспечения семинаров, лекториев и собраний с обучающимися университета.

Манеж спортивного комплекса «Темп» (г. Пенза, ул. Свердлова, 85).

Трибуны крытого манежа спортивного комплекса «Темп» рассчитаны на 3500 посадочных мест. Модульная сцена площадью 100 м² и мощное звукоусилительное оборудование, состоящее из линейных массивов, сабвуферов и мониторов фирмы B&G, профессионального микшерного пульта Allen&Heath, радиомикрофонов Sennheiser и Invoton позволяют проводить масштабные культурно-массовые мероприятия.

Арена крытого манежа площадью 2000 м² с комбинированным покрытием из плитки ПВХ и искусственной травы позволяет проводить массовые спортивные мероприятия. Скалодром, мобильные интерактивные площадки и спортивный инвентарь позволяют организовывать секции по туризму, футболу, теннису и т.д. для студентов во внеучебное время.

Коворкинг центр (г. Пенза, ул. Свердлова, 85).

Коворкинг рассчитан на 50 посадочных мест, оснащен скоростным интернетом с Wi-Fi технологиями, интерактивным комплектом Smartboard, моторизированным экраном и проектором Epson для проведения тренингов, обучающих семинаров, видеоконференций со студентами.

Тренинговый центр «Импульс» (г. Пенза, ул. Свердлова, 85).

Тренинговый центр оснащен интернетом, Wi-Fi, проектором и моторизированным экраном, помещениями для самопрезентаций и мастер-классов, тренингов. Кабинет для психологической разгрузки, консультаций, и психодиагностики оборудован мультипсихометром. Для адресной помощи обучающимся при различных психологических ситуациях работает телефон доверия.

Студия звукозаписи (г. Пенза, ул. Красная, д. 40, учебный корпус № 5).

Студия звукозаписи предназначена для записи и обработки звука. Техническое оснащение включает в себя конденсаторный студийный микрофон Neumann, профессиональные наушники Sennheiser и Shure, активные акустические студийные мониторы Yamaha. Обработка звуковой информации осуществляется при помощи студийных контроллеров Berlinger и Akai.

Кинофотостудия (г. Пенза, ул. Красная, д. 40, учебный корпус № 3).

Кинофотостудия предназначена для съемки и обработки фото- и видеоконтента и освещению культурно-массовых и спортивных мероприятий, семинаров и тренингов. Оснащена комплексом для кинопроизводства, профессиональными видеокамерами Sony и фотокамерами Canon с широким ассортиментом объективов. Оборудована современным студийным освещением и автоматизированной системой подъема рулонных фонов. Для рендеринга фото- и видеоконтента используются мощные компьютеры с повышенной производительностью.

Студенческая типография (г. Пенза, ул. Чкалова, 57, общежитие № 1).

Студенческая типография предназначена для разработки дизайнерских макетов информационных афиш, буклетов, визиток, плакатов и их печати. Оснащена плоттером Epson с широкоформатной печатью, принтерами и МФУ с цветной лазерной печатью фирмы Xeroxphaser. Типография оборудована специальными резаками, переплетными машинами и ламинатором для изготовления блокнотов и скетчбуков.

7.9.1. Инфраструктура университета, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания

Для обеспечения учебного и воспитательного процессов в университете с постоянно развивающейся инфраструктурой имеются 19 учебных корпусов, объединенных в единый архитектурный ансамбль, расположенный в экологически чистом районе города. Инфраструктура ВУЗа включает в себя объекты для организации и осуществления воспитательной деятельности.

Объекты культуры университета

Залы и сценические площадки	<ul style="list-style-type: none"> – манеж спортивного комплекса «Темп» по адресу: г. Пенза, ул. Свердлова, д. 85; – киноконцертный зал по адресу: г. Пенза, ул. Красная, д. 40, учебный корпус № 5; – актовый зал по адресу: г. Пенза, ул. Чкалова, д. 68, учебный корпус № 9; – актовый зал по адресу: г. Пенза, ул. Лермонтова, д. 3, учебный корпус № 10; – актовый зал по адресу: г. Пенза, ул. Лермонтова, д. 37, учебный корпус № 11; – танцевальный зал по адресу: г. Пенза, ул. Чкалова, д. 57, общежитие № 1; – танцевальный зал по адресу: г. Пенза, ул. Маршала Крылова, д.2 «А», общежитие № 2; – танцевальный зал по адресу: г. Пенза, ул. Лермонтова, д. 26 «А», общежитие № 4; – танцевальный зал по адресу: г. Пенза, ул. Красная, 40. Учебный корпус № 3; – танцевальный зал по адресу: г. Пенза, ул. Чкалова, д. 68, учебный корпус № 9.
Музейные комплексы	<ul style="list-style-type: none"> – информационно-выставочный музей истории Университета по адресу: г. Пенза, ул. Красная, д. 40, учебный корпус № 1;

	<ul style="list-style-type: none"> – политехнический музей по адресу: г. Пенза, ул. Красная, д. 40, учебный корпус № 3; – музей вычислительной техники по адресу: г. Пенза, ул. Красная, д. 40, учебный корпус №7а; – анатомический музей по адресу: г. Пенза, ул. Лермонтова, д. 3, учебный корпус № 10; – музей истории педагогического образования по адресу: г. Пенза, ул. Лермонтова, д. 37, учебный корпус № 11; – музей занимательных наук по адресу: г. Пенза, ул. Лермонтова, д. 37, учебный корпус № 13; – геологический музей по адресу: г. Пенза, ул. Лермонтова, д. 37, учебный корпус № 15; – зоологический музей по адресу: г. Пенза, ул. Лермонтова, д. 37, учебный корпус № 15. <p>Научная библиотека:</p> <ul style="list-style-type: none"> – интернет-библиотека по адресу: г. Пенза, ул. Красная, д. 40, учебный корпус №1, ауд. 308; – абонемент технических специальностей по адресу: г. Пенза, ул. Красная, д. 40, учебный корпус № 3; – абонемент социально-гуманитарной и художественной литературы по адресу: г. Пенза, ул. Чкалова, д. 68, учебный корпус № 9; – абонемент иностранной литературы по адресу: г. Пенза, ул. Чкалова, д. 68, учебный корпус № 9; – абонемент по адресу: г. Пенза, ул. Лермонтова, д. 37, учебный корпус № 14; – абонемент медицинской литературы и читальный зал по адресу: г. Пенза, ул. Лермонтова, д. 3, учебный корпус № 10; – главный абонемент и читальный зал по адресу: г. Пенза, ул. Лермонтова, д. 37, учебный корпус № 11; – абонемент и читальный зал по адресу: г. Пенза, ул. Лермонтова, д. 37, учебный корпус № 12; – абонемент и читальный зал по адресу: г. Пенза, ул. Лермонтова, д. 37, учебный корпус № 13; – абонемент и читальный зал по адресу: г. Пенза, ул. Лермонтова, д. 37, учебный корпус № 5; – читальный зал технической литературы: по адресу г. Пенза, ул. Красная, д. 40, учебный корпус № 7; – читальный зал периодики по адресу: г. Пенза, г. Пенза, ул. Чкалова, д. 68, учебный корпус № 9; – электронный читальный зал по адресу: г. Пенза, ул. Чкалова, д. 68, учебный корпус № 9.
<p>Спортивно-оздоровительные объекты</p>	<ul style="list-style-type: none"> – открытое спортивно-оздоровительное сооружение стадион «Политехник» по адресу: г. Пенза, ул. Красная, д. 40; – спортивный комплекс «Темп» по адресу: г. Пенза, ул. Свердлова, д. 85; – лыжная база по адресу: г. Пенза, ул. Красная, д. 46В; – лыжная база по адресу: г. Пенза, ул. Лермонтова, д. 37; – бассейн по адресу: г. Пенза, ул. Лермонтова, д. 37, учебный корпус № 14; – гимнастический зал по адресу: г. Пенза, ул. Лермонтова, д. 37, учебный корпус № 14;

	<ul style="list-style-type: none"> – спортивный зал для тяжелой атлетики по адресу: г. Пенза, ул. Красная, д. 40; – спортивный зал для легкой атлетики и игровых видов спорта по адресу: г. Пенза, ул. Красная, д. 40. – спортивный зал игровых видов спорта по адресу: г. Пенза, ул. Лермонтова, д. 37, учебный корпус № 14; – тренажерный зал по адресу: г. Пенза, ул. Красная, д. 46; – тренажерный зал (мужской зал и женский зал) по адресу: г. Пенза, ул. Маршала Крылова, д. 2 «А», общежитие № 2; – тренажерный зал (общий) по адресу: г. Пенза, ул. Мира, д. 58, общежитие № 3; – тренажерный зал (мужской зал) по адресу: г. Пенза, ул. Лермонтова, д. 26 «А», общежитие № 4; – тренажерный зал (общий зал) по адресу: г. Пенза, ул. Лермонтова, д. 14, общежитие № 6. – база отдыха «Политехник» по адресу: Пензенская область, Бессоновский район, поселок Подлесный. – спортивно-оздоровительный лагерь «Спутник» по адресу: г. Пенза, Железнодорожный район, поселок Победа.
--	--

7.10. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

Пензенская область как многонациональный, многоконфессиональный регион с богатой историей и культурным наследием является показательной площадкой для реализации целей государственной культурной политики, которая определяет этапы, методы и средства включения населения, в частности студентов, в социокультурное пространство.

На сегодняшний день в Пензе насчитывается 219 памятников культуры и искусства, памятных сооружений, четыре региональных театра, более 20 музеев и музейных комплексов, 18 общедоступных библиотек города, более 10 концертных залов. Знакомство студентов с ними начинается с первых дней обучения в университете, что позволяет включить обучающихся в разные направления воспитательной работы (гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, культурно-эстетическое) тремя основными способами:

1) ознакомление. В процессе обучающиеся знакомятся с историей и культурным наследием региона; определяют свое место в культурно-историческом контексте.

2) интеграция. Включенность в социокультурную жизнь города позволяет повысить общекультурный уровень, реализовать творческий потенциал и развить художественный вкус.

3) использование инфраструктуры региона для реализации собственных творческих проектов.

Инфраструктура региона

Музеи	<ul style="list-style-type: none"> – Государственный Лермонтовский музей-заповедник «Тарханы» (Пензенская область, Белинский район, с. Лермонтово, ул. Бугор 1/1) – ГБУК «Пензенская областная картинная галерея им. К.А. Савицкого (г. Пенза, ул. Советская 3) – Музей одной картины им. Г.В. Мясникова (г. Пенза, ул. Кирова 11)
--------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> – ГБУК «Объединение государственных литературно-мемориальных музеев Пензенской области» (г. Пенза, ул. Кирова 2). – Музей –усадьба В.Г. Белинского (г. Белинский, Пензенская область, ул. Барышева 4) – ГБУК «Пензенский государственный краеведческий музей» (г. Пенза, ул. Красная 73) – Музей В.О. Ключевского - отдел ГБУК «Пензенский краеведческий музей» – (г. Пенза ул. Ключевского 66) – Музей И.Н. Ульянова – отдел ГБУК «Пензенский краеведческий музей» (г. Пенза ул. Красная 54) – Музей Н.Н. Бурденко- отдел ГБУК «Пензенский краеведческий музей» (г. Пенза ул. Лермонтова 28) – Музей народного творчества –отдел ГБУК «Пензенский краеведческий музей» (г. Пенза ул. Куйбышева 45)
Памятники	<ul style="list-style-type: none"> – Монумент воинской и трудовой славы (г. Пенза площадь Победы) – Монумент Славы «Росток» (г. Пенза набережная реки Суры) – Памятник «Первопоселенец» (г. Пенза ул. Кирова) – Мемориальный комплекс «Афганские ворота» (г. Пенза площадь маршала Жукова) – Памятник В.И. Ленину (г. Пенза площадь Ленина) – Бюст М.Ю. Лермонтова (г. Пенза сквер Лермонтова) – Памятник В.Г. Белинскому (г. Пенза ул. Московская) – Бюст А.С. Пушкина (г. Пенза ул. Пушкина 1) – Часы «Кукушка» (г. Пенза Фонтанная площадь)
Историко-архитектурные объекты (храмы, соборы, монастыри, дворцово-парковые ансамбли)	<ul style="list-style-type: none"> – Спасский кафедральный собор (г. Пенза Соборная площадь 3) – Кафедральный собор Успения Пресвятой Богородицы (г. Пенза ул.Захарова 1) – Храм во имя святителя Иннокентия Иркутского (г. Пенза ул. Перекоп 4) – Троице - Сканов монастырь. Пещерный монастырь. (Пензенская область, Наровчатский р-он, с. Сканово ул. Монастырская 1) – Парк имени В.Г. Белинского (г. Пенза ул. К. Маркса 1) – Парк культуры и отдыха «Олимпийский» (г. Пенза ул. Гагарина 6) – Парк 40 лет Победы(г. Пенза парк Победы)
Театры, Концертные залы	<ul style="list-style-type: none"> – ГАУК «Пензенский областной драматический театр им. А.В. Луначарского» (г. Пенза ул. Московская 89) – ГАУК ПО «Пензаконцерт» (г. Пенза, ул. Суворова 215) – ГБУК «Центр театрального искусства «Дом Мейерхольда» (г. Пенза ул. Володарского 59) – Театр «Кириллица» (г. Пенза ул. Лермонтова 37, корп.17)
Библиотеки	<ul style="list-style-type: none"> – ГБУК «Пензенская областная библиотека им. М.Ю. Лермонтова» (г. Пенза пр. Строителей 168а, ул. Белинского 10) – Библиотека ПГУ (г. Пенза ул. Красная 40 корп.3,7, ул. Чкалова 68 корп.9, ул.Лермонтова 37 корп.11).

Кинотеатры	<ul style="list-style-type: none"> – Современник (г. Пенза ул.Пушкина10) – Суворовский (г. Пенза ул. Суворова 144А) – Высшая лига (г. Пенза ул. Московская 37) – Октябрь (г. Пенза ул. Кирова 39) – Берлин Cinema (г. Пенза пр. Строителей 152Б)
Дома культуры, творчества	<ul style="list-style-type: none"> – Центр культуры и досуга (г. Пенза ул. Ленина 11А) – ГАУ «Многофункциональный молодёжный центр Пензенской области» (г. Пенза ул. Кирова 51) – Дом народного творчества «Дружба» (г. Пенза ул. Дружбы 23) – Культурный центр «Юность» (г. Пенза ул. Карпинского 22Б) – Центр культурного развития «Губернский» (г. Пенза ул. Ленинградская 1А) – МБУК Районный центр народного художественного творчества Пензенского района (г. Пенза ул. Терновского 127)
Центры развлечений	<ul style="list-style-type: none"> – «Роллердром», Спортивно -развлекательный центр, развлекательный центр (г. Пенза ул. Гагарина 6,корп.1)
Спортивные комплексы	<ul style="list-style-type: none"> – Дворец спорта Рубин (г. Пенза ул. Революционная 9) – Спортивно- зрелищный комплекс Дизель – Арена (г. Пенза ул. Окружная 163) – Дворец спорта Олимпийский (г. Пенза ул. Антонова 39А) – Дворец единоборств «Воейков» (г. Пенза ул.40 лет Октября 22Б) – Стадион «Темп» (г. Пенза ул. Свердлова 85) – Стадион «Труд» (г. Пенза ул. Карла Маркса 3А) – Стадион «Первомайский» (г. Пенза ул. Калинина 119) – Спортивный комплекс «Пенза» (г. Пенза ул. Гагарина 1А) – Ледово-спортивный комплекс «Золотая шайба» (г. Пенза ул. Антонова 9А).
Лесопарки, природоохранные зоны	<ul style="list-style-type: none"> – Ботанический сад имени И.И. Спрыгина ПГУ (г. Пенза ул. К. Маркса 2а).

7.11. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

7.11.1 Формы и методы сетевого взаимодействия:

- Реализация образовательной программы с привлечением учреждений сети.
- Взаимодействие в использовании материально-технических ресурсов.
- Сетевое образовательное событие – разовые несистемные мероприятия совместной деятельности: акции, экскурсии, практики, стажировки и т.д.
- Сетевой образовательный проект – определенная по времени совместная деятельность по достижению определённой образовательной цели.

Сетевое взаимодействие в ВУЗе реализуется посредством разнообразных механизмов: совместные образовательные программы, дистанционное обучение, независимая оценка качества образования, общественно-профессиональная аккредитация образовательных программ, научно-практические конференции, выставки, форумы, в том числе, виртуальные и др.

Основные субъекты воспитания как социальные институты

<p>Образовательные организации и сетевые сообщества:</p>	<p>– ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет», Красная ул., 40, Официальный сайт: https://pnzgu.ru/; В контакте: https://vk.com/pnzgu; Инстаграм: https://www.instagram.com/pnzgu/</p> <p>– ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет» «Многопрофильный колледж», Официальный сайт: https://yurk.pnzgu.ru/ В контакте: https://vk.com/college58; Инстаграм: https://www.instagram.com/mk_psu/</p> <p>– ФГБОУ ВО «Пензенский государственный аграрный университет», г. Пенза, ул. Ботаническая, 30, Официальный сайт: https://pgau.ru/; В контакте: https://vk.com/penz_gau; Инстаграм: https://www.instagram.com/penzenskiigau/</p> <p>– ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет архитектуры и строительства», г. Пенза, ул. Германа Титова, 28; Официальный сайт: http://www.pguas.ru/; В контакте: https://vk.com/pguaspnz; Инстаграм: https://www.instagram.com/pguas_official/</p> <p>– ФГБОУ ВО «Пензенский государственный технологический университет», г. Пенза, проезд Байдукова/ул. Гагарина, 1а/11, Официальный сайт: http://www.penzgtu.ru/; Вконтакте: https://vk.com/penzgtu; Инстаграм: https://www.instagram.com/penzgtu/</p> <p>– Пензенский казачий институт технологий (филиал) ФГБОУ ВО «Московский государственный университет технологий и управления им. К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)», г. Пенза, ул. Володарского, 6, Официальный сайт: https://mgutupenza.ru/; Вконтакте: https://vk.com/mgutupkit; Инстаграм: https://www.instagram.com/mgutupkit/</p>
<p>Религиозные организации, представляющие традиционные для России конфессии:</p>	<p>– Пензенская Епархия Русской Православной Церкви, г. Пенза, Соборная площадь, 1; г. Пенза, ул. Урицкого, 42;</p> <p>– Епархиальный духовно-просветительский центр им. святителя Иннокентия Пензенского при Богоявленском храме г. Пензы, г. Пенза, Октябрьская, 2;</p> <p>– Молитвенный дом апостола Андрея Первозванного,</p> <p>– Религиозная организация церкви Иисуса Христа святых последних дней в г. Пензе, г. Пенза, ул. Богданова, 53,</p> <p>– Центрально-Европейский региональный управленческий центр Новоапостольской церкви, г. Пенза, Громова 6-й проезд, 49,</p> <p>Библейский центр Пензенской области, г. Пенза, ул. Урицкого, 42</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – Автономная некоммерческая организация «Студенческий спортивный клуб Пензенского государственного университета» «Беркут»; – Общественная организация «Союз молодежи Пензенской области»; – Местная Православная Религиозная организация прихода Вознесенской церкви г. Пензы Пензенской Епархии Русской Православной церкви; – Автономная некоммерческая организация «Федерация страйкбола Пензенской области»; – Пензенское региональное отделение Всероссийской общественной организации «Молодая Гвардия Единой России» – Пензенская региональная благотворительная общественная организация «Социальная молодежная служба» – Пензенская региональная молодежная общественная организация по профилактике асоциальных проявлений «Перспектива»; – Пензенское региональное отделение МООО «Российские Студенческие отряды»
Радио и телевидение:	<ul style="list-style-type: none"> – Радио вести FM; – Радио Экспресс; – Радио России Пенза; – Мост радио; – Телеканал ТВ-Пенза; – Филиал ФГУП ВГТРК ГТРК Пенза; – Экспресс; – 11 канал Европа плюс Радио 101.8; – ТВ-Экспресс – Рен-ТВ; – Европа Плюс; – Теле-радиокомпания «Наш дом»
Газеты, журналы, книжные издательства:	<ul style="list-style-type: none"> – Университетская газета, г. Пенза, ул. Красная, 40, учебный корпус № 1, 2-й этаж, аудитория 213 – Пензенская правда, г. Пенза, ул. Карла Маркса, 16 – Редакционно-издательское учреждение, г. Пенза, ул. Кирова, 65/2 – Газета ProГород, ул. Плеханова, 34, эт. 3 – Журнал Телесемь, г. Пенза, ул. Московская, 29 - 5 этаж, ТОЦ Гермес – Книжные издательства: – Областной издательский центр, г. Пенза, ул. Кирова, 65 – Наука и Просвещение, г. Пенза, ул. Кирова, 49, эт. 2, оф. 20 – Наш дом, г. Пенза, ул. Московская, 11Е – ProГород г. Пенза, ул. Красная, 104, эт. 4, оф. 414 – Пензенская Правда, г. Пенза, ул. Куйбышева, 23 – Научно-издательский центр «Социосфера», г. Пенза, ул. Мира, 35
Историко-краеведческие и поисковые организации:	<ul style="list-style-type: none"> – Региональная общественная организация краеведов Пензенской области; – Пензенский государственный краеведческий музей им. В.О. Ключевского;

	<ul style="list-style-type: none"> – Пензенское региональное отделение «Поисковое движение России»
Ветеранские организации:	<ul style="list-style-type: none"> – Пензенский филиал Российского Союза ветеранов Афганистана, г. Пенза, ул. Калинина, 9 – Пензенский городской совет ветеранов Войны, труда, вооруженных сил и правоохранительных органов, г. Пенза, площадь Маршала Жукова, 4 – Городской совет ветеранов войны, труда, вооруженных сил и правоохранительных органов, г. Пенза, ул. Германа Титова, 13 – Всероссийское общество инвалидов, г. Пенза, ул. Богданова, 17А – Пензенский областной совет ветеранов войны, г. Пенза, ул. Московская, 75 – Пензенский дом ветеранов, г. Пенза, ул. Собинова, 9 – Областной комитет Солдатская мать, г. Пенза, ул. Кураева, 36а – Совет по делам ветеранов при Губернаторе Пензенской области, г. Пенза, ул.Кирова,65 – Областная Организация Российского Союза Ветеранов Афганистана, г. Пенза, ул. Богданова, 18а
Общественные организации просветительской направленности	<ul style="list-style-type: none"> – Общественная организация «Союз молодежи Пензенской области», e-mail: ynews@mail.ru, https://vk.com/smpo58 – АНО «Центр молодежного сотрудничества» г. Пенза, Володарского, 17, оф. 5 – ГАУ ПО «Многофункциональный молодежный центр» г. Пенза, ул. Кирова, 51 – Молодежная общероссийская общественная организация «Российские студенческие отряды» г. Пенза, ул. Кирова, 51
Организации военно-патриотической направленности	<ul style="list-style-type: none"> – Региональная общественная организация " Пензенский молодёжный военно-исторический клуб "Засека", г. Пенза, Колхозный 3-й Проезд, 17, 1 – Военно-патриотический клуб «Гвардия» г. Пенза, ул. Бекешская, 14
Спортивные секции и клубы	<ul style="list-style-type: none"> – Государственное автономное учреждение Центр спортивной подготовки Пензенской области (ГАУ ЦСП ПО) – 440060 г. Пенза, ул. Антонова,39-а http://shvsm-penza.ru/ – Государственное автономное образовательное учреждение профессионального образования "Училище олимпийского резерва Пензенской области" (ГАОУ ПО "УОР ПО" 440008 г. Пенза, ул. Пугачёва, 93 http://uor-penza.ru – Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Областная специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва по гимнастике имени Натальи Александровны Лавровой» (ГБОУ ДО "ОСДЮСШОР по гимнастике им. Н.А. Лавровой") www.burtasy.ru – Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования "Пензенская областная специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва водных видов спорта" (ГБОУ ДО ПОСДЮСШОР водных видов спорта). dvs-sura.ru

	<p>– Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва по хоккею» (ГБОУ ДО СДЮСШОР по хоккею) Дизель-Арена.РФ</p> <p>– Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва по плаванию «Горизонт» города Пензы (МБУ ДО СДЮШОР по плаванию «Горизонт» города Пензы) http://58sport.ru</p>
<p>Организации художественного творчества и творческие объединения деятелей культуры</p>	<p>– Министерство культуры и туризма Пензенской области http://minkult.pnzreg.ru/</p> <p>Музеи:</p> <p>– Государственный Лермонтовский музей-заповедник "Тарханы" Пензенская область, Белинский район, село Лермонтово, улица Бугор 1/1 http://tarhany.ru</p> <p>– ГБУК «Пензенская областная картинная галерея им. К.А. Савицкого» г. Пенза, ул. Советская, 3 Penza-art@mail.ru</p> <p>– Музей стекла и хрусталя – филиал ГБУК «Пензенская областная картинная галерея им. К.А. Савицкого» г. Никольск, Пензенская обл., ул. Комсомольская, д. 21 museum-nikolsk@mail.ru</p> <p>– Музей одной картины им. Г.В. Мясникова – филиал ГБУК «Пензенская областная картинная галерея им. К.А. Савицкого» г. Пенза, ул. Кирова, 11 тел. 56-14-27</p> <p>– ГБУК «Объединение государственных литературно-мемориальных музеев Пензенской области» г. Пенза ул. Кирова, 2 www.litmuzpenza.ru</p> <p>– ГБУК «Пензенский государственный краеведческий музей» г. Пенза, ул. Красная, 73 museum@tl.ru</p> <p>– Музей В.О. Ключевского – отдел ГБУК «Пензенский краеведческий музей» 440600, г. Пенза, ул. Ключевского, 66 тел.: 54-38-01</p> <p>– Музей народного творчества - отдел ГБУК «Пензенский краеведческий музей» г. Пенза, ул. Куйбышева, д.45</p> <p>– Театрально-зрелищные организации:</p> <p>– ГАУК «Пензенский областной драматический театр имени А.В.Луначарского» г. Пенза, ул. Московская, 89 dramapnz@ Rambler.ru</p> <p>– ГАУК ПО "Пензаконцерт" г. Пенза, ул Суворова 215 http://penzakoncert.ru</p> <p>Государственные библиотеки:</p> <p>– ГБУК "Пензенская областная библиотека им. М.Ю. Лермонтова" г. Пенза, пр. Строителей, 168а, ул. Белинского, 10 440026, г. Пенза, ул. Белинского, 10 Телефон: 63-44-21 440066, г. Пенза, пр. Строителей, 168а Телефоны: 63-44-32, 63-44-35 Факс: 63-44-11, 63-44-41, 63-44-07 Сайт: http://liblermont.ru</p>
<p>Волонтерские (добровольческие) организации</p>	<p>– Региональный штаб акции взаимопомощи «Мы Вместе»</p> <p>– Пензенское отделение ВОД «Волонтеры Победы»</p> <p>– Ассоциация зеленых вузов</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – Волонтерский корпус Пензенского государственного университета – Всероссийское общественное движение «Волонтеры Победы»
<p>Некоммерческие организации. Организации, ведущие информационно-просветительскую и научную деятельность</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Автономная некоммерческая научно-методическая организация «Приволжский дом знаний» http://pdzpenza.ru – Организации, работающие с инвалидами Автономная некоммерческая организация «Квартал Луи» http://kvartal-lui.ru – Автономная некоммерческая организация «Творческое объединение «ПензаХобби». Организации, работающие с инвалидами http://penzahobby.ru – Автономная некоммерческая организация социально-педагогического сопровождения событий в жизни детей и молодежи «Пламенный» Директор Кичатов Михаил Александрович – Пензенская областная организация профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации Профсоюзные организации http://profobr58.ru/ – Пензенский областной союз организаций профсоюзов "Федерация профсоюзов Пензенской области" http://fppo.ru – https://vk.com/club156540412 – Пензенская региональная общественная организация практикующих психологов «Круг доверия» – https://vk.com/krug_doveriya – Пензенское региональное отделение Молодежной общероссийской общественной организации «Российские Студенческие Отряды» – http://rso58.ru; https://vk.com/rso_penza – Профсоюзная организация студентов Пензенского государственного университета – https://profstud.pnzgu.ru/ – profcom-psu@mail.ru (8412) 36-84-60 – Пензенское региональное отделение Общероссийской общественно-государственной организации «Российское военно-историческое общество» – https://rvio.histrf.ru; https://vk.com/rviopenza

7.12 Кадровое обеспечение

Воспитательный аспект является важнейшим аспектом работы администрации университета, факультетов и институтов, преподавателей и сотрудников университета. Значительная воспитательная нагрузка сконцентрирована в практике воспитательной деятельности, которую организуют и осуществляют сотрудники подразделений, входящих в структуру управления воспитательной и социальной работы ПГУ, заместители директоров институтов по воспитательной работе, кураторы академических групп. На добровольных началах существенную социально значимую работу выполняет студенческий актив.

Адаптированная образовательная программа высшего образования для обучающихся с НОДА, ТМНР составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО – специалитет по специальности **40.05.02 Правоохранительная деятельность**, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «28» августа 2020 г. № 1131, с учетом профессионального стандарта 09.001 «Криминалистическое сопровождение предварительного расследования преступлений», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «23» марта 2015г. № 183п.

Ответственный за разработку АОПВО:

Зав. кафедрой

«Правоохранительная деятельность»



Свечников Н.И.

Программа одобрена методической комиссией юридического института

Протокол № 2 от «04» ОКТАБРЯ 2022 года

Председатель

методической комиссии юридического института

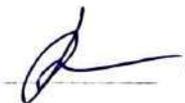


Розенберг Н.В.

Программа одобрена Ученым советом юридического института

Протокол № 3 от «16» ОКТАБРЯ 2022 года

Директор юридического института



Гошуляк В.В.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

АОПВО специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность

на 2021 / 2022 учебный год:

Наименование элемента АОПВО	Вносимые изменения	Реквизиты протокола Ученого совета факультета /института	Подпись председателя Ученого совета факультета/института
	Актуализированы литература и нормативно-правовые акты во всех рабочих программах АОПВО по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность	№1 от 09.09.2021	

на 2022 / 2023 учебный год

Наименование элемента АОПВО	Вносимые изменения	Реквизиты протокола Ученого совета факультета /института	Подпись председателя Ученого совета факультета/института
	Актуализированы литература и нормативно-правовые акты во всех рабочих программах АОПВО по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность	№1 от 08.09.2022	

Календарный учебный график



Ректор Гуляков
2021г.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Календарный учебный график

по специальности 40.05.02
"Правоохранительная деятельность"
специализация "Административная деятельность полиции"

Квалификация выпускника - юрист

Срок получения образования - 5 лет 10 мес

Форма обучения - заочная

месяцы	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель			Май				Июнь				Июль				Август													
	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-31										
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52						
I	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=						
II																																																										
III																																																										
IV																																																										
V																																																										
VI																																																										

- установочная сессия
- Э - экзаменационная сессия
- К - каникулы
- У - учебная практика
- П - Производственные практики
- Д - Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
- * - Нерабочие праздничные дни
- = - Недели, не входящие в график учебного процесса

Адаптированный учебный план

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ФГБОУ ВО Пензенский государственный университет
Политехнический институт

АДАПТИРОВАННЫЙ УЧЕБНЫЙ
ПЛАН

(адаптированный для лиц с
нарушениями опорно-
двигательного аппарата, ТМНР)

по программе специалитета
40.05.02 Правоохранительная
деятельность



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Механов В.Б.

«26» сентября 2022

Специализация: Административная деятельность полиции
Кафедра: КПД

Квалификация: юрист

Год начала подготовки по учебному плану: 2021

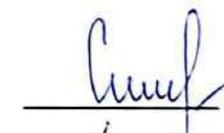
Форма обучения: заочная

Образовательный стандарт (ФГОС) № 1131 от 28.08.2020

Срок получения образования: 5л 10м

СОГЛАСОВАНО

Начальник УКРИО

 / Симакова О.С. /

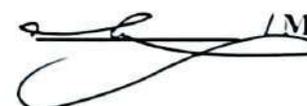
Директор ЮИ

 / Гошуляк В.В. /

Зав. каф.

 / Свечников Н.И. /

Председатель МС

 / Механов В.Б. /

-	-	-	Форма контроля						з.е.	Итого акад. часов									Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5	Курс 6
			Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КП	КР	Контр.		Факт	По плану	Конт. раб.	Ауд.	Лек	Лаб	Пр	Инаяко нтраб	СР						
Считать в плане	Индекс	Наименование							270	9720	1072.25	970	398	42	530	102.25	8168.75	479	55	47	47	49	44	28
С1. Дисциплины (модули)									270	9720	1072.25	970	398	42	530	102.25	8168.75	479	55	47	47	49	44	28
Обязательная часть									219	7884	850.35	766	320	36	410	84.35	6642.65	391	48	38	44	37	34	18
+	С1.О.01	История государства и права России	1	1					5	180	21.75	20	8		12	1.75	145.25	13	5					
+	С1.О.02	Философия	2	2					5	180	22.05	20	10		10	2.05	144.95	13		5				
+	С1.О.03	Иностранный язык	2	11					7	252	18.8	18		18		0.8	216.2	17	4	3				
+	С1.О.04	Безопасность жизнедеятельности		1					2	72	8.85	8	4		4	0.85	59.15	4	2					
+	С1.О.05	Физическая культура и спорт		1					2	72	4.85	4	4			0.85	63.15	4	2					
+	С1.О.06	Правоохранительные органы	1				1		5	180	18.7	16	6		10	2.7	152.3	9	5					
+	С1.О.07	Профессиональная этика		2					2	72	6.55	6	2		4	0.55	61.45	4		2				
+	С1.О.08	История государства и права зарубежных стран	1	1				1	7	252	22	20	8		12	2	217	13	7					
+	С1.О.09	Теория государства и права	11				1	1	9	324	30.15	26	12		14	4.15	275.85	18	9					
+	С1.О.10	Конституционное право России	2	1			2		9	324	31.85	28	12		16	3.85	279.15	13	2	7				
+	С1.О.11	Административное право		2	2			2	7	252	30.55	28	12		16	2.55	213.45	8		7				
+	С1.О.12	Муниципальное право	3					3	5	180	11.15	10	4		6	1.15	159.85	9			5			
+	С1.О.13	Финансовое право			3			3	3	108	15.4	14	6		8	1.4	88.6	4			3			
+	С1.О.14	Гражданское право	234	2	3		2	23	20	720	84.8	76	36		40	8.8	600.2	35		5	8	7		
+	С1.О.15	Уголовное право	34	3				3	11	396	37.2	34	14		20	3.2	336.8	22			6	5		
+	С1.О.16	Семейное право	2					2	4	144	11.15	10	4		6	1.15	123.85	9		4				
+	С1.О.17	Информационно-аналитическая деятельность органов внутренних дел	5					5	4	144	15.45	14	6	8		1.45	119.55	9					4	
+	С1.О.18	Экологическое право		4					3	108	11.15	10	6		4	1.15	92.85	4				3		
+	С1.О.19	Трудовое право	3	3				3	7	252	24.3	22	10		12	2.3	214.7	13			7			
+	С1.О.20	Гражданское процессуальное право (гражданский процесс)	3	3					7	252	30.35	28	12		16	2.35	208.65	13			7			
+	С1.О.21	Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс)		3	4			4	6	216	28.55	26	12		14	2.55	179.45	8			3	3		
+	С1.О.22	Государственная служба в правоохранительных органах	5				5		5	180	18.7	16	6		10	2.7	152.3	9					5	
+	С1.О.23	Криминалистика		2					3	108	17.15	16	6	10		1.15	86.85	4		3				
+	С1.О.24	Криминология			5			5	3	108	13.4	12	6		6	1.4	90.6	4					3	
+	С1.О.25	Тактические основы проведения следственных действий		5					3	108	15.15	14	6		8	1.15	88.85	4					3	
+	С1.О.26	Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов	4				4		5	180	23.3	20	10		10	3.3	147.7	9				5		
+	С1.О.27	Политология		2					2	72	8.85	8	4		4	0.85	59.15	4		2				
+	С1.О.28	Основы профессиональной деятельности сотрудников правоохранительных органов	1					1	4	144	11.15	10	4		6	1.15	123.85	9	4					
+	С1.О.29	История органов внутренних дел России	1					1	5	180	13.15	12	4		8	1.15	157.85	9	5					
+	С1.О.30	Производство по делам об административных правонарушениях	5	5			5	5	7	252	38.1	34	12		22	4.1	200.9	13					7	
+	С1.О.31	Административная деятельность полиции	4	34				4	4	10	360	45.25	40	18		22	5.25	297.75	17			2	8	

-	-	-	Форма контроля						з.е.	Итого акад.часов								Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5	Курс 6			
			Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КП	КР	Контр.		Факт	По плану	Конт. раб.	Ауд.	Лек	Лаб	Пр	Инаяко нтраб							СР	Конт роль	з.е.
+	С1.О.32	Антикоррупционная деятельность правоохранительных органов	6				6		5	180	12.4	10	4		6	2.4	158.6	9								5
+	С1.О.33	Основы первой медицинской помощи		1				1	3	108	11.1	10	4		6	1.1	92.9	4	3							
+	С1.О.34	Психология служебной деятельности		5				5	3	108	8.8	8	2		6	0.8	95.2	4						3		
+	С1.О.35	Основы личной безопасности сотрудников полиции		3				3	3	108	15.4	14	6		8	1.4	88.6	4			3					
+	С1.О.36	Предупреждение преступлений и административных правонарушений органами внутренних дел		5	6				5	180	19.7	18	8		10	1.7	152.3	8						2	3	
+	С1.О.37	Ораторское искусство		4					3	108	13.15	12	6		6	1.15	90.85	4				3				
+	С1.О.38	Практикум по производству судебных экспертиз		4				4	3	108	21.1	20	4		16	1.1	82.9	4				3				
+	С1.О.39	Виктимология преступности	5						4	144	13.2	12	6		6	1.2	121.8	9						4		
+	С1.О.40	Детерминация и причинность современной преступности		6				6	3	108	15.4	14	6		8	1.4	88.6	4							3	
+	С1.О.41	Основы применения специальной техники		6					3	108	8.85	8	4		4	0.85	95.15	4							3	
+	С1.О.42	Огневая подготовка	6	5					7	252	21.45	20	6		14	1.45	217.55	13						3	4	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений									51	1836	221.9	204	78	6	120	17.9	1526.1	88	7	9	3	12	10	10		
+	С1.В.01	Русский язык и деловые коммуникации		1				1	3	108	9.1	8	4		4	1.1	94.9	4	3							
+	С1.В.02	Логика		2				2	2	72	13.4	12	6		6	1.4	54.6	4		2						
+	С1.В.03	Современные информационные технологии		1				2	2	72	8.55	8	2	6		0.55	59.45	4	2							
+	С1.В.04	Экономика		1				2	2	72	8.85	8	4		4	0.85	59.15	4	2							
+	С1.В.05	Управление проектами		2				3	3	108	10.85	10	4		6	0.85	93.15	4			3					
+	С1.В.06	Общая и социальная психология		2				2	2	72	8.85	8	4		4	0.85	59.15	4			2					
+	С1.В.07	Межкультурные коммуникации		2				2	2	72	8.85	8	4		4	0.85	59.15	4			2					
+	С1.В.08	Основы оперативно-розыскной деятельности	4					4	5	180	23.75	22	8		14	1.75	147.25	9					5			
+	С1.В.09	Расследование преступлений в сфере оборота наркотиков		5				3	3	108	16.85	16	4		12	0.85	87.15	4						3		
+	С1.В.10	Предварительное следствие и дознание в органах внутренних дел	4					4	4	144	15.15	14	4		10	1.15	119.85	9				4				
+	С1.В.11	Практикум по административной деятельности органов внутренних дел		6					3	108	10.85	10	4		6	0.85	93.15	4							3	
+	С1.В.12	Основы управления в органах внутренних дел		6					3	108	19.45	18	8		10	1.45	84.55	4							3	
+	С1.В.13	Правоохранительные органы зарубежных стран		3				3	3	108	13.1	12	4		8	1.1	90.9	4			3					
+	С1.В.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)	5						4	144	16.9	16	4		12	0.9	118.1	9						4		
+	С1.В.ДВ.01.01	Практические основы квалификации преступлений	5						4	144	16.9	16	4		12	0.9	118.1	9						4		
-	С1.В.ДВ.01.02	Информационно-правовая статистика	5						4	144	16.9	16	4		12	0.9	118.1	9						4		
+	С1.В.ДВ.02	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)	6	5				6	7	252	26.3	24	10		14	2.3	212.7	13						3	4	
+	С1.В.ДВ.02.01	Тактико-специальная подготовка	6	5				6	7	252	26.3	24	10		14	2.3	212.7	13						3	4	
-	С1.В.ДВ.02.02	Инженерная подготовка	6	5				6	7	252	26.3	24	10		14	2.3	212.7	13						3	4	

-	-	-	Форма контроля						з.е.	Итого акад.часов									Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5	Курс 6	
			Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КП	КР	Контр.		Факт	По плану	Конт. раб.	Ауд.	Лек	Лаб	Пр	Инаяко нтраб	СР							Конт роль
+	С1.В.ДВ.03	Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)		4				4	3	108	11.1	10	4		6	1.1	92.9	4				3			
+	С1.В.ДВ.03.01	Информационное обеспечение предварительного расследования		4				4	3	108	11.1	10	4		6	1.1	92.9	4				3			
-	С1.В.ДВ.03.02	Криминалистическая методика		4				4	3	108	11.1	10	4		6	1.1	92.9	4				3			
С2.Практика									24	864	5					5	859		3	3	3	3		12	
Обязательная часть									24	864	5					5	859		3	3	3	3		12	
+	С2.О.01(У)	Учебная практика (ознакомительная)			1				3	108	1					1	107		3						
+	С2.О.02(П)	Производственная практика (по профилю профессиональной деятельности)			234				9	324	3					3	321			3	3	3			
+	С2.О.03(П)	Производственная практика (преддипломная)			6				12	432	1					1	431							12	
С3.Государственная итоговая аттестация									6	216	21					21	195							6	
Обязательная часть									6	216	21					21	195							6	
+	С3.О.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы							6	216	21					21	195							6	
ФТД.Факультативные дисциплины									4	144	13.1	12	4		8	1.1	122.9	8			2	2			
+	ФТД.01.01	Основы правозащитной деятельности		3					2	72	6.55	6	2		4	0.55	61.45	4			2				
-	ФТД.01.02	Адаптивные информационные и коммуникационные технологии		3					2	72	6.55	6	2		4	0.55	61.45	4			2				
+	ФТД.02.01	Основы противодействия коррупции		4					2	72	6.55	6	2		4	0.55	61.45	4				2			
-	ФТД.02.02	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний		4					2	72	6.55	6	2		4	0.55	61.45	4				2			
Итого з.е./Акад.часов (без факультативов)									300	10800	1098.25	970	398	42	530	128.25	9222.75	479	58	50	50	52	44	46	
Недельная нагрузка в году (акад.час/нед)																									
Контактная работа (акад.час/год)																									
Резерв времени по сессиям																									

*Аннотации рабочих программ***Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«История государства и права России»****Цели освоения дисциплины**

Целью изучения дисциплины «История государства и права России» является формирование компетенций:

- - способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий(УК-1);
- -способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия(УК-5);
- -способность на основе анализа основных этапов и закономерности исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории;
- формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга (ОПК-1).

В ходе изучения дисциплины «История государства и права России» студенты **усваивают знания** природы и сущности государства и права; основных закономерностей возникновения, функционирования и развития государства и права, исторических типов и форм государства и права, их сущности и функции; механизма государства, системы права, механизма и средств правового регулирования, реализации права; особенностей государственного и правового развития России; роли государства и права в политической системе общества, в общественной жизни; основных исторических этапов, закономерностей и особенностей становления и развития государства и права России; особенностей конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России; основных положений отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права: административного права, гражданского права, гражданского процесса, трудового права, уголовного права, уголовного процесса, земельного права, финансового права, предпринимательского права.

На основе приобретенных знаний **формируются умения** оперирования юридическими понятиями и категориями; анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними правовых отношений, анализа, толкования и правильного применения правовых норм, принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом.

Приобретаются навыки владения юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права, принятия необходимых мер защиты прав; методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений.

Эти результаты освоения дисциплины **«История государства и права России»** достигаются за счет использования в процессе обучения интерактивных методов и технологий формирования данной компетенции у студентов: лекции с применением

мультимедийных технологий; проведение семинаров в форме групповых дискуссий; использование деловых игр на практических занятиях.

Место дисциплины в структуре АОПВО специалитета

Учебная дисциплина «История государства и прав России» относится к базовой части блока АОПВО С1.О.01.

«История государства и права России» опирается на знания, полученные в ходе изучения курсов истории, философии, политологии. Компетенции, приобретенные в ходе изучения «Истории государства и права России», готовят студента к освоению профессиональных компетенций.

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы):

Тема 1. Образование древнерусской государственности.

Тема 2. Государственный строй и право Древнерусского государства.

Тема 3. Русская государственность и право в период феодальной политической раздробленности.

Тема 4. Образование русского централизованного государства и права. Государственный строй и право Московского государства.

Тема 5. Образование абсолютной монархии в России и ее развитие в XVIII в.

Тема 6. Развитие государственного строя и права России в первой половине XIX в.

Тема 7. Реформы второй половины XIX в.

Тема 8. Оформление ограниченной монархии в России.

Тема 9. Государственный строй России в период Временного правительства.

Тема 10. Образование советского государства и права.

Тема 11. Образование и развитие союзного советского государства (Союза Советских Социалистических Республик).

Тема 12. Становление и развитие российской государственности и права в конце XX – начале XXI в.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц. Продолжительность изучения дисциплины – два семестра.

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Философия»

Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Философия» является формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права.

При этом философия является основополагающей дисциплиной в единой системе познания природы, культуры и человеческой личности, дающей целостное представление о мире и о месте человека в нем. Преподавание философии максимально учитывает исходный уровень знаний студентов, полученных ими в средней школе, а также в вузе на предшествующих курсах обучения.

При этом задачами дисциплины являются:

- приобретение студентами знаний историко-философского процесса, альтернативных философских концепций и идей;

- обучение студентов важнейшим методам и приемам научного мышления, позволяющим иметь собственную философскую позицию по важнейшим проблемам науки в целом и современных технических наук в частности;

- формирование навыков изучения научной литературы;

- формирование навыков поиска и совершенствования знаний;
- формирование у студента навыков общения в коллективе.

Место дисциплины в структуре АОПВО специалитета

Место дисциплины: Учебная дисциплина «Философия» относится к обязательной части С1.О.02 учебного плана подготовки специалистов, обучающимся по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность.

Изучение дисциплины «Философия» базируется на знаниях, приобретённых студентами в процессе ранее освоенных дисциплин: курс обществознания в объеме средней школы, а также знания в области Истории государства и права России, Экономики, Русского языка в деловой документации, полученные в ВУЗе.

Содержание дисциплины

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением предмета философии, ее сущности и предназначении, истории философии, философской онтологии, теории познания, философской антропологии, социальной философии, философии права, понятия и структуры глобальных проблем, различных сценариев будущего.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных ед. (180 ч.). Для студентов очной формы обучения контакт. раб. 89,95 ч.; самост. раб. 90,05 часов. Для студентов заочной формы обучения контакт. раб. 22,05 ч.; самост. раб. 157,95 часов. Продолжительность изучения дисциплины – два семестра (3,4). Форма промежуточной аттестации – зачет (3), экзамен (4).

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Иностранный язык»

Цели освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности, при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Место дисциплины в структуре АОПВО специалитета

Место дисциплины «Иностранный язык» в структуре программы специалитета 40.05.02 «Правоохранительная деятельность», дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 С1.О.03 учебного плана по специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность».

Владение иностранным языком является неотъемлемой частью профессиональной подготовки всех специалистов в вузе. Курс иностранного языка является многоуровневым, разрабатывается в контексте непрерывного образования и строится на междисциплинарной интегративной основе.

Изучение дисциплины базируется на лингвистических знаниях, умениях, навыках и компетенциях, которыми овладевают в процессе изучения предметных областей «Филология» и «Иностранные языки», включенных в образовательные программы начального, основного и среднего общего образования.

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям студентов.

Студент должен:

- владеть навыками разговорно-бытовой и деловой речи;
- понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на бытовые, общекультурные и профессиональные темы;

владеть грамматикой и грамматическими явлениями, характерными для устной и письменной и деловой речи;

знать лексику, представляющую стиль повседневного, общекультурного и профессионального общения;

читать и понимать со словарем литературу на профессиональные темы;

владеть основами устной речи – делать сообщения, доклады;

владеть навыками письма для ведения профессиональной, деловой переписки;

иметь представление о приемах аннотирования, реферирования и перевода литературы по специальности.

Освоение дисциплины «Иностранный язык» необходимо студентам для последующего изучения дисциплин: «Ораторское искусство», «Русский язык и деловые коммуникации», «Межкультурные коммуникации».

Содержание дисциплины

1.1 Английский язык

По очной форме обучения

1. Первая встреча Грамматика: Время Present Simple. Типы вопросов. Предлоги времени. Лексика: основные способы словообразования. Выполнение лексических упражнений по теме: «First meetings». Чтение: поисковое, ознакомительное, изучающее, чтение текстов по теме. Аудирование: аудирование текстов по теме. Говорение: правила речевого этикета. Приветствие. Письмо: составление профайла и визитки.

2. Мир работы. Грамматика: Время Present Continuous. Артикль. Лексика: выполнение лексических упражнений по теме «The world of work». Чтение: поисковое, ознакомительное, изучающее, чтение текстов по теме. Аудирование: аудирование текстов по теме. Говорение: правила речевого этикета. Диалогическая и монологическая речь по теме. Письмо: планы на будущее.

3. Вызов судьбе. Грамматика: Время Past Simple. Правильные и неправильные глаголы. Лексика: Выполнение лексических упражнений по теме. Чтение: поисковое, ознакомительное, изучающее, чтение текстов по теме «Challenges». Аудирование: аудирование текста по теме. Говорение: правила речевого этикета. Разговор по телефону. Письмо: Аннотирование.

4. Планы и договоренности. Грамматика: Будущее время. Лексика: выполнение лексических упражнений по теме «Plans and arrangements». Чтение: поисковое, ознакомительное, изучающее, чтение текстов по теме. Аудирование: аудирование текстов по теме. Говорение: правила речевого этикета. Письмо: Составление деловой корреспонденции (emails, faxes and letters).

5. Здоровый образ жизни. Грамматика: Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Лексика: выполнение лексических упражнений по теме «How healthy is your lifestyle». Чтение: поисковое, ознакомительное, изучающее, чтение текстов по теме. Аудирование: аудирование текстов по теме. Говорение: правила поведения в ресторане. Письмо: выполнение письменных заданий по теме.

6. Обобщающее повторение. Контроль домашнего чтения. Подготовка к зачету

7. Путешествия. Грамматика: Степени сравнения прилагательных. Лексика: выполнение лексических упражнений по теме «Flying gets cheaper». Чтение: поисковое, ознакомительное, изучающее, чтение текстов по теме. Аудирование: аудирование текстов по теме. Говорение: Диалогические и монологические высказывания по теме «Виды транспорта». Письмо: выполнение творческого задания «Музей, который я хочу посетить».

8. Меняющийся образ жизни. Грамматика: Время Present Perfect. Чтение: поисковое, ознакомительное, изучающее, чтение текстов по теме «Changing lives». Аудирование: аудирование текстов по теме. Говорение: Диалогическая и монологическая речь по теме. Письмо: выполнение письменных заданий по теме. Аннотирование по теме.

9. Пересечение культур. Грамматика: Модальные глаголы и их эквиваленты. Лексика: словообразование. Чтение: поисковое, ознакомительное, изучающее, чтение

текстов по теме «Crossing cultures». Аудирование: аудирование текстов по теме. Говорение: Диалогическая и монологическая речь по теме: «Crossing cultures», «What is the secret of successful language learning?». Письмо: приглашение. Аннотирование по теме.

10. Защита окружающей среды. Грамматика: Условные предложения. Сослагательное наклонение. Прямая и косвенная речь. Лексика: Предлоги места. Чтение: поисковое, ознакомительное, изучающее, чтение текстов по теме «Will our planet survive?». Аудирование: аудирование текстов по теме. Говорение: запрос информации, бронирование билетов. Письмо: выполнение письменных заданий по теме

11. Инфраструктура современных городов. Грамматика: Условные предложения. Лексика: отрицательные префиксы. Чтение: поисковое, ознакомительное, изучающее, чтение текстов по теме «Getting around in cities». Аудирование: аудирование текстов по теме. Говорение: правила речевого этикета. Диалогическая и монологическая речь по теме. Письмо: выполнение творческого задания «Город моей мечты».

12. Грамматика: Пассивный залог. Чтение: поисковое, ознакомительное, изучающее, чтение текстов по теме. Подготовка к семестровой контрольной работе.

13. Обобщающее повторение. Контроль домашнего чтения. Подготовка к зачету

14. История и источники закона. Грамматика: Страдательный залог. Лексика: словообразование, юридические термины. Чтение: поисковое, ознакомительное, изучающее, чтение текстов по теме. Аудирование: аудирование текстов по теме. Говорение: Диалогическая и монологическая речь по теме. Письмо: выполнение письменных заданий по теме. Аннотирование.

15. Политическая система. Объединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии Лексика: выполнение лексических упражнений по теме. Грамматика: употребление артиклей. Чтение: поисковое, ознакомительное, изучающее, чтение текстов по теме. Говорение: Диалогическая и монологическая речь по теме. Письмо: выполнение письменных заданий по теме

16. Законодательная власть. Лексика: выполнение лексических упражнений по теме. Чтение: поисковое, ознакомительное, изучающее, чтение текстов по теме. Говорение: Диалогическая и монологическая речь по теме. Письмо: выполнение письменных заданий по теме. Виды речевых произведений: аннотация, реферат, тезисы сообщения.

17. Исполнительная власть. Лексика: выполнение лексических упражнений по теме. Грамматика: Сложные формы причастия. Независимый причастный оборот. Чтение: поисковое, ознакомительное, изучающее, чтение текстов по теме. Говорение: Диалогическая и монологическая речь по теме. Письмо: выполнение письменных заданий по теме. Написание сочинения.

18. Судебная власть. Грамматика: Страдательный залог. Лексика: выполнение лексических упражнений по теме. Чтение: поисковое, ознакомительное, изучающее, чтение текстов по теме. Говорение: Диалогическая и монологическая речь по теме. Письмо: выполнение письменных заданий по теме.

19. Повторение. Подготовка к экзамену.

По заочной форме обучения

1. Unit 1. Британское общество Грамматика: 1. Имя существительное. Образование множественного числа имен существительных. Употребление артикля. 2. Имя прилагательное. Степени сравнения имен прилагательных. 3. Конструкция "there is / there are". Порядок слов в английском предложении. Конструкция "used to" 4. Времена "the Present Simple Tense", "the Present Continuous Tense", "The Future Simple Tense".

Лексика: основные способы словообразования. Выполнение лексических упражнений по теме: «British society».

Чтение: поисковое, ознакомительное, изучающее, чтение текстов по теме. Говорение: правила речевого этикета. Приветствие.

Письмо: выполнение письменных упражнений по теме.

2. Unit 2. Экономическое развитие Великобритании.

Грамматика: 1. Числительные. Порядковые и количественные числительные.
Предлоги.3. Времена “the Present Simple Tense”, “the Present Continuous Tense.” 4.
Времена “the Past Continuous Tense”, “the Future Continuous Tense”.

Лексика: выполнение лексических упражнений по теме «The economic development of the UK».

Чтение: поисковое, ознакомительное, изучающее, чтение текстов по теме.
Говорение: Диалогическая и монологическая речь по теме.

Письмо: выполнение письменных упражнений по теме.

3. Unit 3. Лондон Грамматика: 1. Предлоги места и направления. 2. Местоимения "some, any, no." 3. Залог. Действительный и страдательный залог в английском языке. Образование страдательного залога и способы его перевода на русский язык. Лексика: Выполнение лексических упражнений по теме. Чтение: поисковое, ознакомительное, изучающее, чтение текстов по теме «London». Говорение: Диалогическая и монологическая речь по теме. Письмо: выполнение письменных упражнений по теме. Аннотирование.

4. Самостоятельное обобщающее повторение. Выполнение контрольной работы. Подготовка к зачету.

5. Unit 1. Политическая система Великобритании Грамматика: 1. неличные формы глагола: причастия, герундий 2. способы словообразования.

Лексика: основные способы словообразования. Выполнение лексических упражнений по теме: «UK Political system». Чтение: поисковое, ознакомительное, изучающее, чтение текстов по теме. Говорение: правила речевого этикета. Приветствие. Письмо: выполнение письменных упражнений по теме.

6. Unit 2. Британская монархия Грамматика: 1. модальные глаголы 2. неличная форма глагола: инфинитив 3. словообразование. Лексика: выполнение лексических упражнений по теме «British Monarchy». Чтение: поисковое, ознакомительное, изучающее, чтение текстов по теме. Говорение: Диалогическая и монологическая речь по теме. Письмо: выполнение письменных упражнений по теме.

7. Unit 3. Политические партии Великобритании Грамматика: 1. функции глаголов to be, to have. 2. функции слова one. 3. условные предложения, начинающиеся с союза if. 4. понятие об аннотировании текста. Лексика: Выполнение лексических упражнений по теме «Political Parties in the UK». Чтение: поисковое, ознакомительное, изучающее, чтение текстов по теме «Political Parties in the UK». Говорение: Диалогическая и монологическая речь по теме. Письмо: выполнение письменных упражнений по теме. Аннотирование.

8. Самостоятельное обобщающее повторение. Выполнение контрольной работы. Подготовка к зачету.

9. Unit 1. Закон и его важность Грамматика: 1. Инфинитивные конструкции. 2. Суффиксы прилагательных. 3. Времена “the Past Simple Tense”, “the Present Perfect Tense” Лексика: Выполнение лексических упражнений по теме «Law and its importance». Чтение: поисковое, ознакомительное, изучающее, чтение текстов по теме «Law and its importance». Говорение: Диалогическая и монологическая речь по теме. Письмо: выполнение письменных упражнений по теме. Аннотирование.

10. Unit 2. Парламент и как он принимает законы. Грамматика: 1. Герундий. Сложный герундиальный поворот 2. Перевод глаголов в страдательном залоге 3. Суффиксы существительных. Лексика: Выполнение лексических упражнений по теме «British Parliament, and how it makes law». Чтение: поисковое, ознакомительное, изучающее, чтение текстов по теме «British Parliament, and how it makes law». Говорение: Диалогическая и монологическая речь по теме. Письмо: выполнение письменных упражнений по теме. Аннотирование.

11. Unit 3. Кабинет и Премьер Министр Грамматика: 1. Абсолютная причастная конструкция 2. Суффиксы наречий. Лексика: Выполнение лексических упражнений по теме «The Cabinet and the Prime Minister». Чтение: поисковое, ознакомительное, изучающее, чтение текстов по теме «The Cabinet and the Prime Minister». Говорение: Диалогическая и

монологическая речь по теме. Письмо: выполнение письменных упражнений по теме. Аннотирование.

12. Самостоятельное обобщающее повторение. Выполнение контрольной работы. Подготовка к экзамену

1.2. Немецкий язык

1 курс I семестр

Вводно-корректировочный курс «Учёба в университете» Грамматика: Порядок слов в немецком предложении. Временные формы Aktiv (глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками, возвратные и модальные глаголы). Местоимения man, es, притяжательные местоимения. Числительные. Степени сравнения прилагательных и наречий. Отрицание. Лексика по теме: Учёба в университете.

Высказывания по темам (монологическая и диалогическая речь): Я – студент. Мой рабочий день. Моя группа. Наш университет.

1 цикл «Страноведение (Россия, Германия, Австрия, Швейцария)» Грамматика: Сложносочинённые и сложноподчинённые предложения. Основные типы придаточных предложений.

Лексика по теме: Государство, географическое положение, политический строй.

Высказывания по темам (монологическая и диалогическая речь): Россия – наша родина. Географическое положение России. Географическое положение Германии (Австрии, Швейцарии). Политический строй России, Германии (Австрии, Швейцарии).

2 цикл «Научное предвидение»

Грамматика: Инфинитивные группы и обороты.

Лексика по теме: Наука и научные достижения.

Высказывания по темам (монологическая и диалогическая речь):

Возможно ли научное предвидение будущего?» (рассуждение). Выдающиеся учёные прошлого.

Семестровая контрольная работа 16 неделя

Тематика – лексико-грамматический материал 1, 2 контрольных точек.

Зачет

Требования, предъявляемые к студенту на зачёте:

1. Знание основных грамматических форм, умение передать их средствами родного языка.

2. Знание основных лексических единиц по пройденным темам.

3. Навыки ознакомительного и изучающего чтения.

4. Умение вести диалог и высказываться по темам:

- Географическое положение и государственный строй России.

- Географическое положение и государственный строй Германии.

- Докажите, возможно ли научное предвидение будущего?

1 курс II семестр

5 цикл «Компьютеры в современной жизни»

Грамматика: Образование, употребление и перевод Partizip I и Partizip II. Zu+Partizip I в функции определения. Распространённое определение.

Лексика по теме: Компьютер и компьютерные системы. Высказывания по темам (монологическая и диалогическая речь): Изобретение компьютера. Компьютер в современной жизни.

6 цикл «Выдающиеся деятели науки»

Грамматика: Обособленный причастный оборот.

Лексика по теме: Учёные, научные открытия, Нобелевская премия, лауреаты Нобелевской премии.

Высказывания по темам (монологическая и диалогическая речь):

Нобелевская премия. Лауреаты Нобелевской премии в различных областях.

7 цикл «Проблемы цивилизации: транспорт»

Грамматика: Указательные местоимения в самостоятельном употреблении.
Разделительный Genitiv.

Лексика по теме: Транспортные средства.

Высказывания по темам (монологическая и диалогическая речь): Развитие транспортных средств и проблемы цивилизации.

8 цикл «Проблемы цивилизации: охрана окружающей среды» Грамматика: Konjunktiv, основные формы, употребление и перевод на русский язык.

Лексика по теме: Окружающая среда.

Высказывания по темам: Экология и человек. Сохранение окружающей среды.

9 цикл «Проблемы цивилизации: освоение космоса»

Грамматика: Konjunktiv в косвенной речи, употребление и перевод на русский язык.

Лексика по теме: Освоение космоса и экономика.

Высказывания по темам: Первый космический полёт. Освоение космоса и экономика.

Семестровая контрольная работа 15 неделя

Тематика – лексико-грамматический материал 1, 2 контрольных точек.

Зачёт

Требования, предъявляемые к студенту на зачёте:

1. Знание основных грамматических форм, умение передать их средствами родного языка.

2. Знание основных лексических единиц по пройденным темам.

3. Навыки ознакомительного и изучающего чтения.

4. Умение вести диалог и высказываться по темам:

- Компьютеры в современной жизни.
- Лауреаты Нобелевской премии.
- Проблемы транспорта и цивилизация.
- Защита окружающей среды.
- Освоение космоса и экономика.

2 курс III семестр

1 тема «Развитие государственности в Германии»

2 тема «Основание ФРГ»

Лексика по теме: «Развитие государственности в Германии» и «Основание ФРГ».

Развитие навыков в различных стратегиях чтения текстов профессиональной направленности.

Формирование умений аннотировать и реферировать тексты профессиональной направленности.

Высказывания по темам (монологическая и диалогическая речь): «Развитие государственности в Германии» и «Основание ФРГ».

3 тема «Основы государственного строя ФРГ»

4 тема «Партийно-политическая система ФРГ»

Лексика по теме: «Основы государственного строя ФРГ» и «Партийно-политическая система ФРГ»

Развитие навыков в различных стратегиях чтения текстов профессиональной направленности.

Формирование умений аннотировать и переводить тексты профессиональной направленности.

Высказывания по темам (монологическая и диалогическая речь): «Основы государственного строя ФРГ» и «Партийно-политическая система ФРГ»

5 тема «Избирательное право и выборы в Бундестаг»

6 тема «Президент как глава государства в ФРГ»

Лексика по теме: «Избирательное право и выборы в Бундестаг» и «Президент как глава государства в ФРГ»

Развитие навыков в различных стратегиях чтения текстов профессиональной направленности.

Формирование умений аннотировать и переводить тексты профессиональной направленности.

Высказывания по темам (монологическая и диалогическая речь):

«Избирательное право и выборы в Бундестаг» и «Президент как глава государства в ФРГ»

Семестровая контрольная работа 16 неделя

Тематика – лексико-грамматический материал 1, 2 контрольных точек.

Экзамен

Требования, предъявляемые к студенту на экзамене:

1. Умение переводить тексты профессиональной направленности.
2. Умение аннотировать и реферировать тексты профессиональной направленности.
3. Умение составить краткое деловое письмо по ключевым словам и словосочетаниям.

4. Умение высказываться по темам:

- Профессия юриста
- Основы государственного строя ФРГ
- Избирательное право и выборы в Бундестаг
- Высшие органы государственной власти ФРГ.
- Сущность и значение права.
- Право и его области
- Источники права.

1.3 Французский язык

1. Вводно-корректировочный курс.

Грамматика: Особенности 1,2,3 группы глаголов. Вспомогательные глаголы. Множественное число существительных. Неопределённо-личное предложение. Предлоги. Числительные.

Лексические темы: «Моя семья и я», «Я – студент», «Наш университет», «Учёба в университете».

2. Основной курс

Грамматика: Сложное прошедшее время. Причастие и его функции. Прошедшее незаконченное время. Степени сравнения прилагательных и наречий. Страдательный залог. Причастие настоящего времени. Деепричастие. Прямое и косвенное дополнение. Степени сравнения наречий и прилагательных.

Лексические темы: «Наша Родина», «Города России», «Франция», «Париж – столица Франции», «Достопримечательности Парижа», «Французская республика», «Французские провинции», «Внешняя политика России и стран изучаемого языка», «Деловая переписка», «Официальные встречи, визиты, переговоры».

3. Основной курс

Грамматика: Средства логического выделения. Предпрошедшее время. Множественное число слов на –al. Оппозиция причастия прошедшего времени и форм сложного прошедшего времени. Относительные местоимения. Наречные местоимения. Виды придаточных предложений. Относительные местоимения. Партитивный артикль.

Лексические темы: «Компьютеры», «Учёные и изобретатели», «Транспорт в России и в Франции», «Проблемы защиты окружающей среды», «История освоения космоса», «Российско-французское сотрудничество»

4. Основной курс

Внешняя политика России и стран изучаемого языка (политические, экономические, военные аспекты). Официальные встречи, визиты, переговоры. Международные контракты. Международный маркетинг и менеджмент. Мировая торговля. Глобализация.

Современный мировой финансовый порядок. ЕВС. Евро. Политические и социально-экономические проблемы России и стран изучаемого языка.

5. Основной курс

Экономическая политика развитых стран. Развивающиеся страны в мировой экономике. Страны с переходной экономикой: особенности экономической политики. Международные экономические организации в мировом хозяйстве и системе мирохозяйственных отношений. Федеральный конституционный суд. Сущность, значение, области и источники прав. Уголовное право. Судебная система Франции. Профессия юриста.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа.

Изучение дисциплины предусмотрено в 1,2,3 семестрах.

Итоговая форма контроля – экзамен.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование компетенции:

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

В результате изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» студенты должны:

знать: основы безопасности жизнедеятельности;

уметь: находить пути решения сложных ситуаций, связанных с безопасностью жизнедеятельности;

владеть:

- приемами оказания первой доврачебной помощи;
- методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

Взаимосвязь с другими дисциплинами:

Курс «Безопасность жизнедеятельности» опирается на знания, полученные в ходе изучения курсов высшей математики, физики.

Компетенции приобретенные в ходе изучения «Безопасности жизнедеятельности» готовят студента к освоению профессиональных компетенций.

Содержание дисциплины

Государственная политика в области охраны труда и промышленной безопасности. Задачи и полномочия органов управления РФ и ее субъектов в области охраны труда. Нормативная и нормативно-техническая документация по охране труда. Международное сотрудничество. Управление внутренней мотивацией работников на безопасный труд и соблюдение требований охраны труда. Организация обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций. Документация и отчетность по охране труда. Энергетические затраты при различных формах деятельности. Оценка тяжести и напряженности трудовой деятельности. Защита от опасностей технических систем и производственных процессов. Качественный и количественный анализ опасностей. Средства электробезопасности. Общие принципы защиты от опасностей. Защита от влияния инфракрасного излучения, высоких и низких температур. ЧС, классификация и причины возникновения. Характеристика и классификация ЧС техногенного происхождения. Характеристика ЧС природного происхождения. Мероприятия по защите населения и территорий в ЧС. Приемы оказания первой

доврачебной помощи Измерение сопротивления изоляции проводов электрических сетей. Оценка шума и методы его снижения. Расследование обстоятельств несчастных случаев на производстве. Определение степени профпригодности операторов.

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Физическая культура и спорт»**

Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» являются приобретение обучающимися знаний и умений по формированию физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре АОПВО специалитета

Дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к Блоку 1 С1.О.05 обязательная часть дисциплин подготовки студентов.

Изучение данных дисциплин базируется на знании общеобразовательной программы средней школы по следующим предметам: физическая культура, история, анатомия, безопасность жизнедеятельности. Освоение дисциплины «Физическая культура и спорт» способствует не только расширению и углублению знаний и навыков по физиологии, педагогике и психологии, что позволяет повысить уровень профессиональной компетентности будущего специалиста, но и формирует средствами физической культуры жизненно необходимые психические качества, свойства и черты личности. Все это в целом находит свое отражение в психофизической надежности, будущего специалиста, в необходимом уровне и устойчивости его профессиональной работоспособности.

Содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа из них практических 34 часа, самостоятельных 38 часов, зачет.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов универсальной компетенции (УК-7) в соответствии с ФГОС ВО: способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, пропаганды активного долголетия, здорового образа жизни и профилактики заболеваний.

Учебный процесс осуществляется в форме практических занятий и самостоятельной работы студентов, включающие в том числе активные и интерактивные формы занятий. По окончании I семестра студенты сдают зачет.

На практических занятиях студенты осваивают двигательные умения и навыки общефизической подготовки (беговые упражнения, бег на короткие и длинные дистанции, прыжки в длину с места, метания гранаты) и развивают физические качества (быстроту, выносливость, силу, ловкость, гибкость).

На самостоятельных занятиях студенты осваивают «Теоретические основы физической культуры и спорта»: физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов; социально- биологические основы физической культуры; основы здорового образа жизни, физическая культура в обеспечении здоровья; психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности, средства физической культуры в регулировании работоспособности; общая физическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания; основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями; спорт; индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений; особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений; диагностика при занятиях физическими

упражнениями и спортом; профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов; физическая культура в профессиональной деятельности.

Методико-практическая деятельность студентов: методика исследования физического развития человека; методика оценки физического развития человека; методика оценки функционального состояния организма; комплексные тесты оценки физического состояния; методика использования средств физической культуры в регулировании работоспособности и профилактики утомления.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Правоохранительные органы»

Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Правоохранительные органы» являются приобретение обучающимися знаний и умений в сфере функционирования системы правоохранительных органов Российской Федерации.

Для освоения учебной дисциплины студенты должны владеть следующими знаниями и компетенциями:

Знать: функции и нормативно-правовую основу деятельности правоохранительных органов РФ.

Уметь: определять компетенцию правоохранительных органов РФ и подведомственность различным органам ситуаций, требующих действий по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.

Владеть: навыками работы с нормативными актами в сфере выполнения служебных и должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка.

Задачи, формируемые дисциплиной знания и умения готовят выпускника данной образовательной программы:

- к выполнению должностных обязанностей сотрудника правоохранительных органов;
- к выполнению служебных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка;
- к выполнению обязанностей по обеспечению безопасности личности, общества, государства.

Место дисциплины в структуре АОПВО специалитета

Дисциплина относится к обязательной части Блока С1. «Дисциплины (модули)» АОПВО по специальности 40.05.02. «Правоохранительная деятельность».

Логическая и содержательно-методическая связь дисциплины с другими элементами АОПВО проявляется в требованиях к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, а также в логической связи дисциплины с последующими дисциплинами и практиками.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и готовности обучающегося, полученные в рамках освоения социально-гуманитарных дисциплин среднего общего образования или среднего профессионального образования.

Знания, умения и готовности обучающегося, полученные в рамках изучения дисциплины необходимы как предшествующие для освоения следующих дисциплин и практик:

- Основы управления в правоохранительных органах;
- Антикоррупционная деятельность правоохранительных органов;
- Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов;
- Административная деятельность органов внутренних дел;
- Основы личной безопасности сотрудника органов внутренних дел;
- Практикум по административной деятельности органов внутренних дел;

- Государственная служба в правоохранительных органах;
- Правоохранительные органы зарубежных стран;
- Информационно-аналитическая деятельность органов внутренних дел;
- Ознакомительная практика;
- Правоприменительная практика;
- Преддипломная практика.

Содержание дисциплины

Тема 1. Нормативно-правовые и доктринальные основы дисциплины «Правоохранительные органы».

Тема 2. Судебная система Российской Федерации.

Тема 3. Прокуратура Российской Федерации.

Тема 4. Органы юстиции Российской Федерации.

Тема 5. Органы дознания и предварительного следствия Российской Федерации.

Тема 6. Органы внутренних дел Российской Федерации.

Тема 7. Государственные органы обеспечения безопасности и негосударственные органы охраны общественного порядка.

Тема 8. Адвокатура и нотариат.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 ЗЕТ, 180 часов. Продолжительность изучения дисциплины – 1 семестр.

Итоговые формы контроля – экзамен.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Профессиональная этика»

Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Профессиональная этика» является формирование профессионально-нравственного сознания будущего юриста, приобретение обучающимися знаний и умений определения готовности исполнять профессиональные обязанности на основе принципов этики юриста.

Задачами дисциплины являются:

- формирование моральных понятий нравственно-профессиональной направленности студентов;
- формирование систематизированных знаний о профессиональной этике юристов;
- изучение международных и российских правовых актов, определяющих нормы морального должествования в сферах деятельности юристов;
- формирование мотивации к совершенствованию этических и этикетных навыков;
- формирование навыков этичного и этикетного профессионального поведения.

Место дисциплины в структуре АОПВО специалитета

Дисциплина С1.О.07 «Профессиональная этика» является дисциплиной обязательной части АОПВО направления подготовки 40.05.02 «Правоохранительная деятельность», осваивается во 4 семестре.

Изучение дисциплины «Профессиональная этика» базируется на знаниях, приобретённых студентами в процессе ранее освоенных дисциплин: «Основы профессиональной деятельности сотрудников правоохранительных органов», «История органов внутренних дел России», «История государства и права России», «История государства и права зарубежных стран», «Правоохранительные органы». «Общая и социальная психология».

Освоение дисциплины «Профессиональная этика» необходимо студентам для изучения дисциплин: «Правоохранительные органы зарубежных стран», «Государственная служба в правоохранительных органах», «Основы проектной деятельности», «Обеспечение

прав человека в деятельности правоохранительных органов», «Предварительное следствие и дознание в органах внутренних дел».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕТ (72 часа).

Продолжительность изучения дисциплины один семестр; форма контроля – зачет.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующей компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

ОПК-2: Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности.

Содержание дисциплины

Содержание учебной дисциплины «Профессиональная этика» включает тематические разделы:

Тема 1. Этика как наука.

Тема 2. Мораль как нормативная система культуры.

Тема 3. Нормативные основания профессиональной этики.

Тема 4. Профессиональная этика.

Тема 5. Профессиональная этика государственных служащих.

Тема 6. Профессиональная этика правоохранительных органов.

Тема 7. Судебная этика.

Тема 8. Этика и этикет корпоративного юриста.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «История государства и права зарубежных стран»

Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «История государства и права зарубежных стран» является развитие научного мировоззрения, повышение уровня профессиональной культуры и компетентности студентов, формирование знаний и умений в области работы с источниками, реферирования, аналитического и логического мышления.

На основе изучения возникновения и развития институтов государства и права в их основных исторических формах, осуществляется поэтапное познание государственно-правовых институтов зарубежных стран; выявляются закономерности их развития в контексте мирового исторического процесса и при учете многообразия его форм.

Место дисциплины в структуре АОПВО специалитета

Дисциплина С1.О.08 «История государства и права зарубежных стран» относится к части, формирующейся участниками образовательных технологий блока С1. дисциплин, является обязательной для освоения обучающимися по специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» и осваивается в 1, 2 семестрах.

Изучение дисциплины «Истории государства и права зарубежных стран» базируется на знании:

а) дисциплин курса общеобразовательной школы:

- «История Древнего мира»,
- «История Средних веков»,
- «Новая история»,
- «Новейшая история»;

б) дисциплин обязательной части:

- «Теория государства и права»;
- «История государства и права России»;
- «История правоохранительных органов».

Основные положения дисциплины «История государства и права зарубежных стран» должны быть использованы при изучении дисциплин «Правоохранительные органы зарубежных стран», «Административное право», «Уголовное право».

В ходе освоения дисциплины «История государства и права зарубежных стран» формируются общепрофессиональные компетенции специалиста:

ОПК-1: Способен на основе анализа основных этапов и закономерности исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга.

В частности:

ОПК 1.1. Готов анализировать основные этапы и закономерности исторического развития Российского права, государства, в том числе закономерности развития правоохранительных органов;

ОПК 1.2. Использует знания и исследовательские умения, необходимые для изучения роли российского государства и его правоохранительных органов в контексте всемирного исторического процесса.

Содержание дисциплины

Для студентов очной формы обучения:

- общая трудоемкость дисциплины - 7 зачетных единиц (2+5);
- продолжительность изучения дисциплины - 2 семестра;
- изучение дисциплины заканчивается:
- первый семестр: зачет;
- второй семестр: экзамен.

общее количество часов - 252:

- лекции – 51 час (17+34);
- практика – 51 час (17+34);
- самостоятельная работа: 107,35 часов (36,05+71,3);
- иная контактная работа: 6,65 часов (1,95+4,7).

Для студентов заочной формы обучения:

- общая трудоемкость дисциплины - 7 зачетных единиц (2+5);
- продолжительность изучения дисциплины - 2 семестра;
- изучение дисциплины заканчивается:
- первый семестр: зачет;
- второй семестр: экзамен.

общее количество часов - 252:

- лекции – 8 часов (4+4);
- практика – 12 часов (6+6);
- самостоятельная работа: 217 часов;
- иная контактная работа: 2 часа.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Теория государства и права»

Цели освоения дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Теория государства и права» являются:

- формирование основ профессиональной правовой культуры у обучающихся;
- получение базовых представлений о категориях и понятийном аппарате юридических наук;
- выработка умений юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств, толкование различных правовых актов.

Место дисциплины в структуре АОПВО специалитета

Место дисциплины «Теория государства и права» в структуре учебной программы.

Учебная дисциплина «Теория государства и права» относится к базовой части. Изучение учебной дисциплины «Теория государства и права» необходимо для дальнейшего освоения курсов «Конституционное право России», «Муниципальное право», «Административное право», «Гражданское право», «Уголовное право», «Трудовое право», «Налоговое право», «Земельное право», «Экологическое право» и других отраслей российского права. Это обусловлено тем, что в результате изучения дисциплины студенты могут ориентироваться в типах правопонимания и теоретических моделях соотношения общества, права и государства; разбираются в современных теоретико- методологических подходах к праву (государству); знают и умеют правильно интерпретировать (использовать) правовые термины, понятия, определения, классификации, основные выводы и концепции; имеют ясное представление о теоретических проблемах исследования структуры (системы) национального права и основных правовых системах (семьях) современности, частноправовых и публично- правовых принципах и методах правового регулирования; разбираются в современных проблемах правотворчества (законотворчества), реализации и защиты субъективных прав граждан; владеют навыками сравнительно-правового анализа основных категорий теории права и государства; получают навыки сравнительного анализа правовых концепций.

Содержание дисциплины

1. Предмет и система методов теории государства и права.
2. Происхождение государства и права.
3. Сущность государства и его функции. Типология государства.
4. Формы государства.
5. Механизм государства. Разделение властей.
6. Государство в политической системе общества.
7. Гражданское общество и правовое государство.
8. Сущность права.
9. Правовые системы современности.
10. Правосознание и правовая культура.
11. Нормы права.
12. Формы (источники) права.
13. Правотворчество.
14. Система права.
15. Правовые отношения. Реализация права.
17. Толкование норм права.
18. Правомерное поведение и правонарушение. Законность и правопорядок.
19. Юридическая ответственность. Личность и государство.
20. Правовая жизнь и правовая политика.
21. Государство и право в условиях глобализации.

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины «Конституционное право России»

Цели освоения дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Конституционное право России» являются:

- формирование компетенций в сфере правоприменительной и правозащитной деятельности, овладение практическими навыками по обеспечению охраны и защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ;
- приобретение студентами теоретических знаний об основах конституционного законодательства России, закреплении в Конституции основ конституционного строя,

правового статуса человека и гражданина, формирования системы органов государственной власти, взаимодействия публичной власти с личностью, институтами гражданского общества;

- воспитательная цель дисциплины заключается в формировании профессиональных качеств на основе восприятия общечеловеческих правовых ценностей, а также в повышении студентами уровня правового сознания и правовой культуры.

Учебная дисциплина, включающая лекции и семинары, преследует выше обозначенные цели и ставит следующие задачи:

- изучение вопросов теории конституционного права, общих понятий и категорий науки конституционного права в их системе;

- овладение методикой правового анализа норм конституционного права и основанной на них деятельности государственных органов и общественных институтов;

- уяснение влияния факторов политического, экономического, социально-культурного и нравственного характера на конституционно-правовые нормы и практику;

- выделение во всем многообразии вариантов конституционно-правового регулирования наиболее целесообразной, эффективной (идеальной) модели, ориентированной на общечеловеческие ценности, и выяснение возможностей ее применения в тех или иных конкретно-исторических условиях;

- подробное изучение студентами Конституции РФ, законов и иных нормативных актов, являющихся источниками конституционного права России.

В результате изучения дисциплины студент должен знать: Конституцию РФ и конституционное законодательство, их внутреннюю логику и понимать смысл изучаемых правовых норм;

уметь: оценить конституционное законодательство на предмет его соответствия Конституции Российской Федерации, применить его в практической деятельности юриста; показать знания научной литературы, конституционных идей, примененных в Конституции РФ и конституционном законодательстве России.

В ходе изучения дисциплины «Конституционное право России» студенты усваивают знания о:

- сущности, задачах и принципах конституционного права как ведущей отрасли, устанавливающей и защищающей права и свободы человека и гражданина;

- основных положениях конституционного права, основ конституционного строя, взаимодействии государства и общества, личности и государства, сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правоотношений в рассматриваемой сфере;

- законодательстве Российской Федерации, общепризнанных принципах и нормах международного права в области конституционного права;

- правоприменительной практике в реализации конституционных норм.

На основе приобретенных знаний формируются умения по:

- использованию соответствующих юридических понятий и категорий;

- анализу юридических фактов и возникающих в связи с ними правовых отношений;

- анализу, толкованию и правильному применению соответствующих правовых норм, принятию решений и совершению юридических действий в точном соответствии с законом.

Приобретаются навыки:

- владения соответствующей юридической терминологией;

- владения соответствующими приемами юридической техники;

- работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами;

- анализа соответствующих правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере конституционных отношений;

- анализа соответствующей правоприменительной и правоохранительной практики;

- разрешения правовых проблем и правовых коллизий в сфере соблюдения и охраны Конституции;
- квалификации и разграничения различных видов правонарушений в реализации конституционных норм.

Вышеупомянутые результаты освоения дисциплины «Конституционное право России» достигаются, в том числе, за счет использования в процессе обучения интерактивных методов и технологий:

- применение мультимедийных технологий (использование визуальной поддержки в виде мультимедийных презентаций, отражающих основные тезисы, понятия, схемы, иллюстрации, выдержки из учебных, документальных и художественных фильмов по теме дисциплины);
- проведение практических занятий с использованием кейс-метода:
- разбор конкретных ситуаций на примере задач по изучаемой тематике;
- анализ реальных судебных дел, рассматривавшихся в стране в период обучения;
- разработка кейсов самими студентами;
- проведение семинаров с использованием дискуссионных форм обучения:
- коллоквиумы в форме дебатов и дискуссий
- коллоквиумы в форме «мозгового штурма»;
- исследовательские формы практического обучения (подготовка и последующий разбор на занятии рефератов по тематике дисциплины);
- использование в самостоятельной работе студентов материалов сайтов:
- [-http://pravo.gov.ru](http://pravo.gov.ru) – официальный интернет-портал правовой информации;
- [-http://www.consultant.ru/online](http://www.consultant.ru/online) – онлайн-версия справочно-правовой системы;
- «Консультант Плюс»;
- <http://elibrary.ru> – научная электронная библиотека.

Место дисциплины в структуре АОПВО специалитет

Учебная дисциплина «Конституционное право России» С1.0.10 относится к базовой части обучения по плану 40.05.02 «Правоохранительная деятельность».

Знания, умения и навыки, полученные студентами в ходе изучения дисциплины, будут способствовать формированию у них базовых знаний основ конституционного права, а также навыков и умений их применения с целью дальнейшего изучения дисциплин конституционно-правовой направленности, более глубокого приобщения студентов к будущей профессиональной деятельности и, как следствие, достижения ими высокого профессионального уровня во время работы в правоохранительных органах, органах государственной власти и местного самоуправления, судебных органах, а также при оказании юридической помощи гражданам и организациям.

Изучение учебной дисциплины тесно связано с другими дисциплинами.

Для освоения дисциплины «Конституционное право России» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения иных дисциплин.

В качестве требований к «входным» знаниям, умениям и навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин, следует рассматривать:

Знания:

- предметной области, системы, содержания и взаимосвязи процессов и явлений, происходящих в обществе;
- лексического и грамматического минимума в объеме, необходимом для работы с текстами профессиональной направленности;
- принципов, закономерностей, тенденций развития бытия, природы, общества, человека, познавательной деятельности;
- сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правоотношений в отдельных институтах конституционного права.

Умения:

- свободно оперировать изученными юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- принимать решения и совершать правовые действия в точном соответствии с законом.

Навыки:

- использования базовой юридической терминологии;
- владения юридической техникой в объеме полученных ранее знаний;
- анализа социально и профессионально значимых проблем, процессов и явлений с использованием знаний гуманитарных и социальных наук;
- работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами.

Освоение дисциплины «Конституционное право России» является необходимой предшествующей основой для последующего изучения иных дисциплин – «Гражданского права», «Административного права» и т.д. В целом эта взаимосвязь предполагает возможность интеграции знаний, полученных при изучении дисциплины, в общую структуру профессиональных знаний в ходе дальнейшего обучения.

Содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц (324 часа).

Виды учебной работы:

2 семестр

- лекции – 6 часов;
- практические занятия – 8 часов
- самостоятельная работа – 21,1 часа;
- зачет (в 2 семестре обучения).

3 семестр

- лекции – 6 часов;
- практические занятия – 8 часов
- самостоятельная работа – 226,3 часов;
- экзамен (в 3 семестре обучения).

Продолжительность изучения дисциплины – два семестра.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Административное право»

Цели освоения дисциплины

Цель дисциплины - формирование у будущего специалиста знаний об административном праве как отрасли национальной правовой системы России, представляющей совокупность административно-правовых норм, регламентирующих общественные отношения, складывающиеся в процессе организации и функционирования органов исполнительной власти, привить навыки реализации профессиональных обязанностей как в государственном аппарате (в т.ч. в его правоохранительной деятельности), так и в других сферах (юридическое обслуживание предпринимательской деятельности, управление организациями, кадровое дело и т.д.).

Задачи дисциплины - ознакомить студента с основными институтами и положениями административного права, показать роль органов исполнительной власти в обеспечении исполнения законов во всех сферах жизнедеятельности общества, дать студентам представление о способах защиты гражданами своих прав, нарушенных органами исполнительной власти и их должностными лицами, сформировать умение применять меры административного принуждения, правильно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической документации.

Место дисциплины в структуре АОПВО специалитета

Учебная дисциплина С1.О.11 Административное право относится к обязательной части блока С1. (Дисциплины (модули)) учебного плана АОПВО по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность.

Дисциплина базируется на компетенциях, сформированных в ходе изучения курсов: Правоохранительные органы (ОПК-7), Конституционное право России (ОПК-3), учебная практика: ознакомительная (ОПК-5; ОПК-7).

Изучение дисциплины необходимо студентам для дальнейшего освоения компетенций по дисциплинам: Виктимология преступности (ОПК-3, ОПК-7), Государственная служба в правоохранительных органах (ОПК-7), Гражданское право (ОПК-7), Уголовное право (ОПК-7), Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов (ОПК-7), Гражданское процессуальное право (гражданский процесс) (ОПК-5), Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс) (ОПК-5), Финансовое право (ОПК-5), Правоприменительная практика (производственная) (ОПК-3, ОПК-5, ОПК-7), Преддипломная практика (производственная) (ОПК-3, ОПК-5, ОПК-7), Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ОПК-3, ОПК-5, ОПК-7).

Содержание дисциплины

Основные разделы: Административное право в системе Российской Федерации; управление, государственное управление, исполнительная власть; понятие административного права, предмет и метод административно-правового регулирования; соотношение административного права с другими отраслями права; система административного права; административно-правовые нормы; источники административного права; административно-правовые отношения; субъекты административного права; административно-правовые формы и методы государственного управления; ответственность по административному праву; административное право и законность в управлении; административно-процессуальное право; административно-правовое регулирование в экономической сфере управления; административно-правовое регулирование социально-культурной сферой управления; административно-правовое регулирование административно-политической сферой управления.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа.

Изучается дисциплина в 3-4 семестрах

Итоговая форма контроля – в 3-м семестре – зачет, в 4-м семестре – зачет с оценкой.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Муниципальное право»

Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины Муниципальное право являются приобретение обучающимися знаний и умений о местном самоуправлении.

Курс направлен на то, чтобы сформировать у обучающихся навыки самостоятельного, юридически грамотного, научно обоснованного подхода к анализу юридических фактов и событий, с которыми связано возникновение муниципальных правоотношений.

Место дисциплины в структуре АОПВО специалитета

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 С1.О.12 «Дисциплины (модули)» АОПВО по специальности 40.05.02. «Правоохранительная деятельность».

Логическая и содержательно-методическая связь дисциплины с другими элементами АОПВО проявляется в требованиях к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, а также в логической связи дисциплины с последующими дисциплинами и практиками.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и готовности обучающегося, полученные в рамках освоения дисциплин: «Теория государства и права», «История государства и права России», «Конституционное право».

Знания, умения и готовности обучающегося, полученные в рамках изучения дисциплины необходимы как предшествующие для освоения следующих дисциплин и практик: Административное право, Гражданское право, Трудовое право, Налоговое право, Финансовое право, Экологическое право, ознакомительная практика; правоприменительная практика; преддипломная практика.

Содержание дисциплины

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с историей развития местного самоуправления в России и за рубежом; определением понятий местное самоуправление, муниципальная служба; система органов местного самоуправления; полномочия местного самоуправления; ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Изучается дисциплина в 3 семестре.

Итоговая форма контроля – экзамен.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Финансовое право»

Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Финансовое право» являются приобретение обучающимися знаний и умений об отдельных финансово-правовых институтах, закономерностях их возникновения и функционирования; ознакомление студентов с основными принципами финансово-экономической политики и финансовой деятельности государства; приобретение устойчивых навыков и умений толкования и применения норм закона при решении конкретных задач в области финансовой деятельности.

В процессе изучения дисциплины рассматривается выявление связи и взаимодействие финансово-правовых и административных норм, финансово-правовых и гражданских норм, других институтов и норм российского законодательства и права, а также изучение опыта и инноваций в деятельности органов государственной власти и управления, осуществляющих целенаправленную финансовую политику.

Место дисциплины в структуре АОПВО специалитета

Дисциплина относится к обязательной части Блока С1 «Дисциплины (модули)» АОПВО по специальности 40.05.02. «Правоохранительная деятельность».

Для освоения дисциплины «Финансовое право» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения иных дисциплин обязательной части профессионального цикла – «Конституционное право России», «Муниципальное право, «Теория государства и права», «История государства и права России» и «Экономика».

Освоение дисциплины «Финансовое право» является важной предшествующей основой для последующего изучения иных дисциплин – «Экологическое право»,

«Трудовое право», «Производство по делам об административных правонарушениях». В целом эта взаимосвязь предполагает возможность интеграции знаний, полученных при изучении дисциплины, в общую структуру профессиональных знаний в ходе дальнейшего обучения.

Содержание дисциплины

Финансы, финансовая деятельность государства и муниципальных образований. Методы и принципы финансовой деятельности государства и муниципальных образований. Органы, осуществляющие финансовую деятельность государства и муниципальных образований. Предмет, система и источники финансового права. Финансово-правовые

нормы и правоотношения. Субъекты финансовых правоотношений. Особенности финансово-правовых санкций. Финансовый контроль и финансово-правовая ответственность. Роль и значение аудита как формы финансового контроля в Российской Федерации. Основные методы финансового контроля. Бюджет, бюджетное устройство и бюджетное право. Состав доходов и расходов бюджетов. Бюджетный процесс, его принципы и стадии. Правовой режим целевых государственных и местных денежных фондов. Основы регулирования исполнения налоговой обязанности в РФ. Правовые основы государственного и муниципального кредита. Правовое регулирование государственных займов. Управление государственным долгом. Правовые основы банковской системы и банковского кредитования в Российской Федерации. Правовое регулирование страхования. Правовые основы денежного обращения и расчетов в Российской Федерации. Основные правила ведения кассовых операций. Виды безналичных расчетов. Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля в Российской Федерации.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов).

Изучение дисциплины предусмотрено: в 4 семестре (очная форма обучения); на 3 курсе (заочная форма обучения).

Итоговая форма контроля: зачет с оценкой (по заочной форме обучения предусмотрена контрольная работа).

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Гражданское право»

Цели освоения дисциплины

Цель – изучение основ дисциплины гражданское право.

Задачи дисциплины:

- изучить основных теоретических положений науки гражданское право;
- уметь толковать и анализировать источники гражданского права;
- уметь формулировать основные понятия гражданского права;
- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства реальной действительности.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины Формирование профессиональных компетенций:

Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации (ОПК-6): Юридически правильно квалифицирует факты, события и обстоятельства с учетом отраслевой специфики (ОПК-6.1); Принимает обоснованные решения и совершает юридически значимые действия в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативно-правовыми актами (ОПК-6.2); Применяет правовые принципы и нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности. (ОПК-6.3).

Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению (ОПК-7): Соблюдает и защищает права и свободы человека и гражданина (ОПК-7.2).

Студент должен:

Знать: основные теоретические положения науки гражданского права, содержащиеся в гражданско-правовых нормах и практике их применения, об определении места дисциплины в будущей специальности, о принципах построения одной из основных отраслей права, фундаментальных понятий гражданского права, формируется конструктивный подход в работе с нормами гражданского права.

Уметь: толковать и анализировать источники гражданского права (прежде всего - законы), практику их применения, формулировать основные понятия гражданского права; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства реальной действительности.

Навыки: применения нормативных правовых актов, реализации норм гражданского права в профессиональной деятельности; юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств; подготовки юридических документов; квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности.

Эти результаты освоения дисциплины «Гражданское право» достигаются за счет использования в процессе обучения интерактивных методов и технологий формирования данных компетенций у студентов:

Содержание дисциплины

Учебная дисциплина базируется на знаниях студентов, полученных при изучении курсов «Теория государства и права», «История отечественного государства и права» и других курсов цикла общепрофессиональных дисциплин, изучаемых на первом курсе высшей школы.

Компетенции, приобретенные в ходе изучения гражданского права, готовят студента к освоению профессиональных компетенций.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 20 зачетных единиц, 720 час. Продолжительность изучения дисциплины – 3-7 семестры.

Форма контроля:

3 семестр – зачет

4 семестр – экзамен, курсовая работа

5 семестр – дифференцированный зачет 6 семестр – экзамен

7 семестр – экзамен

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Семейное право»

Цели освоения дисциплины

Цель учебной дисциплины: формирование у студентов в процессе изучения дисциплины комплексных знаний об основных правовых институтах семейного права, об основополагающих принципах семейного законодательства, о месте семейного права в системе российского законодательства, о правах и обязанностях супругов, родителей, детей; умений и навыков научной и практической деятельности в области правового регулирования семейных отношений.

Место дисциплины в структуре АОПВО специалитета

Учебная дисциплина «Семейное право» относится к базовой части программы специалитета, является обязательной для освоения обучающимися по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность.

Изучение дисциплины «Семейное право» базируется на знаниях, приобретённых студентами в процессе ранее освоенных дисциплин: «Теория государства и права», «История государства и права России», «История государства и права зарубежных стран», «Конституционное право», «Гражданское право», «Административное право», «Муниципальное право», «Уголовное право».

Освоение дисциплины «Семейное право» необходимо студентам для изучения дисциплин: «Гражданское право» (особенная часть), «Уголовное право» (особенная часть), «Гражданско-процессуальное право».

Содержание дисциплины

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с историей земельного законодательства России; определением понятий преступления и наказания;

установлением системы связей Общей и Особенной части уголовного законодательства; изучением общих правил квалификации преступлений; анализом отдельных составов преступлений и особенностей их квалификации; исследованием теоретического и практического содержания учения о преступности и наказуемости деяний в зависимости от уровня развития общества.

Структура дисциплины:

Тема 1. Семейное право как отрасль права, наука и учебная дисциплина. Семейное законодательство.

Тема 2. Брак и правовое регулирование его заключения.

Тема 3. Права и обязанности супругов.

Тема 4. Прекращение брака.

Тема 5. Права и обязанности родителей и детей.

Тема 6. Алиментные обязательства родителей и детей. Алиментные обязательства супругов и других членов семьи. Порядок уплаты и взыскания алиментов.

Тема 7. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление (удочерение).

Тема 8. Опекунство и попечительство над детьми. Приемная семья.

Тема 9. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных лиц и лиц без гражданства.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Изучается дисциплина в 4 семестре.

Итоговая форма контроля 4 семестр - экзамен.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Информационно-аналитическая деятельность»

Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Информационно-аналитическая деятельность органов внутренних дел» являются: приобретение обучающимися знаний и умений в сфере организации деятельности информационно-аналитических подразделений органов внутренних дел в РФ, а также обучение методам получения, обработки, накопления и анализа информации о деятельности органов внутренних дел для ее использования в практической деятельности сотрудников органов внутренних дел.

Формируемые дисциплиной знания и умения готовят выпускника данной образовательной программы:

- к выполнению должностных обязанностей по сбору, накоплению и анализу статистической и иной информации о состоянии преступности и результатах (состоянии) оперативно-служебной деятельности органов внутренних дел с использованием средств вычислительной техники;

- к выполнению должностных обязанностей по обработке и выдаче запрашиваемой информации из учетов, баз и банков данных;

- к выполнению должностных обязанностей по формированию и ведению учета документов и дел, образующихся в процессе служебной деятельности подразделений органов внутренних дел;

- к выполнению должностных обязанностей по подготовке проектов служебных управленческих документов в рамках деятельности подразделений органов внутренних дел по защите жизни, здоровья, прав и свобод граждан, противодействию преступности, охраны общественного порядка и обеспечения общественной безопасности, на основании анализа полученной информации.

Место дисциплины в структуре АОПВО специалитета

Согласно учебному плану подготовки специалистов по специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» дисциплина «Информационно-аналитическая деятельность органов внутренних дел» относится к обязательной части Блока С1.О17 «Дисциплины (модули)» АОПВО по специальности 40.05.02. «Правоохранительная деятельность».

Логическая и содержательно-методическая связь дисциплины с другими элементами АОПВО проявляется в требованиях к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, а также в логической связи дисциплины с последующими дисциплинами и практиками.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и готовности обучающегося, полученные в рамках освоения социально-гуманитарных дисциплин среднего общего образования или среднего профессионального образования. Кроме того, необходимы знания и умения полученные в рамках освоения дисциплин: «Правоохранительные органы»,

«Основы профессиональной деятельности сотрудников правоохранительных органов».

Дисциплина «Информационно-аналитическая деятельность органов внутренних дел» углубляет ранее полученные знания, оснащает обучающегося новыми методами научного исследования и составляет необходимую основу для изучения последующих учебных дисциплин.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: История государства и права России, Философия, Иностранный язык, Гражданское процессуальное право (гражданский процесс), Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс), Правоохранительные органы, Профессиональная этика, Административное право, Гражданское право, Уголовное право и другие.

Знания, умения и готовности обучающегося, полученные в рамках изучения дисциплины необходимы как предшествующие для освоения следующих дисциплин и практик: Защита выпускной квалификационной работы, включает подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, Основы управления в органах внутренних дел, Правоохранительные органы зарубежных стран, Правоприменительная практика, Практикум по административной деятельности органов внутренних дел, Преддипломная практика, Предупреждение преступлений и административных правонарушений органами внутренних дел.

Содержание дисциплины

Краткое содержание дисциплины для студентов очной формы обучения:

Тема 1. Общая характеристика дисциплины «Информационно-аналитическая деятельность органов внутренних дел». Порядок, правила выполнения и защиты лабораторных работ.

Тема 2. Организация информационно-аналитической деятельности в органах внутренних дел.

Тема 3. Компьютерные технологии в информационно-аналитическом обеспечении деятельности органов внутренних дел.

Тема 4. Исследование статистической информации, размещенной на официальном сайте МВД России, территориальных органов МВД России и открытом портале Генеральной прокуратуры Российской Федерации.

Тема 5. Исследование статистических показателей, отражающих сведения о лицах, содержащихся в исправительных учреждениях на территории Российской Федерации.

Тема 6. Анализ состояния оперативной обстановки на территории и состояния организации служебной деятельности.

Тема 7. Реализация результатов информационно-аналитической деятельности в органах внутренних дел.

Краткое содержание дисциплины для студентов заочной формы обучения

Тема 1. Общая характеристика дисциплины «Информационно-аналитическая деятельность органов внутренних дел». Порядок, правила выполнения и защиты лабораторных работ.

Тема 2. Организация информационно-аналитической деятельности в органах внутренних дел.

Тема 3. Компьютерные технологии в информационно-аналитическом обеспечении деятельности органов внутренних дел.

Тема 4. Исследование статистической информации, размещенной на официальном сайте МВД России, территориальных органов МВД России и открытом портале Генеральной прокуратуры Российской Федерации.

Тема 5. Исследование статистических показателей, отражающих сведения о лицах, содержащихся в исправительных учреждениях на территории Российской Федерации.

Тема 6. Анализ состояния оперативной обстановки на территории и состояния организации служебной деятельности.

Тема 7. Реализация результатов информационно-аналитической деятельности в органах внутренних дел.

Ожидаемые результаты

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность»:

Коды компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции (закрепленный за дисциплиной)	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
ПК-1	Способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов, определяющих сущность и задачи административной деятельности полиции РФ	ПК-1.1. Разрабатывает проекты подзаконных нормативно-правовых актов в рамках деятельности полиции по охране общественного порядка и обеспечения общественной безопасности ПК-1.2. Разрабатывает проекты нормативно-правовых актов различного уровня в рамках деятельности полиции по профилактике, предупреждению, пресечению преступлений и административных правонарушений	Знать: - информационно-аналитическую терминологию; - перечень официальных информационных ресурсов, используемых в работе органов внутренних дел; - способы составления графиков, диаграмм, алгоритмов, с помощью которых обобщается и анализируется оперативно-служебная информация. Уметь: - свободно оперировать информационно-аналитическими категориями и понятиями; - находить, обобщать и анализировать информацию; - осуществлять сбор, накопление и анализ статистической и иной информации о состоянии преступности и результатах (состоянии) оперативно-

			<p>служебной деятельности органов внутренних дел;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и группировать собранную информацию; - применять полученные теоретические знания в целях разрешения задач по защите жизни, здоровья, прав и свобод граждан, противодействию преступности, охраны общественного порядка и обеспечения общественной безопасности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с нормативными актами в сфере выполнения служебных и должностных обязанностей; - навыками по подготовке проектов служебных управленческих документов в рамках деятельности подразделений органов внутренних дел, на основе полученной информации; - навыками формирования и ведения учета документов и дел, образующихся в процессе служебной деятельности подразделений органов внутренних дел.
--	--	--	---

Продолжительность изучения дисциплины – 5 семестр (для студентов очной формы обучения), 5 семестр (для студентов очной формы обучения).

Итоговая форма контроля (для студентов очной и заочной формы обучения) – экзамен.

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Экологическое право»**

Цели освоения дисциплины

Цель дисциплины – приобретение обучающимися знаний и умений по экологическому праву, а также выработка умений применения экологического законодательства в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с основными теоретическими подходами и концепциями в науке «Экологическое право»;
- знакомство с основными проблемами экологического права, экологической политики, экологического законодательства и практики его применения;

- приобретение навыков юридико-технического анализа – формирование способности профессионального понимания и самостоятельного решения основных проблем теории и практики экологического права.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины «Экологическое право» студент должен:

знать: содержание основных правовых институтов дисциплины «Экологическое право» и иметь представление об экологической концепции в РФ; систему действующего экологического законодательства в области охраны окружающей среды.

уметь: систематизировать полученные теоретические знания и практические умения; логически и грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по проблемам экологического права и законодательства; анализировать действующее экологическое законодательство и понимать основные тенденции его изменений; ориентироваться в разнообразных проявлениях судебной практики по вопросам природопользования и охраны окружающей среды; составлять проекты различных документов применительно к экологическим правоотношениям.

владеть: понятийным и категориальным аппаратом, применяемым в экологическом праве; навыками работы с поисковыми информационно-справочными правовыми системами: «ГАРАНТ», «Консультант Плюс», «Кодекс» и т. п.

Содержание дисциплины

Основные разделы:

- Общая часть экологического права;
- Особенная часть экологического права;
- Международное экологическое право;

Дисциплина «Экологическое право» относится к обязательной части и базируется на общих положениях дисциплин: «Теория государства и права», «Конституционное право», «Гражданское право», «Административное право», «Уголовное право», «Земельное право».

По данной дисциплине возможна подготовка выпускной квалификационной работы специалиста.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 час.

Продолжительность изучения дисциплины – 5 семестр (очная), 8 семестр (заочная).

Итоговая форма контроля – зачет.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Трудовое право»

Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Трудовое право» являются усвоение теоретических положений российского трудового права, понимание сущности основных понятий трудового права, способов правового регулирования труда, а также уяснение правового статуса субъектов трудового права, умение толковать и применять нормы трудового права, юридически правильно оценивать и квалифицировать факты и обстоятельства, порождающие, изменяющие и прекращающие трудовые правоотношения.

Место дисциплины в структуре АОПВО специалитета

Учебная дисциплина «Трудовое право» является обязательной для освоения обучающимся по специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность».

Дисциплина «Трудовое право» базируется на знаниях, полученных при изучении предшествующих дисциплин «Теория государства и права», «Конституционное право России», «Административное право», «Гражданское право». Дисциплина тесно связана с дисциплинами: Гражданское процессуальное право (Гражданский процесс), Финансовое право.

Знания, умения и навыки, сформированные при изучении дисциплины «Трудовое право», получают дальнейшее развитие в процессе освоения учебной дисциплины «Предпринимательское право», а также при прохождении правоприменительной и преддипломной практики.

Содержание дисциплины

5 семестр

Тема 1. Понятие, предмет, метод и система трудового права.

Тема 2. Источники трудового права.

Тема 3. Принципы трудового права.

Тема 4. Субъекты трудового права.

Тема 5. Права профсоюзов в сфере труда.

Тема 6. Социальное партнерство в сфере труда.

Тема 7. Правовое регулирование занятости и трудоустройства. Тема 8. Безработица: понятие и виды.

Тема 9. Охрана труда.

6 семестр

Тема 10. Трудовой договор.

Тема 11. Рабочее время и время отдыха.

Тема 12. Заработная плата и нормирование труда.

Тема 13. Гарантии и компенсации.

Тема 14. Дисциплина труда.

Тема 15. Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации работников.

Тема 16. Материальная ответственность сторон трудового договора.

Тема 17. Особенности регулирования труда отдельных категорий работников. Тема 18. Защита трудовых прав и свобод.

Тема 19. Надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права.

Тема 20. Трудовые споры: понятие и порядок их разрешения.

Тема 21. Общая характеристика международно-правового регулирования труда.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часов.

Изучается дисциплина по очной и заочной форме обучения в 5, 6 семестрах.

Итоговая форма контроля по очной форме обучения: в форме зачета – 5 семестр, в форме экзамена – 6 семестр; по заочной форме обучения: в форме зачета – 5 семестр, экзамен – 6 семестр, контрольная работа – 6 семестр.

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины

«Гражданское процессуальное право (гражданский процесс)»

Цели освоения дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Гражданское процессуальное право (гражданский процесс)» являются:

- обеспечение комплексной и качественной подготовки высококвалифицированных, конкурентоспособных специалистов для успешной работы в сфере правоохранительной деятельности;

- формирование компетенций в сфере правозащитной и правоприменительной деятельности;

- приобретение студентами теоретических знаний, освоение законодательства и овладение практическими навыками осуществления судебной защиты прав и свобод физических и юридических лиц по гражданским делам в судах общей юрисдикции;

- развитие у студентов личностных качеств на основе восприятия духовно-нравственных и социокультурных ценностей, повышение их уровня правовой культуры.

Место дисциплины в структуре АОПВО специалитета

Учебная дисциплина «Гражданское процессуальное право (гражданский процесс)» в структуре учебной программы.

Дисциплина «Гражданское процессуальное право (гражданский процесс)» относится к обязательной части АОПВО специалитета С1.О.20. Она опирается на знания, полученные в ходе изучения дисциплин «Административное право», «Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс)», «Финансовое право», «Гражданское право», «Семейное право», «Трудовое право», «Уголовное право», «Экологическое право», «Муниципальное право», «Ознакомительная практика (учебная)», «Правоприменительная практика (производственная)». Компетенции, приобретенные в ходе изучения этой учебной дисциплины, готовят студента к освоению компетенций по другим дисциплинам и формируют у студентов профессиональные навыки в области правоприменительной и правоохранительной деятельности по защите субъективных прав и законных интересов граждан и организаций при осуществлении правосудия по гражданским делам в судах общей юрисдикции, а также при реализации иных форм защиты права.

Содержание дисциплины

Содержание дисциплины охватывает систему вопросов об основных положениях гражданского судопроизводства, его целей, задач, принципов, правового положения участников судопроизводства, процессуальных сроков, судебных расходов, общих правил судебного доказывания, а также развитие гражданского судопроизводства по стадиям и особенности процесса по отдельным категориям дел (приказным, исковым, особым, возникающим из публичных, третейских и исполнительных правоотношений) и в отношении различных субъектов. На основе полученных знаний формируются умения и навыки: адекватно ориентироваться в правовой жизни общества, давать верную юридическую оценку разнообразным действиям, событиям и другим правовым явлениям, постоянно возникающим на практике; решения юридических казусов и их документационного оформления.

В ходе изучения дисциплины студенты изучают следующие темы:

Тема 1. Предмет, система, метод и источники гражданского процессуального права.

Тема 2. Принципы гражданского процессуального права.

Тема 3. Гражданские процессуальные правоотношения.

Тема 4. Стороны в гражданском судопроизводстве.

Тема 5. Третьи лица в гражданском процессе.

Тема 6. Участие прокурора и государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих от своего имени права и интересы других лиц в гражданском процессе.

Тема 7. Представительство в суде.

Тема 8. Подсудность гражданских дел.

Тема 9. Процессуальные сроки.

Тема 10. Судебные расходы. Гражданская процессуальная ответственность.

Тема 11. Судебное доказывание.

Тема 12. Исковое производство.

Тема 13. Возбуждение и подготовка гражданского дела в суде.

Тема 14. Судебное разбирательство в суде первой инстанции.

Тема 15. Постановления суда первой инстанции.

Тема 16. Заочное производство.

Тема 17. Приказное производство.

Тема 18. Особое производство.

Тема 19. Производство в суде апелляционной инстанции.

Тема 20. Производство в суде кассационной инстанции.

Тема 21. Производство в суде надзорной инстанции.

Тема 22. Пересмотр вступивших в законную силу судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

Тема 23. Общие положения исполнительного производства.

Тема 24. Несудебные формы защиты права.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа, изучение дисциплины предусмотрено в 5 семестре, форма контроля – зачет и 6 семестре, итоговая форма контроля – экзамен.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс)»

Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс)» являются приобретение обучающимися знаний по теории уголовного процесса, действующему законодательству, судебной и следственной практики; умений для самостоятельного проведения следственных и судебных действий, а также навыков составления процессуальных документов.

Место дисциплины в структуре АОПВО специалитета

Учебная дисциплина «Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс)» относится к обязательной части (С1.О.) Блока С1. учебного плана АОПВО по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность специализация Административная деятельность полиции.

Дисциплина базируется на компетенциях, сформированных в ходе изучения курсов: Административное право (ОПК-5); Гражданское право (ОПК-6); Муниципальное право (ОПК-6); Трудовое право (ОПК-6); Уголовное право (ОПК-6); Гражданское процессуальное право (гражданский процесс) (ОПК-5, 6); Финансовое право (ОПК-5); ознакомительная практика (учебная).

Изучение дисциплины необходимо студентам для дальнейшего освоения компетенций по дисциплинам: Экологическое право (ОПК-6); Криминалистика (ОПК-6); Правоприменительная практика (производственная) (ОПК-5, 6); преддипломной практики (ОПК-5, 6); защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (ОПК- 5, 6).

Содержание дисциплины

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с общими положениями уголовного судопроизводства России; определением понятий стадий уголовного процесса; изучением общих положений доказывания в уголовном процессе; изучением мер процессуального принуждения; изучением процедур возбуждения уголовного дела и предварительного расследования; рассмотрением процедуры судебного разбирательства и пересмотра решений суда.

Структура дисциплины. Тематическое содержание дисциплины предполагает изучение:

Тема 1. Понятие, сущность и назначение уголовного процесса.

Тема 2. Уголовное преследование и исторические типы уголовного судопроизводства.

Тема 3. Российский уголовно-процессуальный закон.

Тема 4. Принципы уголовного процесса.

Тема 5. Характеристика участников уголовного процесса.

Тема 6. Общие положения доказывания в уголовном процессе.

Тема 7. Понятие и виды доказательств в уголовном процессе.

Тема 8. Меры процессуального принуждения.

Тема 9. Ходатайства, жалобы, процессуальные сроки и издержки.

- Тема 10. Возбуждение уголовного дела.
Тема 11. Общие условия и структура предварительного расследования.
Тема 12. Следственные действия.
Тема 13. Привлечение в качестве обвиняемого.
Тема 14. Приостановление и возобновление предварительного расследования.
Тема 15. Окончание предварительного расследования.
Тема 16. Подготовка к судебному заседанию.
Тема 17. Общие условия судебного разбирательства.
Тема 18. Процессуальный порядок судебного разбирательства.
Тема 19. Приговор.
Тема 20. Особый порядок судебного разбирательства.
Тема 21. Особенности производства у мирового судьи.
Тема 22. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей.
Тема 23. Апелляционное производство.
Тема 24. Исполнение приговора.
Тема 25. Исполнение оправдательного приговора. Реабилитация и возмещение вреда, связанного с уголовным преследованием.
Тема 26. Пересмотр вступивших в законную силу решений суда.
Тема 27. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
Тема 28. Производство о применении принудительных мер медицинского характера.
Тема 29. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.
Тема 30. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства
Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единицы – 216 часов.
Продолжительность изучения дисциплины 2 семестра.
Промежуточная аттестация по очной форме обучения: 5 семестр – зачет, 6 семестр – дифф. зачет.
Промежуточная аттестация по заочной форме обучения: 6 семестр – зачет, 7 семестр – дифф. зачет.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Государственная служба в правоохранительных органах»

Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Государственная служба в правоохранительных органах» является приобретение обучающимися знаний и умений необходимых для поступления и несения государственной службы в правоохранительных органах Российской Федерации.

Формируемые дисциплиной знания и умения готовят выпускника данной образовательной программы:

- к добросовестному и квалифицированному выполнению обязанностей в сфере государственной гражданской службы;
- к добросовестному и квалифицированному выполнению обязанностей в сфере государственной военной службы;
- к добросовестному выполнению обязанностей в сфере государственной службы иных видов;
- выполнению должностных обязанностей сотрудника правоохранительных органов;
- к несению государственной службы на основе нетерпимого отношения к коррупции.

Место дисциплины в структуре АОПВО специалитета

2 Место дисциплины в структуре АОПВО специалитета 40.05.02 «Правоохранительная деятельность».

Дисциплина относится к обязательной части Блока С1. «Дисциплины (модули)» АОПВО по специальности 40.05.02. «Правоохранительная деятельность».

Логическая и содержательно-методическая связь дисциплины с другими элементами АОПВО проявляется в требованиях к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, а также в логической связи дисциплины с последующими дисциплинами и практиками.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и готовности обучающегося, полученные в рамках освоения дисциплин «Правоохранительные органы», «Конституционное право», «Теория государства и права», «Административное право».

Знания, умения и готовности обучающегося, полученные в рамках изучения дисциплины необходимы как предшествующие для освоения следующих дисциплин и практик:

- Основы управления в правоохранительных органах;
- Анतिकоррупционная деятельность правоохранительных органов;
- Административная деятельность органов внутренних дел;
- Практикум по административной деятельности органов внутренних дел;
- Информационно-аналитическая деятельность органов внутренних дел;
- Правоприменительная практика;
- Преддипломная практика.

Содержание дисциплины

Понятие государственной службы ее становление в современной России. Юридическая природа публичной службы. Модели организации публичной службы. Виды государственной службы Российской Федерации: гражданская государственная служба, военная государственная служба, государственная служба иных видов. Государственная служба и государственный служащий. История государственной службы в России

Зарубежный опыт правового регулирования государственной службы в правоохранительных органах. Правовой статус государственного служащего. Особенности государственной гражданской службы в правоохранительных органах. Особенности военной службы и службы иных видов в правоохранительных органах. Особенности прохождения службы в органах внутренних дел. Политика противодействия коррупции в системе государственной службы в РФ.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Криминалистика»

Цели освоения дисциплины

Цели и задачи освоения дисциплины

Основной целью изучения курса криминалистики является приобретение студентами теоретических знаний, умений и практических навыков, связанных с использованием криминалистических средств и методов в выявлении, расследовании и предотвращении преступлений.

Для освоения учебной дисциплины студенты должны владеть следующими знаниями и компетенциями:

знать общие положения уголовно-процессуального права и криминалистики; формы предварительного расследования; особенности возбуждения уголовных дел и окончания предварительного расследования; особенности производства следственных действий; специфику расследования преступлений различной категории;

уметь анализировать и толковать уголовно-правовые и уголовно-процессуальные нормы; правильно составлять процессуальные документы; анализировать следственную и

судебную практику по уголовным делам; использовать криминалистические средства и методы с целью расследования преступлений; использовать научные рекомендации по расследованию отдельных категорий уголовных дел;

владеть основными правилами расследования преступлений и составления процессуальных документов.

Задачи.

Изучив курс криминалистики, студенты должны усвоить:

- основные положения общей теории криминалистики;
- криминалистические понятия и категории;
- положения и рекомендации криминалистической техники, тактики и методики;
- основы криминалистической теории организации раскрытия и расследования

преступлений.

У студентов должны быть выработаны прочные практические навыки и умения:

- осуществления предварительной проверки заявлений о совершенном преступлении, анализа и оценки розыскной информации, а также исходных следственных ситуаций;

- применения технико-криминалистических средств и приемов обнаружения, фиксации, изъятия следов преступления и преступника при производстве оперативно-розыскных мероприятий и следственных действий;

- организации выявления, расследования и предупреждения преступлений (построение и проверка следственных версий, планирование расследования, взаимодействие следователя со специалистами, экспертами, оперативными работниками и др. сотрудниками правоохранительных органов, использование помощи населения и средств массовой информации);

- использования тактических приемов при проведении следственных действий и тактических операций;

- обоснования и принятия тактических решений;

- использования в практической деятельности положений и рекомендаций методик расследования отдельных категорий преступлений.

Место дисциплины в структуре АОПВО специалитета

Дисциплина принадлежит к профессиональному циклу базовой части знаний. Студенты к моменту начала изучения дисциплины должны иметь знания по теории государства и права, уголовному праву, уголовно-процессуальному праву, криминологии, административному праву.

Содержание дисциплины

Содержание дисциплины имеет выраженную практическую направленность. Поэтому в процессе преподавания все теоретические положения должны опираться на передовой опыт работы экспертно-криминалистических подразделений, следственных и оперативно-розыскных аппаратов и подкрепляться выработкой практических навыков и умений работы со следами преступлений.

В процессе преподавания криминалистики должны быть использованы современные средства и активные методы обучения.

Лекции, как правило, должны иметь проблемный характер и отражать профиль подготовки студентов. Практические занятия проводятся по наиболее сложным темам курса методом дискуссии, деловой игры, обсуждения докладов слушателей, проведения научно-практической конференции по актуальным проблемам теоретической и практической направленности.

Лабораторные занятия проводятся методом группового упражнения, оперативной тренировки, криминалистических игр и учений с выполнением конкретных заданий и последующим обсуждением их решений.

Содержание рабочей учебной программы отражает современный уровень науки криминалистики, ее связь с другими науками, передовой опыт экспертно-

криминалистических подразделений и следственных аппаратов, новое уголовное и уголовно-процессуальное законодательство.

Тематическое содержание дисциплины:

Тема 1. Общие положения криминалистики.

Тема 2. Общие положения криминалистической техники. Криминалистическая фотография и видеозапись. Трасология.

Тема 3. Криминалистическое оружиеведение Криминалистическое исследование письма и документов.

Тема 4. Габитоскопия, фоноскопия, одорология. Криминалистические учеты и регистрация.

Тема 5. Общие положения криминалистической тактики. Версии и планирование расследования преступлений. Тактика следственных осмотров, освидетельствования и задержания подозреваемого.

Тема 6. Тактика допроса и очной ставки, предъявления для опознания, обыска и выемки, проверки показаний на месте и следственного эксперимента.

Тема 7. Общие положения криминалистической методики. Методика расследования преступлений, совершенных организованными преступными группами и лицами с психическими аномалиями.

Тема 8. Методика расследования преступлений, совершенных иностранными гражданами и несовершеннолетними, методика расследования преступлений «по горячим следам» и преступлений прошлых лет.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Продолжительность изучения дисциплины – 7 семестр.

Итоговые формы контроля – зачет.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Криминология»

Место дисциплины в структуре АОПВО специалитета

Учебная дисциплина «Криминология» относится к базовой части обучения и является обязательной для освоения обучающихся по специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность». Изучение дисциплины «Криминология» базируется на знаниях, умениях, навыках, сформированных в ходе изучения иных дисциплин базовой части профессионального цикла – «Теория государства и права», «Конституционное право России», «Уголовное право», «Уголовно- процессуальное право», «Уголовно-исполнительное право». Освоение дисциплины «Криминология» является необходимой предшествующей основой для последующего изучения такой дисциплины вариативной части профессионального цикла обучения, как «Предупреждение преступлений и административных правонарушений правоохранительными органами».

Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование системного представления о природе и многообразных проявлениях преступности как сложно детерминированного социально-правового явления. Соответствующие сведения должны составить основу для адекватного понимания роли криминологических знаний в формировании современной уголовной политики государства и обеспечении криминальной безопасности населения. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с историей развития криминологии в России и за рубежом; определением понятия, признаков преступности, ее количественных и качественных показателей; системой детерминант преступности; характеристик личности преступника и типологией преступников; системой мер предупреждения преступности и способами и методами профилактического воздействия на

конкретных ее носителей; характеристиками структуры и тенденций развития отдельных видов преступности.

Содержание дисциплины

Понятие, предмет, метод и система криминологии. История криминологии. Преступность и ее характеристики. Личность преступника. Причины и условия преступности. Общие вопросы предупреждения преступности. Виктимология. Криминологическая характеристика организованной и рецидивной преступности. Профессиональная преступность. Криминологическая характеристика экономической преступности. Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних. Криминологическая характеристика женской преступности. Криминологическая характеристика насильственной преступности. Криминологическая характеристика коррупционной преступности. Криминологическая характеристика пенитенциарной преступности. Международное сотрудничество в области борьбы с преступностью.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа.

Изучение дисциплины предусмотрено в 9 семестре.

Итоговая форма контроля – зачет с оценкой.

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины

«Тактические основы проведения следственных действий»

Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Тактические основы проведения следственных действий» является состоит в выработке у обучающихся системы знаний, навыков и умений по использованию тактических приемов и рекомендаций при производстве следственных действий с целью раскрытия, расследования и предотвращения преступлений.

Задачи:

- формирование современных научных представлений об объекте, предмете, принципах и системе криминалистической тактики;
- познание организационно-тактических основ использования криминалистических средств и методов при проведении следственных и оперативно-розыскных мероприятий;
- умение толковать и применять нормы уголовно-процессуального права; оперировать основными понятиями, входящими в систему криминалистической тактики;
- овладение тактическими приемами и рекомендациями производства следственных действий.

Место дисциплины в структуре АОПВО специалитета

Учебная дисциплина «Тактические основы проведения следственных действий» относится к обязательной части Блока С1.О.25 «Дисциплины (модули)» АОПВО по специальности 40.05.02. «Правоохранительная деятельность».

Логическая и содержательно-методическая связь дисциплины с другими элементами АОПВО проявляется в требованиях к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, а также в логической связи дисциплины с последующими дисциплинами и практиками.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и готовности обучающегося, полученные в рамках освоения социально-гуманитарных дисциплин среднего общего образования или среднего профессионального образования.

Знания, умения и готовности обучающегося, полученные в рамках изучения дисциплины необходимы как предшествующие для освоения следующих дисциплин и практик:

- Правоохранительные органы;

- Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс);
- Криминалистика;
- Практикум по производству судебных экспертиз;
- Основы оперативно-розыскной деятельности;
- Расследование преступлений в сфере оборота наркотиков;
- Предварительное следствие и дознание в органах внутренних дел;
- Ознакомительная;
- Правоприменительная практика (производственная);
- Преддипломная практика (производственная);

Содержание дисциплины

Тема 1. Общие положения тактики следственных действий.

Тема 2. Тактика допроса.

Тема 3. Тактика очной ставки.

Тема 4. Тактика следственного осмотра и освидетельствования.

Тема 5. Тактика обыска.

Тема 6. Тактика выемки.

Тема 7. Тактика следственного эксперимента.

Тема 8. Тактика опознания.

Тема 9. Тактика проверки показаний на месте.

Тема 10. Тактика эксгумации.

Тема 11. Тактика задержания.

Тема 12. Тактика наложения ареста на имущество.

Тема 13. Тактика получения образцов для сравнительного исследования.

Тема 14. Тактика назначения судебной экспертизы.

Структура дисциплины «Тактические основы проведения следственных действий»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Итоговая форма контроля – зачет (8 семестр).

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины

«Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов»

Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов» является формирование следующих компетенций:

ОПК-2 - «способность анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности»;

ОПК-4 - «способность оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам»;

ОПК-7 - «способность выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению»;

ПК-3 - «способность осуществлять охрану правопорядка с соблюдением требований законности и обеспечения прав человека».

В результате освоения дисциплины «Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов» студент должен:

знать:

- законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права, международные стандарты в области прав и свобод человека и гражданина;

- нормы морали, основные положения кодексов профессиональной этики и служебного этикета правоохранителей;
- основные права и свободы человека и гражданина, охраняемые нормами международного права и Конституцией РФ;
- основной смысл и содержание правоприменительной деятельности;
- правоприменительную практику и механизм обеспечения гарантий прав человека правоохранительными органами при осуществлении своих функций, в том числе, допустимые ограничения прав человека в условиях чрезвычайного положения;
- систему гарантий прав и свобод человека и гражданина Российской Федерации, и механизм их обеспечения правоохранительными органами при осуществлении своих функций, в том числе в условиях чрезвычайного положения и в период вооруженных конфликтов; правовые основы ограничения прав человека в деятельности правоохранительных органов.

уметь:

- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать и определять оптимальные способы решения профессиональных задач;
- анализировать основные правовые акты и последствия их применения;
- давать правовую оценку информации, используемой в профессиональной деятельности;
- разграничивать функции и сферы деятельности различных правоохранительных органов;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения.

владеть:

- навыками работы с законодательными и другими нормативно-правовыми актами;
- навыками соблюдения норм морали и этики при выполнении профессиональных задач;
- навыками анализа различных правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- навыками анализа правовых событий и явлений, юридических фактов, складывающихся в ходе профессиональной деятельности;
- навыками принятия необходимых мер по защите и обеспечению прав человека в процессе служебной деятельности;
- навыками работы с нормативно-правовыми актами, регламентирующими правоохранительную деятельность.

Видами учебной деятельности являются:

- теоретическое обучение (лекционные и семинарские занятия) с использованием традиционных и инновационных методик и приемов преподавания;
- практическое обучение (практические и семинарские занятия) с использованием интерактивных форм: - исследовательских (методом моделирования и тестирования); - дискуссионных (дебаты, дискуссии, круглый стол).

Контроль усвоения знаний, формирования умений и навыков студентов осуществляется при письменном и компьютерном тестировании, решении ситуационных задач, в процессе текущей аттестации (в форме контрольных точек), по результатам написания и защиты курсовой работы.

Преподавание дисциплины ведется на третьем курсе (6-й семестр). Продолжительность изучения дисциплины – один семестр.

Место дисциплины в структуре АОПВО специалитета

Обязательная часть дисциплины С.О.26 рассчитано на студентов, имеющих общие представления и базовые знания по таким дисциплинам школьной программы, как

обществознание, человек и общество, основы правовых знаний, необходимых для изучения сложных категорий конституционного права, общей теории прав человека, правоохранительных органов. Это междисциплинарный курс, в плане подготовки специалиста по правоохранительной деятельности, соединяющий своим объектом и предметом различные правовые отрасли, изучающие реализацию прав, свобод и законных интересов личности, их гарантии. Наряду с конституционным правом и общей теорией прав человека «Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов» знакомит с охраной прав, свобод и законных интересов личности сотрудниками правоохранительных органов, а также со способами оценки ситуаций, связанных с нарушением прав и принятием законного и обоснованного решения для их защиты.

Содержание дисциплины

Тема 1. Исторические этапы становления международной системы защиты прав и свобод человека.

Тема 2. Международные нормы и стандарты по обеспечению прав и свобод человека.

Тема 3. Международные правозащитные организации и роль РФ в их деятельности.

Тема 4. Права личности и гарантии их обеспечения в современных условиях.

Тема 5. Социально-правовые гарантии реализации прав и свобод человека.

Тема 6. Обеспечение прав и свобод личности в сфере уголовного судопроизводства

Тема 7. Защита прав человека в гражданском процессе.

Тема 8. Обеспечение прав и свобод личности при исполнении наказания

Тема 9. Обеспечение прав и свобод личности при режиме чрезвычайного положения

Тема 10. Обеспечение прав и свобод личности в административной деятельности

ОВД.

Тема 11. Обеспечение прав и свобод личности в уголовно - процессуальной деятельности ОВД.

Тема 12. Обеспечение прав и свобод личности в оперативно - розыскной деятельности ОВД.

Тема 13. Соблюдение прав граждан на квалифицированную юридическую помощь.

Тема 14. Особенности участия адвоката в гражданском и арбитражном процессах.

Тема 15. Особенности участия адвоката в производстве по делам об административных правонарушениях.

Тема 16. Законность и способы её обеспечения при охране прав и свобод человека

Тема 17. Порядок обжалования действий должностных лиц, нарушающих права и свободы человека.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачётных единиц.

Программой дисциплины предусмотрено всего 180 часов, из них: лекционных 17 часа, практических 34 часа, другие виды контактной работы 4.5 часа.

Итоговая форма контроля – экзамен.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Политология»

Цели освоения дисциплины

Целью является:

- обеспечение комплексной и качественной подготовки высококвалифицированных, конкурентоспособных специалистов для успешной работы в сфере профессиональной деятельности;

- формирование компетенций согласно перечню данной рабочей программы учебной дисциплины;

- развитие у студентов личностных качеств на основе восприятия духовно-нравственных и социокультурных ценностей, повышение уровня их правовой культуры.

Задачами освоения учебной дисциплины являются:

- изучение политической системы и закономерностей политической жизни общества;

- воспитание качеств гражданина и умения участвовать в жизни демократического общества.

Место дисциплины в структуре АОПВО специалитета

Учебная дисциплина С1.О.24 «Политология» относится к обязательной части С1. Курс «Политология» демонстрирует определяющую роль политики в управлении общественными процессами. Дисциплина опирается на знания, полученные в ходе изучения курсов «История государства и права России», «История государства и права зарубежных стран», «Теория государства и права», «История органов внутренних дел России».

В дальнейшем полученные при изучении дисциплины «Политология» компетенции находят развитие при изучении дисциплин: «Производственная практика (правоприменительная)», «Производственная практика (преддипломная)», «Государственная итоговая аттестация», «Подготовка к процедуре и процедура защиты выпускной квалификационной работы».

Содержание дисциплины

Тема 1. Политология как наука

Тема 2. Становление и развитие политических теорий в зарубежных странах
Тема 3. Российская политическая традиция

Тема 4. Политическая система

Тема 5. Политическая модернизация.

Тема 6. Политические партии и партийные системы. Тема 7. Электоральные системы.

Тема 8. Политические конфликты, политическое лидерство. Тема 9. Политическое сознание. Политическая культура.

Тема 10. Геополитика.

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины

«Основы профессиональной деятельности сотрудников правоохранительных органов»

Цели освоения дисциплины

Цель: в результате изучения курса студенты должны получить реальное представление о профессии юриста и об осуществляемой им профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины «Основы профессиональной деятельности сотрудников правоохранительных органов» дает возможность начинающему студенту-юристу сориентироваться в предстоящем обучении и избранной им профессии и получить необходимые знания о профессиональной деятельности юристов в различных сферах общественной жизни. Кроме того, изучение данного курса способствует лучшему пониманию студентами процессов реализации различных отраслей права в ходе юридической деятельности.

Как показывает практика, содержание повседневного юридического труда и требования к профессии юриста студентами фактически не осознаны. Они имеют весьма отдаленное представление о практической деятельности юристов, особенно в правоохранительной сфере. Сведения о работе юриста профессионала студенты в основном получают из средств массовой информации, где деятельность судьи, прокурора, адвоката

следователя и других субъектов представляется в крайне искаженном виде, поэтому, при изучении курса необходимо восполнить этот пробел.

Курс «Основы профессиональной деятельности сотрудников правоохранительных органов» носит характер дисциплины вводного характера, предваряющей изучение других юридических дисциплин.

В курсе «Основы профессиональной деятельности сотрудников правоохранительных органов» изучается практическая деятельность юриста по реализации правовых норм на основе общих положений теории права, следовательно, изучаемый курс дает предметную характеристику профессиональной деятельности юриста.

При усвоении входящих в состав дисциплины вопросов студенты испытывают трудности из-за отсутствия у них учебного и тем более практического опыта. Но в то же время они легче будут преодолевать трудности в будущем, получив представление о реальном содержании избранной профессии и о деятельности юриста, например, в уголовном, и гражданском процессе.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «История органов внутренних дел»

Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «История органов внутренних дел» является формирование следующих компетенций:

ОК-2 «способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, её место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма»;

ОПК-1 «способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук»;

ПК-27 «способность анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования».

В результате освоения дисциплины «История органов внутренних дел» студент должен:

1) Знать:

- основные закономерности возникновения и развития органов внутренних дел, основные этапы их истории;

- систему органов внутренних дел и их роль в механизме Российского государства на различных этапах его развития;

- эволюцию органов внутренних дел, форм и методов их деятельности.

2) Уметь:

- использовать исторический опыт организации и деятельности органов внутренних дел в профессиональной деятельности, анализировать факторы влияющие на эффективность модернизации и реструктуризации системы органов внутренних дел;

- выявлять основные параметры для оценки эффективности деятельности органов внутренних дел.

3) Владеть:

- методами оценки эффективности деятельности органов внутренних дел;

- приёмами и подходами структурного анализа системы органов внутренних дел;

- навыками работы с законодательными и другими нормативно-правовыми актами;

- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

Видами учебной деятельности являются:

- теоретическое обучение (лекционные и семинарские занятия) с использованием традиционных и инновационных методик и приемов преподавания;

- практическое обучение с использованием интерактивных форм: тестирования и дискуссионными методами в виде дебатов, круглого стола и др.

Контроль усвоения знаний, формирования умений и навыков студентов осуществляется при письменном и компьютерном тестировании, решении ситуационных задач в процессе текущей аттестации (в форме контрольных точек).

Преподавание дисциплины ведется на первом курсе (2-й семестр). Продолжительность изучения дисциплины – один семестр.

Место дисциплины в структуре АОПВО специалитета

Дисциплина относится блоку дисциплин по выбору студентов С1.2.19.1/ 2. Наряду с базовыми юридическими дисциплинами знакомит с особенностями правоприменительной и тактической деятельности органов внутренних дел на различных исторических этапах развития нашего государства. Содержание дисциплины рассчитано на студентов имеющих базовые знания по таким дисциплинам, как правоохранительные органы, теория государства и права и история государства и права, необходимых для изучения истории органов внутренних дел.

С помощью дисциплины «История органов внутренних дел» студенты получают знания, которые помогут использовать исторический опыт правоприменительной деятельности органов внутренних дел в современных условиях. Основные положения дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при написании дипломных работ и осуществлении профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины

Тема 1. Общая характеристика дисциплины «История органов внутренних дел».

Тема 2. Государственные учреждения, осуществляющие функции органов внутренних дел до утверждения в России абсолютизма (IX-XVII вв.).

Тема 3. Создание и развитие органов осуществляющих функции полиции, органов исполнения наказаний, пожарной охраны и военно-охранительной системы в XVIII в.

Тема 4. Создание МВД России. Органы внутренних дел с XIX в. по октябрь 1917 г.

Тема 5. Создание и становление советской милиции в период с 1917-1920 гг.

Тема 6. Органы внутренних дел в период новой экономической политики (НЭП) 1921- 1929 гг.

Тема 7. Органы внутренних дел в 1930-1940 гг.

Тема 8. Органы внутренних дел в период Великой Отечественной войны.

Тема 9. Органы внутренних дел Советского государства в послевоенные годы 1945 - 1953 гг.

Тема 10. Органы внутренних дел в период либерализации общественных отношений и принятия Конституции 1953 - 1985 гг.

Тема 11. Органы внутренних дел в период перестройки и образования РФ 1985 – 1991 гг.

Тема 12. Создание и становление советской уголовно-исполнительной системы.

Тема 13. Органы внутренних дел в период с 1991 г. до наших дней

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачётных единицы. Программой дисциплины предусмотрено всего 180 часов, из них: лекционных 17 часов, практических 51 час и самостоятельных 112 часов. Итоговая форма контроля – экзамен.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Производство по делам об административных правонарушениях»

Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Производство по делам об административных правонарушениях» являются приобретение обучающимися знаний и умений в сфере функционирования системы правоохранительных органов Российской Федерации.

Для освоения учебной дисциплины студенты должны владеть следующими знаниями и компетенциями:

Знать: законодательство Российской Федерации регулирующее порядок выявления и пресечения административных правонарушений.

Уметь: определять компетенцию правоохранительных органов РФ и подведомственность различным органам ситуаций, требующих действий по выявлению и пресечению административных правонарушений.

Владеть: навыками работы с нормативными актами в сфере выполнения служебных и должностных обязанностей по выявлению и пресечению административных правонарушений.

Задачи:

Формируемые дисциплиной знания и умения готовят выпускника данной образовательной программы:

- к выполнению должностных обязанностей сотрудника правоохранительных органов;
- к выполнению служебных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка;
- к выполнению обязанностей по обеспечению законности и правопорядка;
- к выполнению обязанностей по обеспечению безопасности личности, общества, государства.

Место дисциплины в структуре АОПВО специалитета

Дисциплина относится к обязательной части Блока С1. «Дисциплины (модули)» АОПВО по специальности 40.05.02. «Правоохранительная деятельность».

Логическая и содержательно-методическая связь дисциплины с другими элементами АОПВО проявляется в требованиях к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, а также в логической связи дисциплины с последующими дисциплинами и практиками.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и готовности обучающегося, полученные в рамках освоения социально-гуманитарных дисциплин среднего общего образования или среднего профессионального образования.

Знания, умения и готовности обучающегося, полученные в рамках изучения дисциплины необходимы как предшествующие для освоения следующих дисциплин и практик:

- Основы управления в правоохранительных органах;
- Анतिकоррупционная деятельность правоохранительных органов;
- Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов;
- Административная деятельность органов внутренних дел;
- Основы личной безопасности сотрудника органов внутренних дел;
- Практикум по административной деятельности органов внутренних дел;
- Правоохранительные органы зарубежных стран;
- Информационно-аналитическая деятельность органов внутренних дел;
- Правоприменительная практика;
- Преддипломная практика.

Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие, принципы и стадии производства по делам об административных правонарушениях.

Тема 2. Система органов уполномоченных осуществлять производство по делам об административных правонарушениях.

Тема. 3 Участники производства по делам об административных правонарушениях.

Тема 4. Возбуждение дела об административном правонарушении.

Тема 5. Доказательства и доказывание по делам об административных правонарушениях.

Тема 6. Характеристика отдельных видов доказательств по делам об административных правонарушениях.

Тема 7. Правовая помощь по делам об административных правонарушениях.

Тема 8. Понятие и виды мер обеспечения по делам об административных правонарушениях.

Тема 9. Характеристика отдельных мер обеспечения по делам об административных правонарушениях.

Тема 10. Порядок рассмотрения дела об административном правонарушении.

Тема 11. Пересмотр постановлений и решений по делам об административных правонарушениях.

Тема 12. Исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях.

Тема 13. Особенности осуществления производства по делам об отдельных видах административных правонарушений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа.

Продолжительность изучения дисциплины – 7, 8 семестр.

Итоговые формы контроля – зачет, экзамен.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Административная деятельность полиции»

Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Административная деятельность полиции» является формирование профессиональных навыков студентов креативно мыслить и творчески решать профессиональные задачи, проявлять инициативу, принимать оптимальные организационно-управленческие решения в повседневной деятельности; способности выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, охране общественного порядка.

В ходе изучения дисциплины «Административная деятельность полиции» студенты усваивают знания о организационном построении и полномочиях полиции, осуществляющих административную деятельность, о содержании, формах и методах их работы.

На основе приобретенных знаний формируются умения анализировать и прогнозировать процессы правового регулирования в общественной и государственной жизни, правильно использовать тактические приемы административной деятельности в ходе своей служебной деятельности по охране общественного порядка и борьбе с преступностью.

Задачи: в результате изучения дисциплины обучающийся должен знать:

- правовую основу деятельности полиции России;
- систему полиции в РФ;
- основные права и обязанности сотрудников; полиции
- основы анализа правоотношений возникающие в сфере охраны правопорядка;
- правильную квалификацию фактов, событий и обстоятельств, и особенности принятия решений в соответствии с действующим законодательством;
- особенности составления административно-процессуальных документов, пресечения правонарушений; задержания правонарушителей;

- получить практические навыки, необходимые для выполнения обязанностей по борьбе с преступностью, охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности

Эти результаты освоения дисциплины «Административная деятельность полиции» достигаются за счет использования в процессе обучения интерактивных методов и технологий формирования специальных профессиональных компетенций у студентов:

- лекции с применением современных технологий;
- проведение групповых семинаров в дискуссионной форме;
- решение ситуационных задач на практических занятиях;
- текущее тестирование по разделам дисциплины, для определения усвоения лекционного материала.

Наряду с базовыми юридическими дисциплинами знакомит не только с основными положениями отраслей права, но и с особенностями правоприменительной и тактической деятельности полиции

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единицы, 360 часа.

Продолжительность изучения дисциплины – 7-9 семестр

Итоговая форма контроля: 7 семестр – курсовая работа, зачет; 8 семестр – зачет; 9 семестр – экзамен.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Антикоррупционная деятельность правоохранительных органов»

Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Антикоррупционная деятельность правоохранительных органов» является приобретение обучающимися знаний и умений необходимых для осуществления службы в правоохранительных органах на основе неукоснительного соблюдения антикоррупционных обязанностей запретов и ограничений.

Формируемые дисциплиной знания и умения готовят выпускника данной образовательной программы:

- к добросовестному и квалифицированному выполнению служебных обязанностей на основе антикоррупционных норм;
- к сознательному соблюдению запретов, ограничений, выполнению обязанностей по предотвращению коррупции;
- к анализу мировоззренческих, проблем в целях формирования антикоррупционных убеждений и прочной этической основы профессионально-служебной деятельности;
- к участию в мероприятиях по противодействию коррупции.

Место дисциплины в структуре АОПВО специалитета

Дисциплина относится к обязательной части Блока С1. «Дисциплины (модули)» АОПВО по специальности 40.05.02. «Правоохранительная деятельность».

Логическая и содержательно-методическая связь дисциплины с другими элементами АОПВО проявляется в требованиях к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, а также в логической связи дисциплины с последующими дисциплинами и практиками.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и готовности обучающегося, полученные в рамках освоения дисциплин «Правоохранительные органы», «Конституционное право», «Теория государства и права», «Административное право».

Знания, умения и готовности обучающегося, полученные в рамках изучения дисциплины необходимы как предшествующие для освоения следующих дисциплин и практик:

- Основы управления в правоохранительных органах;

- Предупреждение преступлений и административных правонарушений органами внутренних дел;
- Практикум по административной деятельности органов внутренних дел;
- Детерминация и причинность современной преступности;
- Преддипломная практика.

Содержание дисциплины

Проблемы научной характеристики коррупции как социального явления. Понятие и виды коррупции. Основные направления государственной политики в сфере противодействия коррупции. Международное сотрудничество Российской Федерации в сфере противодействия коррупции. Антикоррупционные обязанности, запреты, ограничения в правоохранительных органах. Предупреждение коррупции правоохранительными органами. Антикоррупционные стандарты. Антикоррупционная экспертиза нормативных актов. Юридическая ответственность за правонарушения коррупционной направленности. Проблемы расследования коррупционных правонарушений.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Основы первой медицинской помощи»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов. и включает обязательный объем аудиторной подготовки 52,95 часов (17 часов лекционных, 34 часа практических занятий и 1,95 часов другой контактной работы) и 55.05 часов самостоятельной работы студентов очной формы обучения; обязательный объем аудиторной подготовки 11,1 часов (4 часа лекционных, 6 часов практических занятий и 1,1 часа другой контактной работы) и 96,9 часов самостоятельной работы студентов заочной формы обучения.

Продолжительность освоения дисциплины -1 семестр. Обучение заканчивается сдачей зачета.

Целями освоения дисциплины «Основы первой медицинской помощи» являются приобретение обучающимися знаний и умений оказания медицинской помощи при наиболее распространенных заболеваниях и поражениях при чрезвычайных ситуациях, к приобретению умений и практических навыков по оказанию первой доврачебной помощи внезапно заболевшим и пострадавшим, к выполнению практических навыков по общему и специальному уходу за больными в процессе служебной деятельности и быту.

Учебная дисциплина «Основы первой медицинской помощи» относится к обязательной части блока СТ. Логическая и содержательно-методическая связь дисциплины с другими элементами АОПВО проявляется в требованиях к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, а также в логической связи дисциплины с последующими дисциплинами и практиками.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и готовности обучающегося, полученные в рамках освоения социально-гуманитарных дисциплин среднего общего образования или среднего профессионального образования.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности:

Коды компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции (закрепленный за дисциплиной)	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
ОПК-10	Способен осуществлять	ОПК-10.4. Оказывает первую медицинскую	Знать:

	<p>действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению медицинскую состояниях, правонарушителей, правомерно и эффективно применять и использовать табельное оружие, специальные средства, криминалистическую и специальную технику, применяемые в деятельности проохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов, оказывать первую медицинскую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач</p>	<p>помощь в процессе профессиональной деятельности</p>	<p>- Медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека) (кровообращения и/или дыхания). Уметь: - Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека) (кровообращения и/или дыхания). Владеть: - способами оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека) (кровообращения и/или дыхания).</p>
<p>ОПК-11</p>	<p>Способен применять методы психической регуляции для оптимизации собственной профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях, применять</p>	<p>ОПК-11.2. Выполняет профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в</p>	<p>Знать: - виды опасностей, способностей причинить вред человеку и критерии их оценки; - общие принципы, задачи и виды первой медицинской помощи; - характерные признаки различных видов травм и кровотечений; - вопросы общей и частной токсикологии;</p>

	<p>психологические методы, приемы и средства профессионального общения, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности, обеспечивать решение профессиональных задач психологическим и методами, средствами и приемами</p>	<p>процессе решения служебных задач</p>	<p>- клинические признаки острых неотложных состояний. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять по внешним признакам состояние пострадавшего; - выбирать наиболее эффективные способы и средства оказания первой медицинской помощи; - пользоваться подручными и индивидуальными медицинскими средствами само- и взаимопомощи; - проводить искусственное дыхание, непрямой массаж сердца, останавливать кровотечения, накладывать шины и жгуты; - оказывать помощь при несчастных случаях и внезапных заболеваниях; - извлекать, пострадавших из транспортных средств, завалов, обвалов, разрушенных строений; - транспортировать пострадавших, оказывать само- и взаимопомощь в условиях ликвидации массовых беспорядков, значительного скопления людей, боевых действий, оказывать первую медицинскую помощь в условиях применения оружия массового поражения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами оказания неотложной помощи при наиболее распространенных патологических состояниях: воспалительных заболеваниях легких, болях в области сердца, артериальной гипертензии, коматозном состоянии, обмороке, отеках, лихорадке, аритмии, удушье, аллергии,
--	--	---	--

			анафилактическим шоке, отравлении, наружном и внутреннем кровотечении, переломах, ожогах.
--	--	--	---

Обучение носит практически ориентированный характер и нацелено на формирование общепрофессиональных знаний и профессиональных компетенций Компетенции, приобретенные в ходе изучения дисциплины готовят студента к освоению других профессиональных компетенций.

Основные положения дисциплины должны быть использованы при дальнейшем изучении следующих дисциплин: культурология, профессиональная этика и служебный этикет, логика, философия, психология и педагогика, а также при подготовке к сдаче экзамена.

Кадровое обеспечение дисциплины: кандидат медицинских наук, ведущий специалист медицинских организаций.

Особенности реализации: применение мультимедийной техники, интерактивных технологий обучения, использование интернет-коммуникаций.

Виды учебной работы: практические занятия, разбор ситуационных задач, выполнение контрольных работ, разбор практических навыков, самостоятельная работа (написание рефератов, подготовка к коллоквиуму).

В процессе изучения дисциплины «Основы первой медицинской помощи» используются следующие образовательные технологии:

- традиционные занятия по наглядным пособиям, плакатам;
- деловые игры с решением ситуационных задач по соответствующим темам дисциплины;
- самостоятельная работа с литературой, наглядными пособиями;
- выполнение письменных работ (рефераты на заданную или свободную тему, доклады).

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами в том числе в электронной, образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

При организации самостоятельной работы студентов и, при необходимости, при проведении аудиторных занятий используются/могут быть использованы дистанционные образовательные технологии.

По структуре и содержанию рабочая программа соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность; по своей направленности и содержанию позволит дать студентам старших курсов важные знания, навыки и умения, необходимые для будущей профессиональной деятельности.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Психология служебной деятельности»

Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Психология служебной деятельности» являются:

- формирование у студентов основ общепрофессиональных компетенций, необходимых для дальнейшего профессионального развития и совершенствования в ходе реализации юридической деятельности;

- приобретение обучающимися системы знаний и умений психологической направленности, позволяющих осуществлять служебную деятельность и обеспечивать решение профессионально-юридических задач.

Задачами освоения дисциплины являются:

- выработать навыки применения психологических методов, средств и приемов при решении оперативно-служебных задач;

- закрепить понимание конструирования эффективного общения с различными категориями граждан с учетом их личностных социально-психологических и возрастных особенностей в рамках выполнения задач служебной деятельности, а также в процессе установления психологического контакта;

- научить, используя психологические методы, средства и приемы, эффективно предупреждать, конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе осуществления служебной деятельности;

- сформировать представление о психологических особенностях ведения переговорного процесса в рамках выполнения задач служебной деятельности;

- отработать методы и приемы психической регуляции и саморегуляции психических состояний в процессе осуществления служебной деятельности, в том числе в том числе в сложных и экстремальных условиях.

Место дисциплины в структуре АОПВО специалитета

Дисциплина «Психология служебной деятельности» относится обязательной части дисциплин учебного плана и имеет индекс С1.О.34. Дисциплина изучается в течение 9 семестра и завершается зачетом.

Данная дисциплина опирается на знания, полученные в ходе изучения таких учебных курсов как «Общая и социальная психология», «Профессиональная этика», «Ораторское искусство».

В качестве «входных» знаний, умений и готовности обучающихся, необходимых при освоении данной дисциплины, рассматриваются следующие:

- вопросы развития и закономерностей функционирования психики и сознания человека, работы его головного мозга и нервной системы; психологического развития личности на различных возрастных этапах;

- вопросы социального осмысления формирования и развития личности, и общества в целом; социального взаимодействия в процессе реализации профессионально-этических принципов и норм;

- особенности построения коммуникативного взаимодействия, убеждения и влияния через использование артикуляции, диафрагмального дыхания, различных мимических и пантомимических приемов.

Дисциплина «Психология служебной деятельности» обеспечивает формирование направленности обучающегося на личностное, профессиональное и социальное развитие; способствует глубокому пониманию основ дисциплин профессионального блока и становления личности как высоко ответственного и самоорганизующегося специалиста. Основные положения дисциплины ориентированы на использование в таких курсах как «Криминология», «Криминалистика», в ходе правоприменительной практики, а также при защите выпускной квалификационной работы.

Результаты освоения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности:

Коды компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции (закрепленный за дисциплиной)	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
------------------	--------------------------	---	--

ОПК-11	Способен применять методы психической регуляции для оптимизации собственной профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях, применять психологические методы, приемы и средства профессионального общения, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности, обеспечивать решение профессиональных задач психологическим и методами, средствами и приемами	ОПК-11.1. Применяет при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Психологические основы функционирования психики нормальной и аномальной личности; психологические методы, приемы и средства волевого, эмоционального и поведенческо- когнитивного регулирования и саморегулирования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать основы психической регуляции в решении оперативно-служебных задач, в том числе в сложных и экстремальных условиях. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методами, средствами, приемами, техниками психологической саморегуляции и профессионального общения для понимания и управления поведением, реакциями участников межличностного и профессионального взаимодействия; - навыками психологического анализа ситуаций, возникающих в процессе служебной деятельности, и эффективного использования результатов этого анализа в ходе решения оперативно-профессиональных задач.
		ОПК-11.3 Предупреждает и конструктивно разрешает конфликтные ситуации в процессе осуществления своей профессиональной деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - психологические основы оперативно-профессионального общения; - основы управления конфликтными ситуациями в ходе осуществления служебной деятельности при взаимодействии с различным контингентом людей (нормальная и аномальная личность). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать для конструктивного разрешения

			<p>конфликтных ситуаций психологические особенности личности и поведения субъекта профессионального взаимодействия.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - техниками и приемами разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности для построения продуктивного социального взаимодействия с различным контингентом людей (нормальная и аномальная личность).
--	--	--	--

Содержание дисциплины

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением следующих разделов:

Раздел 1. Психологические особенности служебной деятельности (Административная деятельность полиции).

Раздел 2. Психологические основы оперативно-профессионального общения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов). Продолжительность изучения дисциплины 1 семестр. В ходе освоения дисциплины предусмотрены 17 часов лекционных занятий, 34 часов практических занятий. Самостоятельной работы обучающихся - 55,05. Вид промежуточной аттестации – зачет в 9 семестре.

При проведении аудиторных занятий используются следующие формы организации учебного процесса: лекции и практические занятия с использованием активных и интерактивных технологий обучения; самостоятельная работа обучающихся.

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины «Основы личной безопасности сотрудников полиции»

Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Основы личной безопасности сотрудников полиции» является формирование следующих компетенций:

ОПК-10 - «способность осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей, правомерно и эффективно использовать табельное оружие, специальные средства, криминалистическую и специальную технику, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов, оказывать первую медицинскую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач»;

ОПК-11- «способность применять методы психической регуляции для оптимизации собственной профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных экстремальных условиях, применять психологические приемы и средства профессионального общения, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные

ситуации в профессиональной деятельности, обеспечивать решение профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами»;

ПК-3 «способность осуществлять охрану правопорядка с соблюдением требований законности и обеспечения прав человека»;

В результате освоения дисциплины «Основы личной безопасности сотрудников полиции» студент должен:

знать:

-- правовые основы, условия и пределы применения приемов силового задержания и сопровождения правонарушителей, и пресечения правонарушений, для обеспечения личной безопасности и безопасности граждан;

- основы психологической профилактики негативных психологических состояний; основания назначения, виды и особенности судебно- психологической и психолого-психиатрической экспертиз; причины и психологические основы предупреждения и разрешения конфликтов в профессиональной деятельности;

- основные правовые статусы субъектов правоотношений в отдельных и процессуального права; законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права; правоприменительную практику;

-правовые основы условия и пределы применения физической силы, приемов самообороны и ограничения подвижности;

- правовые основы, условия применения и использования специальных средств и огнестрельного оружия сотрудниками органов внутренних дел.

уметь:

- использовать и правомерно применять приемы силового задержания правонарушителей, табельное оружие, специальные средства, криминалистическую и специальную технику, оказывать первую медицинскую помощь в процессе решения служебных задач;

- пользоваться приемами саморегуляции психических состояний в процессе профессиональной деятельности, в том числе в экстремальных условиях;

- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

-использовать и правомерно применять физическую силу, приемы самообороны и приемы ограничения подвижности;

-использовать и применять огнестрельное оружие, специальную технику, специальные средства в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять результаты их применения.

владеть:

- навыками правомерного применения приемов силового задержания, табельного оружия, криминалистической и специальной техники, для обеспечения личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач;

- навыками использования психологических методов и приемов в целях эффективного решения служебных задач;

- навыками разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права;

-навыками правомерного применения физической силы, приемов самообороны и ограничения подвижности;

-навыками правомерного применения и использования табельного оружия, специальной техники, специальных средств и средств индивидуальной защиты при выполнении оперативно-служебных задач.

Видами учебной деятельности являются:

- теоретическое обучение (лекционные и семинарские занятия) с использованием традиционных и инновационных методик и приемов преподавания;

- практическое обучение (практические и семинарские занятия) с использованием интерактивных форм: - исследовательских (методом тестирования) - дискуссионных (дискуссии, круглый стол).

Контроль усвоения знаний, формирования умений и навыков студентов осуществляется при письменном и компьютерном тестировании, в процессе текущей аттестации (в форме контрольных точек).

Преподавание дисциплины ведется на пятом курсе (9-й семестр). Продолжительность изучения дисциплины – один семестр.

Место дисциплины в структуре АОПВО специалитета

Дисциплина «Основы личной безопасности сотрудников полиции» составляет обязательную часть дисциплин С1.0.35 изучаемую в рамках АОПВО 40.05.02 «Правоохранительная деятельность». Её содержание тесно связано с содержанием дисциплин: «Административная деятельность правоохранительных органов», «Огневая подготовка», «Тактико-специальная подготовка», «Криминология», и др. При изучении дисциплины студенты знакомятся с основными понятиями личной профессиональной безопасности, профессиональной защищенности, её содержанием, с системой обеспечения личной профессиональной безопасности сотрудников полиции в Российской Федерации и опытом зарубежных стран, накопленным в этой сфере.

Содержание дисциплины

Тема 1. Система обеспечения личной профессиональной безопасности сотрудников ОВД.

Тема 2. Управленческое обеспечение личной профессиональной безопасности сотрудников ОВД.

Тема 3. Профессиональный риск и профессиональная безопасность сотрудников ОВД различных категорий

Тема 4. Тактика и методы обеспечения личной профессиональной безопасности в ситуациях шантажа и провокаций.

Тема 5. Действия сотрудников ОВД по обеспечению личной психологической безопасности

Тема 6. Тактика обеспечения личной физической безопасности сотрудников ОВД.

Тема 7. Действия сотрудников ОВД по обеспечению личной безопасности своих родных и близких.

Тема 8. Действия сотрудников ОВД различных категорий по обеспечению личной физической безопасности.

Тема 9. Некоторые вопросы психологии применительно к правоохранительной деятельности.

Тема 10. Психологические основы развития организованной преступности и терроризма

Тема 11. Оценка личности и восприятие людей по внешним признакам.

Тема 12. Анализ поведения людей и методика прогнозирования предполагаемой ситуации.

Тема 13. Психологический анализ поведения сотрудника ОВД в экстремальных ситуациях.

Тема 14. Психологические аспекты ведения переговоров с преступниками.

Тема 15. Проблемы обеспечения безопасности сотрудника ОВД и членов его семьи.

Тема 16. Методики самоуправления собой, волевой подготовки и эмоциональной саморегуляции сотрудника ОВД.

Тема 17. Основные меры предосторожности сотрудников ОВД.

Тема 18. Основные меры предосторожности членов семей сотрудников ОВД.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

Программой дисциплины предусмотрено всего 108 часов, из них: лекционных 17 часов, практических 34 часов, другие виды контактной работы 1,95 и самостоятельных 55,05 часа.

Итоговая форма контроля - зачёт

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Предупреждение преступлений и административных правонарушений
органами внутренних дел»**

Цели освоения дисциплины

Цель дисциплины «Предупреждение преступлений и административных правонарушений органами внутренних дел» - формирование у слушателей твердых знаний о правовых основаниях и содержании деятельности органов внутренних дел по предупреждению преступлений и административных правонарушений.

Учебная дисциплина «Предупреждение преступлений и административных правонарушений органами внутренних дел» относится к блоку С1 (обязательная часть). Наряду с базовыми юридическими дисциплинами знакомит не только с основными положениями отраслей права, но и с особенностями правоприменительной и тактической деятельности правоохранительных органов.

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях и навыках, полученных при изучении курса криминологии.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин профессиональной направленности: Производство по делам об административных правонарушениях, административная деятельность полиции, правоприменительная практика (производственная), подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы и др.

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Ораторское искусство»**

Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Ораторское искусство» являются: обучение основным положениям деловой риторики в профессиональной коммуникации, развитие умений правильно оформлять результаты мышления в устной речи, осуществлять выбор языковых средств в соответствии с профессиональной коммуникативной ситуацией, а также приобретение устойчивых навыков публичных выступлений.

Дисциплина «Ораторское искусство» опирается на систему знаний, умений и навыков, сформированных в рамках изучения гуманитарных дисциплин (русский язык, литература, обществознание) в средней общеобразовательной школе или колледже и при изучении курса «Русский язык и культура речи» в первом семестре обучения по направлению «Правоохранительная деятельность».

Место дисциплины в структуре АОПВО специалитета

В учебном процессе активно используются интерактивные технологии обучения, общая доля которых занимает около 30% аудиторных практических занятий. В процессе обучения используются деловые игры, разбор конкретных коммуникативных ситуаций применения навыков публичного красноречия.

Содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часа). Дисциплина «Ораторское искусство» изучается посредством лекционных (17 часов) и

практических занятий (17 ч.) и самостоятельной работы студентов (72,5 ч.) над учебной литературой и завершается зачетом.

Продолжительность изучения дисциплины – один семестр.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Практикум по производству судебных экспертиз»

Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Практикум по производству судебных экспертиз» является формирование следующих компетенций:

ОПК-9-«Способен использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методiku раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений»;

ПК-4- «Способен проводить криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования преступлений».

В результате освоения дисциплины «Практикум по производству судебных экспертиз» студент должен:

знать:

- особенности производства следственных действий.
- особенности и правила производства отдельных следственных действий;
- правила составления протоколов отдельных следственных действий и применения иных способов фиксации хода и результатов отдельных следственных действий.
- правила проведения процессуальных действий;
- правила подготовки и назначения экспертиз.
- основной смысл и содержание правоприменительной деятельности;

уметь:

- использовать технико-криминалистические средства и методы с целью расследования преступлений.

- планировать и готовить производство отдельных следственных действий.
- планировать и готовить производство отдельных судебных экспертиз.

владеть:

- основными правилами расследования преступлений;
- навыками самостоятельно разрабатывать и оформлять процессуальные документы
- навыками подготовки и планирования производства отдельных следственных действий;

- навыками самостоятельно составлять протоколы отдельных следственных действий и применять иные способы фиксации хода и результатов отдельных следственных действий.

- навыками подготовки и планирования производства отдельных судебных экспертиз;

- навыками самостоятельно составлять постановления о назначении отдельных судебных экспертиз, а также экспертных заключений.

Видами учебной деятельности являются:

- теоретическое обучение (лекционные и семинарские занятия) с использованием традиционных и инновационных методик и приемов преподавания;

- практическое обучение (практические и семинарские занятия) с использованием интерактивных форм: - исследовательских (методом моделирования и тестирования); - дискуссионных (дебаты, дискуссии, круглый стол).

Контроль усвоения знаний, формирования умений и навыков студентов осуществляется при письменном и компьютерном тестировании, решении ситуационных задач, в процессе текущей аттестации (в форме контрольных точек).

Преподавание дисциплины ведется на четвертом курсе (8-й семестр). Продолжительность изучения дисциплины – один семестр.

Место дисциплины в структуре АОПВО специалитета

Дисциплина «Практикум по производству судебных экспертиз» представляет собой самостоятельную дисциплину, являющейся обязательной для освоения обучающимися по специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность», и осваивается в 8 семестре.

Содержание дисциплины

Содержание дисциплины имеет выраженную практическую направленность, поэтому в процессе преподавания все теоретические положения должны опираться на передовой опыт работы экспертно-криминалистических подразделений, следственных и оперативно-розыскных аппаратов и подкрепляться выработкой практических навыков и умений работы с объектами судебных экспертиз.

Тематическое содержание дисциплины:

Тема 1. Теория, история, процессуальные особенности судебно-экспертной деятельности.

Тема 2. Трассологическая, баллистическая экспертизы. Экспертиза холодного оружия. Судебно-техническая экспертиза документов.

Тема 3. Судебные речеведческие и фоноскопические экспертизы. Фототехническая и портретная экспертизы.

Тема 4. Судебные экспертизы веществ и материалов.

Тема 5. Судебно-биологические, ветеринарные, экологические экспертизы.

Тема 6. Судебно-экономические, судебно-технические экспертизы.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачётных единиц.

Программой дисциплины предусмотрено всего 108 часов, из них: лекционных 17 часа, практических 34 часа, другие виды контактной работы 1,95 часа.

Итоговая форма контроля – зачет.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Виктимология преступности»

Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Виктимология преступности» являются приобретение обучающимися знаний и умений в сфере виктимологической профилактики преступлений и противодействия преступности.

Формируемые дисциплиной знания и умения готовят выпускника данной образовательной программы:

- к выполнению должностных обязанностей сотрудника правоохранительных органов;
- к выполнению служебных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка;
- к выполнению обязанностей по обеспечению безопасности личности, общества и государства от преступных посягательств;
- к выполнению самостоятельного, квалифицированного и компетентного решения профессиональных задач.

Место дисциплины в структуре АОПВО специалитета

Дисциплина относится к обязательной части Блока С1. «Дисциплины (модули)» АОПВО по специальности 40.05.02. «Правоохранительная деятельность».

Логическая и содержательно-методическая связь дисциплины с другими элементами АОПВО проявляется в требованиях к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, а также в логической связи дисциплины с последующими дисциплинами и практиками.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и готовности обучающегося, полученные в рамках освоения социально-гуманитарных дисциплин среднего общего образования или среднего профессионального образования.

Знания, умения и готовности обучающегося, полученные в рамках изучения дисциплины необходимы как предшествующие для освоения следующих дисциплин и практик:

- Административная деятельность полиции;
- Антикоррупционная деятельность правоохранительных органов;
- Психология служебной деятельности;
- Обеспечение личной безопасности сотрудников полиции;
- Предупреждение преступлений и административных правонарушений органами внутренних дел;
- Детерминация и причинность современной преступности;
- Преддипломная практика (производственная).

Результаты освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности:

Коды компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции (закрепленный за дисциплиной)	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
ОПК-3	Способен разрабатывать нормативные правовые акты в области профессиональной деятельности	ОПК-3.2. Создает проекты нормативных актов, используя теоретические знания и правила юридической техники	Знать: - характеристику основных подходов виктимологического направления противодействия преступности. Уметь: - выявлять виктимологические детерминанты различных видов преступности. Владеть: - базовыми навыками установления факторов, способствующих совершению преступлений; - умением проектировать комплекс профилактических мероприятий.
ОПК-7	Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, при соблюдении норм права и нетерпимости к	ОПК-7.3. Реализует мероприятия по получению юридически значимой информации, проверяет, анализирует, оценивает ее и использует в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и	Знать: - основные международные и российские нормативные правовые акты о защите жертв преступлений. Уметь: - планировать профилактические мероприятия по противодействию

	противоправному поведению	расследования преступлений	преступности в регионе, городе, районе. Владеть: - навыками определения уголовно-правового значения потерпевшего в конкретной ситуации совершения преступления.
ОПК-12	Способен осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	ОПК-12.1. Осуществляет выявление причин и условий совершения правонарушений, готов к устранению указанных причин и условий	Знать: - классификацию жертв преступлений; - типологию жертв преступлений. Уметь: - проводить сравнительный анализ положений международных и российских нормативных актов о жертве преступления. Владеть: - навыками выявления у конкретных индивидов повышенной уязвимости в отношении преступлений определенного вида.
		ОПК-12.2. Планирует и обеспечивает реализацию профилактических мероприятий в сфере профессиональной деятельности	Знать: - факторы, определяющие повышенную универсальную виктимную предрасположенность. Уметь: - соотносить понятия «жертва преступления» и «потерпевший». Владеть: - навыками разработки системы виктимологической профилактики применительно к особенностям конкретной жертвы или виктимоопасной ситуации.

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Детерминация и причинность современной преступности»**

Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Детерминация и причинность современной преступности» являются приобретение обучающимися знаний и умений в сфере выявления основных детерминант преступности и противодействия ей.

Формируемые дисциплиной знания и умения готовят выпускника данной образовательной программы:

- к выполнению должностных обязанностей сотрудника правоохранительных органов;
- к выполнению служебных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка;
- к выполнению обязанностей по обеспечению безопасности личности, общества и государства от преступных посягательств;
- к выполнению самостоятельного, квалифицированного и компетентного решения профессиональных задач.

Место дисциплины в структуре АОПВО специалитета

Дисциплина относится к обязательной части Блока С1. «Дисциплины (модули)» АОПВО по специальности 40.05.02. «Правоохранительная деятельность».

Логическая и содержательно-методическая связь дисциплины с другими элементами АОПВО проявляется в требованиях к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, а также в логической связи дисциплины с последующими дисциплинами и практиками.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и готовности обучающегося, полученные в рамках освоения социально-гуманитарных дисциплин среднего общего образования или среднего профессионального образования.

Знания, умения и готовности обучающегося, полученные в рамках изучения дисциплины необходимы как предшествующие для освоения следующих дисциплин и практик:

- Практикум по административной деятельности органов внутренних дел;
- Основы управления в органах внутренних дел;
- Предупреждение преступлений и административных правонарушений органами внутренних дел;
- Основы применения специальной техники;
- Преддипломная практика (производственная).

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины «Основы применения специальной техники»

Цели освоения дисциплины

Целями учебной дисциплины «Основы применения специальной техники» является: приобретение студентами необходимых профессиональных знаний по проблемам правового регулирования технического обеспечения деятельности исправительных учреждений, организации применения технических средств в целях предупреждения, раскрытия преступлений и иных правонарушений в учреждениях, исполняющих наказания.

Преподавание и изучение учебной дисциплины «Основы применения специальной техники» направлены на решение следующих задач, связанных с получением студентами знаний:

- по основным направлениям технической политики в сфере исполнения уголовных наказаний;
- современным тенденциям и технологиям использования научно-технических достижений в правоохранительной деятельности;
- правовым основам применения специальных технических средств в деятельности исправительных учреждений РФ.

Место дисциплины в структуре АОПВО специалитета

Учебная дисциплина «Основы применения специальной техники» относится к блоку С1 (обязательная часть). Изучение данной дисциплины базируется на следующих

дисциплинах: Административная деятельность полиции, инженерная подготовка, криминалистика, тактические основы проведения следственных действий, обеспечение личной безопасности сотрудников полиции, огневая подготовка.

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Огневая подготовка»**

Цели освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Огневая подготовка» является приобретение обучающимися знаний, умений и навыков необходимых для формирования системы знаний о материальной части оружия, изучения мер безопасности, правил и условий ведения огня из боевого ручного стрелкового оружия, выработки умелых навыков в обращении с оружием и его применении в различных ситуациях и условиях служебной деятельности, формирования необходимых морально-психологических качеств и личной ответственности за выполнение служебного долга, укрепления законности и дисциплины.

Место дисциплины в структуре АОПВО специалитета

Дисциплина С1.О.42 «Огневая подготовка» относится к части Блока С 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП.

Для освоения дисциплины «Огневая подготовка» необходимы знания, умения и навыки обучающегося, полученные в рамках освоения социально-гуманитарных дисциплин среднего общего образования или среднего профессионального образования.

Знания, умения и навыки обучающегося, полученные в рамках изучения дисциплины «Огневая подготовка» необходимы как предшествующие для освоения следующих дисциплин и практик:

- административная деятельность полиции;
- инженерная подготовка;
- криминалистика;
- тактические основы проведения следственных действий;
- обеспечение личной безопасности сотрудников полиции;
- основы первой медицинской помощи;
- основы применения специальной техники;
- правоприменительная практика (производственная);
- преддипломная практика (производственная);
- подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Содержание дисциплины

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением устройства боевого ручного оружия и обращения с ним, основных положений нормативной базы боевого применения образцов стрелкового оружия, выполнением учебных стрельб из стрелкового оружия.

Структура дисциплины:

Нормативная база огневой подготовки;

Устройство боевого ручного оружия и обращение с ним;

Стрельба из боевого ручного стрелкового оружия.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа.

Итоговая форма контроля – по очной форме обучения: 7 семестр – зачёт, 8 семестр - экзамен; по заочной форме обучения: 5 семестр – зачёт, 6 семестр – экзамен.

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Русский язык и деловые коммуникации»**

Цели освоения дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Русский язык и деловые коммуникации» являются:

- усвоение понятия языка как важнейшего общественно-коммуникативного средства, имеющего свои законы, правила и нормы;
- приобретение устойчивых навыков, которые должен иметь будущий специалист для успешной коммуникации в различных сферах;
- формирование коммуникативной компетенции, что предполагает умение оптимально использовать средства языка при устном и письменном общении в деловой, коммерческой, научной, социально-государственной и бытовой сферах.

Место дисциплины в структуре АОПВО специалитета

Дисциплина С1.2.01 «Русский язык и деловые коммуникации» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений С1 «Дисциплины» АОПВО специалитета.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных студентами по курсу «Русский язык» в объёме программы средней школы.

Необходимыми требованиями к «входным» знаниям и умениям студента при освоении данной дисциплины являются:

- представление о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа;
- осознание национального своеобразия русского языка;
- способность к речевому взаимодействию и социальной адаптации;
- умение опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые явления и факты с учётом их различных интерпретаций; оценивать языковые явления и факты с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения; разграничивать варианты норм и речевые нарушения;
- владение орфографической и пунктуационной грамотностью;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике.

Освоение данной дисциплины проходит в тесной методической связи с дисциплинами: С1.1.03 «Иностранный язык», С1.1.32 «Ораторское искусство», С1.2.03

«Современные информационные технологии» С1.2.07 «Межкультурные коммуникации» Результаты освоения дисциплины «Русский язык и деловые коммуникации»

достигаются за счет использования в процессе обучения интерактивных методов:

- Использование мультимедийного проектора при чтении лекций раздела 3 «Дифференциация русского литературного языка».
- Организация обсуждения предлагаемых тем на практических занятиях (по всем темам).

Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение.

Раздел 2. Нормы современной русской речи.

Раздел 3. Дифференциация русского литературного языка Раздел 4. Особенности делового общения.

Раздел 5. Коммуникативные качества речи.

Общая трудоемкость дисциплины – составляет 3 ЗЕТ (108 часа).

Продолжительность изучения дисциплины – один семестр.

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Логика»**

Цели освоения дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины «Логика» состоит в овладении знаниями о формах законах и методах правильного мышления, процессов познавательной творческой деятельности, умению правильно оперировать понятиями, делать практические выводы по строгим формализованным правилам, вести дискуссии, соблюдая правила корректного спора. Знания, умения и навыки, сформированные в ходе освоения данной учебной дисциплины, необходимы для развития и совершенствования культуры мышления.

В ходе изучения дисциплины «Логика» студенты усваивают знания о предмете «Логика», о формах, законах, правилах мышления, о процедурах оперирования понятиями, дедуктивных и индуктивных типах вывода, о доказательстве и системе аргументации.

На основе приобретенных знаний формируется умение оперировать понятиями, корректно выстраивать доказательства, правильно подбирать аргументы, самостоятельно воспринимать информацию из различных источников: извлекать и анализировать информацию; подбирать заметки из различных источников; сравнивать изложение одних и тех же вопросов в различных источниках, выявлять общее и находить различия; использовать справочную и дополнительную литературу.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по подготовке специалистов реализация компетентностного подхода предусматривает проведение следующих форм аудиторных занятий – лекции с применением интерактивных технологий, практические занятия с решением контрольных работ по изучаемым темам. Наряду с этим широко используется контроль за самостоятельной работой студентов.

Знания, умения и навыки, сформированные в результате изучения дисциплины «Логика», используются в качестве мировоззренческих установок, гносеологических принципов, методологических оснований изучения гуманитарных и профессиональных дисциплин, а также при прохождении учебных и производственных практик, подготовке ВКР.

Форма промежуточной аттестации по завершении обучения – зачет.

Продолжительность изучения дисциплины – один семестр.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Современные информационные технологии»

Цели освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Современные информационные технологии» является приобретение обучающимися знаний и умений по применению компьютерных технологий обработки информации, использованию компьютерной техники в профессионально деятельности, информационному обеспечению структур.

Место дисциплины в структуре АОПВО специалитета

Учебная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений С.1. Изложение материалов дисциплины основано на начальном курсе информатики, освоенном до поступления в ВУЗ. Полученные в результате изучения дисциплины знания имеют широкий круг применения. Полученные в ходе изучения данной дисциплины знания будут использованы в дальнейшем при изучении дисциплин, связанных с использованием информационных технологий, а также прохождении практик, связанных с поиском, обработкой, хранением и использованием информации, защите выпускной квалификационной работы.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Техническое обеспечение информационных процессов

Тема 1.1. Структура компьютера

Тема 1.2. Классификация ЭВМ

Тема 1.3. Компьютерные сети
Раздел 2. Программное обеспечение информационных процессов
Тема 2.1. Программные продукты
Тема 2.2. Пакеты прикладных программ

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Экономика»**

Цели освоения дисциплины

Целью учебной дисциплины С1.В.04 Экономика является освоение основных категорий, законов и моделей экономической науки, особенностей микро- и макроэкономического анализа, ключевых экономических показателей и методов их расчета, навыков применения понятийно-категориального аппарата экономической науки.

Место дисциплины в структуре АОПВО специалитета

Учебная дисциплина «Экономика» представляет собой самостоятельную дисциплину, относится к части, формируемой участниками образовательных отношений С1.В.04 «Экономика», осваивается в 1 семестре.

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях, навыках, полученных в ходе изучения школьных курсов: математика, обществознание. Основные положения дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при освоении дисциплин: Управление проектами, Общая и социальная психология, Ознакомительная практика (учебная), Правоприменительная практика (производственная), Преддипломная практика (производственная), Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Содержание дисциплины

Экономика. Экономическая наука и ее структура. Экономические категории, законы, принципы. Потребности и блага. Производство, ресурсы, факторы производства. Ограниченность ресурсов. Экономический выбор. Кривая производственных возможностей. Альтернативная стоимость. Экономические субъекты. Экономические отношения. Экономические институты. Трансакционные издержки. Собственность. Экономические системы. Рынок. Механизм рынка. Спрос и предложение. Рыночное равновесие. Конкуренция. Предпринимательство и бизнес. Фирма. Капитал фирмы. Основной и оборотный капитал. Издержки. Внешние и внутренние издержки. Выручка и прибыль. Краткосрочный и долгосрочный период деятельности фирмы. Рынки ресурсов. Особенности спроса и предложения ресурсов. Рынок труда. Рынок капитала. Рынок земли. Доходы домохозяйства. Национальная экономика. Система национальных счетов. Валовой внутренний продукт. Валовой национальный доход. Национальное богатство. Экономический цикл. Инфляция. Безработица. Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос. Совокупное предложение. Государственное регулирование экономики. Финансовая система и ее структура. Бюджетно-налоговая политика. Госбюджет. Налоговая система. Деньги. Денежный рынок. Кредит. Банковская система. Денежно-кредитная политика. Социальная политика. Социальная защита. Социальное обеспечение. Социальное страхование. Пенсионное обеспечение. Уровень и качество жизни.

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Управление проектами»**

Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Управление проектами» является формирование универсальных компетенций (УК):

- способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);
- способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);
- способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6).

В ходе изучения дисциплины «Управление проектами» студенты усваивают знания основ организации исследовательских и проектных работ; разработки стратегических концепций и бизнес-планов проектов; современных методов реализации, контроля и корректировки проектов; принципов экономического анализа.

На основе приобретенных знаний формируются умения осуществлять руководство проектной деятельностью; разрабатывать технико-экономические обоснования инновационных проектов; оценивать качество и эффективность проектов.

Приобретаются навыки анализа стратегических концепций и бизнес-планов проектов, руководства проектной деятельностью.

Эти результаты освоения дисциплины «Управление проектами» достигаются за счет использования в процессе обучения интерактивных методов и технологий формирования данных компетенций у студентов:

- групповое обсуждение поставленных вопросов;
- защита реферативных сообщений и докладов;
- разработка мультимедийных презентаций;
- проведение деловых игр, кейсов на практических занятиях;
- вовлечение студентов в проектную деятельность (анализ проектов в различных сферах деятельности).

Место дисциплины в структуре АОПВО специалитета

Учебная дисциплина «Управление проектами» находится в части, формируемой участниками образовательных отношений специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность». Данная дисциплина опирается на знания, полученные в ходе изучения курсов «Экономика», «Общая и социальная психология», «Межкультурные коммуникации». Компетенции, приобретенные в ходе изучения дисциплины «Управление проектами», готовят студента к освоению последующих профессиональных дисциплин и дальнейшей работе по специальности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов). Продолжительность изучения дисциплины – один семестр.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Общая и социальная психология»

Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Общая и социальная психология» являются:

- формирование у студентов основ универсальных компетенций, необходимых для дальнейшего саморазвития и самосовершенствования в сфере профессиональной деятельности;
- приобретение обучающимися знаний и умений психологической направленности, позволяющих осуществлять разработку и реализацию проектов, включающих использование социально-психологических основ, реализовывать организацию и межличностное взаимодействие в командной работе, осуществлять планирование и достижение целей по самоорганизации и саморазвитию.

Место дисциплины в структуре АОПВО специалитета

Дисциплина «Общая и социальная психология» относится к блоку дисциплин С1.В.06, к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Данная дисциплина опирается на знания, полученные в ходе изучения школьных курсов обществознания и биологии, а также, частично, в ходе изучения дисциплин «Основы профессиональной деятельности сотрудников правоохранительных органов», «Ораторское искусство» в предыдущих семестрах в ходе подготовки по специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность».

В качестве «входных» знаний, умений и готовности обучающихся, необходимых при освоении данной дисциплины, рассматриваются следующие:

- вопросы онтогенеза человека, закономерности развития и функционирования головного мозга и нервной системы человека;
- вопросы развития личности и общества в целом;
- социально-психологические аспекты деятельности сотрудников правоохранительных органов.

Дисциплина обеспечивает формирование направленности обучающегося на личностное, профессиональное и социальное развитие; способствует становлению личности как высоко ответственного и самоорганизующегося специалиста и ориентирует на глубокое понимание дисциплин «Психология служебной деятельности», «Управление проектами», «Профессиональная этика», «Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов», «Криминалистика», «Криминология», «Виктимология преступности» и др., а также на реализацию различных видов практик, таких как «Правоприменительная практика (производственная)», «Преддипломная практика (производственная)», а так же при защите выпускной квалификационной работы.

Результаты освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности:

Коды компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции (закрепленный за дисциплиной)	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.4. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	Знать: - основы психологического развития деятельностино-когнитивной и волевой сфер личности. Уметь: - Использовать основы волевой регуляции личности для выполнения задачи в зоне своей ответственности и выстраивать причинно-следственные связи между собственными мотивами, потребностями, деятельностью и ответственностью за результат. Владеть: - приемами и техниками развития волевой регуляции.
УК-3	Способен организовывать и руководить	УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе	Знать: - психологические основы социального взаимодействия;

<p>работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>организует отбор членов команды для достижения поставленной цели</p>	<p>строение коллектива и механизмы его развития; особенности взаимодействия в социальных группах. Уметь: - применять психологические знания для реализации стратегии эффективного сотрудничества в команде и достижения поставленной цели. Владеть: - психологическими основами командной работы и межличностного взаимодействия.</p>
	<p>УК-3.2. Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений</p>	<p>Знать: - основы психологического развития личности; - психологические особенности поведения человека в различных ситуациях взаимодействия. Уметь: - выявлять и толерантно воспринимать индивидуально-личностные различия. Владеть: - техниками психологической саморегуляции и техниками собственного когнитивного развития для организации и коррекции командной работы с учетом поведения и понимания интересов других участников межличностного взаимодействия.</p>
	<p>УК-3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде</p>	<p>Знать: - основы функционирования эмоциональной сферы человека и ее влияния на анализ возможных последствий восприятия личных действий при социальном взаимодействии; - психологические основы конфликтов и способов их разрешения. Уметь:</p>

			<p>- применять приемы и техники эффективного межличностного взаимодействия.</p> <p>Владеть:</p> <p>- техниками разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности для построения продуктивного социального взаимодействия.</p>
		<p>УК-3.4. Организует (предлагает план) обучение членов команды и обсуждение результатов работы, в т.ч. в рамках дискуссии с привлечением оппонентов</p>	<p>- Знать:</p> <p>- основы строения коллектива и механизмы его развития.</p> <p>Уметь:</p> <p>- осуществлять обмен информацией с членами команды, на основе понимания психологического функционирования эмоционально-волевых и познавательных процессов личности.</p>
		<p>УК-3.5. Делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат</p>	<p>- Знать: основные психологические характеристики человека, поведения личности, в том числе, особенности преступного поведения.</p> <p>Уметь:</p> <p>- использовать психологические знания, в том числе особенности проявления механизмов психологической защиты личности, для определения оптимального способа решения поставленных профессиональных задач.</p> <p>Владеть:</p> <p>- приемами рефлексии и эффективного планирования собственной деятельности, а так же деятельности и поведения других людей для достижения поставленной цели.</p>
УК-6	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты	УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные,	<p>Знать:</p> <p>- психологические основы функционирования познавательных, волевых и</p>

<p>собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>	<p>временные), целесообразно их использует</p>	<p>эмоциональных процессов для понимания собственных психологических особенностей и ресурсов. Уметь: - определять и понимать функционирование и структуру деятельностной и мотивационно-потребностной сферы личности; - использовать психологические техники и методы тайм- менеджмента в собственной деятельности. Владеть: - приемами развития мотивационно-волевой сферы личности для осуществления личностного развития и профессионального роста.</p>
	<p>УК-6.2. Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки</p>	<p>Знать: - основы психологического развития человека с опорой на психологические теории развития личности; - собственные ресурсы и направления развития. Уметь: - адекватно воспринимать личностные особенности и достижения. Владеть: - приемами саморазвития личности на основе понимания функционирования собственной познавательной, мотивационно-потребностной, эмоционально-волевой сфер, психологических свойств и состояний, и, в целом, содержание симптокомплекса личности.</p>
	<p>УК-6.3. Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования</p>	<p>Знать: - психологические основы развития личности. Уметь: - использовать базовые психодиагностические</p>

		<p>возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков</p>	<p>знания о собственной личности и определять направления саморазвития и самосовершенствования.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - психологическими приемами личностного развития и саморегуляции.
		<p>УК-6.4. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - психологические основы развития личности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать базовые психодиагностические знания для формирования стратегии личного развития.
	<p>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>УК-9.1. Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - психологические основы процесса общения и коммуникации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять типы коммуникативности собеседника и взаимодействовать в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом их индивидуально-коммуникативных характеристик. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - техниками психологической подстройки.
		<p>УК 9.3. Взаимодействует с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной профессиональной сферах.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - психологические основы функционирования личности и индивидуально-психологические особенности человека. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать методы и средства эффективного межличностного взаимодействия, с учетом

			психологических особенностей человека. Владеть: - техниками эмоционального и когнитивно-поведенческого контроля.
--	--	--	--

Содержание дисциплины

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением следующих разделов:

Раздел 1. Основы психологического развития личности.

Раздел 2. Личность и социальные группы.

Раздел 3. Общение и социальное взаимодействие.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа). Продолжительность изучения дисциплины 1 семестр. В ходе освоения дисциплины предусмотрены 17 часов лекционных занятий, 17 часов практических занятий. Всего контактной работы - 35,95 часов. Самостоятельной работы обучающихся - 36,05.

Вид промежуточной аттестации – зачет.

При проведении аудиторных занятий используются следующие формы организации учебного процесса: лекции и практические занятия с использованием активных и интерактивных технологий обучения; самостоятельная работа обучающихся.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Межкультурные коммуникации»

Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Межкультурные коммуникации» является получение студентами необходимых знаний в области теории и истории культуры, формирование систематизированного представления о процессе генезиса и развития межкультурных коммуникаций в исторической ретроспективе и на современном этапе.

Задачи дисциплины:

- изучение основных направлений/парадигм теории межкультурных коммуникаций, основных моделей, терминов, категориального аппарата;
- анализ различных уровней межкультурной коммуникации: межличностный, в группе, массовый;
- анализ вопросов глобализации и транснационализма, перемен и рост значения других культур, необходимых для интеграции;
- изучение универсального, релятивистского и диалогического подходов к изучению межкультурной коммуникации;
- изучение межкультурного взаимодействия: культурная диффузия, культурный конфликт;
- изучение субкультур и их взаимодействия с доминантной культурой.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Место дисциплины в структуре АОПВО специалитета

Дисциплина «Межкультурные коммуникации» относится к части дисциплин, формируемых участниками образовательных отношений по специальности 40.05.02

«Правоохранительная деятельность», специализация «Административная деятельность полиции». Изучение данной дисциплины базируется на взаимодействии со следующими дисциплинами, участвующими в формировании соответствующих компетенций: «Русский язык и деловые коммуникации», «История государства и права России», «Иностранный язык», «Современные информационные технологии», «Ораторское искусство», Учебная практика: ознакомительная, Производственная практика: правоприменительная, ГИА.

Результаты освоения дисциплины достигаются за счет использования в процессе обучения интерактивных методов и технологий формирования данных компетенций у студентов:

- чтение лекций;
- проведение практических занятий, в том числе в активных и интерактивных формах (20% от количества практических занятий). К таким формам при изучении данного курса можно отнести:
- ведение диалога с аудиторией;
- проведение групповых обсуждений;
- подготовка и выступление с сообщениями с последующим обсуждением;
- групповой разбор ситуационных задач по диагностике избирательных округов, отработка навыков проведения электоральных исследований.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Основы оперативно-розыскной деятельности»

Цели освоения дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Основы оперативно-розыскной деятельности» являются:

- формирование у студентов системы знаний о теоретических основах оперативно-розыскной деятельности,
- обучение студентов практическим умениям и навыкам, необходимым для профессионального осуществления оперативно-розыскной деятельности в учреждениях и правоохранительных органах.

Место дисциплины в структуре АОПВО специалитета

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока С1. «Дисциплины (модули)» АОПВО по специальности 40.05.02. «Правоохранительная деятельность».

Логическая и содержательно-методическая связь дисциплины с другими элементами АОПВО проявляется в требованиях к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, а также в логической связи дисциплины с последующими дисциплинами и практиками.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и готовности обучающегося, полученные в рамках освоения социально-гуманитарных дисциплин среднего общего образования или среднего профессионального образования.

Знания, умения и готовности обучающегося, полученные в рамках изучения дисциплины необходимы как предшествующие для освоения следующих дисциплин и практик:

- Основы управления в правоохранительных органах;
- Антикоррупционная деятельность правоохранительных органов;
- Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов;
- Административная деятельность органов внутренних дел;
- Основы личной безопасности сотрудника органов внутренних дел;
- Практикум по административной деятельности органов внутренних дел;

- Государственная служба в правоохранительных органах;
- Информационно-аналитическая деятельность органов внутренних дел.

Результаты освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции (закрепленный за дисциплиной)	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
ПК-6	Способен осуществлять защиту жизни, здоровья, прав и свобод граждан, противодействовать преступности, охранять общественный порядок и обеспечивать общественную безопасность	ПК-6.2. Планирует и осуществляет мероприятия по выявлению и раскрытию преступлений, розыску лиц и организации производства дознания.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание нормативных требований к должностным обязанностям по обеспечению законности и правопорядка систему должностных обязанностей субъектов правоохранительной деятельности сущность законности и правопорядка. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в системе законодательных и иных нормативных правовых актов, регулирующих правоохранительную деятельность по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства реализовывать должностные обязанности субъектов правоохранительной деятельности формулировать требования законности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками принятия решения по выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка.

Содержание дисциплины

Тема 1. Сущность, цели и задачи оперативно-розыскной деятельности. История становления и развития оперативно-розыскной (сыскной) деятельности. Цели и задачи оперативно-розыскной деятельности.

Тема 2. Понятие и система принципов оперативно-розыскной деятельности. Морально-этические принципы оперативно-розыскной деятельности. Соблюдение прав и свобод человека и гражданина в оперативно-розыскной деятельности. Права и свободы человека и гражданина как объекты защиты личности при проведении оперативно-розыскных мероприятий.

Тема 3. Соотношение оперативно-розыскной деятельности с другими видами юридической деятельности

Тема 4. Правовое регулирование оперативно-розыскной деятельности. Понятие правового регулирования оперативно-розыскной деятельности и его элементы. Уровни правового регулирования оперативно-розыскной деятельности. Оперативно-розыскной закон, его значение и структура. Система ведомственных подзаконных актов, регламентирующих оперативно-розыскную деятельность.

Тема 5. Понятие и структура органов, осуществляющих ОРД. Понятие и структура органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность. Социальная и правовая защита должностных лиц органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.

Тема 6. Компетенция субъектов ОРД. Обязанности субъектов оперативно-розыскной деятельности. Права органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.

Тема 7. Понятие и формы взаимодействия оперативно-розыскных подразделений. Понятие и формы взаимодействия оперативно-розыскных подразделений.

Тема 8. Содействие лиц органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность. Понятие и правовое регулирование содействия лиц в осуществлении оперативно-розыскной деятельности. Виды и формы содействия лиц органам, осуществляющим ОРД. Руководство лицами, осуществляющими содействие оперативно-розыскным органам. Социальная и правовая защита граждан, содействующих органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность.

Тема 9. Виды и содержание оперативно-розыскных мероприятий. Понятие, элементы, виды, сущность и назначение оперативно-розыскных мероприятий. Оперативно-розыскные мероприятия, не требующие санкции на их проведение. Оперативно-розыскные мероприятия ведомственного санкционирования. Оперативно-розыскные мероприятия, требующие судебного решения.

Тема 10. Основания и условия проведения оперативно-розыскных мероприятий. Основания для проведения оперативно-розыскных мероприятий. Условия проведения оперативно-розыскных мероприятий. Порядок судебного рассмотрения материалов об ограничении конституционных прав и свобод граждан при проведении оперативно-розыскных мероприятий. Информационное обеспечение оперативно-розыскных мероприятий. Оперативно-розыскное документирование, связь и соотношение с доказыванием.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Расследование преступлений в сфере оборота наркотиков»

Цели освоения дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Расследование преступлений в сфере оборота наркотиков» являются: формирование у студентов системы знаний о теоретических основах расследования преступлений в сфере незаконного и легального оборота наркотиков, обучение студентов практическим умениям и навыкам, необходимым для работы в правоохранительных органах.

Основные задачи освоения учебной дисциплины:

- обретение обучающимися представления о нормативно-правовой базе, характере, принципах, системе, целях и задачах расследования преступлений в сфере оборота наркотиков;
- усвоение основных терминов и понятий расследования преступлений в сфере оборота наркотиков;
- уяснение теоретических основ, принципов расследования преступлений в сфере оборота наркотиков;

- формирование навыков организации взаимодействия с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, в процессе выявления, раскрытия, расследования преступлений в сфере оборота наркотиков;

- воспитание уважения к закону, правам и свободам личности, нетерпимости к коррупционному и иному преступному поведению.

Место дисциплины в структуре АОПВО специалитета

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока С1. «Дисциплины (модули)» АОПВО по специальности 40.05.02. «Правоохранительная деятельность».

Логическая и содержательно-методическая связь дисциплины с другими элементами АОПВО проявляется в требованиях к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, а также в логической связи дисциплины с последующими дисциплинами и практиками.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и готовности обучающегося, полученные в рамках освоения социально-гуманитарных дисциплин среднего общего образования или среднего профессионального образования.

Знания, умения и готовности обучающегося, полученные в рамках изучения дисциплины необходимы как предшествующие для освоения следующих дисциплин и практик:

- Основы управления в правоохранительных органах;
- Антикоррупционная деятельность правоохранительных органов;
- Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов;
- Административная деятельность органов внутренних дел;
- Основы личной безопасности сотрудника органов внутренних дел;
- Практикум по административной деятельности органов внутренних дел;
- Государственная служба в правоохранительных органах;
- Информационно-аналитическая деятельность органов внутренних дел;
- Ознакомительная практика;
- Правоприменительная практика;
- Преддипломная практика.

Результаты освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции (закрепленный за дисциплиной)	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
ПК-4	Способен проводить криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования преступлений	ПК-4.1. Разрабатывает планы проведения и обеспечения реализации мероприятий по получению юридически значимой информации, использования ее в интересах расследования преступлений	Знать: - тактические приемы мероприятий по получению юридически значимой информации, ее анализу, оценке и эффективному использованию в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений при осуществлении профессиональной деятельности. Уметь:

			<ul style="list-style-type: none"> - проводить мероприятия по получению юридически значимой информации; - анализировать, проверять и оценивать ее, использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений при осуществлении деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения мероприятий по получению юридически значимой информации, ее анализу, оценке и эффективному использованию в интересах предупреждения, пресечения и раскрытия преступлений
		<p>ПК-4.2. Квалифицированно проводит следственные и иные процессуальные действия</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, направления технико-криминалистического обеспечения, организации раскрытия преступлений. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать технико-криминалистические средства и методы, тактические приемы при производстве отдельных следственных действий, применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-

			криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств.
		ПК-4.3. Планирует подготовку и проведение процессуальных действий в ходе предварительного расследования, в том числе, подготовку и назначение экспертиз	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - задачи, организацию работы и полномочия органов, виды; - организационно-правовые и методические основы; - стандарты судебной экспертизы; - формы участия эксперта и специалиста в расследовании преступлений, права; - обязанности и ответственность эксперта <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать основные стадии экспертного расследования, определять методы и процедуры судебной экспертизы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами и методами исследования в области судебной экспертизы
ПК-5	Способен осуществлять профилактику преступлений и административных правонарушений, в том числе, осуществлять профилактику девиантного поведения несовершеннолетних	ПК-5.1. Владеет практическими методами профилактики преступлений и административных правонарушений	<ul style="list-style-type: none"> - Знать: - виды преступности и методы ее предупреждения; - организационно-правовые характеристики общей и индивидуальной профилактики преступности; - особенности профилактических и предупредительных мероприятий; - причины и условия, способствующие совершению преступлений. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений;

			<ul style="list-style-type: none"> - учитывать особенности личности преступников и совершаемых ими преступлений; - использовать методы предупреждения и выявления преступлений и правонарушений; - применять полученные теоретические знания о закономерностях преступности и методов её предупреждения; - осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и правонарушений. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; - методами профилактики и предупреждения преступлений и правонарушений.
		<p>ПК-5.2. Принимает обоснованные управленческие решения по профилактике преступлений и административных правонарушений</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы осуществления мероприятий, направленных на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей преступности и методов ее предупреждения; - выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению преступлений. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных

			<p>правонарушений, на основе использования закономерностей преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений.
--	--	--	--

Содержание дисциплины

Тема 1. Уголовно-правовая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков. Этапы формирования политики борьбы с наркопреступлениями: мировой и российский опыт; Перечень нормативно-правовых актов, устанавливающих ответственность за преступления, связанные с оборотом наркотиков в Российской Федерации; Основные понятия, используемые при расследовании преступлений, связанных с оборотом наркотиков: наркотические средства; психотропные вещества; прекурсоры НС и ПВ, аналоги НС и ПВ; оборот НС и ПВ; незаконный оборот НС и ПВ; Состав преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков.

Тема 2. Особенности определения предмета преступлений в сфере оборота наркотиков Группы наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ; Особенности определения предмета преступлений в сфере оборота наркотиков.

Тема 3. Особенности расследования преступлений, предусмотренных ст. 228 УК РФ. Содержание ст. 228 УК РФ и особенности квалификации преступлений, предусмотренных ст. 228 УК РФ; Методика расследования преступлений, предусмотренных ст. 228 УК РФ (типичные следственные ситуации; порядок и особенности производства следственных действий).

Тема 4. Особенности расследования преступлений, предусмотренных ст. 228.1 УК РФ. Содержание ст. 228.1 УК РФ и особенности квалификации преступлений, предусмотренных ст. 228.1 УК РФ; Методика расследования преступлений, предусмотренных ст. 228.1 УК РФ (типичные следственные ситуации; порядок и особенности производства следственных действий).

Тема 5. Особенности расследования преступлений в сфере легального оборота наркотиков (ст. ст. 228.2 и 229 УК РФ). Содержание ст. ст. 228.2 и 229 УК РФ и особенности квалификации преступлений, предусмотренных ст. ст. 228.2 и 229 УК РФ; Методика расследования преступлений, предусмотренных ст. ст. 228.2 и 229 УК РФ (типичные следственные ситуации; порядок и особенности производства следственных действий).

Тема 6. Особенности расследования преступлений, предусмотренных ст. ст. 226.1 и 229.1 УК РФ. Содержание ст. ст. 226.1 и 229.1 УК РФ и особенности квалификации преступлений, предусмотренных ст. ст. 226.1 и 229.1 УК РФ; Методика расследования преступлений, предусмотренных ст. ст. 226.1 и 229.1 УК РФ (типичные следственные ситуации; порядок и особенности производства следственных действий).

Тема 7. Особенности расследования преступлений, предусмотренных ст. 231 УК РФ. Содержание ст. 231 УК РФ и особенности квалификации преступлений, предусмотренных ст. 231 УК РФ; Методика расследования преступлений, предусмотренных ст. 231 УК РФ (типичные следственные ситуации; порядок и особенности производства следственных действий).

Тема 8. Особенности расследования преступлений, предусмотренных ст. 232 УК РФ. Содержание ст. 232 УК РФ и особенности квалификации преступлений, предусмотренных ст. 232 УК РФ; Методика расследования преступлений, предусмотренных ст. 232 УК РФ (типичные следственные ситуации; порядок и особенности производства следственных действий).

Тема 9. Особенности расследования преступлений, предусмотренных ст. 234 УК РФ. Содержание ст. 234 УК РФ и особенности квалификации преступлений, предусмотренных ст. 234 УК РФ; Методика расследования преступлений, предусмотренных ст. 234 УК РФ (типичные следственные ситуации; порядок и особенности производства следственных действий).

Тема 10. Особенности расследования преступлений, предусмотренных ст. 230 УК РФ. Содержание ст. 230 УК РФ и особенности квалификации преступлений, предусмотренных ст. 230 УК РФ; Методика расследования преступлений, предусмотренных ст. 230 УК РФ (типичные следственные ситуации; порядок и особенности производства следственных действий).

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Предварительное следствие и дознание в органах внутренних дел»**

Цели освоения дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Предварительное следствие и дознание в органах внутренних дел» являются:

- формирование у студентов знаний в сфере организации и производства расследования преступлений следователями различных правоохранительных органов;
- обучение профессиональным навыкам применения совокупности знаний в повседневной служебной деятельности следователя в целях эффективного использования теоретических знаний, полученных при изучении смежных дисциплин в различных следственных ситуациях;

Задачи изучения дисциплины:

- получение, фиксация и систематизация знаний о производстве расследования преступлений в форме предварительного следствия и дознания, функционировании следственных органов, содержании работы следователя;
- обучение студентов использованию в практической деятельности знаний общеправовых, отраслевых и специальных дисциплин;
- выработка умений и навыков организации и производства расследования преступлений; - обучение анализу процессуально значимой информации и на ее основе принятию верных процессуальных решений, разработке планов следственных действий по расследованию уголовных дел; собиранию фактических данных о расследуемом событии и их правильной оценке;
- выработка навыков принятия и исполнения процессуальных, организационных и тактических решений по уголовному делу;

- ознакомление с особенностями расследования отдельных видов преступлений.

Место дисциплины в структуре АОПВО специалитета

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока С1. «Дисциплины (модули)» АОПВО по специальности 40.05.02. «Правоохранительная деятельность».

Логическая и содержательно-методическая связь дисциплины с другими элементами АОПВО проявляется в требованиях к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, а также в логической связи дисциплины с последующими дисциплинами и практиками.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и готовности обучающегося, полученные в рамках освоения социально-гуманитарных дисциплин среднего общего образования или среднего профессионального образования.

Знания, умения и готовности обучающегося, полученные в рамках изучения дисциплины необходимы как предшествующие для освоения следующих дисциплин и практик:

- Основы управления в правоохранительных органах;
- Антикоррупционная деятельность правоохранительных органов;
- Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов;
- Практикум по административной деятельности органов внутренних дел;

Результаты освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции (закрепленный за дисциплиной)	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
ПК-4	Способен проводить криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования преступлений	ПК-4.1. Разрабатывает планы проведения и обеспечения реализации мероприятий по получению юридически значимой информации, использования ее в интересах расследования преступлений	Знать: - тактические приемы мероприятий по получению юридически значимой информации, ее анализу, оценке и эффективному использованию в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений при осуществлении профессиональной деятельности. Уметь: - проводить мероприятия по получению юридически значимой информации; - анализировать, проверять и оценивать ее, использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений при осуществлении деятельности. Владеть:

			<ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения мероприятий по получению юридически значимой информации, ее анализу, оценке и эффективному использованию в интересах предупреждения, пресечения и раскрытия преступлений.
		<p>ПК-4.2. Квалифицированно проводит следственные и иные процессуальные действия</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, технико-криминалистические методы и средства; - тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений; - направления технико-криминалистического обеспечения, организации раскрытия преступлений. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать технико-криминалистические средства и методы, тактические приемы при производстве отдельных следственных действий, применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, методов обнаружения,

			<p>фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств</p>
		<p>ПК-4.3. Планирует подготовку и проведение процессуальных действий в ходе предварительного расследования, в том числе, подготовку и назначение экспертиз</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - задачи, организацию работы и полномочия органов, виды, организационно-правовые и методические основы, стандарты судебной экспертизы, формы участия эксперта и специалиста в расследовании преступлений, права, обязанности и ответственность эксперта <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать основные стадии экспертного расследования, определять методы и процедуры судебной экспертизы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами и методами исследования в области судебной экспертизы.
ПК-6	<p>Способен осуществлять защиту жизни, здоровья, прав и свобод граждан, противодействовать преступности, охранять общественный порядок и обеспечивать общественную безопасность</p>	<p>ПК-6.1. Обоснованно выбирает способы защиты жизни и здоровья граждан и охраны общественного порядка</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему гарантий прав и свобод личности в Российской Федерации; принципы, пределы и основания ограничения прав и свобод человека в процессе оперативно-служебной деятельности правоохранительных органов; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать юридические факты и возникающие с ними правовые отношения; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; - оценивать складывающуюся оперативную обстановку с учетом приоритета обеспечения прав и свобод человека и гражданина РФ. <p>Владеть:</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - навыками принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
		<p>ПК-6.2. Планирует и осуществляет мероприятия по выявлению и раскрытию преступлений, розыску лиц и организации производства дознания</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание нормативных требований к должностным обязанностям по обеспечению законности и правопорядка систему должностных обязанностей субъектов правоохранительной деятельности. <p>Уметь:</p> <p>ориентироваться в системе законодательных и иных нормативных правовых актов, регулирующих правоохранительную деятельность по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства реализовывать должностные обязанности субъектов правоохранительной деятельности формулировать требования законности.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками принятия решения по выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; - навыками реализации должностных обязанностей субъектов правоохранительной деятельности; - оценки должностных обязанностей на соответствие требованиям законности.
		<p>ПК-6.3. Планирует мероприятия по выявлению административных правонарушений и правовому оформлению</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тактические приемы выявления противоправных действий процессе осуществления

		дел административных правонарушениях	об	профессиональной деятельности; Уметь: - проводить мероприятия; - оформлять и использовать данные, полученные в ходе их проведения. Владеть: - навыками правового общения в процессе обеспечения законности и правопорядка.
--	--	--	----	---

Содержание дисциплины

Тема 1. Предварительное следствие и дознание как формы предварительного расследования. Понятие предварительного следствия и дознания как форм предварительного расследования; Сходства предварительного следствия и дознания; Различия предварительного следствия и дознания.

Тема 2. Система и полномочия органов предварительного следствия и дознания. Понятие и полномочия следователя; Понятие и полномочия руководителя следственного органа; Понятие и полномочия органа дознания; Понятие и полномочия начальника органа дознания; Понятие и полномочия начальника подразделения дознания; Понятие и полномочия дознавателя.

Тема 3. Виды общих условий предварительного расследования. Подследственность; Место производства предварительного расследования; Соединение уголовных дел; Выделение уголовного дела; Выделение в отдельное производство материалов уголовного дела; Начало производства предварительного расследования; Производство неотложных следственных действий; Окончание предварительного расследования; Восстановление уголовных дел; Обязательность рассмотрения ходатайства; Меры попечения о детях, об иждивенцах подозреваемого или обвиняемого и меры по обеспечению сохранности его имущества; Меры по обеспечению гражданского иска, конфискации имущества и иных имущественных взысканий; Недопустимость разглашения данных предварительного расследования.

Тема 4. Порядок возбуждения уголовного дела. Поводы и основание для возбуждения уголовного дела; Заявление о преступлении; Явка с повинной; Рапорт об обнаружении признаков преступления; Порядок рассмотрения сообщения о преступлении; Решения, принимаемые по результатам рассмотрения сообщения о преступлении; Возбуждение уголовного дела публичного обвинения; Возбуждение уголовного дела частного и частно-публичного обвинения; Отказ в возбуждении уголовного дела; Направление уголовного дела.

Тема 5. Доказательства и процесс доказывания. Обстоятельства, подлежащие доказыванию; Доказательства; Недопустимые доказательства; Показания подозреваемого; Показания обвиняемого; Показания потерпевшего; Показания свидетеля; Заключение и показания эксперта и специалиста; Вещественные доказательства; Порядок признания предметов и документов вещественными доказательствами по уголовным делам о преступлениях в сфере экономики; Хранение вещественных доказательств; Протоколы следственных действий и судебного заседания; Иные документы; Доказывание; Собираемые доказательства; Проверка доказательств; Правила оценки доказательств; Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности; Преюдиция.

Тема 6. Общие правила производства следственных действий. Производство предварительного следствия следственной группой; Производство дознания группой дознавателей; Общие правила производства следственных действий; Особенности изъятия

электронных носителей информации и копирования с них информации при производстве следственных действий; Судебный порядок получения разрешения на производство следственного действия; Протокол следственного действия; Удостоверение факта отказа от подписания или невозможности подписания протокола следственного действия; Участие специалиста; Участие переводчика; Участие понятых.

Тема 7. Следственные действия по собиранию доказательств. Осмотр. Освидетельствование. Следственный эксперимент; Основания производства осмотра; Порядок производства осмотра; Осмотр трупа. Эксгумация; Освидетельствование; Протоколы осмотра и освидетельствования; Следственный эксперимент; Обыск. Выемка. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления. Контроль и запись переговоров. Получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами; Основания и порядок производства обыска; Основания и порядок производства выемки; Личный обыск; Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления, их осмотр и выемка; Контроль и запись переговоров; Получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами; Допрос. Очная ставка. Оpoznание. Проверка показаний; Место и время допроса; Порядок вызова на допрос; Общие правила проведения допроса; Протокол допроса; Особенности проведения допроса, очной ставки, опознания и проверки показаний с участием несовершеннолетнего; Очная ставка; Предъявление для опознания; Проверка показаний на месте; Производство судебной экспертизы; Порядок назначения судебной экспертизы; Обязательное назначение судебной экспертизы; Присутствие следователя при производстве судебной экспертизы; Права подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего, свидетеля при назначении и производстве судебной экспертизы; Порядок направления материалов уголовного дела для производства судебной экспертизы; Комиссионная судебная экспертиза; Комплексная судебная экспертиза; Получение образцов для сравнительного исследования; Помещение в медицинскую организацию, оказывающую медицинскую помощь в стационарных условиях, или в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях, для производства судебной экспертизы; Заключение эксперта; Допрос эксперта; Предъявление заключения эксперта; Дополнительная и повторная судебные экспертизы.

Тема 8. Привлечение в качестве обвиняемого. предъявление обвинения. Порядок привлечения в качестве обвиняемого; Порядок предъявления обвинения; Допрос обвиняемого; Протокол допроса обвиняемого; Изменение и дополнение обвинения. Частичное прекращение уголовного преследования.

Тема 9. Приостановление и возобновление предварительного расследования. прекращение уголовного дела. Основания, порядок и сроки приостановления предварительного следствия; Действия следователя после приостановления предварительного следствия; Розыск подозреваемого, обвиняемого; Возобновление приостановленного предварительного следствия; Основания прекращения уголовного дела и уголовного преследования; Постановление о прекращении уголовного дела и уголовного преследования; Отмена постановления о прекращении уголовного дела или уголовного преследования; Судебный порядок получения разрешения отмены постановления о прекращении уголовного дела или уголовного преследования.

Тема 10. Направление уголовного дела с обвинительным заключением (обвинительным актом) прокурору. Окончание предварительного следствия с обвинительным заключением; Ознакомление потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика или их представителей с материалами уголовного дела; Ознакомление обвиняемого и его защитника с материалами уголовного дела; Протокол ознакомления с материалами уголовного дела; Разрешение ходатайства; Обвинительное заключение; Решение прокурора по уголовному делу.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Практикум по административной деятельности ОВД»

Цели освоения дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Практикум по административной деятельности органов внутренних дел» являются – освоение сущности правовых и моральных норм, специфики метода, приемов и способов правового регулирования общественных отношений; изучение содержания, форм и методов административной деятельности правоохранительных органов; формирование способности исполнять должностные обязанности сотрудников правоохранительных органов по осуществлению административной деятельности; овладение тактическими приемами в служебной деятельности правоохранительных органов, навыками составления административно-процессуальных и служебных документов.

Для освоения учебной дисциплины студенты должны владеть следующими знаниями и компетенциями:

Знать: функции и нормативно-правовую основу деятельности правоохранительных органов РФ.

Уметь: анализировать правоотношения возникающие в сфере охраны правопорядка, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства и принимать решения в соответствии с действующим законодательством; оформлять документацию в рамках требований ГОСТ; осуществлять производство по делам об административных правонарушениях; грамотно оформлять процессуальные действия участкового уполномоченного полиции; выявлять нарушения правил дорожного движения.

Владеть: навыками работы с нормативными актами в сфере выполнения служебных и должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка.

Задачи, формируемые дисциплиной знания и умения готовят выпускника данной образовательной программы:

- к выполнению должностных обязанностей сотрудника правоохранительных органов;
- к выполнению служебных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка;
- к выполнению обязанностей по обеспечению законности и правопорядка;
- к выполнению обязанностей по обеспечению безопасности личности, общества, государства.

Место дисциплины в структуре АОПВО специалитета

Дисциплина относится к обязательной части Блока С1. «Дисциплины (модули)» АОПВО по специальности 40.05.02. «Практикум по административной деятельности органов внутренних дел».

Логическая и содержательно-методическая связь дисциплины с другими элементами АОПВО проявляется в требованиях к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, а также в логической связи дисциплины с последующими дисциплинами и практиками.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и готовности обучающегося, полученные в рамках освоения социально-гуманитарных дисциплин среднего общего образования или среднего профессионального образования.

Знания, умения и готовности обучающегося, полученные в рамках изучения дисциплины необходимы как предшествующие для освоения следующих дисциплин и практик:

- Основы управления в правоохранительных органах;
- Антикоррупционная деятельность правоохранительных органов;
- Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов;

- Административная деятельность органов внутренних дел;
- Основы личной безопасности сотрудника органов внутренних дел;
- Правоохранительные органы;
- Государственная служба в правоохранительных органах;
- Правоохранительные органы зарубежных стран;
- Информационно-аналитическая деятельность органов внутренних дел;
- Ознакомительная практика;
- Правоприменительная практика;
- Преддипломная практика.

Содержание дисциплины

Тема 1. Аналитическая работа в правоохранительных органах.

Тема 2. Подготовка и принятие управленческих решений.

Тема 3. Организация исполнения решений.

Тема 4. Применение физической силы и специальных средств сотрудниками полиции.

Тема 5. Применение огнестрельного оружия сотрудниками полиции.

Тема 6. Порядок проведения проверок по обращениям граждан в правоохранительных органах.

Тема 7. Выявление и документирование административных правонарушений.

Тема 8. Дисциплинарная практика.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Продолжительность изучения дисциплины – 8 семестр.

Итоговые формы контроля – зачет.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Основы управления в органах внутренних дел»

Цели освоения дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Основы управления в органах внутренних дел» является подготовка квалифицированных кадров правоохранительных органов в области юриспруденции, всестороннее развитие личности (воспитание) обучающегося, формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» в рамках изучения соответствующей дисциплины.

Место дисциплины в структуре АОПВО специалитета

Учебная дисциплина «Основы управления в органах внутренних дел» относится к дисциплинам Блока С1 Дисциплины (модули) (С1.В.16) АОПВО по специальности 40.05.02. «Правоохранительная деятельность».

Формируемые дисциплиной знания и умения готовят выпускника данной образовательной программы:

Разрабатывать проекты подзаконных нормативно-правовых актов в рамках деятельности полиции по охране общественного порядка и обеспечения общественной безопасности.

Разрабатывать проекты нормативно-правовых актов различного уровня в рамках деятельности полиции по профилактике, предупреждению, пресечению преступлений и административных правонарушений.

Логическая и содержательно-методическая связь дисциплины с другими элементами АОПВО проявляется в требованиях к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, а так же в логической связи дисциплины с последующими дисциплинами и практиками.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и готовности обучающегося, полученные в рамках освоения социально- гуманитарных дисциплин среднего общего образования или среднего профессионального образования.

Знания, умения и готовности обучающегося, полученные в рамках изучения дисциплины необходимы как предшествующие для освоения следующих дисциплин и практик:

Антикоррупционная деятельность правоохранительных органов; Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов; Административная деятельность органов внутренних дел;

Основы личной безопасности сотрудника органов внутренних дел; Практикум по административной деятельности органов внутренних дел; Государственная служба в правоохранительных органах; Правоохранительные органы зарубежных стран;

Информационно-аналитическая деятельность органов внутренних дел; Ознакомительная практика;

Правоприменительная практика;

Преддипломная практика.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- организацию системы управления, кадровое, информационное и документальное обеспечение правоохранительных органов;
- методы управленческой деятельности;
- основные положения научной организации труда;
- порядок подготовки и принятия управленческих решений, организацию их исполнения;

Уметь:

- принимать оптимальные управленческие решения;
- собирать нормативную информацию по профилю своей профессиональной деятельности;

Владеть навыками:

- применения действующего законодательства и иных социальных норм в практической деятельности;
- составления, оформления, регистрации и хранения документов;
- кадрового делопроизводства в правоохранительных органах;

Знать:

- базовые категории и институты теории государства и права, а также документоведения;
- особенности документооборота в различных правоохранительных органах.

Уметь:

- обнаружить в нормативно-правовых актах нормы, необходимые для профессиональной деятельности;
- составлять документы, их регистрировать исполнять и хранить в установленном законом порядке;

Владеть навыками:

- анализа нормативных актов, обоснования и формулирования принятия необходимых изменений в действующее законодательство;
- работы со СПС «Гарант» и «Консультант +».

Материалы для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации составляют отдельный документ – Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы управления в органах внутренних дел».

Демонстрационные варианты оценочных средств для каждого вида контроля следует смотреть <http://moodle.pnzgu.ru/>.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Правоохранительные органы зарубежных стран»

Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Правоохранительные органы зарубежных стран» являются приобретение обучающимися знаний и умений в сфере функционирования системы правоохранительных органов зарубежных стран, приобретение умений анализа опыта функционирования зарубежных правоохранительных органов, формирование готовности выстраивать конструктивное взаимодействие с представителями зарубежных правоохранительных органов.

Формируемые дисциплиной знания и умения готовят выпускника данной образовательной программы:

к выполнению должностных обязанностей сотрудника правоохранительных органов с учетом разнообразия культур, особенностей законодательства и организационно-правовой практики зарубежных правоохранительных органов;

к участию в разработке нормативно-правовых актов, на основе анализа зарубежного опыта функционирования правоохранительных органов;

к использованию зарубежных источников в исследовательской и аналитической работе.

Место дисциплины в структуре АОПВО специалитета

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока С1. «Дисциплины (модули)» АОПВО по специальности 40.05.02. «Правоохранительная деятельность».

Логическая и содержательно-методическая связь дисциплины с другими элементами АОПВО проявляется в требованиях к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, а также в логической связи дисциплины с последующими дисциплинами и практиками.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и готовности обучающегося, полученные в рамках освоения дисциплин «Теория государства и права», «История государства и права зарубежных стран», «Правоохранительные органы», «Межкультурные коммуникации».

Знания, умения и готовности обучающегося, полученные в рамках изучения дисциплины необходимы как предшествующие для освоения следующих дисциплин и практик:

- Основы управления в правоохранительных органах;
- Антикоррупционная деятельность правоохранительных органов;
- Практикум по административной деятельности органов внутренних дел;
- Преддипломная практика.

Содержание дисциплины

Место дисциплины в системе юридических наук. Понятие и значение правоохраны. Органы, осуществляющие правоохрану. Различные подходы к определению сущности, задач, функций, признаков правоохранительных органов. Общемировые тенденции развития правоохранительных органов. Международно-правовые нормы в сфере деятельности правоохранительных органов. Источники и литература для изучения дисциплины «Правоохранительные органы зарубежных стран». Система правоохранительных органов Федеративной республики Германия Система правоохранительных органов Франции, Италии и Испании Система правоохранительных органов Великобритании и США Правоохранительные органы стран Латинской Америки, Азии и Африки. Зарубежный опыт противодействия коррупции. Зарубежные программы борьбы с наркотиками. Зарубежный опыт организации профилактической работы в отношении несовершеннолетних правонарушителей. Международный опыт профилактики

рецидивной преступности. Опыт профилактики дорожно-транспортных происшествий. Зарубежный опыт реформирования системы исполнения наказаний. Зарубежный опыт защиты прав несовершеннолетних и правосудия в отношении несовершеннолетних правонарушителей. Зарубежные модели исполнительного производства. Зарубежный опыт преодоления коррупции в судебной сфере. Реформирование юридического образования. Зарубежные подходы к организации полиции и органов безопасности. Международное сотрудничество правоохранительных органов.

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Практические основы квалификации преступлений»**

Цели освоения дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Практические основы квалификации преступлений» являются исследование теоретических основ и актуальных проблем квалификации преступлений и их реализация на практике.

Основные задачи освоения учебной дисциплины:

- изучение студентами базисных теоретических и практических положений уголовного законодательства Российской Федерации;
- формирование способностей юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
- привитие навыков ориентации в системе нормативных правовых актов, самостоятельной работы с учебными пособиями, научной литературой и материалами судебной практики;
- формирование основных общекультурных и профессиональных компетенций, направленных на овладение культурой мышления, способностью логически мыслить, анализировать, обобщать и оценивать государственно-правовые и экономико-правовые события и процессы.

Место дисциплины в структуре АОПВО специалитета

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока С1. «Дисциплины (модули)» АОПВО по специальности 40.05.02.

«Правоохранительная деятельность».

Логическая и содержательно-методическая связь дисциплины с другими элементами АОПВО проявляется в требованиях к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, а также в логической связи дисциплины с последующими дисциплинами и практиками.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и готовности обучающегося, полученные в рамках освоения социально-гуманитарных дисциплин среднего общего образования или среднего профессионального образования.

Знания, умения и готовности обучающегося, полученные в рамках изучения дисциплины необходимы как предшествующие для освоения следующих дисциплин и практик:

- Основы управления в правоохранительных органах;
- Антикоррупционная деятельность правоохранительных органов;
- Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов;
- Административная деятельность органов внутренних дел;
- Основы личной безопасности сотрудника органов внутренних дел;
- Практикум по административной деятельности органов внутренних дел;
- Государственная служба в правоохранительных органах;
- Информационно-аналитическая деятельность органов внутренних дел;
- Ознакомительная практика;
- Правоприменительная практика;

- Преддипломная практика.

Результаты освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции (закрепленный за дисциплиной)	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
ПК-2	Способен осуществлять административную деятельность в рамках полномочий сотрудника полиции	ПК-2.1. Осуществляет подготовку правоприменительных документов в рамках административной деятельности Полиции РФ	Знать: - основные нормативные правовые акты в сфере профессиональной деятельности. Уметь: - анализировать нормативные правовые акты в сфере профессиональной деятельности. Владеть: - методикой анализа правовой ситуации и применимых к ней правовых норм.
		ПК-2.2. Выбирает эффективные методы осуществления процессуальных действий в рамках административной деятельности сотрудника полиции	Знать: - алгоритм расследования любого преступления. Уметь: - определять нужную методику при расследовании конкретного преступления, оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, правильно применять правовые акты для разрешения конкретных ситуаций; выдвигать следственные версии. Владеть: - юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами, процессуальными документами, навыками анализа различных правовых явлений, способностью объективно оценивать деятельность органов, расследующих преступления.

		ПК-2.3. Принимает обоснованные управленческие решения по вопросам, входящим в компетенцию органов Полиции РФ	Знать: - объект, предмет, систему, методы при квалификации преступлений. Уметь: - реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности. Владеть: - навыками самостоятельного анализа правовой ситуации и применимых к ней правовых норм.
--	--	--	--

Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие, виды и правовое значение квалификации преступлений. Квалификация преступлений как уголовно-правовое и уголовно-процессуальное понятие. Квалификация преступлений как интеллектуальная деятельность и результат этой деятельности.

Тема 2. Принципы квалификации преступлений. Влияние принципов УК на квалификацию преступлений. Значение норм международного права на квалификацию преступлений. Место квалификации преступлений в процессе применения уголовно-правовых норм. Соотношение понятий квалификации преступлений, применения уголовно-правовой нормы, применение диспозиции уголовно-правовой нормы. Этапы квалификации преступлений.

Тема 3. Квалификация преступлений и толкование закона. Виды квалификации преступлений по субъекту.

Тема 4. Практические основы квалификации преступлений: против жизни и здоровья; против свободы чести и достоинства личности.

Тема 5. Практические основы квалификации преступлений: против половой неприкосновенности и половой свободы личности;

Тема 6. Практические основы квалификации преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина; против семьи и несовершеннолетних.

Тема 7. Практические основы квалификации преступлений: против собственности; в сфере экономической деятельности; против интересов службы в коммерческих и иных организациях.

Тема 8. Практические основы квалификации преступлений: против общественной безопасности; против здоровья населения и общественной нравственности.

Тема 9. Практические основы квалификации преступлений: в сфере экологии; против безопасности движения и эксплуатации транспорта; в сфере компьютерной информации.

Тема 10. Практические основы квалификации преступлений: против основ конституционного строя и безопасности государства; против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления; против правосудия; против порядка управления.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Информационно-правовая статистика»

Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Информационно-правовая статистика» являются – обучение методам получения, обработки, накопления и анализа юридико-статистической информации для ее использования в практической деятельности и при проведении соответствующих теоретических исследований.

Формируемые дисциплиной знания и умения готовят выпускника данной образовательной программы:

- к выполнению должностных обязанностей по сбору, накоплению и анализу статистической и иной информации о состоянии преступности и результатах (состоянии) деятельности правоохранительных органов с использованием средств вычислительной техники.

Место дисциплины в структуре АОПВО специалитета

2.1. Согласно учебному плану подготовки специалистов по специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» дисциплина «Информационно-правовая статистика» относится к части дисциплин, формируемых участниками образовательных отношений по выбору Блока 1 (ДВ.1) студентов С1.В.ДВ.01.02 АОПВО по специальности 40.05.02. «Правоохранительная деятельность».

2.2. Логическая и содержательно-методическая связь дисциплины с другими элементами АОПВО проявляется в требованиях к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, а также в логической связи дисциплины с последующими дисциплинами и практиками.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые такими предшествующими и изучаемыми дисциплинами, как: иностранный язык, профессиональная этика, ораторское искусство, теория государства и права, история государства и права России, конституционное право России, уголовное право и процесс, правоохранительные органы, информационно-аналитическая деятельность органов внутренних дел, государственная служба в правоохранительных органах и др.

Учебная дисциплина «Информационно-правовая статистика» углубляет ранее полученные знания, оснащает обучающегося новыми методами научного исследования и составляет необходимую основу для изучения последующих учебных дисциплин.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: административная деятельность полиции, защита выпускной квалификационной работы, включает подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, правоприменительная практика, практикум по административной деятельности органов внутренних дел, преддипломная практика.

2.4. Связь дисциплины с итоговой государственной аттестацией в виде зачета носит опосредованный характер и проявляется в том, что без надлежащих юридико-статистических знаний, умений и навыков невозможно полноценное освоение теоретических положений большинства отраслевых и ряда прикладных юридических наук и последующее применение полученных за время обучения знаний, умений и навыков в профессиональной юридической деятельности.

Содержание дисциплины

Тема 1. Общая характеристика информационно-правовой статистики.

- 1.1. Информационно-правовая статистика как наука и учебная дисциплина
- 1.2. Основные методы получения статистической информации
- 1.3. Ознакомление с порядком работы на официальном сайте
- 1.4. Понятие статистического графика, основные его элементы и виды

Тема 2. Анализ статистической отчетности по данным, размещенным на официальных сайтах органов записи актов гражданского состояния

2.1. Анализ статистической информации, размещенной на официальном сайте Управления ЗАГС Пензенской области

2.2. Анализ статистической информации, отражающей сведения о зарегистрированных и расторгнутых браках, размещенной на официальных сайтах органов записи актов гражданского состояния соответствующих субъектов Российской Федерации

2.3. Анализ статистической информации, отражающей сведения о зарегистрированных фактах смерти и рождения, размещенной на официальных сайтах органов записи актов гражданского состояния соответствующих субъектов Российской Федерации

Тема 3. Исследование количества и социального портрета населения, проживающего на территории Российской Федерации

3.1. Формирование статистической отчетности по данным всероссийской переписи населения

Тема 4. Исследование статистической информации, размещенной на официальном сайте МВД России, территориальных органов МВД России и открытом портале Генеральной прокуратуры Российской Федерации

4.1. Анализ статистической отчетности, отражающей информацию о количестве зарегистрированных и раскрытых преступлений на территории субъекта Российской Федерации, по данным размещенным на официальном сайте МВД России

4.2. Анализ статистической отчетности по данным размещенным на официальном сайте МВД России о количестве зарегистрированных, раскрытых и не раскрытых преступлениях на территории субъекта Российской Федерации

4.3. Анализ статистической отчетности по данным размещенным на официальном сайте МВД России об изменении количества зарегистрированных тяжких и особо тяжких преступлений на территории субъекта Российской Федерации

4.4. Анализ социального портрета преступности в регионах Российской Федерации в период с 2017 по 2021 год по данным размещенным на портале правовой статистики Генеральной прокуратуры Российской Федерации

Тема 5. Исследование статистических показателей, отражающих сведения о лицах, содержащихся в исправительных учреждениях на территории Российской Федерации

5.1. Анализ статистических показателей, отражающих сведения о количественном заполнении исправительных учреждений на территории Российской Федерации и ее субъектов

5.2. Исследование социального портрета осужденных, на основании полученной статистической информации

Тема 6. Исследование статистических аспектов организации деятельности адвокатуры и нотариата в Российской Федерации в целом и субъектах Российской Федерации в частности

5.1. Анализ деятельности нотариата в субъектах Российской Федерации согласно статистическим данным, размещенным на официальном сайте Министерства юстиции Российской Федерации

5.2. Анализ деятельности адвокатуры в субъектах Российской Федерации согласно статистическим данным, размещенным на официальном сайте Министерства юстиции Российской Федерации.

Результаты освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность»:

Коды компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции (закрепленный за дисциплиной)	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
ПК-2	Способен осуществлять административную деятельность в рамках полномочий сотрудника полиции	ПК-2.3. Принимает обоснованные управленческие решения по вопросам, входящим в компетенцию органов полиции РФ	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы информационно-правовой статистики; - юридико-статистическую терминологию; - перечень официальных сайт правоохранительных органов; - способы составления графиков, диаграмм, алгоритмов, с помощью которых обобщается и анализируется статистическая информация. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - свободно оперировать юридико-статистическими категориями и понятиями; - находить, обобщать и анализировать статистическую информацию; - анализировать и решать юридические проблемы с помощью методов информационно-правовой статистики; - применять полученные теоретические знания в целях разрешения различных юридических задач. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа и решения юридических проблем с помощью методов информационно-правовой статистики; - применения полученных теоретических знаний в целях разрешения различных юридических задач.

Продолжительность изучения дисциплины – 7 семестр (для студентов очной формы обучения), 5 семестр (для студентов заочной формы обучения).

Итоговая форма контроля (для студентов очной и заочной формы обучения) – экзамен.

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Тактико-специальная подготовка»**

Цели освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Тактико-специальная подготовка» является приобретение обучающимися знаний, умений и навыков необходимых для становления их в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга, обязанностей по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации, а также необходимых для становления их в качестве сотрудников ОВД, способных выполнять оперативно-служебные задачи в условиях чрезвычайных ситуаций, а также при введении режимов чрезвычайного, военного положения и контртеррористической операции.

Место дисциплины в структуре АОПВО специалитета

Дисциплина С1. В. ДВ.02.01 «Тактико-специальная подготовка» относится к части Блока С 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и навыки обучающегося, полученные в рамках освоения социально-гуманитарных дисциплин среднего общего образования или среднего профессионального образования.

Знания, умения и навыки обучающегося, полученные в рамках изучения дисциплины «Тактико-специальная подготовка» необходимы как предшествующие для освоения следующих дисциплин и практик:

- инженерная подготовка;
- обеспечение личной безопасности сотрудников полиции;
- огневая подготовка;
- основы применения специальной техники;
- основы профессиональной деятельности;
- правоприменительная практика.

Содержание дисциплины

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением основных положений Военной доктрины РФ, общевоинских уставов ВС РФ, основ тактики общевойсковых подразделений и тактики действий сотрудников ОВД в особых условиях.

Структура дисциплины:

- Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации;
- Строевая подготовка;
- Основы тактики общевойсковых подразделений;
- Радиационная, химическая и биологическая защита;
- Военная топография;
- Военно-политическая подготовка;
- Правовая подготовка;
- Задачи правоохранительных органов в системе ГО и РСЧС;
- Тактика деятельности сотрудников ОВД в особых условиях.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа.

Итоговая форма контроля – по очной форме обучения: 6 семестр – зачёт, 7 семестр - экзамен; по заочной форме обучения: 5 семестр – зачёт, 6 семестр – экзамен.

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Инженерная подготовка»**

Цели освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Инженерная подготовка» является приобретение обучающимися знаний, умений и навыков необходимых для становления их

в качестве сотрудников ОВД, способных выполнять оперативно-служебные задачи в условиях чрезвычайных ситуаций, а также при введении режимов чрезвычайного, военного положения и контртеррористической операции.

Место дисциплины в структуре АОПВО специалитета

Дисциплина С1.В.ДВ.02.02 «Инженерная подготовка» относится к части Блока С1 «Дисциплины (модули)» ОПОП.

Для освоения дисциплины «Инженерная подготовка» необходимы знания, умения и навыки обучающегося, полученные в рамках освоения социально-гуманитарных дисциплин среднего общего образования или среднего профессионального образования.

Знания, умения и навыки обучающегося, полученные в рамках изучения дисциплины «Инженерная подготовка» необходимы как предшествующие для освоения следующих дисциплин и практик:

- Анतिकоррупционная деятельность правоохранительных органов;
- Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов;
- Административная деятельность органов внутренних дел;
- Основы личной безопасности сотрудника органов внутренних дел;
- Практикум по административной деятельности органов внутренних дел;
- Государственная служба в правоохранительных органах;
- Правоохранительные органы зарубежных стран;
- Информационно-аналитическая деятельность органов внутренних дел;
- Ознакомительная практика;
- Правоприменительная практика;
- Преддипломная практика.

Содержание дисциплины

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением основ инженерного обеспечения и приёмов применения специальных средств сотрудниками ОВД в служебной деятельности.

Структура дисциплины:

- Основы инженерного обеспечения;
- Взрывные устройства, используемые террористами при совершении терактов;
- Действия сотрудников ОВД при обнаружении взрывных устройств и предметов, похожих на взрывчатые вещества;
- Действия инженерно-разведывательных подразделений при ведении инженерной разведки местности в различных условиях.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа.

Итоговая форма контроля – по очной форме обучения: 6 семестр – зачёт, 7 семестр – экзамен; по заочной форме обучения: 5 семестр – зачёт, 6 семестр – экзамен.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Информационное обеспечение предварительного расследования»

Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Информационное обеспечение предварительного расследования» является изучение теоретических, методических и практических вопросов внедрения и совершенствования информационного обеспечения органов предварительного расследования в условиях широкого использования в управлении средств вычислительной и организационной техники и новых информационных технологий.

Задачи дисциплины:

- изучение информационных систем как основных носителей информации, классификаторов технико-экономической и социальной информации, как стандартного

языка формализованного описания данных, а также важнейших технологических процессов, связанных с их разработкой и применением.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

- способностью применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений (ПК-18);

- способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений (ПК-20);

- способностью эффективно использовать при выполнении профессиональных задач криминалистическую и специальную технику, применяемую в деятельности правоохранительных органов (ПК-24);

- способностью применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы (ПК-25).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные категории и понятия информационного обеспечения профессиональной деятельности органов предварительного расследования;

- источники специальной информации; методы обработки специальной информации;

уметь:

- оценивать специальную информацию и систематизировать ее;

владеть:

- навыками получения информации из различных информационных источников;

- методами обработки специальной информации.

Место дисциплины в структуре АОПВО специалитета

Дисциплина «Информационное обеспечение предварительного расследования» является дисциплиной вариативной части профессионального цикла учебного плана основной образовательной программы по специальности 031001.65 «Правоохранительная деятельность».

При освоении данной дисциплины необходимы знания и умения таких дисциплин, как «Информатика» и «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

Компетенции, полученные в ходе изучения дисциплины «Информационное обеспечение предварительного расследования» будут использованы при изучении дисциплины «Специальная техника органов внутренних дел», «Основы оперативно-розыскной деятельности органов внутренних дел» и «Особенности расследования отдельных видов преступлений». Приобретенные навыки работы поиска и аналитической обработки будут использованы при подготовке рефератов, курсовых по профессиональным дисциплинам, отчетам по практике в течение всего периода обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единицы, 180 часов.

Продолжительность изучения дисциплины – 8 семестр

Итоговая форма контроля - экзамен

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Криминалистическая методика»

Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Криминалистическая методика» являются приобретение обучающимися знаний и умений в сфере расследования преступлений.

Формируемые дисциплиной знания и умения готовят выпускника данной образовательной программы:

- к выполнению должностных обязанностей сотрудника правоохранительных органов;
- к выполнению служебных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка;
- к выполнению обязанностей по обеспечению безопасности личности, общества и государства от преступных посягательств;
- к выполнению самостоятельного, квалифицированного и компетентного решения профессиональных задач.

Место дисциплины в структуре АОПВО специалитета

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока С1. «Дисциплины (модули)» по выбору 3 (ДВ.3) АОПВО по специальности 40.05.02. «Правоохранительная деятельность».

Логическая и содержательно-методическая связь дисциплины с другими элементами АОПВО проявляется в требованиях к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, а также в логической связи дисциплины с последующими дисциплинами и практиками.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и готовности обучающегося, полученные в рамках освоения социально-гуманитарных дисциплин среднего общего образования или среднего профессионального образования.

Знания, умения и готовности обучающегося, полученные в рамках изучения дисциплины необходимы как предшествующие для освоения следующих дисциплин и практик:

- Практикум по административной деятельности органов внутренних дел;
- Административная деятельность полиции;
- Антикоррупционная деятельность правоохранительных органов;
- Предварительное следствие и дознание в органах внутренних дел;
- Информационное обеспечение предварительного расследования;
- Основы управления в органах внутренних дел;
- Основы применения специальной техники;
- Преддипломная практика (производственная).

Аннотация

рабочей программы факультативной дисциплины «Основы правозащитной деятельности»

Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Основы правозащитной деятельности» являются приобретение знаний и умений правоприменения норм действующего законодательства в сфере правозащитной деятельности, а также формирование у обучающихся комплексного представления о судебной, прокурорской, правозащитной и правоохранительной деятельности, имеющихся проблемах реализации регламентирующего ее законодательства и мерах по его совершенствованию.

Место дисциплины в структуре АОПВО специалитета

Место дисциплины: «Основы правозащитной деятельности» является факультативной дисциплиной для освоения обучающимся по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность.

Изучение дисциплины «Основы правозащитной деятельности» базируется на знаниях, приобретённых студентами в процессе ранее освоенных дисциплин: Правоохранительные органы, Конституционное право, История государства и права России, История государства и права зарубежных стран.

Содержание дисциплины

Содержание дисциплины включает следующие разделы: Понятие, сущность, предназначение механизма правозащитной деятельности, Институт прав человека и правозащитная деятельность, История становления международных правовых институтов, Судебная деятельность и система органов, ее осуществляющих, Система, структура и организация органов прокуратуры.

Структура дисциплины:

Тема 1. Понятие, сущность, предназначение механизма правозащитной деятельности.

Тема 2. Институт прав человека и правозащитная деятельность.

Тема 3. История становления международных правовых институтов.

Тема 4. Судебная деятельность и система органов, ее осуществляющих.

Тема 5. Правосудие и его демократические основы.

Тема 6. Конституционный Суд РФ. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ.

Тема 7. Цели и направления деятельности прокуратуры РФ.

Тема 8. Система, структура и организация органов прокуратуры.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа. Дисциплина изучается во 2 семестре очной формы обучения и в 6 семестре заочной формы обучения.

Итоговая форма контроля – зачет.

Аннотация

рабочей программы адаптационной факультативной дисциплины «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний»

Цели освоения дисциплины

Формирование целостного представления о социальных системах, уровнях и способах управления социальными защитами населения; системных представлений о природе семейно-брачных отношений, о психологических закономерностях функционирования семьи в современном мире, приобретение знаний, позволяющих осуществлять индивидуальный подход при оказании социальной и психологической помощи инвалидам; получение теоретических знаний и приобретение необходимых практических навыков в области социального образования лиц с ограниченными возможностями.

Цель достигается за счет достижения комплекса взаимообусловленных задач:

- использовать нормы позитивного социального поведения, реализовывать свои права адекватно законодательству;
- представление о механизмах социальной адаптации инвалидов;
- представление об основополагающих международных документах, относящихся к правам инвалидов; основах гражданского, семейного, трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов; основные правовых гарантиях инвалидов в области социальной защиты и образования;
- анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- составление необходимых заявительных документов, резюме, осуществлению самопрезентации при трудоустройстве;
- использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях.

Место дисциплины в структуре АОПВО специалитета

Дисциплина «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» входит в адаптационный учебный цикл как факультативная АОПВО и обеспечивает у специалистов с ОВЗ социальную адаптацию.

Изучение дисциплины осуществляется на 2 курсе в 4 семестре – заочно. В конце 4 семестра предусмотрен зачет.

Содержание дисциплины

Программа дисциплины составлена в объеме, необходимом для успешной реализации своих возможностей и адаптации к новой социальной, образовательной и профессиональной среде.

«Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» является дисциплиной, обеспечивающей теоретические знания о понятии социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия, конвенции ООН о правах инвалидов, основах гражданского и семейного законодательства, основах трудового законодательства, особенностях регулирования труда инвалидов, федеральном законе № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», перечне гарантий инвалидам в Российской Федерации, медико-социальной экспертизе, реабилитации инвалидов, индивидуальной программе реабилитации инвалида.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий применяются следующие образовательные технологии: лекционные и практические занятия; активные и интерактивные.

Предусмотрена самостоятельная работа студентов, позволяющая формировать как теоретическую, так и практическую основу будущей профессии, владеть навыками использования своих права; навыками анализа и применения норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации; навыками составления необходимых заявительных документов.

Аннотация рабочей программы факультативной дисциплины «Основы противодействия коррупции»

Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Основы противодействия коррупции» являются:

- комплексное изучение системы нормативного регулирования мероприятий по противодействию коррупции;
- формирование системных знаний о социальных корнях и криминологических закономерностях коррупции;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа нормативно-правовых документов, содержащих нормы, регламентирующие мероприятия по противодействию коррупции;
- усвоение структуры, функций, полномочий, опыта работы и перспектив развития органов по борьбе и противодействию коррупции;
- получение представления об общепризнанных принципах и нормах международного права в сфере противодействия и борьбы с коррупцией;
- развитие способности использовать систематизированные теоретические и практические знания в целях квалифицированного применения нормативных правовых актов в сфере антикоррупционной деятельности.

Место дисциплины в структуре АОПВО специалитета

Дисциплина «Основы противодействия коррупции» является факультативом и формирует у студентов научные представления о проблемах и перспективах, основных методах противодействия коррупции.

Дисциплина «Основы противодействия коррупции» имеет логическую и содержательно-методическую связь с дисциплинами правового характера, реализующими правовые компетенции.

Для успешного освоения дисциплины студенту необходимо освоить базовые правовые компетенции в рамках федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) или среднего профессионального образования. необходимым является успешное освоение базовых правовых дисциплин. Студент, осваивающий дисциплину, должен владеть следующими понятиями:

- право,
- закон,
- социальная норма,
- субъекты права,
- юрисдикция,
- юридическая ответственность,
- государственная служба,
- государственный орган,
- конституционные права и законные интересы.

Освоение данной дисциплины служит развитию компетенции по противодействию коррупции. Освоение дисциплины позволит создать основу для формирования широкого круга социально-правовых компетенций, послужит базисом для развития гражданского правосознания, готовности противодействовать коррупции правовыми формами и средствами, а также послужит дополнительной основой для успешного прохождения государственной итоговой аттестации.

Содержание дисциплины

Понятие и основные характеристики коррупции. Понятие и принципы противодействия коррупции. Правовые и организационные механизмы правоохранительных органов по противодействию коррупции. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов в механизме противодействия коррупции. Обязанности, установленные для должностных лиц, в том числе, служащих правоохранительных органов в целях противодействия коррупции. Ответственность за коррупционные правонарушения. Антикоррупционные ограничения и запреты.

Аннотация

рабочей программы адаптационной факультативной дисциплины «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии»

Цели освоения дисциплины

дополнительная индивидуализированная коррекция нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации на этапе освоения адаптированной образовательной программы; формирование у студентов устойчивых практических навыков эффективного применения современных информационных и коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Цель достигается за счет достижения комплекса взаимообусловленных задач:

ознакомление студентов со средствами и основными методами применения современных информационно-коммуникационных технологий в образовательной, исследовательской и практической деятельности; формирование у студентов умение обоснованно выбирать и эффективно использовать средства универсальных и специальных информационных и коммуникационных технологий в зависимости от вида и характера ограничений возможностей здоровья; развитие познавательного интереса, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования средств информационно-коммуникационных технологий при изучении различных учебных

дисциплин; обучение обработке информационных данных и способам их обмена с помощью современных программных продуктов; формирование практических навыков использования научно-образовательных ресурсов Internet в профессиональной деятельности; выработка у студентов навыков самостоятельной работы с современными информационными технологиями.

Место дисциплины в структуре АОПВО специалитета

Дисциплина «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии» входит в адаптационный учебный цикл как факультативная АОПВО и обеспечивает у специалистов с ОВЗ социальную адаптацию.

Изучение дисциплины осуществляется на 2 курсе в 3 семестре – заочно. В конце 3 семестра предусмотрен зачет.

Содержание дисциплины

Программа дисциплины составлена в объеме, необходимом для успешной реализации своих возможностей и адаптации к новой социальной, образовательной и профессиональной среде.

«Адаптивные информационные и коммуникационные технологии» является дисциплиной, обеспечивающей теоретические знания об основах современных информационных технологий переработки и преобразования текстовой, табличной, графической информации, современном состоянии уровня и направлений развития технических и программных средств универсального и специального назначения, приемах использования компьютерной техники, оснащенной альтернативными устройствами ввода-вывода информации, приемах поиска информации и преобразования ее в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом ограничений здоровья.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий применяются следующие образовательные технологии: лекционные и практические занятия; активные и интерактивные.

Предусмотрена самостоятельная работа студентов, позволяющая формировать как теоретическую, так и практическую основу будущей профессии, владеть навыками пользования программными средствами универсального назначения, соответствующими современным требованиям; навыками пользования адаптированной компьютерной техники, альтернативными устройствами ввода информации, специальным программным обеспечением; навыками использования специальных информационных и коммуникационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и будущей профессиональной деятельности.

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

Аннотации рабочих программ
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Юридический институт



УТВЕРЖДАЮ
Директор института
Гошуляк В.В.

(Фамилия)

« 04 » октября 2022 г.

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ И ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ЛИЦ С НАРУШЕНИЯМИ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА, ТМНР

С2.О.01(У) Учебная практика (ознакомительная)

Специальность 40.05.02 Правоохранительная деятельность

Направленность (специализация) Административная деятельность полиции

Квалификация выпускника Юрист

Форма обучения (заочная)

Пенза, 2022

1. Цели ознакомительной практики (учебной)

Целями ознакомительной практики (учебной) являются:

- приобретение новых профессиональных умений и навыков;
- формирование новых компетенций по избранной профессиональной деятельности;
- проверка умения студентов применять и толковать нормы права.

2. Задачи ознакомительной практики (учебной)

Задачами ознакомительной практики (учебной) являются:

- выполнение государственных требований к уровню подготовки студентов по специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность»;
- углубление и закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения;
- проверка профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности;
- систематизация, обобщение и анализ практического материала.

Иные конкретные задачи прохождения ознакомительной практики (учебной) могут быть определены руководителем практики от кафедры «Правоохранительная деятельность».

3. Место ознакомительной практики (учебной) в структуре АОПВО специалитета

Практика осуществляется после освоения дисциплин профессионального цикла, таких как правоохранительные органы, теория государства и права, конституционное право России и др.

Поэтому необходимо опираться на следующие междисциплинарные связи:

- правоохранительные органы: понятия, система и полномочия правоохранительных органов;
- теория государства и права: все темы и понятия;
- конституционное право: основные определения, конституционно-правовые основы государственного управления и местного самоуправления.

4. Место и время поведения ознакомительной практики (учебной)

Организацию практики осуществляет кафедра «Правоохранительная деятельность».

Практика студентов проводится, как правило, в правоохранительных органах (суд, прокуратура, СК РФ, органах внутренних дел, в исключительных случаях в учреждениях и организациях, имеющих юридический профиль (юридические консультации и фирмы, служба судебных приставов и т.д.)).

При определении мест прохождения практик обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ учитываются рекомендации, содержащиеся в заключении психолого-медико-педагогической комиссии, или рекомендации медико-социальной экспертизы, содержащиеся в ИПРА инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера труда и выполняемых трудовых функций. Формы проведения практики для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ могут быть установлены с учетом их индивидуальных возможностей и состояния здоровья;

Рабочее место для инвалида маломобильной группы

1. Требования к оснащению (оборудованию) специальных рабочих мест для инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата с учетом выполняемой трудовой функции предусматривают:

- а) оснащение специального рабочего места оборудованием, обеспечивающим реализацию эргономических принципов, механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по

высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования, а также устройствами для захвата и удержания предметов и деталей, компенсирующими полностью или частично, либо замещающими нарушения функций и структур организма, а также ограничения жизнедеятельности инвалидов;

б) для рабочего места, предполагающего работу на компьютере, оснащение специального рабочего места специальными механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, в случае необходимости - специальной клавиатурой, специальной компьютерной мышью различного целевого назначения.

2. Требования к оснащению (оборудованию) специальных рабочих мест **для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках**, с учетом выполняемой трудовой функции предусматривают:

а) оснащение (оборудование) специального рабочего места оборудованием, обеспечивающим возможность подъезда к рабочему месту и разворота кресла-коляски. Пространство под элементами оборудования должно создавать условия подъезда и работы на кресле-коляске;

б) для рабочего места, предполагающего работу на компьютере - оснащение (оборудование) специального рабочего места мебелью, пространство под элементами которой должно создавать условия подъезда и работы на кресле-коляске.

Ознакомительная практика является учебной, она предусмотрена учебным планом. Продолжительность ознакомительной практики (учебной) на заочном отделении - 2 недели во 2 семестре.

Ознакомительная практика (учебная), предусмотренная Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования, осуществляется на основе договоров между университетом и правоохранительным органом. Для руководства практикой студентов назначается руководитель практики от кафедры университета и от подразделения (учреждения или организации). В период прохождения практики на студентов распространяется действие Трудового кодекса Российской Федерации.

Продолжительность рабочего дня студентов при прохождении практики в организациях составляет для студентов в возрасте от 16 до 18 лет не более 36 часов в неделю (ст. 92 ТК РФ), в возрасте от 18 лет и старше не более 40 часов в неделю (ст. 91 ТК РФ). С момента зачисления студентов в качестве практикантов на рабочие места в период практики на них распространяются правила охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в организации.

При наличии вакантных должностей студенты могут зачисляться на них, если работа соответствует требованиям программы практики.

Форма и вид отчетности (график, отчет, характеристика с места прохождения практики и образцы процессуальных документов, заполненные студентом) студентов о прохождении практики даны в дневнике практики. Оценка по практике приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.

Студенты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично в свободное от учебы время.

Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены из высшего учебного заведения как имеющие академическую задолженность.

Студентам, имеющим стаж практической работы по специальности, по решению кафедры на основе промежуточной аттестации, может быть зачтена ознакомительная практика.

В период прохождения ознакомительной практики студент-практикант обязан соблюдать правила личной безопасности, охраны труда, правила внутреннего трудового распорядка. Все сведения о нарушениях студентом-практикантом установленных правил и норм заносятся руководителем практики от организации в соответствующий раздел Дневника.

5. Способ и форма проведения ознакомительной практики (учебной)

Практика может быть как стационарной, так и выездной, при наличии разрешения заведующего кафедрой.

Практика проводится дискретно: по видам практик – путем выделения в графике учебного процесса непрерывного периода учебного времени для проведения каждого этапа практики.

При прохождении практики обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении ознакомительной практики (учебной)

В результате прохождения ознакомительной практики (учебной) у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности «Правоохранительная деятельность» с учетом видов профессиональной деятельности АОПВО:

Коды компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
1	2	3
УК-4. Способе н применя ть современ ные коммуни кативные технолог ии, в том числе на иностран ном(ых)я зыке(ах), для академич еского и професси ональног о	УК-4.1 Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии	Знать: современные коммуникационные технологии
		Уметь: устанавливать контакты и организовать общение со специалистами в сфере профессиональной деятельности
		Владеть: способностью с использованием современных коммуникационных технологий наладить контакты и выстроить общение со специалистами в сфере профессиональной деятельности
	УК-4.2 Составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров	Знать: русский язык и правила русского языка по составлению различных документов в сфере профессиональной деятельности
		Уметь: составлять различные документы в сфере профессиональной деятельности
		Владеть: способностью определения внешних и внутренних признаков документов, способностью составления документов в сфере профессиональной

взаимодействие		деятельности с соблюдением норм русского языка
	УК-4.3 Составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке	Знать: иностранный язык и правила по составлению различных документов в сфере профессиональной деятельности на иностранном языке
		Уметь: составлять документы на иностранном языке
		Владеть: способностью составления документов в сфере профессиональной деятельности на иностранном языке
	УК-4.4 Создает различные академические или профессиональные тексты на иностранном языке	Знать: иностранный язык и правила написания текстов на иностранном языке
		Уметь: создавать тексты на иностранном языке
Владеть: способностью написания текстов в сфере профессиональной деятельности на иностранном языке		
УК-4.5 Организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат	Знать: русский язык и правила проведения публичных мероприятий	
	Уметь: организовывать публичные мероприятия в различных форматах	
	Владеть: способностью общения на различных публичных мероприятиях в сфере профессиональной деятельности	
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение	УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует	Знать: критерии и способы оценки ресурсов и правила их оптимального использования
		Уметь: использовать личностные, ситуационные и временные ресурсы в сфере профессиональной деятельности
		Владеть: способностью рационально и оптимально использовать личностные, ситуационные и временные ресурсы в сфере профессиональной деятельности
	УК-6.2 Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки	Знать: критерии и способы оценки ресурсов и правила их оптимального использования
		Уметь: определять образовательные потребности и способы совершенствования собственной деятельности
		Владеть: способностью определения и совершенствования профессиональной деятельности на основе самооценки
	УК-6.3 Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития	Знать: особенности использования инструментов непрерывного образования
		Уметь: использовать инструменты непрерывного образования

всей жизни	профессиональных компетенций и социальных навыков	Владеть: способностью развития профессиональных компетенций и социальных навыков
	УК-6.4 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития	Знать: особенности профессионального развития, требования рынка труда и стратегии личного развития
		Уметь: выстроить гибкую профессиональную траекторию
		Владеть: способностью оценивать накопленный опыт профессиональной деятельности, динамику изменения требований рынка труда и стратегии личного развития
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности	
	УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности	
	УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма	УК-11.1 Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	Знать: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией
		Уметь: осуществлять профилактику коррупции в различных областях жизнедеятельности
		Владеть: навыками использования методов предупреждения преступлений и иных правонарушений, способами выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений, в том числе коррупционных проявлений

<p>зма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>УК-11.2 Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе</p>	<p>Знать: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией</p>
		<p>Уметь: планировать, организовывать и проводить мероприятия, направленные на формирование гражданской позиции, в том числе, направленной на предотвращение коррупции в обществе</p>
		<p>Владеть: навыками использования методов предупреждения коррупционных проявлений, в том числе, путем проведения соответствующих мероприятий</p>
	<p>УК-11.3 Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции</p>	<p>Знать: правила общественного взаимодействия</p>
		<p>Уметь: формировать и реализовывать нетерпимое отношение к коррупции</p>
		<p>Владеть: навыками реализации нетерпимого отношения к коррупции при общественном взаимодействии</p>
	<p>ОПК-2.1 Проводит оценку и анализ актуальных мировоззренческих, социальных и личностных проблем, учитывает и осознает последствия принимаемых решений в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: социально и лично значимые философские проблемы в сфере профессиональной деятельности</p>
		<p>Уметь: анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы в сфере профессиональной деятельности</p>
		<p>Владеть: способностью анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы в сфере профессиональной деятельности</p>
	<p>ОПК-2.2 Осуществляет формирование ценностно-мотивационной ориентации в профессиональной деятельности на основе идей правового государства и гуманистического мировоззрения</p>	<p>Знать: идеи правового государства и основы гуманистического мировоззрения</p>
		<p>Уметь: формировать ценностно-мотивационной ориентации в профессиональной деятельности</p>
		<p>Владеть: способностью реализации идей правового государства и гуманистического мировоззрения при формировании ценностно-мотивационной ориентации в профессиональной деятельности</p>
	<p>ОПК-2.3 Отбирает, анализирует и применяет имеющуюся междисциплинарную информацию, отражающую современную мировоззренческую проблематику, для решения профессиональных задач</p>	<p>Знать: правила выявления мировоззренческой проблематики</p>
		<p>Уметь: анализировать и применять междисциплинарную информацию, отражающую современную мировоззренческую проблематику</p>
		<p>Владеть: способностью решения профессиональных задач с использованием междисциплинарной</p>

		информации, отражающей современную мировоззренческую проблематику
	ОПК-2.4 Способен выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	Знать: нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета
		Уметь: выполнять профессиональные задачи
		Владеть: способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета
	ОПК-4.1 Применяет в профессиональной деятельности основные общеправовые понятия и категории	Знать: основные общеправовые понятия и категории
		Уметь: использовать знания общеправовых понятий и категорий
		Владеть: способностью применения основных общеправовых понятий и категорий в профессиональной деятельности
	ОПК-4.2 Использует методы и технологии анализа и толкования норм права на основе требований современной юридической техники	Знать: требования современной юридической техники по анализу и толкованию норм права
		Уметь: использовать методы и технологии анализа и толкования норм права
		Владеть: способностью анализировать и толковать нормы права на основе требований современной юридической техники
	ОПК-4.3 Осуществляет юридическую оценку событий и явлений государственной и правовой жизни, обстоятельств, возникающих в ходе профессиональной деятельности	Знать: правила оценки событий и явлений государственной и правовой жизни
		Уметь: осуществлять юридическую оценку событий и явлений государственной и правовой жизни
		Владеть: способностью юридической оценки событий и явлений государственной и правовой жизни, обстоятельств, возникающих в ходе профессиональной деятельности
	ОПК-5.1 Разрабатывает и правильно оформляет юридические (процессуальные) и служебные документы	Знать: правила оформления юридических (процессуальных) и служебных документов
		Уметь: разрабатывать юридические (процессуальные) и служебные документы
		Владеть: способностью правильно оформлять юридические (процессуальные) и служебные документы

ОПК-5.2 Использует результаты профессиональной деятельности при подготовке и оформлении процессуальной и служебной документации	Знать: правила подготовки и оформления процессуальной и служебной документации
	Уметь: разрабатывать процессуальную и служебную документацию
	Владеть: способность правильно готовить оформлять процессуальную и служебную документацию, в том числе, с использованием результатов профессиональной деятельности
ОПК-5.3 Применяет процессуальные и служебные документы в профессиональной деятельности	Знать: правила применения процессуальных и служебных документов
	Уметь: применять процессуальную и служебную документацию
	Владеть: способность правильно применять процессуальные и служебные документы в профессиональной деятельности
ОПК-7.1 Добросовестно выполняет служебные и должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Знать: обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства
	Уметь: выполнять служебные и должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства
	Владеть: навыками выполнять служебные и должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства
ОПК-7.2 Соблюдает и защищает права и свободы человека и гражданина	Знать: права и свободы человека и гражданина
	Уметь: защищать права и свободы человека и гражданина
	Владеть: навыками для защиты прав и свобод человека и гражданина
ОПК-7.3 Реализует мероприятия по получению юридически значимой информации, проверяет, анализирует, оценивает ее и использует в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений	Знать: правила получения юридически значимой информации, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений
	Уметь: получать, проверять анализировать, оценивать и использовать юридически значимую информацию
	Владеть: навыками реализации мероприятий по получению, проверке анализу, оценке и использованию юридически значимой информации в целях предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений

7. Структура и содержание ознакомительной практики (учебной)

Общая трудоемкость ознакомительной практики (учебной) на очном и заочном отделениях по отдельности составляет 3 зачетных единицы или 108 часов.

2 семестр очное и заочное отделение

№	Этапы практики	Виды производственной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		Контактная работа	Количество часов	Иные виды работ	Количество часов	
1	Подготовительный этап	Планирование практики инструктаж по личной безопасности	0,5	Ознакомление с нормативно-правовыми актами регулирующими деятельность избранного для практики органа	15	Перечень составленных процессуальных документов
2	Рабочий этап			Участие в производстве оперативных, проверочных мероприятий и следственных действий	77	Дневник практики
3	Заключительный этап	Собеседование по результатам практики, проверка отчета	0,5	Оформление дневника практики	15	Отчет о прохождении и практики

8. Формы отчетности по итогам ознакомительной практики (учебной)

Аттестация по итогам ознакомительной практики (учебной) проводится в форме зачета во 2 семестре для студентов очной и заочной формы обучения. Аттестация проводится на основании комплекта предоставленных документов.

По итогам научно-исследовательской работы студент должен предоставить:

- Перечень составленных процессуальных документов;
- Дневник практики;
- Отчет о прохождении практики.

Ознакомительная практика (учебная) предполагает преимущественное формирование способностей принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы, квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации. Это подразумевает предпочтительность судебных органов и органов

министерства юстиции в качестве места прохождения практики. При оформлении студентом отчетности о результатах прохождения практики и проверки указанной документации преподавателем необходимо обратить внимание на преимущественное формирование компетенций ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3. Кроме того, в данном семестре формируются элементы следующих компетенций: УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3.

Проводимая студентами работа учитывается в дневнике.

При завершении практики студент пишет отчёт о результатах её прохождения. В отчёте должно быть отражено:

1. где, когда, в какой должности проходил практику; структура учреждения или организации;
2. краткие сведения об оперативной обстановке на территории, обслуживаемой данным подразделением;
3. сведения о выполнении программы практики с указанием перечня основных работ, выполненных студентом за этот период, в том числе участие или присутствие при производстве следственных действий;
4. сведения о передовых формах и методах работы;
5. предложения по совершенствованию организации практики.

К отчёту должны быть приложены копии основных процессуальных документов (протоколов, постановлений, обвинительного заключения и др.), таблицы, схемы, графики и другой справочно-информационный материал, подготовленный во время прохождения практики. Отчет выполняется на бумажном носителе формата А4. Страницы текста, справочно-информационный материал, приложения (если имеются) помечаются сплошной нумерацией. Дневник с отчётом и приложениями представляется руководителю по завершению практики. Кроме этого студент должен представить, характеристику-отзыв, подписанную руководителем подразделения и скрепленной гербовой печатью учреждения или организации.

После просмотра отчета руководитель практики может вернуть отчет на доработку, с установлением срока доработки.

Студент, не выполнивший программу практики, получивший отрицательный отзыв о работе в характеристике и неудовлетворительную оценку, к выпускным экзаменам не допускается с последующим решением вопроса о дальнейшем его пребывании в учебном заведении.

Студенты, не выполнившие программы практик по уважительной причине, направляются на практики вторично, в свободное от учебы время.

Во время проведения итогового контроля (защиты отчета о прохождении производственной практики) проверяется выполнение студентом программы производственной практики и содержание отчета. Оценка результатов практики и защиты отчета проводится в форме беседы с дифференцированной оценкой. Оценка о защите проставляется в ведомость и зачетную книжку студента.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение ознакомительной практики (учебной)

а) основная литература:

1. Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность: правоохранительная деятельность: учебник для среднего профессионального образования / Д. В. Бахтеев [и др.]; ответственный редактор Д. В. Бахтеев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 418 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16512-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531191>.

2. Правоохранительные органы России: учебник для вузов / Б. Я. Гаврилов [и др.]; под общей редакцией Б. Я. Гаврилова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16343-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530835>.

3. Административная деятельность ОВД: учебник для вузов / М. В. Костенников [и др.]; под редакцией М. В. Костенникова, А. В. Куракина. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 521 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7357-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511219>.

4. Вилкова, Т. Ю. Судоустройство и правоохранительные органы: учебник и практикум для вузов / Т. Ю. Вилкова, С. А. Насонов, М. А. Хохлаков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11575-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511655>.

5. Правоохранительные и судебные органы. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Гриненко [и др.]; под редакцией А. В. Гриненко, О. В. Химичевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 211 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14624-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511600>.

6. Правоохранительные и судебные органы: учебник для среднего профессионального образования / В. П. Божьев [и др.]; под общей редакцией В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16742-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531631>.

7. Правоохранительные органы: учебник для среднего профессионального образования / Н. Г. Стойко [и др.]; под редакцией Н. Г. Стойко, Н. П. Кирилловой, И. И. Лодыженской. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 502 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16478-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531143>.

8. Правоохранительные органы: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. П. Поляков [и др.]; под общей редакцией М. П. Полякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 367 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12126-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531843>.

9. Гриненко, А. В. Правоохранительные органы Российской Федерации: учебник для вузов / А. В. Гриненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 301 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16045-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530343>.

10. Административная деятельность ОВД: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Костенников [и др.]; ответственные редакторы М. В. Костенников, А. В. Куракин. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 521 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01428-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513388>.

11. Арестова, Е. Н. Уголовно-процессуальная деятельность полиции: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Арестова, А. С. Есина, О. Е. Жамкова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15837-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509851>.

12. Матвеев, С. П. Полицейское право: учебник для вузов / С. П. Матвеев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 269 с. — (Высшее

образование). — ISBN 978-5-534-14343-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520003>.

б) дополнительная литература:

1. К вопросу о развитии института управленческой профессиональной подготовки руководителей правоохранительных органов Российской Федерации в системе обучения (Румянцев Н.В., Проккиев Е.В.) ("Уголовно-исполнительная система: право, экономика, управление", 2020, N 3)
2. О понятии и видах должностных лиц правоохранительных органов (Дроздов Д.Е.) ("Российский юридический журнал", 2018, N 3)
3. Цель высшего юридического образования (Ильин А.В.) ("Закон", 2023, N 1)
4. Должно ли юридическое образование быть только юридическим? (Белов С.А.) ("Закон", 2023, N 1)
5. Теоретические основы института административно-судебной юрисдикции (Петрова В.Т.) ("Российский судья", 2023, N 3)
6. Юридическая наука в свете перспектив цифровизации (Лазарев В.В.) ("Журнал российского права", 2023, N 2)
7. Участие граждан в отправлении правосудия по уголовным делам (Мингалимова М.Ф., Гаврилов М.А.) ("Российский судья", 2023, N 5)

Современные профессиональные базы данных и иные информационные ресурсы;

1. Профессиональная правовая база данных «Консультант+» <http://www.consultant.ru/online/>
2. Профессиональная правовая база данных «Гарант» <http://www.garant.ru/>
3. Профессиональная правовая база данных «Кодекс» <http://www.kodeks.ru/>
4. База данных научных статей «ELIBRARY.RU» <https://elibrary.ru/defaultx.asp>.

Официальные информационные Интернет-ресурсы государственных органов			
1	<u>Сервер органов государственной власти</u>	http://www.gov.ru	представляет собой сегмент сети Интернет для федеральных органов государственной власти и органов государственной власти субъектов Российской Федерации
2	Президент РФ	http://president.kremlin.ru	
3	<u>Официальный Интернет-сайт Совета Федерации Российской Федерации</u>	http://www.council.gov.ru	содержит общие сведения о работе СФ, а также данные о его законодательной деятельности
4	<u>Официальный Интернет-сайт Правительства Российской Федерации</u>	http://www.government.gov.ru	содержит каталог сетевых информационных ресурсов непосредственно связанных с официальной деятельностью Правительства РФ, а так же все новости о его работе и официальные материалы
5	<u>Официальный Интернет-сайт Конституционного суда Российской Федерации</u>	http://www.ksrf.ru	описаны полномочия, порядок образования и деятельность Конституционного Суда Российской Федерации, выложены новости о предстоящих заседаниях суда, о непосредственной работе судей, а также о возможностях обращения в КС РФ

6	<u>Официальный Интернет-сайт Верховного суда Российской Федерации</u>	http://www.supcourt.ru	описаны полномочия, порядок образования и деятельность Верховного Суда Российской Федерации, выложена судебная практика по делам рассматриваемым в ВС РФ.
---	---	---	---

10. Материально-техническое обеспечение ознакомительной практики (учебной)

1. В организациях, принимающих практикантов, необходимо обеспечить помещения, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

2. Для самостоятельной работы необходим доступ студентов к справочным правовым системам «Гарант» и «Консультант плюс», Интернет-ресурсам, что обеспечивается наличием компьютерного класса и кабинета информатики, оснащенного компьютерной техникой и подключенным к сети «Интернет».

3. Использование современных технологий для итогового обсуждения практики, обеспечено наличием экрана и медиапроектора.

11. Особенности реализации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающиеся, из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на компьютере, в формате тестирования и т.д.) и позволяют оценить достижения ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровня сформированности всех заявленных компетенций. На зачет приглашается сопровождающий, который обеспечивает техническое сопровождение студенту. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов должны быть созданы специально оборудованные рабочие места с учётом их особенностей, физиологии, а также психофизического развития, индивидуальных возможностей, состояния здоровья, профессионального вида деятельности, характера труда, выполняемых трудовых функций.

Материально-технические условия прохождения Практики должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа практикантов из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов к специально оборудованным рабочим местам, а также в туалетные комнаты и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях Организации (в том числе наличие пандусов, подъемников, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; при отсутствии лифтов рабочее место должно располагаться на первом этаже здания).

Не допускается использование практиканта на должностях и работах противопоказанных лицам с ограниченными возможностями и инвалидам. При необходимости – руководителям практики осуществляется индивидуальное консультирование лиц с ОВЗ, оказывается помощь методическая и педагогическая в успешном прохождении практики. Привлекается социальный педагог, психолог, медицинский работник, студенты старших курсов.

Индивидуальная работа преподавателей с инвалидами и людьми с ОВЗ осуществляется в двух формах взаимодействия: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа.

Осуществление комплексного сопровождения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии. Сопровождение привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами.

Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы студента-инвалида в соответствии с графиком учебного процесса в условиях инклюзивного обучения.

Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учёбы студента-инвалида в соответствии с графиком учебного процесса в условиях инклюзивного обучения.

Организационно-педагогическое сопровождение может включать:
 контроль за посещаемостью практики;
 помощь в организации самостоятельной работы в случае заболевания;
 организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих студентов;

контроль аттестаций, сдачи зачётов, экзаменов, ликвидации академических задолженностей;

коррекцию взаимодействия преподаватель-студент-инвалид в учебном процессе;

консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям студентов-инвалидов, коррекцию ситуаций затруднений;

инструктажи и семинары для преподавателей, методистов и т.д.

Обучающиеся с ОВЗ, в отличие от остальных, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала, выполнение промежуточных и итоговых форм контроля знаний. Они должны быть обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе, с учетом их адаптации для обучающихся лиц с ОВЗ

Технологии	Цель	Адаптированные методы
Проблемное обучение	Развитие познавательной способности, активности, творческой самостоятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	Поисковые методы, постановка познавательных задач с учетом индивидуального социального опыта и особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
Концентрированное обучение	Создание блочной структуры учебного процесса, наиболее отвечающей особенностям здоровья обучающихся с	Методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся с ограниченными

	ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	возможностями здоровья и инвалидов
Модульное обучение	Гибкость обучения, его приспособление к индивидуальным потребностям обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	Индивидуальные методы обучения: индивидуальный темп и график обучения с учетом уровня базовой подготовки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
Дифференцированное обучение	Создание оптимальных условий для выявления индивидуальных интересов и способностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	Методы индивидуального личностно ориентированного обучения с учетом ограниченных возможностей здоровья и личностных психолого-физиологических особенностей
Развивающее обучение	Ориентация учебного процесса на потенциальные возможности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	Вовлечение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в различные виды деятельности, развитие сохранных возможностей
Социально-активное, интерактивное обучение	Моделирование предметного и социального содержания учебной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	Методы социально-активного обучения, игровые методы с учетом социального опыта обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
Рефлексивное обучение, развитие критического мышления	Интерактивное вовлечение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в групповой образовательный процесс	Интерактивные методы обучения, вовлечение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в различные виды деятельности, создание рефлексивных ситуаций по развитию адекватного восприятия собственных особенностей

Выбор методов обучения для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью определяется содержанием обучения, спецификой дисциплины, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации обучающимися с ОВЗ и инвалидностью.

Информация представляется исходя из специфики обучающегося с нарушениями ОДА, ТМНР:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Возможно использование сети Интернет, подачи материала на принципах мультимедиа, использование онлайн консультаций, консультаций посредством электронной почты.

Адаптированная рабочая программа учебной практики для лиц с НОДА, ТМНР
Учебная практика «Ознакомительная» составлена в соответствии с требованиями ФГОС
ВО специалист по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность,
утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «28»
августа 2020 г. № 1131.

Программу составил:

1. Битюцкий Е.В., доцент



Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.

Программа одобрена на заседании кафедры «Правоохранительная деятельность»

Протокол № 2 от «14» сентября 2022 года

Зав. кафедрой ПД  Свечников Н.И.
(подпись) (Ф.И.О.)

Программа одобрена методической комиссией юридического факультета

Протокол № 2 от «04» октября 2022 года

Председатель методической комиссии
Юридического института
(подпись) (Ф.И.О.)



Розенберг Н.В.

**Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и
регистрации изменений**

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

Рабочие программы производственных практик
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Юридический институт

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
Гошуляк В.В.

(Фамилия)
« 01 » октября 2022 г.



**АДАптированная рабочая программа
производственной практики и оценочные средства
для лиц с нарушениями опорно-двигательного
аппарата, ТМНР**

**С2.О.02(П) Производственная практика (по профилю
профессиональной деятельности)**

Специальность 40.05.02 Правоохранительная деятельность

Направленность (специализация) Административная деятельность полиции

Квалификация выпускника Юрист

Форма обучения *(заочная)*

Пенза, 2022

1. Цели производственной практики (по профилю профессиональной деятельности).

Генеральной целью Производственной практики (по профилю профессиональной деятельности) является комплексное формирование компетенций обучающегося, в рамках требований АОПВО, определяющей порядок реализации образовательного стандарта 40.05.02 Правоохранительная деятельность в Пензенского государственном университете.

В основе целеполагания образовательной деятельности по настоящей программе лежит миссия АОПВО: подготовка «специалистов к успешной профессиональной деятельности по профессиям, требующим квалификации «юрист», преимущественно к деятельности в правоохранительных органах в интересах обеспечения прав, свобод и законных интересов граждан, общества и государства, а также для успешного продолжения образования в аспирантуре и профессионального карьерного роста».

Генеральная цель Производственной практики (по профилю профессиональной деятельности) (далее – *Практики*) определяет необходимость формирования практических компонентов компетенций АОПВО по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, а также закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций, а так же опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

Образовательная деятельность в рамках *Практики* нацелена на подготовку высококвалифицированных и компетентных кадров в области юриспруденции, в том числе в сфере правоохранительной деятельности; приобретение обучающимися профессиональных знаний и умений, освоение ими компетенций, способствующих социальной мобильности и высокой востребованности выпускников на рынках труда региона и Российской Федерации; развитие и формирование у студентов необходимых универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций в соответствии с задачами определенными в ФЗ «О полиции».

Воспитательный компонент *Практики* имеет целью формирование у студентов способностей к эффективной адаптации в отечественной социокультурной среде и становлению личности студента - будущего специалиста обладающего такими качествами, как гражданственность, патриотизм; глубокое уважение к закону и идеалам правового государства; чувство профессионального долга и ответственности; коммуникабельность, целеустремленность, организованность, трудолюбие, толерантность, смелость, чувство собственного достоинства, повышение общей культуры обучающихся, уважение к памяти героев и защитников Отечества, человеку труженику.

Кроме того, целью прохождения *Практики* является приобретение компетенций, необходимых для выполнения трудовых функций в рамках требований Профессионального стандарта 09.001 «Криминалистическое сопровождение предварительного расследования преступлений», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «23» марта 2015г. № 183н.

2. Задачи производственной практики (по профилю профессиональной деятельности)

Задачами производственной практики (по профилю профессиональной деятельности) являются:

- развитие комплекса компетенций по разработке нормативно-правовых актов в рамках деятельности Полиции РФ (правотворческий тип задач);
- формирование готовности к обоснованию, принятию и оформлению решений, а также совершению действий, в том числе, процессуальных в рамках полномочий сотрудника полиции (правоприменительный тип задач);

-отработка и закрепление навыков подготовки и оформления правоприменительных документов связанных с реализацией правовых норм при осуществлении административной деятельности Полиции РФ (правоприменительный тип задач);

-формирование практического компонента компетенций по выявлению, предупреждению и пресечению угрозы нарушения правопорядка, безопасности личности, общества и государства (правоохранительный тип задач);

-закрепление навыков криминалистического обеспечения деятельности правоохранительных органов в рамках полномочий Полиции РФ, в том числе, формирование готовности выполнять *трудовую функцию* по организации и осуществлению криминалистической деятельности, связанной с проведением следственных и иных процессуальных действий с целью предварительного расследования преступлений по требованию профессионального стандарта 09.001 «Криминалистическое сопровождение предварительного расследования преступлений» (правоохранительный тип задач);

-закрепление результатов теоретической подготовки по выявлению и устранению причин и условий, способствующих совершению правонарушений (профилактический тип задач);

-Защита жизни и здоровья граждан (оперативно-служебный тип задач);

-формирование практической составляющей компетенций по обеспечению общественной безопасности (оперативно-служебный тип задач);

- проверка профессиональной готовности к противодействию преступности (оперативно-служебный тип задач);

- выполнение государственных требований к уровню подготовки студентов по специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность»;

- углубление и закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения;

- проверка профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности;

- систематизация, обобщение и анализ практического материала.

3. Место производственной практики (по профилю профессиональной деятельности) в структуре АОПВО специалитета 40.05.02. Правоохранительная деятельность

Производственная практика (по профилю профессиональной деятельности), состоит из трех частей и ее прохождение организуется в трех семестрах:

Заочная форма обучения: второй, третий и четвертый курсы.

Входные требования к прохождению **первой части** производственной практики (по профилю профессиональной деятельности) (очная форма обучения - четвертый семестр; заочная форма обучения – второй курс).

Для прохождения первого этапа *Практики* необходима опоры на результаты успешного освоения следующих дисциплин:

История государства и права России: все темы и понятия;

Иностранный язык: все темы и понятия;

Безопасность жизнедеятельности: все темы и понятия;

Правоохранительные органы: все темы и понятия;

История государства и права зарубежных стран : все темы и понятия;

Теория государства и права: все темы и понятия;

Конституционное право России: все темы и понятия;

Основы профессиональной деятельности сотрудников правоохранительных органов: все темы и понятия;

История органов внутренних дел России : все темы и понятия;

Ораторское искусство: все темы и понятия;

История России: все темы и понятия;

Основы российской государственности;

Русский язык и деловые коммуникации: все темы и понятия;
Современные информационные технологии: все темы и понятия;
Иностранный язык: профессиональная лексика;
Профессиональная этика: все темы и понятия;
Конституционное право России: основные определения, конституционно-правовые основы государственного управления;
История России: все темы и понятия;
Логика: все темы и понятия;
Управление проектами: все темы и понятия;
Межкультурные коммуникации: все темы и понятия.
Кроме того, обучающийся должен успешно пройти учебную практику (ознакомительную).

Входные требования к прохождению **второй части** производственной практики (по профилю профессиональной деятельности) (очная форма обучения - шестой семестр; заочная форма обучения – третий курс).

Конституционное право России:

Административное право: категории и определения; умения и навыки по применению норм Кодекса РФ об административных правонарушениях (КоАП), составлению жалоб на действия (бездействия) уполномоченных органов и сотрудников, применяющих нормы КоАП;

Уголовное право: базовые темы и понятия;

Трудовое право: все темы и понятия;

Гражданское процессуальное право (гражданский процесс): все темы и понятия;

Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс) : базовые темы и понятия;

Административная деятельность полиции: нормативное регулирование административной деятельности полиции;

Основы личной безопасности сотрудников полиции: все темы и понятия.

Входные требования к прохождению **третьей части** производственной практики (по профилю профессиональной деятельности) (очная форма обучения - восьмой семестр; заочная форма обучения – четвертый курс).

Уголовное право: все темы и понятия;

Экологическое право: все темы и понятия;

Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс) : все темы и понятия;

Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов: все темы и понятия;

Административная деятельность полиции: подзаконные и ведомственные акты Полиции РФ;

Основы первой медицинской помощи: все темы и понятия;

Практикум по производству судебных экспертиз: все темы и понятия;

Основы оперативно-розыскной деятельности: все темы и понятия;

Предварительное следствие и дознание в органах внутренних дел: все темы и понятия.

Производственная практика (по профилю профессиональной деятельности) является необходимой как предшествующая для следующих разделов АОПВО:

I. Дисциплины:

1. Антикоррупционная деятельность правоохранительных органов,

2. Предупреждение преступлений и административных правонарушений органами внутренних дел,

3. Практикум по административной деятельности органов внутренних дел

4. Основы управления в органах внутренних дел

II. Практика:

1. Производственная практика (преддипломная)

III. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Освоение указанных компонентов АОПВО без успешного прохождения всех этапов производственной практики (по профилю профессиональной деятельности) невозможно.

4. Место и время проведения «Производственной практики (практика по профилю профессиональной деятельности)»

Практика проводится на базе структурных подразделений органов внутренних дел Российской Федерации, иных правоохранительных органов при наличии договоров о практической подготовке между правоохранительным органом или его структурным подразделением и Пензенским государственным университетом.

Производственная практика (по профилю профессиональной деятельности), состоит из трех частей и ее прохождение организуется в трех семестрах:

Заочная форма обучения: второй, третий и четвертый курсы.

При определении мест прохождения практик обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ учитываются рекомендации, содержащиеся в заключении психолого-медико-педагогической комиссии, или рекомендации медико-социальной экспертизы, содержащиеся в ИПРА инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера труда и выполняемых трудовых функций. Формы проведения практики для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ могут быть установлены с учетом их индивидуальных возможностей и состояния здоровья;

Рабочее место для инвалида маломобильной группы

1. Требования к оснащению (оборудованию) специальных рабочих мест для инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата с учетом выполняемой трудовой функции предусматривают:

а) оснащение специального рабочего места оборудованием, обеспечивающим реализацию эргономических принципов, механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования, а также устройствами для захвата и удержания предметов и деталей, компенсирующими полностью или частично, либо замещающими нарушения функций и структур организма, а также ограничения жизнедеятельности инвалидов;

б) для рабочего места, предполагающего работу на компьютере, оснащение специального рабочего места специальными механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, в случае необходимости - специальной клавиатурой, специальной компьютерной мышью различного целевого назначения.

2. Требования к оснащению (оборудованию) специальных рабочих мест для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках, с учетом выполняемой трудовой функции предусматривают:

а) оснащение (оборудование) специального рабочего места оборудованием, обеспечивающим возможность подъезда к рабочему месту и разворота кресла-коляски. Пространство под элементами оборудования должно создавать условия подъезда и работы на кресле-коляске;

б) для рабочего места, предполагающего работу на компьютере - оснащение (оборудование) специального рабочего места мебелью, пространство под элементами которой должно создавать условия подъезда и работы на кресле-коляске.

5. Форма проведения Производственной практики (практика по профилю профессиональной деятельности)

Производственная практика (по профилю профессиональной деятельности) проводится непрерывно, организуется вовремя, указанное календарным графиком учебного процесса.

6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики (по профилю профессиональной деятельности), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения данной производственной практики у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности 40.05.02. Правоохранительная деятельность с учетом обобщенной трудовой функции А/01.77 профессионального стандарта 09.001 «Криминалистическое сопровождение предварительного расследования преступлений», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «23» марта 2015г. № 183н, к выполнению которых в ходе производственной практики готовится обучающийся.

Коды компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
		УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению
		УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников
		УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов
		УК-1.5. Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления
		УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи,

		<p>обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p> <p>УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы</p> <p>УК-2.4. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта</p> <p>УК-2.5. Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта</p>
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели</p> <p>УК-3.2. Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений</p> <p>УК-3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде</p> <p>УК-3.4. Организует (предлагает план) обучение членов команды и обсуждение результатов работы, в т.ч. в рамках дискуссии с привлечением оппонентов</p> <p>УК-3.5. Делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат</p>
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>УК-4.1. Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии</p> <p>УК-4.2. Составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров</p> <p>УК-4.3. Составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке</p>

		<p>УК-4.4. Создает различные академические или профессиональные тексты на иностранном языке</p> <p>УК-4.5. Организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат</p> <p>УК-4.6. Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке</p>
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>УК-5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.</p> <p>УК-5.2. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>УК-5.3. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p> <p>УК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p> <p>УК-5.5. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп</p>
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной	<p>УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует</p>

	деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	<p>УК-6.2. Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки</p> <p>УК-6.3. Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков</p> <p>УК-6.4. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития</p>
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	<p>УК-9.1. Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>УК-9.2. Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья.</p> <p>УК 9.3. Взаимодействует с лицами имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах.</p>
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике</p> <p>УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им	<p>УК-11.1. Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом, коррупцией, а также способы их профилактики и формирования нетерпимого к ним отношения.</p> <p>УК-11.2. Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие</p>

	в профессиональной деятельности	<p>формирование гражданской позиции, предотвращение коррупции, противодействие экстремизму и терроризму.</p> <p>УК-11.3. Соблюдает правила общественного взаимодействия, способствующие эффективной реализации мероприятий по противодействию экстремизму, терроризму, по нетерпимому отношению к коррупции.</p>
ОПК-1	Способен на основе анализа основных этапов и закономерности исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга	ОПК 1.1. Готов анализировать основные этапы и закономерности исторического развития Российского права, государства, в том числе закономерности развития правоохранительных органов
		ОПК 1.2. Использует знания и исследовательские умения, необходимые для изучения роли российского государства и его правоохранительных органов в контексте всемирного исторического процесса.
		ОПК 1.3. Способен формировать гражданскую позицию на основе современных политических учений, патриотизма и соблюдения требований профессионального долга.
ОПК-2	Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности	ОПК 2.1. Проводит оценку и анализ актуальных мировоззренческих, социальных и личностных проблем, учитывает и осознает последствия принимаемых решений в профессиональной деятельности.
		ОПК 2.2. Осуществляет формирование ценностно-мотивационной ориентации в профессиональной деятельности на основе идей правового государства и гуманистического мировоззрения.
		ОПК 2.3. Отбирает, анализирует и применяет имеющуюся междисциплинарную информацию, отражающую современную мировоззренческую проблематику, для решения профессиональных задач.

		ОПК 2.4. Способен выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.
ОПК-3	Способен разрабатывать нормативные правовые акты в области профессиональной деятельности	ОПК-3.1. Разрабатывает нормативные документы в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности
		ОПК-3.2. Создает проекты нормативных актов, используя теоретические знания и правила юридической техники
ОПК-4	Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	ОПК-4.1. Применяет в профессиональной деятельности основные общеправовые понятия и категории
		ОПК-4.2. Использует методы и технологии анализа и толкования норм права на основе требований современной юридической техники
		ОПК-4.3. Осуществляет юридическую оценку событий и явлений государственной и правовой жизни, обстоятельств, возникающих в ходе профессиональной деятельности
ОПК-5	Способен разрабатывать процессуальные и служебные документы	ОПК-5.1. Разрабатывает и правильно оформляет юридические (процессуальные) и служебные документы
		ОПК-5.2. Использует результаты профессиональной деятельности при подготовке и оформлении процессуальной и служебной документации
		ОПК-5.3. Применяет процессуальные и служебные документы в профессиональной деятельности
ОПК-6	Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения	ОПК-6.1. Юридически правильно квалифицирует факты, события и обстоятельства с учетом отраслевой специфики.
		ОПК-6.2. Принимает обоснованные решения и совершает юридически значимые действия в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативно-правовыми актами
		ОПК-6.3. Применяет правовые принципы и нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности.

	в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации	
ОПК-7	Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению	ОПК-7.1. Добросовестно выполняет служебные и должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
		ОПК-7.2. Соблюдает и защищает права и свободы человека и гражданина
		ОПК-7.3. Реализует мероприятия по получению юридически значимой информации, проверяет, анализирует, оценивает ее и использует в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений
Способен выявлять, пресекать преступления и административные правонарушения	ОПК-8.1. Соблюдает законодательство Российской Федерации при выявлении и пресечении преступлений и административных правонарушений	ОПК-8.1. Соблюдает законодательство Российской Федерации при выявлении и пресечении преступлений и административных правонарушений
	ОПК-8.2. Эффективно осуществляет тактические действия по выявлению и пресечению преступлений и административных правонарушений.	ОПК-8.2. Эффективно осуществляет тактические действия по выявлению и пресечению преступлений и административных правонарушений.
ОПК-9	Способен использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	ОПК-9.1. Использует технико-криминалистические методы и средства при производстве следственных действий
		ОПК-9.2. Использует тактические приемы производства основных следственных действий, готов расследовать преступления, проводит расследование и организует расследование преступлений
		ОПК-9.3. Фиксирует ход и результаты следственных действий, планирует и подготавливает отдельные следственные действия
ОПК-10	Способен осуществлять действия по силовому пресечению	ОПК-10.1. Осуществляет действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей

	<p>правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей, правомерно и эффективно применять и использовать табельное оружие, специальные средства, криминалистическую и специальную технику, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов, оказывать первую медицинскую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач</p>	<p>ОПК-10.2.Применяет табельное оружие и специальные средства, опираясь на законодательные нормы и руководствуясь требованиями эффективности</p> <p>ОПК-10.3.Использует криминалистическую технику и специальную технику, применяемые в деятельности Полиции РФ</p> <p>ОПК-10.4.Оказывает первую медицинскую помощь в процессе профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-10.5.Обеспечивает личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач</p>
ОПК-11	<p>Способен применять методы психической регуляции для оптимизации собственной профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях, применять психологические методы, приемы и средства профессионального общения, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности, обеспечивать решение профессиональных</p>	<p>ОПК-11.1. Применяет при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы</p> <p>ОПК-11.2. Выполняет профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач</p> <p>ОПК-11.3. Предупреждает и конструктивно разрешает конфликтные ситуации в процессе осуществления своей профессиональной деятельности</p>

	задач психологическими методами, средствами и приемами	
ОПК-12	Способен осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	ОПК-12.1. Осуществляет выявление причин и условий совершения правонарушений, готов к устранению указанных причин и условий
		ОПК-12.2. Планирует и обеспечивает реализацию профилактических мероприятий в сфере профессиональной деятельности
ОПК-13	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-13.1. Использует информационные технологии для решения профессиональных задач в сфере деятельности правоохранительных органов
		ОПК-13.2. Знает и понимает принципы функционирования информационных систем в сфере правоохранительной деятельности
ПК-1	Способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов, определяющих сущность и задачи административной деятельности Полиции РФ	ПК-1.1. Разрабатывает проекты подзаконных нормативно-правовых актов в рамках деятельности полиции по охране общественного порядка и обеспечения общественной безопасности
		ПК-1.2. Разрабатывает проекты нормативно-правовых актов различного уровня в рамках деятельности полиции по профилактике, предупреждению, пресечению преступлений и административных правонарушений
ПК-2	Способен осуществлять административную деятельность в рамках полномочий сотрудника полиции.	ПК-2.1. Осуществляет подготовку правоприменительных документов в рамках административной деятельности Полиции РФ
		ПК-2.2. Выбирает эффективные методы осуществления процессуальных действий в рамках административной деятельности сотрудника полиции
		ПК-2.3. Принимает обоснованные управленческие решения по вопросам, входящим в компетенцию органов Полиции РФ.
ПК-3	Способен осуществлять охрану правопорядка с соблюдением требований законности	ПК-3.1. Выбирает эффективные способы обеспечения правопорядка в рамках полномочий сотрудника полиции, руководствуясь требованиями законности и приоритета прав человека

	и обеспечения прав человека.	<p>ПК-3.2. Применяет физическую силу, в том числе, приемы самообороны и ограничения подвижности для защиты жизни и здоровья граждан и обеспечения правопорядка с соблюдением требований законодательства РФ</p> <p>ПК-3.3. Владеет приемами применения специальных средств полиции и огнестрельного оружия с соблюдением требований законодательства РФ</p>
ПК-4	Способен проводить криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования преступлений	<p>ПК-4.1. Разрабатывает планы проведения и обеспечения реализации мероприятий по получению юридически значимой информации, использования ее в интересах расследования преступлений</p> <p>ПК-4.2. Квалифицированно проводит следственные и иные процессуальные действия</p> <p>ПК-4.3. Планирует подготовку и проведение процессуальных действий в ходе предварительного расследования, в том числе, подготовку и назначение экспертиз</p>
ПК-5	Способен осуществлять профилактику преступлений и административных правонарушений, в том числе, осуществлять профилактику девиантного поведения несовершеннолетних	<p>ПК-5.1. Владеет практическими методами профилактики преступлений и административных правонарушений</p> <p>ПК-5.2. Принимает обоснованные управленческие решения по профилактике преступлений и административных правонарушений</p> <p>ПК-5.3. Обоснованно выбирает эффективные методики профилактики девиантного поведения несовершеннолетних</p>
ПК-6	Способен осуществлять защиту жизни, здоровья, прав и свобод граждан, противодействовать преступности, охранять общественный порядок и обеспечивать общественную безопасность	<p>ПК-6.1. Обоснованно выбирает способы защиты жизни и здоровья граждан и охраны общественного порядка.</p> <p>ПК-6.2. Планирует и осуществляет мероприятия по выявлению и раскрытию преступлений, розыску лиц и организации производства дознания.</p> <p>ПК-6.3. Планирует мероприятия по выявлению административных правонарушений и правовому оформлению дел об административных правонарушениях</p>

В результате прохождения данной производственной практики у обучающегося должны быть частично сформированы трудовые действия, умения и знания в соответствии с профессиональным стандартом:

Профессиональный стандарт, код	Обобщенная трудовая функция		Трудовая функция			
	Код, наименование	уровень квалификации	Код, наименование	трудовые действия	необходимые умения	необходимые знания
09.001 «Криминалистическое сопровождение предварительного расследования преступлений»	А Организация и осуществление криминалистической деятельности, связанной с проведением следственных и иных процессуальных действий с целью предварительного расследования преступлений	7	А/01.77 Криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования (производство предварительного расследования) преступлений	Реализация мероприятий по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в интересах расследования преступлений		
				Квалификация фактов, событий и обстоятельств по уголовным делам		
				Возбуждение уголовного дела		
				Организация и планирование расследования преступлений		
				Применение криминалистическо		

				й и специальной техники		
				Фиксация хода и результатов следственных действий		
				Составление протоколов следственных и иных процессуальных действий		
				Планирование, подготовка и назначение экспертиз		
				Выявление обстоятельств, способствовавших совершению преступлений		
				Направление уголовного дела прокурору		

7. Объем и содержание «Производственной практики (практика по профилю профессиональной деятельности)»

Общая трудоемкость производственной практики (наименование типа производственной практики) составляет 3 зачетных единиц, или 2 недели, или 108 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы на практике и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля и/или промежуточной аттестации
		Контактная работа (указывается вид работ)	Количество часов	Иные виды работ (указывается вид работ)	Количество часов	
1.	Подготовительный этап:	организационное собрание, ознакомление студентов с порядком проведения практики, мерами безопасности, с документами отчетности; -составление рабочего графика (плана) проведения практики; -выдача индивидуальных заданий для обучающихся, выполняемых в период практики; -выдача направлений на прохождение учебной практики	12	ознакомительная лекция	12	Консультация руководителя практики, представление материалов в соответствии с индивидуальным заданием руководителя практики

		каждому обучающемуся				
2	Основной этап:	- прохождение инструктажа по охране труда и пожарной безопасности ; -выполнение индивидуальных заданий, предусмотренных программой практики; - соблюдение правил внутреннего трудового распорядка организации; -ежедневное заполнение дневника, с указанием выполняемых поручений заданий	80	сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала	80	Консультации у научного руководителя, выполнение заданий руководителя практики, заполнение дневника практики
	Заключительный этап:	- подготовка отчета по результатам прохождения практики; -подготовка характеристики в организации, в которой проходила практика; -подготовка к промежуточной аттестации; - промежуточная аттестация по	16	оформление отчета по учебной практике, тезисов о проделанной работе, оформление списка используемой литературы и нормативных правовых актов	16	Представление отчета, защита отчета

		итогам практики				
--	--	--------------------	--	--	--	--

8. Формы отчетности по итогам «Производственной практики (практика по профилю профессиональной деятельности)».

Проводимая студентами работа учитывается в дневнике. При завершении практики студент пишет отчёт о результатах её прохождения. В отчёте должно быть отражено:

1. где, когда, в какой должности проходил практику; структура учреждения или организации;
2. краткие сведения об оперативной обстановке на территории, обслуживаемой данным подразделением;
3. сведения о выполнении программы практики с указанием перечня основных работ, выполненных студентом за этот период, в том числе участие или присутствие при производстве следственных действий;
4. сведения о передовых формах и методах работы;
5. предложения по совершенствованию организации практики.

К отчёту должны быть приложены копии основных процессуальных документов (протоколов, постановлений, обвинительного заключения и др.), таблицы, схемы, графики и другой справочно-информационный материал, подготовленный во время прохождения практики. Отчет выполняется на бумажном носителе формата А4. Страницы текста, справочно-информационный материал, приложения (если имеются) помечаются сплошной нумерацией. Дневник с отчётом и приложениями представляется руководителю по завершению практики. Кроме этого студент должен представить, характеристику-отзыв, подписанную руководителем подразделения и скрепленной гербовой печатью учреждения или организации.

После просмотра отчета руководитель практики может вернуть отчет на доработку, с установлением срока доработки.

Студент, не выполнивший программу практики, получивший отрицательный отзыв о работе в характеристике и неудовлетворительную оценку, к выпускным экзаменам не допускается с последующим решением вопроса о дальнейшем его пребывании в учебном заведении.

Студенты, не выполнившие программы практик по уважительной причине, направляются на практики вторично, в свободное от учебы время.

Во время проведения итогового контроля (защиты отчета о прохождении производственной практики) проверяется выполнение студентом программы производственной практики и содержание отчета. Оценка результатов практики и защиты отчета проводится в форме зачета с дифференцированной оценкой. Оценка о защите проставляется в ведомость и зачетную книжку студента.

Контрольные вопросы к зачету по итогам «Производственной практики (практика по профилю профессиональной деятельности)»

1. Государственное управление правоохранительными органами.
2. Понятие, сущность и элементы общественного порядка.
3. Правовой статус внештатного сотрудника полиции (порядок подбора, оформления, права и обязанности).
4. Основные задачи и функции органов внутренних дел РФ.
5. Система органов внутренних дел РФ.
6. Правовой статус министерства внутренних дел РФ.
7. Правовое положение ОВД субъектов РФ.
8. Правовое положение полиции в РФ.
9. Основные принципы деятельности полиции.

10. Права полиции.
11. Обязанности полиции.
12. Государственная служба в органах внутренних дел: понятие, правовая основа, принципы и особенности.
13. Элементы прохождения государственной службы в ОВД, их характеристика.
14. Дисциплинарная ответственность сотрудников органов внутренних дел. Дисциплинарное производство в ОВД.
15. Частная охранная деятельность в РФ.
16. Формы административной деятельности правоохранительных органов (понятие, виды)
17. Методы административной деятельности правоохранительных органов (понятие, виды).
18. Общая характеристика мер административного принуждения, применяемых органами внутренних дел. Их классификация.
19. Административно-предупредительные меры принуждения, применяемые органами внутренних дел (характеристика, основания и порядок применения).
20. Меры административного пресечения, применяемые органами внутренних дел (характеристика, основания и порядок применения).
21. Меры административно-процессуального принуждения (обеспечения), применяемые органами внутренних дел (характеристика, основания и порядок применения).
22. Меры административного наказания (характеристика, основания и порядок применения).
23. Административно-юрисдикционная деятельность органов внутренних дел (понятие, правовое регулирование, стадии).
24. Особенности административной ответственности специальных субъектов (несовершеннолетних, депутатов, судей, прокурорских работников, сотрудников органов внутренних дел, военнослужащих, инвалидов, женщин).
25. Право сотрудников полиции на применение физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.
26. Порядок применения сотрудниками полиции физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.
27. Применение физической силы сотрудниками полиции.
28. Применение специальных средств сотрудниками полиции.
29. Особенности применения отдельных видов специальных средств, состоящих на вооружении в органах внутренних дел.
30. Применение огнестрельного оружия сотрудниками полиции.
31. Гарантии личной безопасности вооруженного сотрудника полиции.
32. Система государственной защиты служебной деятельности и личности сотрудников правоохранительных органов, ее элементы и характеристика.
33. Понятие административного надзора органов внутренних дел, его основные направления, черты и особенности.
34. Судебный контроль как способ обеспечения законности в административной деятельности правоохранительных органов. Формы реагирования судов на нарушения законности.
35. Надзор прокуратуры в административной деятельности правоохранительных органов. Формы реагирования прокурора на нарушения законности.
36. Способы обеспечения законности в административной деятельности правоохранительных органов (внешний и внутриведомственный контроль).
37. Правовая основа, порядок приема, регистрации и разрешения в органах внутренних дел сообщений о преступлениях и иной информации о правонарушениях.

38. Формирование и ведение банков данных о гражданах в органах внутренних дел.
39. Система, задачи и функции дежурных частей органов внутренних дел.
40. Назначение, задачи, организация работы следственно-оперативных групп и групп немедленного реагирования при дежурных частях органов внутренних дел.
41. Действия дежурного наряда по органу внутренних дел в процессе разбирательства с лицами, доставленными в дежурную часть.
42. Место и роль дежурной части в предупреждении и раскрытии преступлений по горячим следам.
43. Основные направления деятельности участковых уполномоченных полиции.
44. Организация работы участковых уполномоченных полиции на обслуживаемой территории.
45. Осуществление индивидуальной профилактической работы участковыми уполномоченными полиции.
46. Задачи, функции подразделений по делам несовершеннолетних ОВД.
47. Правовое положение, задачи и основные направления деятельности Государственной инспекции безопасности дорожного движения.
48. Основные направления деятельности дорожно-патрульной службы Государственной инспекции безопасности дорожного движения.
49. Понятие дорожно-транспортных происшествий, их виды и учет.
50. Задачи и система органов внутренних дел на транспорте.
51. Виды массовых мероприятий и их характеристика. Порядок организации и проведения собраний, митингов, уличных шествий и демонстраций.
52. Деятельность органов внутренних дел по охране общественного порядка и обеспечению безопасности при проведении массовых публичных мероприятий.

9. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение «Производственной практики (практика по профилю профессиональной деятельности)»

Литература:

1. Правоохранительные органы: Учебник/Под ред. Р.В.Шагиевой - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 320 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=503623>
2. Административная деятельность полиции: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» [Электронный ресурс] / под ред. Ю.Н. Демидова - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2014. - 527 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=490815>.
3. Административная юрисдикционная деятельность: учебное пособие / Сафоненков П.Н. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 205 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=561315>
4. Административная ответственность в российском праве: современное осмысление и новые подходы: Монография / Серков П. П. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2012. - 480 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=316711>
5. Административная юрисдикция в уголовно-исполнительной системе: Учебное пособие / Завитова С.В., Мельникова Н.А. - Вологда:ВИПЭ ФСИН России, 2016. - 116 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=898873>
6. Комментарий к Федеральному Закону "О полиции" (постатейный) / Под ред. проф. В.И. Чернышова и канд. юрид.наук Д.Н. Архипова. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. - 255 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=363638>
7. Охрана общественного порядка / Беженцев А.А. - М.:Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 256 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=495798>

8. Теория оперативно-розыскной деятельности: Учебник / Под ред. К.К. Горяинова и др. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - VIII, 712 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=405636>

9. Актуальные вопросы административного и административно-процессуального законодательства, регулирующего деятельность уголовно-исполнительной системы в условиях ее реформирования: Материалы конференции (съезда, симпозиума) / Гришин Д.А. - Рязань: Академия ФСИН России, 2010. - 196 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=772309>

10. Деятельность прокуратуры и уполномоченного по правам человека по обеспечению прав и законных интересов лиц в местах принудительного содержания: Монография / Гришко А.Я., Оводкова Л.С. - Рязань: Академия ФСИН России, 2015. - 132 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=780145>

11. Фукс В. Суд и полиция. Ч. 1 [Электронный ресурс] / В. Фукс. - М.: Унив. Тип., 1889. - 521 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=354516>

12. Наставление по организации деятельности участковых уполномоченных полиции. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 92 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=900515>

13. Государственно-правовые основы организации правоохранительных органов зарубежных стран: Монография / К.Л. Яковлев, Е.И. Яковлева и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 160 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=373348>

14. Противодействие преступлениям террористической и экстремистской направленности. Вопросы теории и практики оперативно-розыскной деятельности [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / [В. В. Волченков и др.]; под ред. В. В. Волченкова, Б. П. Михайлова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2013. - 432 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=490960>

15. Региональная и национальная безопасность: Учебное пособие / А.Б. Логунов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 457 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=406872>

16. Практика рассмотрения уголовных дел судом с участием присяжных заседателей : научно-практическое пособие / М. В. Беляев, Р. С. Бурганов, А. Ю. Епихин [и др.]. - Москва : РГУП, 2020. - 164 с. (Библиотека российского судьи). - ISBN 978-5-93916-804-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1194827>

17. Шуберт, Т. Э. Доктрина, законотворчество, судебная практика: вопросы взаимовлияния : монография / Т.Э. Шуберт. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 119 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/monography_5995a512031210.29926014. - ISBN 978-5-16-013111-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2078386>

18. Макаров, С. Ю. Теория и практика консультирования (Особенности работы адвоката) : учебное пособие для магистратуры / С.Ю. Макаров. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 112 с. - ISBN 978-5-91768-780-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1984022>

19. Жариков, Ю. С. Теория и практика обеспечения и охраны законности в сфере уголовно-правового регулирования : монография / Ю.С. Жариков. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 231 с. — (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-111537-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2022230>

б) Интернет-ресурсы: Верховный Суд РФ - <http://www.supcourt.ru>
Высший Арбитражный Суд РФ - <http://www.arbitr.ru>
Генеральная прокуратура РФ - <http://genproc.gov.ru>
Конституционный Суд РФ - <http://ks.rfnet.ru>
Министерство внутренних дел РФ - <http://www.mvd.ru>
Министерство юстиции РФ - <http://www.minjust.ru>
Решения Европейского Суда по правам человека и информация о нем - <http://www.echr.ru>

Российская газета - <http://www.rg.ru>
Следственный комитет РФ - <http://www.sledcom.ru>
СПС «Гарант» - <http://www.garant.ru>
СПС «КонсультантПлюс» - <http://www.consultant.ru/online>
Судебный департамент при Верховном Суде РФ - <http://www.cdep.ru>
Федеральная нотариальная палата - <http://www.notariat.ru>
Федеральная палата адвокатов РФ - <http://www.advpalata.ru>
Федеральная служба безопасности РФ - <http://www.fsb.ru>
Федеральная служба судебных приставов РФ - <http://www.fssprus.ru>

в) Программное обеспечение _____

(Указывается необходимое лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства).

г) Другое материально-техническое обеспечение производственной практики

1. В организациях, принимающих практикантов, необходимо обеспечить помещения, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

2. Для самостоятельной работы необходим доступ студентов к справочным правовым системам «Гарант» и «Консультант плюс», Интернет-ресурсам, что обеспечивается наличием компьютерного класса и кабинета информатики, оснащенного компьютерной техникой и подключенным к сети «Интернет».

3. Использование современных технологий для итогового обсуждения практики, обеспечено наличием экрана и медиапроектора.

К программе практики прилагается план (график) проведения практики.

10. Особенности реализации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающиеся, из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на компьютере, в формате тестирования и т.д.) и позволяют оценить достижения ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровня сформированности всех заявленных компетенций. На зачёт приглашается сопровождающий, который обеспечивает техническое сопровождение студенту. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов должны быть созданы специально оборудованные рабочие места с учётом их особенностей, физиологии, а также психофизического развития, индивидуальных возможностей, состояния здоровья, профессионального вида деятельности, характера труда, выполняемых трудовых функций.

Материально-технические условия прохождения Практики должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа практикантов из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов к специально оборудованным рабочим местам, а также в туалетные комнаты и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях Организации (в том числе наличие пандусов, подъемников, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; при отсутствии лифтов рабочее место должно располагаться на первом этаже здания).

Не допускается использование практиканта на должностях и работах противопоказанных лицам с ограниченными возможностями и инвалидам. При необходимости – руководителям практики осуществляется индивидуальное консультирование лиц с ОВЗ, оказывается помощь методическая и педагогическая в успешном прохождении практики. Привлекается социальный педагог, психолог, медицинский работник, студенты старших курсов.

Индивидуальная работа преподавателей с инвалидами и людьми с ОВЗ осуществляется в двух формах взаимодействия: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа.

Осуществление комплексного сопровождения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии. Сопровождение привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами.

Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы студента-инвалида в соответствии с графиком учебного процесса в условиях инклюзивного обучения.

Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учёбы студента-инвалида в соответствии с графиком учебного процесса в условиях инклюзивного обучения.

Организационно-педагогическое сопровождение может включать:

- контроль за посещаемостью практики;
- помощь в организации самостоятельной работы в случае заболевания;
- организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих студентов;
- контроль аттестаций, сдачи зачётов, экзаменов, ликвидации академических задолженностей;
- коррекцию взаимодействия преподаватель-студент-инвалид в учебном процессе;
- консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям студентов-инвалидов, коррекцию ситуаций затруднений;
- инструктажи и семинары для преподавателей, методистов и т.д.

Обучающиеся с ОВЗ, в отличие от остальных, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала, выполнение промежуточных и итоговых форм контроля знаний. Они должны быть обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе, с учетом их адаптации для обучающихся лиц с ОВЗ

Технологии	Цель	Адаптированные методы
Проблемное обучение	Развитие познавательной способности, активности, творческой самостоятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	Поисковые методы, постановка познавательных задач с учетом индивидуального социального опыта и особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Концентрированное обучение	Создание блочной структуры учебного процесса, наиболее отвечающей особенностям здоровья обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	Методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
Модульное обучение	Гибкость обучения, его приспособление к индивидуальным потребностям обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	Индивидуальные методы обучения: индивидуальный темп и график обучения с учетом уровня базовой подготовки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
Дифференцированное обучение	Создание оптимальных условий для выявления индивидуальных интересов и способностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	Методы индивидуального личностно ориентированного обучения с учетом ограниченных возможностей здоровья и личностных психолого-физиологических особенностей
Развивающее обучение	Ориентация учебного процесса на потенциальные возможности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	Вовлечение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в различные виды деятельности, развитие сохранных возможностей
Социально-активное, интерактивное обучение	Моделирование предметного и социального содержания учебной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	Методы социально-активного обучения, игровые методы с учетом социального опыта обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
Рефлексивное обучение, развитие критического мышления	Интерактивное вовлечение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в групповой образовательный процесс	Интерактивные методы обучения, вовлечение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в различные виды деятельности, создание рефлексивных ситуаций по развитию адекватного восприятия собственных особенностей

Выбор методов обучения для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью определяется содержанием обучения, спецификой дисциплины, методического и материально-

технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации обучающимися с ОВЗ и инвалидностью.

Информация представляется исходя из специфики обучающегося с нарушениями ОДА, ТМНР:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Возможно использование сети Интернет, подачи материала на принципах мультимедиа, использование онлайн консультаций, консультаций посредством электронной почты.

Адаптированная рабочая программа учебной практики для лиц с НОДА, ТМНР «Производственной практики (практика по профилю профессиональной деятельности)» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО специалитет по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «28» августа 2020 г. № 1131.

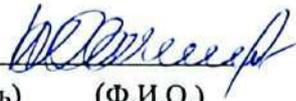
Программу составил:

1. Битюцкий Е.В., доцент

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.

Программа одобрена на заседании кафедры «Правоохранительная деятельность»

Протокол № 2 от «14» сентября 2022 года

Зав. кафедрой ПД  Свечников Н.И.
(подпись) (Ф.И.О.)

Программа одобрена методической комиссией юридического факультета

Протокол № 2 от «04» октября 2022 года

Председатель методической комиссии
Юридического института  Розенберг Н.В.
(подпись) (Ф.И.О.)

**Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и
регистрации изменений**

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Юридический институт



УТВЕРЖДАЮ

Директор института

Гошуляк В.В.

(Фамилия.

2022 г.

Октябрь

**АДАптированная рабочая программа
Производственной практики и оценочные средства
для лиц с нарушениями опорно-двигательного
аппарата, ТМНР**

С2.О.03(П) Производственная практика (преддипломная)

Специальность 40.05.02 Правоохранительная деятельность

Направленность (специализация) Административная деятельность полиции

Квалификация выпускника Юрист

Форма обучения (заочная)

Пенза, 2022

1. Цели освоения дисциплины

Целями преддипломной практики являются:

- развитие имеющихся и приобретение новых профессиональных умений и навыков;
- развитие сформированных и формирование новых компетенций по избранной профессиональной деятельности;
- использование результатов практики для подготовки дипломной работы;
- проверка умения студентов применять и толковать нормы права.

2. Задачи преддипломной практики

Задачами преддипломной практики являются:

- выполнение государственных требований к уровню подготовки студентов по специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность»;
- углубление и закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения;
- проверка профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности;
- систематизация, обобщение и анализ практического материала.

Иные конкретные задачи прохождения преддипломной практики могут быть определены руководителем практики от кафедры «Правоохранительная деятельность».

3. Место преддипломной практики в структуре АОПВО специалитета 40.05.02 «Правоохранительная деятельность»

Практика осуществляется после освоения дисциплин профессионального цикла, таких как: теория государства и права, конституционное право, административное право, уголовное право, уголовный процесс, криминалистика, производство по делам об административных правонарушениях, административная деятельность полиции, тактико-специальная подготовка, основы применения специальной техники, и др.

Поэтому необходимо опираться на следующие междисциплинарные связи:

- теория государства и права: все темы и понятия;
- конституционное право: основные определения, конституционно-правовые основы государственного управления и местного самоуправления;
- административное право: категории и определения; умения и навыки по применению норм Кодекса РФ об административных правонарушениях (КоАП), составлению жалоб на действия (бездействия) уполномоченных органов и сотрудников, применяющих нормы КоАП;
- уголовное право: все темы и определения; умения и навыки по применению норм Уголовного кодекса Российской Федерации при квалификации преступных деяний;
- уголовный процесс: все темы и понятия; умения и навыки по применению норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации; умения и навыки по составлению процессуальных документов;
- криминалистика: все темы и понятия; умения и навыки по обнаружению, изъятию и исследованию доказательств в процессе раскрытия и расследования преступлений;
- производство по делам об административных правонарушениях: все темы и понятия; умения и навыки по применению процессуальных норм Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях и иных актов административного законодательства; умения и навыки по составлению процессуальных документов;
- тактико-специальная подготовка: все темы и понятия, умения и навыки по подготовке и проведению различных спецопераций.

4. Место и время проведения преддипломной практики

Преддипломная практика является одним из видов занятий, предусмотренных учебными планами. Продолжительность практики составляет 8 недель (12 зачетных единиц).

Преддипломная практика согласно учебному плану по специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» проходит в последнем семестре.

Преддипломная практика организуется и проводится в организациях и учреждениях, профиль которых включает деятельность, связанную с темой дипломной работы. Организацию практики осуществляет кафедра «Правоохранительная деятельность». Практика студентов проводится, в органах внутренних дел.

Обучающемуся предоставляется право за 1 месяц до начала практики самому предлагать место ее прохождения при условии, что вопрос об этом согласован с администрацией организации, профиль деятельности которой соответствует теме выпускной квалификационной работы.

Обучающиеся заочной формы обучения, работающие по профилю, соответствующему направлению подготовки, специальности и имеющие возможность подготовить выпускную квалификационную работу по месту занимаемой должности, могут проходить преддипломную практику в организации (на предприятии, в учреждении) без отрыва от производства. Им выдают задания, учитывающие условия работы, и принимают необходимую отчетную документацию.

Организация проведения практики, предусмотренной АОПВО, осуществляется на основе договора между университетом и организацией (предприятием, учреждением), деятельность которой независимо от ее организационно-правовой формы собственности соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках АОПВО. В договоре университет и организация (предприятие, учреждение) оговаривают все вопросы, касающиеся проведения практики, обязанностей сторон, сроков практики, количества направляемых на практику обучающихся, порядка расчетов, указывают реквизиты сторон. Договоры оформляются в двух экземплярах, имеющих одинаковую силу, по одному экземпляру для каждой из сторон. Один экземпляр договора хранится в организации (учреждении, на предприятии), другой – в учебно-методическом управлении (в отделе организации практик студентов).

Продолжительность рабочего дня студентов при прохождении практики в организациях составляет не более 40 часов в неделю (ст.91 ТК РФ). С момента зачисления студентов в качестве практикантов на рабочие места в период практики на них распространяются правила охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в организации.

При наличии вакантных должностей студенты могут зачисляться на них, если работа соответствует требованиям программы практики.

Форма и вид отчетности (график, отчет, характеристика с места прохождения практики и образцы процессуальных документов, заполненные студентом) студентов о прохождении практики даны в дневнике практики. Оценка по практике приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.

В период прохождения практики студент-практикант обязан соблюдать правила личной безопасности, охраны труда, правила внутреннего трудового распорядка. Все сведения о нарушениях студентом-практикантом установленных правил и норм заносятся руководителем практики от организации в соответствующий раздел Дневника.

При определении мест прохождения практик обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ учитываются рекомендации, содержащиеся в заключении психолого-медико-педагогической комиссии, или рекомендации медико-социальной экспертизы, содержащиеся в ИПРА инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера труда

и выполняемых трудовых функций. Формы проведения практики для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ могут быть установлены с учетом их индивидуальных возможностей и состояния здоровья;

Рабочее место для инвалида маломобильной группы

1. Требования к оснащению (оборудованию) специальных рабочих мест для **инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата** с учетом выполняемой трудовой функции предусматривают:

а) оснащение специального рабочего места оборудованием, обеспечивающим реализацию эргономических принципов, механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования, а также устройствами для захвата и удержания предметов и деталей, компенсирующими полностью или частично, либо замещающими нарушения функций и структур организма, а также ограничения жизнедеятельности инвалидов;

б) для рабочего места, предполагающего работу на компьютере, оснащение специального рабочего места специальными механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, в случае необходимости - специальной клавиатурой, специальной компьютерной мышью различного целевого назначения.

2. Требования к оснащению (оборудованию) специальных рабочих мест для **инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках**, с учетом выполняемой трудовой функции предусматривают:

а) оснащение (оборудование) специального рабочего места оборудованием, обеспечивающим возможность подъезда к рабочему месту и разворота кресла-коляски. Пространство под элементами оборудования должно создавать условия подъезда и работы на кресле-коляске;

б) для рабочего места, предполагающего работу на компьютере - оснащение (оборудование) специального рабочего места мебелью, пространство под элементами которой должно создавать условия подъезда и работы на кресле-коляске.

5. Форма проведения преддипломной практики

Преддипломная практика, проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Преддипломная практика осуществляется непрерывным периодом в сроки определенные календарным учебным графиком и приказом ректора.

6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении преддипломной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения данной практики у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности с учетом следующих Приказ Минтруда России от 23.03.2015 №183н «Об утверждении профессионального стандарта «Следователь-криминалист» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.04.2015 №36755, к выполнению которых в ходе преддипломной практики готовится обучающийся:

Коды компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции (закрепленный за дисциплиной)
УК-1.	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
		УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению
		УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников
		УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов
		УК-1.5. Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения
УК-2.	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления
		УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения
		УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы
		УК-2.4. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта
		УК-2.5. Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для

		внедрения результатов проекта
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде
УК-4.	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии
		УК-4.2. Составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров
		УК-4.5. Организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат
		УК-4.6. Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп
УК-6.	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует
		УК-6.2. Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки
		УК-6.3. Выбирает и реализует с

		использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков
		УК-6.4. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-11.	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней
		УК-11.3. Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции
ОПК-1.	Способен на основе анализа основных этапов и закономерности исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции,	ОПК 1.1. Готов анализировать основные этапы и закономерности исторического развития Российского права, государства, в том числе закономерности развития правоохранительных органов

	патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга	
		ОПК 1.2. Использует знания и исследовательские умения, необходимые для изучения роли российского государства и его правоохранительных органов в контексте всемирного исторического процесса
		ОПК 1.3. Способен формировать гражданскую позицию на основе современных политических учений, патриотизма и соблюдения требований профессионального долга.
ОПК-2.	Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности	ОПК 2.1. Проводит оценку и анализ актуальных мировоззренческих, социальных и личностных проблем, учитывает и осознает последствия принимаемых решений в профессиональной деятельности
		ОПК 2.2. Осуществляет формирование ценностно-мотивационной ориентации профессиональной деятельности на основе идей правового государства и гуманистического мировоззрения.
		ОПК 2.4. Способен выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.
ОПК-3.	Способен разрабатывать нормативные правовые акты в области профессиональной деятельности	ОПК-3.1. Разрабатывает нормативные документы в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности
		ОПК-3.2. Создает проекты нормативных актов, используя теоретические знания и правила юридической техники
ОПК-4.	Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	ОПК-4.1. Применяет в профессиональной деятельности основные общеправовые понятия и категории
		ОПК-4.2. Использует методы и технологии анализа и толкования норм права на основе требований

		современной юридической техники
		ОПК-4.3. Осуществляет юридическую оценку событий и явлений государственной и правовой жизни, обстоятельств, возникающих в ходе профессиональной деятельности
ОПК-5.	Способен разрабатывать процессуальные и служебные документы	ОПК-5.1. Разрабатывает и правильно оформляет юридические (процессуальные) и служебные документы
		ОПК-5.2. Использует результаты профессиональной деятельности при подготовке и оформлении процессуальной и служебной документации
		ОПК-5.3. Применяет процессуальные и служебные документы в профессиональной деятельности
ОПК-6.	Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации	ОПК-6.1. Юридически правильно квалифицирует факты, события и обстоятельства с учетом отраслевой специфики.
		ОПК-6.3. Применяет правовые принципы и нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности.
ОПК-7.	Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению	ОПК-7.2. Соблюдает и защищает права и свободы человека и гражданина
ОПК-9	Способен использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	ОПК-9.1. Использует технико-криминалистические методы и средства при производстве следственных действий
		ОПК-9.2. Использует тактические

		приемы производства основных следственных действий, готов расследовать преступления, проводит расследование и организует расследование преступлений
		ОПК-9.3. Фиксирует ход и результаты следственных действий, планирует и подготавливает отдельные следственные действия
ОПК-10	Способен осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей, правомерно и эффективно применять и использовать табельное оружие, специальные средства, криминалистическую и специальную технику, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов, оказывать первую медицинскую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач	ОПК-10.5. Обеспечивает личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач
ОПК-11	Способен применять методы психической регуляции для оптимизации собственной профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях, применять психологические методы, приемы и средства профессионального общения, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности, обеспечивать решение профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами	ОПК-11.3. Предупреждает и конструктивно разрешает конфликтные ситуации в процессе осуществления своей профессиональной деятельности
ОПК-12	Способен осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия,	ОПК-12.1. Осуществляет выявление причин и условий совершения правонарушений, готов к устранению указанных причин и условий

	способствующие их совершению	
		ОПК-12.2. Планирует и обеспечивает реализацию профилактических мероприятий в сфере профессиональной деятельности
ПК-1.	Способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов, определяющих сущность и задачи административной деятельности Полиции РФ	ПК-1.1. Разрабатывает проекты подзаконных нормативно-правовых актов в рамках деятельности полиции по охране общественного порядка и обеспечения общественной безопасности
		ПК-1.2. Разрабатывает проекты нормативно-правовых актов различного уровня в рамках деятельности полиции по профилактике, предупреждению, пресечению преступлений и административных правонарушений
ПК-2.	Способен осуществлять административную деятельность в рамках полномочий сотрудника полиции.	ПК-2.1. Осуществляет подготовку правоприменительных документов в рамках административной деятельности Полиции РФ
		ПК-2.2. Выбирает эффективные методы осуществления процессуальных действий в рамках административной деятельности сотрудника полиции
		ПК-2.3. Принимает обоснованные управленческие решения по вопросам, входящим в компетенцию органов Полиции РФ.
ПК-3.	Способен осуществлять охрану правопорядка с соблюдением требований законности и обеспечения прав человека.	ПК-3.1. Выбирает эффективные способы обеспечения правопорядка в рамках полномочий сотрудника полиции, руководствуясь требованиями законности и приоритета прав человека
		ПК-3.2. Применяет физическую силу, в том числе, приемы самообороны и ограничения подвижности для защиты жизни и здоровья граждан и обеспечения правопорядка с соблюдением требований законодательства РФ
		ПК-3.3. Владеет приемами применения специальных средств полиции и огнестрельного оружия с соблюдением требований законодательства РФ
ПК-4.	Способен проводить	ПК-4.1. Разрабатывает планы

	криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования преступлений	проведения и обеспечения реализации мероприятий по получению юридически значимой информации, использования ее в интересах расследования преступлений
		ПК-4.3. Планирует подготовку и проведение процессуальных действий в ходе предварительного расследования, в том числе, подготовку и назначение экспертиз
ПК-5.	Способен осуществлять профилактику преступлений и административных правонарушений, в том числе, осуществлять профилактику девиантного поведения несовершеннолетних	ПК-5.1. Владеет практическими методами профилактики преступлений и административных правонарушений
		ПК-5.2. Принимает обоснованные управленческие решения по профилактике преступлений и административных правонарушений
		ПК-5.3. Обоснованно выбирает эффективные методики профилактики девиантного поведения несовершеннолетних
ПК-6.	Способен осуществлять защиту жизни, здоровья, прав и свобод граждан, противодействовать преступности, охранять общественный порядок и обеспечивать общественную безопасность	ПК-6.1. Обоснованно выбирает способы защиты жизни и здоровья граждан и охраны общественного порядка.
		ПК-6.2. Планирует и осуществляет мероприятия по выявлению и раскрытию преступлений, розыску лиц организации производства дознания.
		ПК-6.3. Планирует мероприятия по выявлению административных правонарушений и правовому оформлению дел об административных правонарушениях

В результате прохождения данной преддипломной практики у обучающегося должны быть сформированы (полностью или частично) трудовые действия, умения и знания в соответствии с профессиональным стандартом:

Профессиональный	Обобщенная трудовая функция		Трудовая функция			
	Код,	уровень	Код,	трудо	необходимые	необходимые

стандарт , код	наименование	квалификации	наименование	действия	умения	знания
9.001	А Организация и осуществление криминалистической деятельности, связанной с проведением следственных и иных процессуальных действий с целью предварительного расследования преступлений	7	А/01.7 Криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования (производство предварительного расследования) преступлений	- Реализация мероприятий по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в интересах расследования преступления - Квалификация фактов, событий и обстоятельств по уголовным делам - Возбуждение уголовного дела - Отказ в возбуждении уголовного дела, прекращение уголовного дела - Организация и планирование расследования преступлений	- Квалифицировать и разграничивать различные виды преступлений - Внедрять в следственную практику новые технические средства и средства программного обеспечения предварительного расследования, и методы криминалистики, положительные опыт - Обеспечивать безопасность при производстве следственных и иных процессуальных действий - Применять средства индивидуальной защиты - Применять криминалистическую и специальную технику в ходе проведения следственных	- Понятие, предмет, структура криминалистики - Криминалистические понятия и определения - Система криминалистики и закономерности ее развития - Место криминалистики в системе юридических наук и связи криминалистики с юридическими, общественными, естественными, и иными науками - Общие и частные задачи криминалистики - Принципы криминалистики - Понятие языка

				<ul style="list-style-type: none"> - Выдвижение и проверка криминалистических версий в различных следственных ситуациях - Производство следственных и иных процессуальных действий - Получение и закрепление доказательственной информации - Руководство (по согласованию), участие в деятельности и следственных групп - Подготовка поручений о производстве следственных действий - Подготовка поручений о проведении 	<ul style="list-style-type: none"> и иных процессуальных действий - Оформлять результаты применения криминалистической и специальной техники при производстве следственных и иных процессуальных действий - Расследовать (организовывать расследование) уголовного дела - Привлекать экспертов и специалистов, иных лиц к производству осмотра места происшествия - Выдвигать и проверять версии в ходе осмотра места происшествия - Сочетать проведение осмотра места происшествия с результатами оперативно-разыскных мероприятий органов дознания - Определять оптимальные 	<ul style="list-style-type: none"> криминалистика и тенденции его развития - Роль и задачи криминалистика в оптимизации деятельности правоохранительных органов по расследованию преступлений - Специальные методы криминалистика - Понятие следа и механизма следообразования - Понятие признака в криминалистике и классификация признаков в криминалистической науке - Положения криминалистического учения о фиксации доказательственной информации - Понятийны
--	--	--	--	---	--	--

				<p>оперативно-разыскных мероприятий</p> <p>- Подготовка международных поручений об оказании правовой помощи по уголовным делам</p> <p>- Подготовка запросов</p> <p>- Планирование этапов расследования</p> <p>- Формирование тактических комплексов (тактически операций и тактических комбинаций)</p> <p>- Планирование отдельных следственных действий</p> <p>- Применение криминалистической и специальной техники</p>	<p>границы обследуемой территории при производстве следственных действий</p> <p>- Использовать методы фиксации и описания расположения объекта (метод прямоугольных координат, метод засечек, метод создания искусственных координат)</p> <p>- Производить первоначальный следственный осмотр</p> <p>- Производить повторный следственный осмотр</p> <p>- Производить дополнительный следственный осмотр</p> <p>- Использовать концентрических способ следственного осмотра</p> <p>- Использовать эксцентрических способ следственного</p>	<p>й аппарат теории идентификации</p> <p>- Понятие задач, принципов и форм криминалистической идентификации</p> <p>- Основные этапы процесса криминалистической идентификации</p> <p>- Методология криминалистической идентификации, диагностики и криминалистической регистрации</p> <p>- Понятие идентифицируемых, идентифицирующих, искомым и проверяемых объектов</p> <p>- Понятие и виды образцов для сравнительного исследования</p> <p>- Понятие</p>
--	--	--	--	---	--	---

				<ul style="list-style-type: none"> - Фиксация хода и результатов следственных действий - Составление протоколов следственных и иных процессуальных действий - Составление схематических и масштабных планов, планов местности и помещений, схем, чертежей, графиков, графов - Обнаружение, фиксация, изъятие и сохранение следов и вещественных доказательств - Постановка объектов на криминалистические учеты - Поиск и привлечение 	<ul style="list-style-type: none"> осмотра - Использовать фронтальный способ следственного осмотра - Производить осмотр места происшествия Производить осмотр в труднодоступной местности - Производить осмотр в условиях, связанных с опасностью для жизни и здоровья людей - Производить осмотр трупа на месте его обнаружения - Производить осмотр плода и трупа новорожденного - Производить осмотр трупа неизвестного лица - Производить осмотр расчлененного трупа - Производить осмотр скелетированного трупа 	<ul style="list-style-type: none"> е групповой (видовой, родовой) идентификации и установления групповой принадлежности, понятие классификационных исследований - Классификация объектов криминалистической идентификации и их основных признаков - Классификация ионных признаков человека - Процесс криминалистического идентификационного исследования и его стадии - Основные процессуальные и тактические требования к подготовке материалов для криминалистической идентификации
--	--	--	--	---	--	---

				<p>е к участию в следственных действиях эксперта, специалиста, переводчика, понятых, иных лиц, в отношении которых возникает необходимость их участия, в проведении следственных действий</p> <p>- Планирование, подготовка и проведение осмотра</p> <p>- Планирование, подготовка и проведение освидетельствования</p> <p>- Планирование, подготовка и проведение задержания подозреваемого (обвиняемого) в совершении преступления</p>	<p>- Производит эксгумацию трупа</p> <p>- Производит осмотр участков местности и помещений, не являющихся местом происшествия</p> <p>Производить осмотр жилища</p> <p>- Производит осмотр предметов и документов</p> <p>- Производит осмотр аудио- и видеозаписи</p> <p>- Производит осмотр носителей цифровой информации</p> <p>- Производит осмотр в ограниченном пространстве</p> <p>- Производит осмотр транспортных средств</p> <p>- Производит освидетельствование</p> <p>- Производит фотосъемку (в том числе стереоскопиче</p>	<p>- Понятие и задачи криминалистической диагностики</p> <p>Объекты диагностики, их связи с событием преступления</p> <p>- Роль диагностических исследований в обнаружении, раскрытии и расследовании преступлений</p> <p>- Соотношение идентификационных, классификационных и диагностических исследований</p> <p>- Основы криминалистической теории причинности, ее содержание</p> <p>- Способы установления причинно-следственных и следственно-причинных связей</p>
--	--	--	--	--	--	---

				<p>- Избрание и изменение меры пресечения подозреваемому (обвиняемому) в совершении преступления</p> <p>- Планирование, подготовка и предъявление обвинения</p> <p>- Планирование, подготовка и проведение допроса</p> <p>- Планирование, подготовка и проведение очной ставки</p> <p>- Планирование, подготовка и проведение предъявления для опознания</p> <p>- Планирование,</p>	<p>с кую), аудио- и видеозапись при производстве следственных действий</p> <p>- Производит панорамную фотосъемку</p> <p>Производить компьютерную сферическую фотопанораму</p> <p>- Производит линейную фотосъемку</p> <p>- Производит круговую фотосъемку</p> <p>- Производит ярусную фотосъемку</p> <p>- Производит встречную фотосъемку</p> <p>- Производит перекрестную фотосъемку</p> <p>- Производит фотосъемку с линейным масштабом</p> <p>- Производит фотосъемку с глубинным масштабом</p> <p>- Производит фотосъемку с квадратным масштабом</p> <p>- Производит</p>	<p>- Содержание и основные элементы теории криминалистического прогнозирования</p> <p>Основы криминалистического учения о способе совершения преступления</p> <p>- Общие положения криминалистической техники</p> <p>- Понятие и структура криминалистической техники</p> <p>- Технико-криминалистические средства и способы</p> <p>- Классификация технико-криминалистических средств и устройств, применяемых для поиска следов и иной информации о преступлении</p> <p>- Исследовательские и</p>
--	--	--	--	---	--	---

				<p>подготовка и производство обыска</p> <p>- Планирование, подготовка и проведение выемки</p> <p>- Планирование, подготовка и проведение следственного эксперимента</p> <p>- Планирование, подготовка и проведение проверки показаний на месте</p> <p>- Планирование, подготовка и получение образцов для сравнительного исследования</p> <p>- Планирование, подготовка и наложение ареста на почтово-</p>	<p>репродукционную фотосъемку</p> <p>- Производит стереоскопическую фотосъемку</p> <p>- Производит опознавательную (сигналетическую) фотосъемку</p> <p>- Производит ориентирующую фотосъемку</p> <p>- Производит обзорную фотосъемку</p> <p>- Производит узловую фотосъемку</p> <p>- Производит детальную фотосъемку</p> <p>- Производит фотосъемку при особых условиях освещения</p> <p>- Производит фотосъемку при диффузном (рассеянном) освещении</p> <p>- Производит фотосъемку при бестеневом освещении</p>	<p>фиксирующие возможности технико-криминалистических средств</p> <p>Правила эксплуатации технико-криминалистических средств</p> <p>- Требования охраны труда при работе с технико-криминалистическими средствами</p> <p>- Условия допустимости использования технико-криминалистических средств</p> <p>- Возможности, разновидности и условия применения технико-криминалистических средств, используемых при производстве поисковых мероприятий</p> <p>- Тенденции и перспективы</p>
--	--	--	--	--	---	--

				<p>телеграфны е отправления</p> <p>- Планирован ие, подготовка и наложение ареста на имущество и ценные бумаги</p> <p>- Планирован ие, подготовка и проведение контроля и записи переговоров</p> <p>- Планирован ие, подготовка и получение информаци и о соединения х между абонентами и абонентски ми устройствам и</p> <p>- Планирован ие, подготовка и назначение экспертиз</p> <p>- Выявление обстоятельс त्व, способствов</p>	<p>- Производит ь фотосъемку при проходящем освещении</p> <p>- Производит ь фотосъемку при прямом освещении</p> <p>- Производит ь фотосъемку при боковом освещении</p> <p>Производить фотосъемку при контрольном освещении</p> <p>- Производит ь макрофотосъе мку</p> <p>- Производит ь микрофотосъе мку</p> <p>- Производит ь фотосъемку в невидимых лучах спектра</p> <p>- Производит ь фотосъемку в ультрафиолето вых лучах</p> <p>- Производит ь фотосъемку в инфракрасном спектре</p> <p>- Производит ь фотосъемку в рентгеновских лучах</p>	<p>развития криминалист ической техники</p> <p>- Криминалист ическая фотография</p> <p>- Понятие , система и задачи криминалист ической фотографии</p> <p>- Основ ы использовани я фотоаппарата</p> <p>- Алгорит м фотосъемки при проведении следственных действий</p> <p>- Техник а фотосъемки, фокусирован ия, цифровой фотосъемки</p> <p>- Вид ы фотосъемки: по следственном у действию, объекту съемки</p> <p>- Сфер ы применения криминалист ической судебной фотографии: запечатлеваю</p>
--	--	--	--	---	---	---

				<p>авших совершенных преступлений</p> <p>- Внесение представления о принятии мер по устранению обстоятельств, способствовавших совершенных преступлений</p> <p>- Продление сроков предварительного следствия</p> <p>- Приостановление предварительного следствия</p> <p>- Возобновление предварительного следствия</p> <p>- Прекращение уголовного дела и уголовного преследования</p> <p>-</p>	<p>- Производит съемку в отдельных лучах света с использованием светофильтров</p> <p>- Производит контрастирующую съемку</p> <p>- Производит съемку в движении</p> <p>Использовать особенности съемки трупа</p> <p>- Использовать особенности съемки следов рук</p> <p>- Использовать особенности съемки следов ног</p> <p>- Использовать особенности съемки следов зубов</p> <p>- Использовать особенности съемки следов орудий взлома и инструментов</p> <p>- Использовать особенности съемки следов огнестрельного оружия</p> <p>- Использовать</p>	<p>шей и исследовательской</p> <p>- Методы запечатлевающей и исследовательской съемки</p> <p>- Измерительная съемка</p> <p>- Приемные съемки</p> <p>- Возможности цифровой аудио- и видеозаписи</p> <p>- Дополнительные принадлежности к цифровым фотоаппарату и видеокамере и их назначение (съемные карты памяти, вспышки и пр.)</p> <p>- Основы использования съемки при фиксации хода и результатов производства следственных действий</p>
--	--	--	--	---	--	--

				<p>Направлен е уголовного дела прокурору</p>	<p>ь особенности фотосъемки микрочастиц</p> <p>- Использовать ь особенности фотосъемки микроследов</p> <p>- Использовать ь особенности фотографирова ния документов</p> <p>- Получат ь сравнительные образцы для криминалисти ч еских исследований (свободные, условно- свободные, экспериментал ьные)</p> <p>- Подготавливат ь материалы для производства исследований и экспертиз обнаруженных следов</p> <p>- Обнаруживать, фиксировать и изымать следы преступления и вещественные доказательства</p> <p>- Описыват ь следы различного происхождени я и другие</p>	<p>- Законодатель ные основы оформления факта и результатов применения фотографиче ских средств иметодов при расследовани и преступлений</p> <p>Вопросы, выносимые на разрешение фототехничес ких экспертиз</p> <p>- Понятие , система и задачи криминалист ической аудио- и видеозаписи</p> <p>- Средства и методы криминалист ической аудио- и видеозаписи, методика их применения при производстве следственных действий</p> <p>- Правовы е основания применения аудио- и видеозаписи</p> <p>- Операторски е приемы</p>
--	--	--	--	--	--	--

					<p>объекты (название, форма, размеры, расположение)</p> <p>- Изымать видимые, маловидимые и невидимые следы</p> <p>- Изымать макро- и микроследы</p> <p>- Изымать объемные и поверхностные следы</p> <p>- Изымать локальные и периферические следы</p> <p>- Изымать позитивные и негативные следы</p> <p>- Изымать статические и динамические следы</p> <p>- Использовать визуальный (оптический) способ обнаружения следов рук</p> <p>- Использовать физический способ обнаружения следов рук</p> <p>- Использовать химический способ</p>	<p>видеозаписи (панорамирование, наезд и отъезд, съемка общим, средним и крупным планом, планом передним и задним)</p> <p>Случаи обязательного применения видеозаписи при производстве следственных действий</p> <p>- Особенности процессуального оформления аудио- и видеозаписи</p> <p>- Особенности процессуального оформления результатов аудио- и видеозаписи, полученной по результатам оперативно-разыскной деятельности</p> <p>- Вопросы, выносимые на разрешение видеофонографической экспертизы</p>
--	--	--	--	--	--	---

					<p>обнаружения следов рук</p> <ul style="list-style-type: none"> - Использовать физико-химический способ обнаружения следов рук - Применять способы обнаружения, фиксации и изъятия объемных и поверхностных следов ног и обуви - Применять способы обнаружения, фиксации и изъятия следов зубов, губ, ногтей и иных частей тела - Применять способы обнаружения, фиксации и изъятия следов крови, слюны, спермы и других биологических следов человека - Применять способы обнаружения, фиксации и изъятия следов одежды и перчаток - Применять способы обнаружения, 	<ul style="list-style-type: none"> - Графические способы фиксации: составления схематических и масштабных планов, планов местности и помещений, простых и развернутых планов, планов вертикальной и горизонтальной проекции, схем, чертежей, графиков - Понятие , содержание и естественно-научные основы габитоскопии - Элементы внешности человека - Признак и внешности человека: анатомические, функциональные и сопутствующие - Основные принципы описания внешности
--	--	--	--	--	---	--

					<p>фиксации и изъятия следов орудий взлома и инструментов</p> <p>- Применяются способы обнаружения, фиксации и изъятия следов транспортных средств</p> <p>- Применяются способы обнаружения, фиксации и изъятия продуктов выстрела</p> <p>- Изымаются огнестрельное оружие, патроны, пули, гильзы</p> <p>- Применяются способы обнаружения, фиксации и изъятия следов взрывчатых веществ</p> <p>- Изымаются обесвреженные взрывные устройства, фрагменты взрывных устройств</p> <p>- Применяются способы обнаружения, фиксации и изъятия следов применения</p>	<p>- Криминалистическое описание внешнего облика человека по методу словесного портрета</p> <p>- Источник иполучения информации о признаках внешности человека при производстве оперативно-разыскных мероприятий и следственных действий</p> <p>- Информацио внешности человека для установления его личности</p> <p>- Криминалистические и иные учеты в установлении личности по признакам внешности</p> <p>- Методика фиксации и воспроизведения признаков внешности человека по полученной информации</p> <p>- Формы применения</p>
--	--	--	--	--	--	--

					<p>холодного оружия</p> <ul style="list-style-type: none"> - Изымать холодное оружие - Применять способы обнаружения, фиксации и изъятия микрообъектов - Применять способы обнаружения, фиксации и изъятия запаховых следов - Применять способы фиксации и изъятия различных следов - Получать контрольные образцы следовоспринимающей поверхности и материала для смывов - Использовать результаты оперативно-разыскной деятельности в доказывании - Использовать тактические приемы задержания в различных ситуациях 	<p>описания внешности человека</p> <ul style="list-style-type: none"> - Субъективные портреты и их разновидности - Технические средства моделирования внешности человека - Основы розыска преступника по признакам внешности - Возможности портретной экспертизы - Вопросы, выносимые на разрешение портретной экспертизы - Прикладные методы психологии, используемые при расследовании и преступлений - Предмет, система и задачи трасологии, научные основы трасологии, закономернос
--	--	--	--	--	---	--

					<ul style="list-style-type: none"> - Использовать тактику задержания с предварительной подготовкой и без предварительной подготовки - Использовать тактику группового задержания - Подготавливать мероприятия, предшествующие физическому задержанию подозреваемого (обвиняемого) - Взаимодействовать с сотрудниками органа дознания, иными участниками в организации задержания - Обнаруживать и фиксировать доказательства в процессе задержания - Процессуально оформлять задержание лица, подозреваемого (обвиняемого) 	<ul style="list-style-type: none"> ти образования следов - Следообразующий и следовосприимчивый объекты - Классификация следов - Общие правила обнаружения, фиксации, изъятия и сохранения следов - Основы работы с разными видами следов - Строение рельефа кожи ладонной поверхности руки - Свойства и классификация папиллярных узоров - Способы обнаружения следов рук - Возможности предварительного исследования
--	--	--	--	--	--	---

					<p>в совершении преступления</p> <p>- Формулировать обвинение по уголовным делам</p> <p>- Допрашивать участников предварительного расследования в условиях конфликтной ситуации</p> <p>- Допрашивать участников предварительного расследования в условиях бесконфликтной ситуации</p> <p>- Устанавливать психологический контакт с допрашиваемыми</p> <p>- Применять тактические приемы допроса, направленные на оживление памяти, на разоблачение ложных показаний и заявлений об алиби допрашиваемых</p> <p>- Допрашивать несовершеннолетних</p>	<p>следов рук</p> <p>- Методы и средства дактилоскопирования</p> <p>- Вопросы, разрешаемые исследованием следов рук</p> <p>Вопросы, разрешаемые исследованием следов ног и обуви</p> <p>- Виды следов ног и обуви</p> <p>- Характеристика внешнего строения стопы и подошвенной части обуви</p> <p>- Характеристика дорожки следов ног и ее элементов, единичного следа</p> <p>- Техника изготовления слепков с объемных следов и оттисков с поверхностных следов</p> <p>- Особенности фотографирования,</p>
--	--	--	--	--	--	--

					<p>летних (малолетних)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Фиксирует ход и результаты допроса Использовать в ходе допроса познания специалистов по созданию субъективных портретов преступников - Использовать тактические приемы проведения очной ставки - Фиксирует результаты очной ставки - Предъявляют для опознания живых лиц - Проводит опознание лица по фотоснимкам - Предъявляют для опознания несовершеннолетних (малолетних) - Предъявляют для опознания труп, части трупа - Предъявляют для опознания предметы, вещи и документы, помещения и 	<p>измерения и схематической зарисовки при фиксации следов ног и обуви</p> <p>-</p> <p>Возможности экспертизы следов ног и обуви</p> <p>Вопросы, выносимые на разрешение экспертизы следов ног и обуви</p> <p>-</p> <p>Возможности экспертизы следов зубов, губ, ногтей и иных частей тела</p> <p>- Вопросы, выносимые на разрешение экспертизы следов зубов, губ, ногтей и иных частей тела</p> <p>-</p> <p>Возможности дактилоскопической экспертизы</p> <p>- Вопросы, выносимые на разрешение дактилоскопической экспертизы</p>
--	--	--	--	--	--	--

					<p>участки местности, животных, транспортные средства</p> <p>- Предъявлять для опознания объекты по их фотоизображениям, видеозаписям ислепкам</p> <p>Проводить опознание в условиях, исключающих визуальное наблюдение опознающего опознаваемым</p> <p>- Фиксировать ход и результаты предъявления для опознания</p> <p>- Оценивать и использовать в расследовании результаты предъявления для опознания</p> <p>- Производит ь обыск помещений, жилища, участков местности, транспортных средств</p> <p>- Производит ьличный обыск</p> <p>- Фиксировать ход и результаты обыска и</p>	<p>- Возможности пороскопии и эджеоскопии</p> <p>- Формы следов крови</p> <p>- Возможности биологической экспертизы</p> <p>- Вопросы, выносимые на разрешение биологической экспертизы</p> <p>- Возможности молекулярно-генетических исследований в криминалистике</p> <p>- Возможности молекулярно-генетических исследований с использованием полимеразной цепной реакции</p> <p>- Возможности использования в криминалистических целях исследований митохондрия</p>
--	--	--	--	--	--	---

					<p>выемки</p> <p>- Изымать предметы и документы, содержащие государственную или иную охраняемую федеральным законом тайну</p> <p>Изымать и осматривать почтово-телеграфные отправления</p> <p>- Наложить арест на имущество и ценные бумаги</p> <p>- Изымать предметы и документы, содержащие информацию о вкладах и счетах граждан в банках и иных кредитных организациях</p> <p>- Изымать предметы, заложенные или сданные на хранение в ломбард</p> <p>- Привлекать к участию в обыске и выемке лиц, обладающих специальными знаниями в соответствующей области</p> <p>- Оценивать и</p>	<p>льной ДНК и маркеров Y-хромосомы</p> <p>- Возможности скрининговых молекулярно-генетических исследований</p> <p>Порядок организации и правил отбора биологических образцов проверяемых лиц для проведения скрининговых молекулярно-генетических исследований</p> <p>- Вопросы, выносимые на разрешение молекулярно-генетической экспертизы</p> <p>- Возможности трасологической экспертизы следов одежды и перчаток</p> <p>- Вопросы, выносимые на разрешение трасологической экспертизы следов</p>
--	--	--	--	--	---	--

					<p>использовать результаты обыска и выемки в расследовании преступлений</p> <p>- Определять круг участников следственного эксперимента</p> <p>-Использовать тактические условия и приемы проведения следственного эксперимента</p> <p>- Фиксируют ход и результаты следственного эксперимента</p> <p>- Оценивать и использовать результаты следственного эксперимента в расследовании преступлений</p> <p>- Использовать тактические приемы проверки показаний на месте</p> <p>- Фиксируют ход и результаты проверки показаний на месте</p> <p>- Фиксируют ход и</p>	<p>одежды и перчаток</p> <p>- Следы орудий взлома и инструментов</p> <p>Способы взлома преград, запирающих устройств и вскрытия пломб</p> <p>- Классификация и значение следов орудий взлома и инструментов</p> <p>- Возможности экспертизы следов орудий взлома и инструментов</p> <p>- Вопросы, выносимые на разрешение экспертизы следов орудий взлома и инструментов</p> <p>- Следы транспортных средств</p> <p>- Виды следов транспортных средств</p>
--	--	--	--	--	--	--

					<p>результат получения образцов для сравнительного исследования</p> <p>Оценивать и применять результаты контроля и записи переговоров</p> <p>- Определять местонахождение базовых станций операторов сотовой связи на месте происшествия</p> <p>- Оценивать и применять результаты получения информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами</p> <p>- Использовать учетные, аналитические и информационно-поисковые системы</p> <p>- Использовать средства массовой информации, информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" в</p>	<p>- Возможности экспертизы следов транспортных средств</p> <p>- Вопросы, выносимые на разрешение экспертизы следов транспортных средств</p> <p>- Понятие и значение судебной баллистики, ее взаимосвязи с другими разделами криминалистики</p> <p>- Понятие и виды огнестрельного оружия, основных частей огнестрельного оружия и конструктивных особенностей сходных с ним предметов</p> <p>- Основные сведения об огнестрельном оружии и боеприпасах к нему</p> <p>- Составные части боеприпасов</p> <p>- Виды и</p>
--	--	--	--	--	--	---

				<p>поисковой и розыскной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> - Пользоваться возможностям и криминалистических учетов Пользоваться базами данных, содержащих криминалистически значимую информацию - Использовать информацию о внешности человека, полученную в ходе предварительного расследования, для составления словесного портрета - Применять возможности словесного и субъективного портретов на практике - Организовывать поиск предполагаемого преступника по внешним признакам - Использовать специальные знания в расследовании 	<p>типы боеприпасов</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные признаки газового оружия, боеприпасов к нему, следов его применения - Основные признаки травматического оружия, боеприпасов к нему, следов его применения - Основные признаки пневматического оружия, пуль к нему, следов его применения - - Основные признаки самодельного и переделанного огнестрельного оружия - Признаки и самодельных боеприпасов и их составных элементов - Следы огнестрельного оружия: на гильзах, пулях, дробь,
--	--	--	--	--	---

					<p>преступлений</p> <ul style="list-style-type: none"> - Готовить и направлять материалы для назначения судебной экспертизы - Ставить вопросы эксперту для решения задач в ходе судебных экспертиз - Соблюдать права участников предварительного расследования при назначении и производстве судебной экспертизы - Назначать комплексные судебные экспертизы - Назначать комиссионные судебные экспертизы - Назначать дополнительные судебные экспертизы - Назначать повторные судебные экспертизы - Оценивать 	<p>картечи и других элементах патронов</p> <ul style="list-style-type: none"> - Следы применения огнестрельного оружия на преградах - Следы применения огнестрельного оружия на одежде и теле пострадавшего, на одежде и теле стрелявшего - Механизм образования следов выстрела, в том числе механизма образования штанцмарки - Правила осмотра и фиксации огнестрельного оружия - Объекты судебно-баллистического исследования - Возможности судебно-баллистической экспертизы - Вопросы, выносимые на
--	--	--	--	--	--	---

					<p>ь заключение эксперта, специалиста</p> <p>- Использовать результаты экспертной деятельности</p> <p>- Действовать в соответствии с Конституцией Российской Федерации, руководствуясь принципами законности</p> <p>- Ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах, использовать знания и методы гуманитарных, экономических и социальных наук при решении профессиональных задач</p> <p>- Решать профессиональные задачи в соответствии с нормами этики</p> <p>- Осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового</p>	<p>разрешение судебно-баллистической экспертизы</p> <p>- Взрывные устройства и взрывчатые вещества</p> <p>Понятие и значение криминалистической взрывотехники, ее взаимосвязи с другими разделами криминалистики</p> <p>- Предмет и объект криминалистической взрывотехники</p> <p>- Понятие и признаки взрывных устройств</p> <p>- Классификация взрывных устройств</p> <p>- Элементы взрывных устройств</p> <p>- Понятие, признаки и виды взрывчатых веществ</p> <p>- Способы применения</p>
--	--	--	--	--	---	--

					<p>мышления и и способы правовой взрывания культуры взрывчатых веществ</p> <p>-</p> <p>Анализировать - Мер правоотношен ия, ы являющиеся безопасности объектами при профессиональ обращении с ной взрывными деятельности, устройствами и юридически взрывчатыми правильно веществами, квалифициров предментами, а ть факты, отнесенными события и к обстоятельства чрезвычайно опасным</p> <p>- Принимат ь решения и - Основны совершать евиды юридические самодельных действия в взрывчатых точном веществ, соответствии с взрывных законом устройств</p> <p>- Выделят ь главное в есредства для работе, точно проведения ставить задачи экспресс- и доводить анализа порученное следовых и дело до видимых конкретного количеств результата взрывчатых веществ</p> <p>-</p> <p>Квалифициров - Порядок и анно особенности применять осмотра нормативные места взрыва правовые акты в конкретных - Технически сферах е средства, юридической применяемые деятельности, при осмотре реализовывать места взрыва нормы материального - Порядо</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>и процессуально го права в профессиональ ной деятельности</p> <p>- Квалифициров анно толковать нормативные правовые акты</p> <p>Применять при решении профессиональ ных задач психологическ ие методы, средства и приемы</p> <p>- Соблюдать в профессиональ ной деятельности требования правовых актов в области защиты государственн о й тайны и информационн ой безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности</p> <p>- Выполнят ь профессиональ ные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельства х и ситуациях, в условиях режима чрезвычайного</p>	<p>к изъятия и хранения смыслов, сделанных на месте взрыва</p> <p>- Особенности и порядок осмотра места взрыва газовоздушн ых, топливовозду шных и аналогичных смесей</p> <p>- Возможности взрывотехнич еской экспертизы</p> <p>- Вопросы , выносимые на разрешение взрывотехнич еской экспертизы</p> <p>- Понятие , типы и виды холодного оружия, его составных частей и элементов</p> <p>- Комбинирова нное холодное оружие</p> <p>- Следы применения холодного оружия и конструктивн о схожих с</p>
--	--	--	--	--	--	--

					<p>положения, режима военного положения и режима контртеррористической операции</p> <p>- Применять организационные и управленческие методы и приемы</p> <p>- Организовывать работу коллектива исполнителей, планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов</p> <p>- Работать в коллективе, считаться с мнением других</p> <p>- Помогать коллегам для достижения общего результата</p> <p>- Поддерживать климат сотрудничества</p> <p>- Творчески</p>	<p>ним бытовых предметов, механизмы их образования</p> <p>- Вопросы, разрешаемые экспертизой холодного оружия</p> <p>- Понятие криминалистического материаловедения</p> <p>- Виды материалов, веществ и изделий из них</p> <p>- Общие правила работы с материалами, веществами и изделиями из них</p> <p>- Особенности работы с ядовитыми и другими сильнодействующими химическими веществами, а также с объектами биологического происхождения</p> <p>- Понятие и классификация</p>
--	--	--	--	--	---	--

					<p>анализировать информацию, делать практически значимые обоснованные выводы, ясно излагать их и аргументированно отстаивать точку зрения</p> <p>- Целенаправленно тренировать у себя профессиональное мышление</p> <p>- Развивать свою социальную и профессиональную компетенцию</p> <p>- Изменять вид и характер профессиональной деятельности</p> <p>- Оценивать объем работ и отведенные для их выполнения ресурсы</p> <p>- Расставляют приоритеты в выполнении поставленных задач</p> <p>- Без искажений воспринимать и передавать информацию</p> <p>- Правильно и</p>	<p>ия микрообъект о в</p> <p>Правила обращения с объектами - носителями посторонних микроналожений</p> <p>-</p> <p>Возможности предварительного исследования микрообъект о в материалов, веществ и изделий</p> <p>-</p> <p>Возможности экспертизы микрообъект о в</p> <p>- Вопросы ,разрешаемые криминалист ической экспертизой материалов, веществ и изделий</p> <p>-</p> <p>Криминалист ическое исследование запаховых следов человека</p> <p>-</p> <p>Механиз мобразования запаховых следов, их классификац ия</p>
--	--	--	--	--	---	---

					<p>полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации</p> <p>- Приобретать новые знания и умения</p> <p>Повышать свой интеллектуальный и общекультурный уровень</p> <p>- Публично представлять результаты исследований, вести полемику и дискуссии</p> <p>- Контролировать эмоции</p> <p>- Производит самоанализ, быстро и адекватно реагировать на изменения ситуации, адаптироваться к изменениям внешней среды</p> <p>- Применять новые знания и навыки на практике</p> <p>- Работать на персональном компьютере, с</p>	<p>- Возможности криминалистического исследования запаховых следов человека</p> <p>- Проблемы оценки выводов криминалистического исследования запаховых следов человека</p> <p>- Вопросы, выносимые на разрешение экспертизы запаховых следов человека</p> <p>- Понятие и классификация документов</p> <p>- Идентификационные признаки письма: признаки письменной речи, общие и частные признаки почерка</p> <p>- Виды и задачи криминалистического исследования письма</p>
--	--	--	--	--	---	--

					<p>внутренними и периферийным и устройствами, с электронной почтой, в текстовом редакторе, с электронными таблицами</p> <p>- Работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, в том числе с информационной сетью "Интернет", применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации</p> <p>- Работать с информацией, содержащейся как на бумажных, так и на электронных и иных носителях</p> <p>- Использовать средства технического оснащения и</p>	<p>- Понятие , свойства и признаки почерка</p> <p>- Понятие , виды и задачи технико-криминалистического исследования документов</p> <p>- Понятие подделки документов</p> <p>- Порядок осмотра документа с целью выявления признаков подделки</p> <p>- Возможности криминалистического исследования сторевших, разорванных, выцветших документов</p> <p>- Возможности технико-криминалистической экспертизы документов</p> <p>- Вопросы , выносимые на разрешение технико-криминалистической</p>
--	--	--	--	--	---	---

					автоматизации в работе с информацией - Принимать меры по защите информации, содержащейся в технических устройствах, от негативного воздействия - Работать с информацией ограниченного распространения	экспертизы документов - Классификация носителей цифровой информации - Возможности криминалистического исследования информации, содержащейся на носителях цифровой информации, порядок ее обнаружения, изъятия и фиксации - Порядок обнаружения зашифрованной и удаленной информации, находящейся на носителях цифровой информации - Возможности компьютерно-технической экспертизы - Вопросы, выносимые на разрешение компьютерно-технической экспертизы - Ситуации
--	--	--	--	--	---	---

						<p>оптимального использования полиграфа для получения криминалистически значимой информации</p> <p>Требования к проведению судебно-психологической экспертизы с применением полиграфа</p> <p>- Возможности судебно-психологической экспертизы с применением полиграфа</p> <p>- Вопросы, выносимые на разрешение судебно-психологической экспертизы с применением полиграфа</p> <p>- Криминалистическая регистрация, ее научные и правовые основы</p> <p>- Понятие и значение криминалистической</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>регистрации</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основны е цели криминалист ической регистрации - Объект ы криминалист ической регистрации, основания для их регистрации - Основ ы практики функциониرو вания криминалист ических учетов - Способ ы фиксации информации, формы и виды криминалист ических учетов - Оперативно - справочные, криминалист ические и разыскные учеты, формируемы ена базе органов внутренних дел Российской Федерации - - Экспертно- криминалист ические учеты
--	--	--	--	--	--	--

					<p>органов внутренних дел Российской Федерации</p> <ul style="list-style-type: none">- Экспертно-криминалистические и иные учеты, формируемые на базе Следственного комитета Российской Федерации- Справочно-вспомогательные учеты- Порядок формирования, ведения и использования учетов- Современные проблемы использования криминалистических учетов- Общие положения криминалистической тактики- Общая система следственной и оперативно-разыскной деятельности
--	--	--	--	--	---

						<ul style="list-style-type: none"> - Понятие , содержание и направленность тактических приемов, их роль и значение в процессе производства следственных действий - Условия формирования тактических комплексов (тактических операций и тактических комбинаций) - Понятие следственной ситуации и ее тактического значения - Понятие и цели тактического решения - Основы принятия обоснованного тактического решения - Особенности принятия тактического решения в условиях конфликтной ситуации - Основ
--	--	--	--	--	--	---

						<p>ы концепции "бесконфликтного следствия"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Особенности принятия процессуального решения в условиях тактического риска - Особенности деятельности следователя-криминалиста по предупреждению преступлений - Организация и планирование расследования - Цели планирования - Элементы планирования расследования преступления - Роль версий в планировании - Методы составления планов расследования
--	--	--	--	--	--	---

						<p>- Принципы планирования расследования</p> <p>- Виды планирования</p> <p>- Основные элементы плана расследования</p> <p>Техника планирования (форма плана)</p> <p>- Особенности планирования расследования при возбуждении уголовного дела по официальным материалам, оперативно-разыскным данным, по групповым и многоэпизодным делам</p> <p>- Логическая и эвристическая природы версии</p> <p>- Соотношение версии и модели</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<ul style="list-style-type: none"> - Прием ылогического мышления, используемы е при построении версий - Научны е основы и понятийный аппарат теории следственных ситуаций - Виды и характеристи ки следственных ситуаций - Характеристи ка следственных ситуаций - Процес с построения и проверки следственных версий - Поняти етеории криминалист ических версий - Классификац ия криминалист ических версий - Значени е версий в следственной ,экспертной и
--	--	--	--	--	--	---

						<p>оперативной практике</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формы взаимодействия следователя-криминалиста с органом дознания в процессе расследования преступления - Законодательные рамки розыскной работы следователя, виды и формы - Особенности тактики розыска без вести пропавших граждан - Формы взаимодействия следователя-криминалиста с экспертами, специалистами и в процессе расследования преступления - Формы взаимодействия следователя-криминалиста
--	--	--	--	--	--	---

						<p>а с представител ями общественно с ти в процессе расследовани я преступления</p> <p>- Формы взаимодейств ия следователя- криминалист а с органами местного самоуправлен ия в процессе расследовани я преступлений</p> <p>- Формы взаимодейств ия следователя- криминалист ас охранными организациям и и частными детективами в процессе расследовани я преступлений</p> <p>- Формы взаимодейств ия следователя- криминалист а с органами местного самоуправлен ия в процессе расследовани я преступлений</p> <p>- Формы взаимодейств</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>ия следователя-криминалиста средствами массовой информации в процессе расследования преступления</p> <p>- Формы взаимодействия следователя-криминалиста с банковскими и коммерческими организациями и в процессе расследования преступления</p> <p>- Понятие, значение и система следственных действий</p> <p>- Общие правила производства следственных действий</p> <p>- Основания и цели производства следственных действий</p> <p>- Следственные действия, требующие судебного</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>порядка получения разрешения</p> <ul style="list-style-type: none"> - Цель, основания и особенности получения информации о соединениях между абонентами и (или) абонентским и устройствами - Требования, предъявляемые к оформлению следственного осмотра или иного процессуального действия - Понятие, виды, задачи и значение следственного осмотра в расследовании и преступлений - Основания проведения следственного осмотра и освидетельствования - Порядок проведения следственного осмотра - Этапы проведения следственного
--	--	--	--	--	--	--

					<p>о осмотра</p> <ul style="list-style-type: none">- Методы и способы проведения следственного осмотра- Основы взаимодействия с сотрудниками и органов внутренних дел и иных правоохранительных органов при совместной работе на месте совершения преступления- Порядок участия эксперта и специалиста, иных лиц в проведении осмотра места происшествия- Правила использования дальномеров и навигаторов для топографической привязки- Механизм обнаружения, фиксации и изъятия вещественны
--	--	--	--	--	--

						<p>х доказательств (следов, предметов, веществ, микрообъект ов, запаховых следов)</p> <p>- Порядок выявления на изъятых предметах слабовидимы х следов, в том числе биологическо го происхожден ия, микрообъект о в</p> <p>Правила сочетания осмотраместа происшестви я с оперативно- разыскными мероприятия ми на месте происшестви я</p> <p>- Правил а построения и проверки версий в ходе осмотра места происшестви я</p> <p>- Возможности дополнитель ных способов фиксации хода осмотра места происшестви</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>я</p> <ul style="list-style-type: none">- Требования , предъявляем ые к оформлению протокола осмотра места происшествия- Правил а проведения освидетельст вования как особого вида следственног о осмотра- Порядо к проведения освидетельст вования- Тактически е приемы проведения освидетельст вования- Основы использовани я знаний экспертов и специалистов для обнаружения следов биологическо го характера, химических веществ и микрообъект о в на теле освидетельст вуемого- Способ ы получения проб и
--	--	--	--	--	--	--

						<p>образцов для сравнительного исследования</p> <ul style="list-style-type: none"> - Способы фиксации хода и результатов освидетельствования - Особенности проведения освидетельствования - Тактика задержания <p>Понятие и виды задержания лица, подозреваемого (обвиняемого) в совершении преступления</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основания и мотивы задержания - Порядок задержания - Процедура подготовки к задержанию - Тактические приемы задержания в различных ситуациях - Тактика задержания с
--	--	--	--	--	--	---

						<p>предварительной подготовкой</p> <ul style="list-style-type: none"> - Тактика задержания без предварительной подготовки - Тактика группового задержания - Порядок взаимодействия следователя-криминалиста с сотрудниками и органов дознания при организации задержания - Правила обнаружения и фиксации доказательств в процессе задержания - Случаи обязательного уведомления о задержании, случаи, когда уведомление о задержании с согласия прокурора может не производиться - Врем
--	--	--	--	--	--	--

					<p>я содержания под стражей</p> <ul style="list-style-type: none"> - Порядок содержания под стражей - Гарантии законности и обеспечения прав граждан при задержании - Основания освобождения подозреваемого (обвиняемого) <p>Понятие допроса и очной ставки</p> <ul style="list-style-type: none"> - Тактика допроса и очной ставки - Задачи и значение допроса и очной ставки в расследовании и преступлений - Виды допроса - Основания проведения допроса - Психология формирования
--	--	--	--	--	---

						<p>я показаний</p> <ul style="list-style-type: none"> - Стадии (этапы) допроса - Особенности подготовки к допросу участников предварительного расследования - Место и время допроса - Порядок вызова на допрос - Тактика допроса участников предварительного расследования в условиях конфликтных и бесконфликтных ситуаций - Приемы установления психологического контакта с допрашиваемым - Тактические приемы допроса, направленные на оживление памяти, на
--	--	--	--	--	--	---

						<p>разоблачение ложных показаний и заявлений об алиби допрашиваемых</p> <p>- Особенности допроса несовершеннолетних (малолетних)</p> <p>- Основания являющегося</p> <p>Правила использования в ходе допроса познаний специалистов по созданию субъективных портретов преступников</p> <p>- Основания проведения очной ставки</p> <p>- Особенности подготовки к проведению очной ставки</p> <p>- Тактические приемы проведения очной ставки</p> <p>- Случаи нецелесообразности проведения очной ставки</p> <p>- Особенности</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>фиксации результатов очной ставки</p> <ul style="list-style-type: none"> - Понятие, сущность и виды предъявления для опознания - Тактика предъявления для опознания - Основания проведения предъявления для опознания - Основания для принятия решения о производстве предъявления для опознания - Тактика предъявления для опознания живых лиц - Требования к внешности статистов при подготовке к предъявлению для опознания людей - Случаи опознания лица по фотоснимкам
--	--	--	--	--	--	---

						<ul style="list-style-type: none">- Особенности тактики опознания лица по фотоснимкам- Особенности предъявления для опознания несовершеннолетних (малолетних)- Особенности предъявления для опознания человека по походке- Особенности предъявления для опознания человека по голосу- Особенности предъявления для опознания человека по речи- Особенности предъявления для опознания человека по мимике- Особенности тактики
--	--	--	--	--	--	---

					<p>предъявления для опознания трупа, частей трупа</p> <p>- Особенности тактики предъявления для опознания предметов, документов, помещений и участков местности, животных, транспортных средств</p> <p>- Особенности тактики предъявления для опознания объектов по их фотоизображениям, видеозаписям и слепкам</p> <p>- Порядок проведения опознания в условиях, исключающих визуальное наблюдение опознающего опознаваемым</p> <p>- Правила фиксации хода и результатов предъявления для опознания</p>
--	--	--	--	--	--

						<ul style="list-style-type: none"> - Критери и оценки и использовани я в расследовани и результатов предъявления для опознания - Проблем ьопознания в ходе разыскных действий - Понятие , виды и задачи обыска и выемки - Тактик а обыска и выемки - Конституцио нные права граждан при принятии решений о производстве обыска и выемки - Основани я проведения обыска - Особенности тактики обыска помещений, жилища, участков местности, транспортны хсредств -
--	--	--	--	--	--	---

					<p>Особенности тактики личного обыска</p> <ul style="list-style-type: none"> - Тактические особенности обнаружения тайников - Тактические особенности группового обыска - Процедура подготовки к производству выемки - Основания проведения выемки <p>Порядок проведения выемки</p> <ul style="list-style-type: none"> - Правила фиксации хода и результатов обыска и выемки - Особенности выемки предметов и документов, содержащих государственную или иную охраняемую федеральным законом тайну - Особенности выемки
--	--	--	--	--	--

						<p>почтово-телеграфной корреспонденции</p> <p>- Особенности выемки предметов и документов, содержащих информацию о вкладах и счетах граждан в банках и иных кредитных организациях</p> <p>- Особенности выемки предметов, заложенных или сданных на хранение в ломбард</p> <p>- Случаи участия в обыске и выемке лиц, обладающих специальным знанием в соответствующей области</p> <p>- Оценка и использование результатов обыска и выемки в расследовании и преследовании преступлений</p> <p>- Понятия, цели и виды следственного эксперимента</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<ul style="list-style-type: none">- Тактика следственного эксперимента- Основания проведения следственного эксперимента- Этапы проведения следственного эксперимента- Тактические условия и приемы проведения следственного эксперимента- Тактика следственного эксперимента, направленного на установление возможности восприятия явления, события, факта- Тактика следственного эксперимента по установлению возможности совершения
--	--	--	--	--	--	--

						<p>каких-либо действий</p> <p>- Тактика следственного эксперимента по установлению возможности наступления какого-либо события</p> <p>Тактика следственного эксперимента по установлению возможности существования и я какого-либо события</p> <p>- Тактика следственного эксперимента по установлению механизма события в целом и его отдельных деталей</p> <p>- Тактика повторного следственного эксперимента</p> <p>- Круг участников следственного эксперимента</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<ul style="list-style-type: none"> - Правил фиксации хода и результатов следственного эксперимента - Критерии оценки и использования результатов следственного эксперимента в расследовании Понятие, сущность, виды и задачи проверки показаний на месте - Тактика проверки показаний на месте - Основания для проведения проверки показаний на месте - Особенности тактики проведения проверки показаний на месте - Тактические приемы проведения проверки показаний на месте
--	--	--	--	--	--	---

						<ul style="list-style-type: none">- Особенности тактических приемов в случаях, когда место проверки следствию известно - Особенности тактических приемов в случаях, когда место проверки следствию неизвестно - Особенности тактических приемов в случаях, когда место проверки было изменено - Особенности фиксации хода и результатов проверки показаний на месте - Тактика получения образцов для сравнительного исследования - Требования, предъявляемые к образцам для сравнительно
--	--	--	--	--	--	---

						<p>го исследования</p> <ul style="list-style-type: none"> - Особенности процесса получения образцов для сравнительного исследования - Основы производства фиксации хода и результатов получения образцов - Понятие и сущность наложения ареста на почтово-телеграфные отправления - Основания наложения ареста на почтово-телеграфные отправления - Особенности наложения ареста на почтово-телеграфные отправления - Основания отмены ареста на почтово-телеграфные отправления - Цел
--	--	--	--	--	--	---

						<p>и наложения ареста на почтово- телеграфные отправления</p> <p>- Понятие и сущность наложения ареста на имущество и ценные бумаги</p> <p>- Основани я наложения ареста на имущество и ценные бумаги</p> <p>- Особенности наложения ареста на имущество и ценные бумаги</p> <p>- Основани я отмены ареста на имущество и ценные бумаги</p> <p>- Цел и наложения ареста на имущество и ценные бумаги</p> <p>- Понятие и сущность контроля и записи переговоров</p> <p>- Тактик</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>а контроля и записи переговоров</p> <p>- Вид ы записей переговоров</p> <p>- Основания прекращения контроля и записи переговоров</p> <p>- Цели контроля и записи переговоров</p> <p>- Требования о необходимости и строжайшего соблюдения законности при принятии решений о производстве контроля и записи переговоров</p> <p>- Оценка результатов контроля и записи переговоров</p> <p>- Общие положения криминалистической методики</p> <p>- Формы и методы организации раскрытия и</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>расследовани я преступлений</p> <p>- Метод аналогии способов совершения преступлений, его сочетание с аналогией мест и времени совершения преступных деяний</p> <p>- Объект изучения криминалистической методики, его предмет и система</p> <p>Основные понятия, используемые криминалистической методикой</p> <p>- Понятие и сущность криминалистической характеристики преступления</p> <p>- Содержание типовой криминалистической характеристики вида или группы преступлений</p> <p>- Роль</p>
--	--	--	--	--	--	---

					<p>видовых, групповых криминалистических характеристик в процессе построения следственных версий</p> <p>- Этапы расследования преступлений и их содержание</p> <p>- Структура и содержание методик расследования различных видов преступлений</p> <p>Понятие специальных знаний и формы их использования в расследовании и преступлений</p> <p>- Субъекты специальных знаний</p> <p>- Формы использования специальных знаний</p> <p>- Процессуальные основы экспертной</p>
--	--	--	--	--	--

						<p>деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> - Общие принципы производства судебной экспертизы - Виды экспертных задач (идентификационные, диагностические, ситуационные) - Классификация видов судебной экспертизы - Понятие "внутреннего убеждения" эксперта, видов и юридического значения экспертных ошибок - Понятие судебных экспертиз - Предметы и объекты судебных экспертиз - Методы судебных экспертиз - Случаи и обязательного
--	--	--	--	--	--	---

						<p>о назначения судебной экспертизы</p> <p>- Содержани е постановлени я о назначении экспертизы</p> <p>- Порядо к направления материалов уголовного дела для производства судебной экспертизы</p> <p>Правила помещения участников предваритель ного следствия в медицинский или психиатричес кий стационар для производства судебной экспертизы</p> <p>- Основ ы взаимодейств ия следователя с экспертом, специалисто м на различных стадиях производства экспертизы</p> <p>- Законодатель ные</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>требования к форме и реквизитам заключения эксперта, специалиста</p> <p>- Вид ы выводов эксперта, специалиста</p> <p>- Критери и оценки заключения эксперта, специалиста</p> <p>- Систем а учреждений и организаций (государственных и негосударственных), уполномоченных на осуществлен и е экспертной деятельности</p> <p>Формы преодоления противодейст вия предваритель ному следствию</p> <p>- Основ ы владения служебным оружием</p> <p>- Основ ы безопасности проведения следственных и иных</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>процессуальных действий</p> <ul style="list-style-type: none"> - Меры предосторожности, направленные на обеспечение личной безопасности - Правила применения средств индивидуальной защиты - Основы оперативно-разыскной деятельности - Основы делопроизводства <p>Требования охраны труда при работе со средствами технического оснащения и автоматизации</p> <ul style="list-style-type: none"> - Правила пожарной безопасности
			<p>A/02.7 Выполнение отдельных функций процессуального контроля</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Изучение материалов проверок сообщений о преступлениях, связанных с безвестным исчезновением лиц и 	<ul style="list-style-type: none"> - Использовать процессуальные полномочия, закрепленные законодательством - Обобщать в пределах компетенции 	<ul style="list-style-type: none"> - Нормы международного права, регулирующие установленную сферу деятельности - Конституцию

				<p>обнаружении трупов</p> <p>- Изучение уголовных дел о тяжких и особо тяжких преступлениях, по которым лицо, подлежащее привлечению в качестве обвиняемого, не установлено, а также о нераскрытых преступлениях и иных прошлых лет</p> <p>- Подготовка предложений об отмене необоснованных решений о приостановлении предварительного расследования по уголовному делу, о прекращении и уголовного дела или уголовного преследования, об отказе в возбуждении и уголовного</p>	<p>практику применения законодательства Российской Федерации, производить анализ реализации государственной политики в установленной сфере деятельности и разрабатывать на этой основе меры по ее совершенствованию</p> <p>- Оценивать объем выполненных следственных и иных процессуальных действий</p> <p>- Планировать дополнительные следственные и иные процессуальные действия</p> <p>- Действовать в соответствии с Конституцией Российской Федерации, руководствуясь принципами законности</p> <p>- Ориентироваться в политических, социальных и экономических</p>	<p>ное, уголовное и уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации</p> <p>- Постановления и разъяснения высших судебных инстанций и другие официальные материалы, касающиеся применения и соблюдения законов</p> <p>- Ведомственные нормативные правовые акты и организационно-распорядительные документы</p> <p>- Порядок работы с информацией ограниченного распространения</p> <p>- Схема ведомственного взаимодействия между подразделениями</p>
--	--	--	--	--	--	---

				<p>дела</p> <p>- Подготовка предложений по даче указаний о направлении и расследования</p> <p>- Подготовка предложений по производству отдельных следственных и иных процессуальных действий</p>	<p>процессах, использовать знания и методы гуманитарных, экономических и социальных наук при решении профессиональных задач</p> <p>- Выполнять гражданский и служебный долг, решать профессиональные задачи в соответствии с нормами этики</p> <p>- Осуществлять профессиональную деятельность на основе правовой культуры</p> <p>- Анализировать правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства</p> <p>- Принимать решения и совершать юридические действия в строгом</p>	<p>ями разного уровня</p> <p>- Требования охраны труда при работе на средствах технического оснащения и автоматизации</p>
--	--	--	--	--	--	---

					<p>соответствии с законом</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выделять главное в работе, четко ставить задачи и доводить порученное дело до конкретного результата - Квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности - Квалифицированно толковать нормативные правовые акты - Соблюдать в профессиональной деятельности требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать 	
--	--	--	--	--	--	--

					<p>соблюдение режима секретности</p> <ul style="list-style-type: none">- Применять организационные и управленческие методы и приемы- Организовать работу коллектива исполнителей, планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов- Работать в коллективе, считаться с мнением других <p>Помогать коллегам для достижения общего результата</p> <ul style="list-style-type: none">- Поддерживать климат сотрудничества- Творчески анализировать информацию, делать практически значимые обоснованные выводы, ясно	
--	--	--	--	--	---	--

					<p>излагать их и аргументированно отстаивать точку зрения</p> <p>- Самосовершенствоваться, адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности и изменяющимся социокультурным условиям</p> <p>- Целенаправленно тренировать у себя профессиональное мышление</p> <p>- Развивать социальную и профессиональную компетенцию</p> <p>- Менять вид и характер профессиональной деятельности</p> <p>Оценивать объем работ и отведенные для их выполнения ресурсы</p> <p>- Расставлять приоритеты в выполнении поставленных задач</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					<ul style="list-style-type: none"> - Без искажений воспринимать и передавать информацию - Правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации - Разрешать конфликты - Контролировать эмоции - Производит самоанализ, быстро и адекватно реагировать на изменения ситуации, адаптироваться к изменениям внешней среды - Применяют новые знания и навыки на практике - Работать на персональном компьютере, с внутренними и периферийными устройствами, с электронной почтой, в текстовом редакторе, с 	
--	--	--	--	--	---	--

					<p>электронными таблицами</p> <ul style="list-style-type: none">- Работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, в том числе с глобальной информационной коммуникационной сетью "Интернет", применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации- Работать с информацией, содержащейся как на бумажных, так и на электронных и иных носителях- Использовать средства технического оснащения и автоматизации в работе с информацией- Принимать меры по защите	
--	--	--	--	--	--	--

					<p>информации, содержащейся в технических устройствах, от негативного воздействия</p> <p>- Создают процессуальные и иные документы в области предварительного расследования</p>	
			<p>А/03.7 Дополнительная профессиональная подготовка сотрудников, осуществляющих расследование и раскрытие преступлений</p>	<p>- Осуществление научно-практической деятельности в пределах компетенции</p> <p>- Проведение стажировки сотрудников, впервые назначенных на должность следователя и следователя - криминалиста, в том числе по проведению комплекса неотложных следственных действий</p> <p>- Повышение квалификации следователя</p>	<p>- Передают опыт и знания</p> <p>- Осуществляют организационно-методическую деятельность</p> <p>- Владеет методами и формами подготовки программ стажировки и повышения квалификации и их проведения</p> <p>- Применяет методы проблемного обучения</p> <p>- Оценивает знания обучающихся на основе различных методов контроля</p> <p>- Анализировать</p>	<p>- Профессионально значимые проблемы в сфере деятельности Основы педагогики</p> <p>- Правоотношения, являющиеся объектом профессиональной деятельности в области проведения стажировки и повышения квалификации</p> <p>- Ведомственные нормативные акты, регламентирующие деятельность в области проведения стажировки и</p>

				<p>й, имеющих опыт практической работы, иных сотрудников, по вопросам применения криминалистической и специальной техники, тактики производства отдельных следственных действий, методики расследования преступлений, назначения судебных экспертиз</p> <p>- Планирование и проведение стажировки и занятий по повышению квалификации</p> <p>- Разработка и реализация программ стажировки и повышения квалификации сотрудников следственных органов</p>	<p>результаты стажировки и повышения квалификации</p> <p>- Определять и реализовывать оптимальные способы развития программ стажировки и повышения квалификации</p> <p>- Организовывать самостоятельную деятельность в рамках проведения стажировки и повышения квалификации</p> <p>- Осуществлять связь тем проведения стажировки и повышения квалификации с практикой</p> <p>- Организовывать и проводить научно-практические конференции, учебные семинары, иные формы научно-практической деятельности по вопросам расследования преступлений</p>	<p>повышения квалификации</p> <p>- Требования охраны труда при работе со средствами технического оснащения и автоматизации</p>
--	--	--	--	--	---	--

					<p>- Обобщать в пределах компетенции следственную практику и на этой основе разрабатывать информационные документы и методические рекомендации по вопросам организации, тактики и методики расследования преступлений, проведения судебных экспертиз</p> <p>- Распространять положительный опыт раскрытия и расследования преступлений</p> <p>- Анализировать правоприменительную, правоохранительную и следственную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт</p> <p>- Действовать в соответствии с Конституцией Российской Федерации, руководствуясь принципами</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					<p>законности</p> <p>- Ориентировать ся в политических, социальных и экономических процессах, использовать знания и методы гуманитарных, экономических и социальных наук при решении профессиональ ных задач</p> <p>- Осуществлят ь профессиональ ную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p> <p>- Анализировать правоотношен ия, являющиеся объектами профессиональ ной деятельности, юридически правильно квалифициров ать факты, события и обстоятельства</p> <p>- Принимат ь решения и совершать</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					<p>юридические действия в точном соответствии с законом</p> <p>- Выделять главное в работе, четко ставить задачи и доводить порученное дело до конкретного результата</p> <p>- Квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p> <p>- Квалифицированно толковать нормативные правовые акты</p> <p>- Применяют при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы</p> <p>- Обеспечиват</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					<p>ь соблюдение в профессиональной деятельности требований правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, режима секретности</p> <p>- Применять организационные и управленческие методы и приемы</p> <p>- Организовать работу коллектива исполнителей, планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов</p> <p>Работать в коллективе, считаться с мнением других</p> <p>- Помогать коллегам для достижения общего результата</p> <p>- Поддерживать</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					<p>климат сотрудничества</p> <ul style="list-style-type: none"> - Творчески анализировать информацию, делать практически значимые обоснованные выводы, ясно излагать их и аргументированно отстаивать точку зрения - Самосовершенствоваться, адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности и изменяющимся социокультурным условиям - Целенаправленно тренировать у себя профессиональное мышление - Развивать социальную и профессиональную компетенцию - Менять вид и характер профессиональной деятельности 	
--	--	--	--	--	---	--

					<ul style="list-style-type: none">- Оцениват ьобъем работ и отведенные для их выполнения ресурсы - Расставлят ьприоритеты в выполнении поставленных задач - Разрешат ьконфликты - Контролироват ь эмоции - Производит ьсамоанализ, быстро и адекватно реагировать на изменения ситуации, адаптироватьс як изменениям внешней среды - Применят ьновые знания и навыки на практике - Работать на персональном компьютере, с внутренними и периферийным и устройствами, с электронной почтой, в текстовом редакторе, с электронными таблицами - Работать с различными	
--	--	--	--	--	---	--

					<p>источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, в том числе с глобальной информационной коммуникационной сетью "Интернет", применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации</p> <p>- Работать с информацией, содержащейся как на бумажных, так и на электронных и иных носителях</p> <p>- Использовать средства технического оснащения и автоматизации в работе с информацией</p> <p>- Принимать меры по защите информации, содержащейся в технических устройствах, от негативного</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					воздействия	
--	--	--	--	--	-------------	--

7. Объем и содержание преддипломной практики

Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 12 зачетных единиц или 432 часа или 8 недель.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы на практике и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля и/или промежуточной аттестации
		Контактная работа (указывается вид работ)	Количество часов	Иные виды работ (указывается вид работ)	Количество часов	
1.	Подготовительный	Выбор правоохранительного органа для прохождения практики. Составление договора о прохождении практики. Проведение организационного собрания обучающихся (установочная конференция.) Инструктаж по личной безопасности Ознакомление с нормативно-правовыми актами, регулирующими деятельность избранного для практики органа. Определения целей и задач исследования по теме дипломного проектирования, разработка его концептуальных моделей.	50			Дневник практики, отчет
2.	Рабочий	Составление графика практики. Выполнение практических и научно-практических заданий, осуществляемых в сторонней организации. Участие в производстве оперативных, проверочных и следственных действий. Составление процессуальных документов. Сбор эмпирического материала по теме исследования. Обработка полученного материала и формулировка выводов. Оформление результатов Заполнение дневника практики. Контроль руководителем от университета работы студентов на базе практики.	332			Дневник практики, отчет
3.	Заключительный	Подготовка отчета по	50			Дневник

		практики. Проверка и составления процессуальных документов. Оформление дневника практики. Подведение итогов практики и прием зачета по практике. Рассмотрение на заседании кафедры отчетов руководителей практики о результатах ее проведения.				практики, отчет
--	--	--	--	--	--	-----------------

Студенты, прибыв на практику, имея на руках необходимые документы, представляются руководителю подразделения (предприятия или организации), который должен назначить руководителя практики. Практика осуществляется по индивидуальным планам студентов, составляемым совместно с руководителем практики. Индивидуальный план составляется на весь период практики. В план включаются виды работ, предусмотренные данной программой, указываются сроки выполнения.

План прохождения практики подписывается студентом, согласуется с руководителем практики и утверждается начальником подразделения (организации или учреждения).

На начальном этапе (2-3 дня) планируется ознакомление со структурой, распорядком дня, основными приказами и другими нормативными документами, регламентирующими работу данного подразделения.

Во время прохождения практики студенты **обязаны**:

- своевременно и качественно выполнять задания, предусмотренные настоящей программой и индивидуальными планами;
- быть организованными, проявлять инициативу, являться образцом выполнения служебных обязанностей и личного поведения;
- строго соблюдать законность, дисциплину, внутренний распорядок, режим секретности, требования инструкций по охране труда и личной безопасности;
- приобретать практические навыки по специальности, собирать необходимый фактический материал к защите практики;
- вести дневник прохождения практики, постоянно информировать руководителей практики о ходе выполнения плана;
- своевременно подготовить и представить на кафедру руководителю практики от университета отчет об итогах практики и защитить его в установленном порядке.

Практиканты **имеют право**:

- знакомиться с нормативными актами, служебными документами, архивными делами и другими материалами в объеме заданий определяемых программой и индивидуальным планом;
- знакомиться с передовыми формами и методами деятельности правоохранительных органов;
- обращаться за помощью к руководителю подразделения по вопросам организации и прохождения практики;
- пользоваться в установленном порядке имеющимися техническими средствами;
- на обеспечение в установленном порядке, рабочим местом, необходимыми документами и т.д.

Не допускается использование студентов не по назначению или для выполнения заданий, не предусмотренных программой, перемещение из одного подразделения в другое, а также откомандирование ранее установленного срока без согласования с руководством университета.

1. Функции руководителей преддипломной практики

Руководитель преддипломной практики, ответственный за организацию и методическое обеспечение практики от университета, назначается на весь период практики согласно утвержденной учебной нагрузке.

2. Преподаватель – руководитель практики от университета:

- устанавливает связь с руководителями подразделения (организации или учреждения) и совместно с ними осуществляет представление студентов на местах прохождения практики в соответствии с приказом;
- проводит инструктаж по технике безопасности с записью об этом в журнале деканата (или кафедры), об особенностях прохождения практики, методики составления плана, ведения дневника, составления отчета;
- разрабатывает тематику индивидуальных заданий; принимает участие в распределении студентов по рабочим местам или перемещения их по видам работ;
- несет ответственность совместно с руководителем практики от организации за соблюдение студентами правил техники безопасности;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков практики и ее содержанием;
- оказывает методическую помощь студентам при выполнении ими индивидуальных заданий;
- изучает уровень подготовки студентов, их отношение к выполнению заданий, оценивает профессиональные навыки и умения;
- контролирует правильность ведения дневника практики;
- изучает и обобщает передовой опыт работы подразделения с целью последующего его использования в учебном процессе и научно-исследовательской работе;
- участвует в проведении защиты практики студентами и оценивают результаты выполнения студентами программы практики;

3. Руководитель подразделения (организации, учреждения):

- организует самостоятельную работу студента-практиканта на своем участке работы, проверяет содержание записей в Дневнике, а также заполняет его в соответствующей части.
- осуществляет общее руководство и контроль за практикой студентов;
- подбирает непосредственных руководителей практики и представляет их кандидатуры для включения в приказ;
- представляет студентов сотрудникам, разъясняет их правовое положение, роль и место руководителей практики;
- знакомит студентов с подразделением (предприятием, учреждением), его задачами и функциями;
- обеспечивает необходимые условия для выполнения студентами программы и приобретения ими практических навыков, представляет рабочие места, обеспечивает необходимой документацией и т.п.;
- привлекает студентов к выполнению мероприятий, проводимых данным подразделением;
- участвует в обучении студентов формам и методам планирования, организации работы в подразделении, взаимосвязи их сотрудников между службами и другими правоохранительными органами;
- осуществляет контроль за выполнением распорядка дня и соблюдения дисциплины;
- периодически подводит итоги практики, оказывает помощь в устранении выявленных недостатков;
- систематически информирует руководителя практики от университета обо всех замечаниях в адрес студентов, уровня их подготовки и дисциплины;
- перед окончанием практики рассматривает характеристики-отзывы на студентов и утверждает их.

4. Непосредственный руководитель практики:

- осуществляет непосредственное руководство практикой в соответствии с ее программой;
- знакомит студентов с подразделением, организацией и характером работы, функциональными обязанностями сотрудников;
- оказывает помощь студентам в составлении планов практики, сборе и анализе материалов;
- знакомит студентов, в пределах программы практики, со служебными документами, делами и материалами, с передовыми методами работы, консультирует по всем вопросам практики;
- привлекает студентов к участию в проверке материалов и происшествий, в проведении следственных и процессуальных действий;
- контролирует соблюдение студентами распорядка дня, ведение дневников, выполнение индивидуальных занятий, соблюдение правил охраны труда и др.;
- по окончании практики составляет характеристику-отзыв и утверждает ее у руководителя.

5. В характеристике необходимо отразить:

- отношение практиканта к работе;
- личные качества;
- дисциплинированность;
- выполнение программы практики;
- количество материалов, уголовных дел, по которым им выполнялись задания;
- какие процессуальные документы составлялись (приложить копии к отчету);
- в производстве, каких следственных действий он принимал участие;
- умение владеть криминалистической техникой и др.

Характеристика должна содержать индивидуальную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно) и вывод о способности студента работать самостоятельно.

6. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на преддипломной практике

При прохождении преддипломной практики используются следующие технологии:

- установочные лекции руководителя практики на кафедре;
- ознакомительные беседы с руководителем практики по месту прохождения об организации работы органов государства, руководителей этих органов и их заместителей и помощников, а также ознакомление с порядком делопроизводства. В прокуратуре студенты знакомятся с работой канцелярии, уясняют принципы прокурорского надзора, присутствуют на приемах населения и при совершении отдельных следственных действий. В учреждениях юстиции (суд, нотариат) студенты изучают работу канцелярии, архива, знакомятся с принципами распределения обязанностей работников учреждений юстиции, присутствуют во время приема населения и на судебных заседаниях, знакомятся с особенностями производства отдельных судебных или нотариальных действий. В органах дознания и следствия студенты знакомятся с основными задачами, функциями, компетенцией и их структурой, присутствуют при производстве отдельных следственных действий, оказывают содействие следователям и дознавателям;
- информационные лекции с элементами анализа различных видов документов и категорий дел, порядка разрешения заявлений и жалоб при личном приеме граждан и по поступившим в эти органы материалам;
- эвристические беседы о судебных решениях по отдельным категориям дел;
- присутствие на приеме граждан в юридической консультации;
- анализ законодательных актов;
- анализ конкретных ситуаций при выполнении заданий программы практики.

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на преддипломной практике

Студентам, в период прохождения практики и, с учётом местных условий и планируемых мероприятий необходимо ознакомиться:

- с оперативной обстановкой, структурой и организацией, деятельности правоохранительного органа (иного подразделения);
- с типовым Положением подразделения, функциональными обязанностями его сотрудников;
- с практикой взаимодействия различных служб при осуществлении правоохранительной деятельности (иной юридической деятельности); с криминалистическими учётами, поисковыми системами: АИПС, АБД, Папелон и т.д.;
- с видами и содержанием ведущейся в подразделении документацией;
- с работой дежурной части и её роль в раскрытии преступлений по горячим следам;
- с организацией работы по охране общественного порядка и обеспечением общественной безопасности;
- административно-юрисдикционной деятельностью подразделения;
- со способами реализации оперативной информации в процессе осуществления уголовно-процессуальной деятельности.

Изучить:

- формы и методы работы руководителя подразделения;
- планирование работы и контроль за её исполнением;
- систему учёта и отчётности;
- порядок ведения, использования и пополнения оперативно-справочных и криминалистических учётов;
- правила пользования служебными документами;
- формы взаимодействия сотрудников различных служб в правоохранительной деятельности;
- криминалистическую, специальную и другую технику, используемую в подразделении;
- следственную, административную и судебную практику. Принять участие:
- в проводимых мероприятиях по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности;
- в составлении протоколов об административных правонарушениях;
- в рассмотрении заявлений и сообщений о преступлениях, других поводах и оснований к возбуждению уголовного дела, а также в проведении предварительной проверки с целью установления оснований для возбуждения уголовного дела или об отказе в возбуждении уголовного дела;
- в осмотре места происшествия, составление его протокола, схем, слепков и т.д.;
- в решении вопросов о юридической квалификации действий правонарушителей на различных этапах предварительного следствия; того или иного деяния на этапе предварительного следствия;
- в составлении планов проведения отдельных следственных действий и других мероприятий;
- в составлении протоколов следственных и иных процессуальных действий;
- в подготовке отдельных поручений, запросов и т.п.;
- в составлении постановлений о производстве обысков, выемок, освидетельствований, наложении ареста на имущество, назначении экспертизы и др.;
- в составлении постановлений о применении мер пресечения, её изменении, о продлении срока содержания под стражей;
- в составлении постановлений о прекращении уголовных дел;
- в составлении обвинительного заключения;

- в оформлении уголовных дел при направлении их в суд по подследственности.

8 Формы отчетности по итогам практики преддипломной (производственной).

8. Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по практике

Проводимая студентами работа учитывается в дневнике. При завершении практики студент пишет отчет о результатах её прохождения. В отчете должно быть отражено:

1. где, когда, в какой должности проходил практику; структура учреждения или организации;
2. краткие сведения об оперативной обстановке на территории, обслуживаемой данным подразделением;
3. сведения о выполнении программы практики с указанием перечня основных работ, выполненных студентом за этот период, в том числе участие или присутствие при производстве следственных действий;
4. сведения о передовых формах и методах работы;
5. предложения по совершенствованию организации практики.

К отчету должны быть приложены копии основных процессуальных документов (протоколов, постановлений, обвинительного заключения и др.), таблицы, схемы, графики и другой справочно-информационный материал, подготовленный во время прохождения практики. Отчет выполняется на бумажном носителе формата А4. Страницы текста, справочно-информационный материал, приложения (если имеются) помечаются сплошной нумерацией. Дневник с отчетом и приложениями представляется руководителю по завершению практики. Кроме этого студент должен представить, характеристику-отзыв, подписанную руководителем подразделения и скрепленной печатью учреждения или организации.

После просмотра отчета руководитель практики может вернуть отчет на доработку, с установлением срока доработки.

Студент, не выполнивший программу практики, получивший отрицательный отзыв о работе в характеристике и неудовлетворительную оценку, к выпускным экзаменам не допускается с последующим решением вопроса о дальнейшем его пребывании в учебном заведении.

Студенты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично.

Во время проведения итогового контроля (защиты отчета о прохождении производственной практики) проверяется выполнение студентом программы преддипломной практики и содержание отчета. Оценка результатов практики и защиты отчета проводится в форме зачета с дифференцированной оценкой. Оценка о защите проставляется в ведомость и зачетную книжку студента.

9. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение преддипломной практики (производственной) практики

а) учебная литература:

Основной литературой по учебной практике являются учебные курсы по дисциплинам, изучаемым на 1-5 курсах обучения.

б) Интернет-ресурсы:

Справочные правовые системы «Гарант» и «КонсультантПлюс» Верховный Суд РФ
- <http://www.supcourt.ru>

Генеральная прокуратура РФ - <http://genproc.gov.ru> Конституционный Суд РФ - <http://ks.rfnet.ru> Министерство внутренних дел РФ - <http://www.mvd.ru> Министерство юстиции РФ - <http://www.miniust.ru>

Решения Европейского Суда по правам человека и информация о нем - <http://www.echr.ru>

Российская газета - <http://www.rg.ru> Следственный комитет РФ - <http://www.sledcom.ru> СПС «Гарант» - <http://www.garant.ru>

СПС «КонсультантПлюс» - <http://www.consultant.ni/online>

Судебный департамент при Верховном Суде РФ - <http://www.cdep.ru> Федеральная нотариальная палата - <http://www.notariat.ru> Федеральная палата адвокатов РФ - <http://www.advpalata.ru> Федеральная служба безопасности РФ - <http://www.fsb.ru> Федеральная служба судебных приставов РФ - <http://www.fssprus.ru>

в) Программное обеспечение

В Университете имеются специализированные компьютерные классы, оборудованные справочными правовыми системами «Консультант Плюс» и «Гарант», выходом в Интернет, а также доступом к полнотекстовым версиям библиотечных программ различных издателей (ЭБС «Лань», ЭБС «Polpred.com», ЭБС «Юрайт», ЭБС «Znaniy.com»). В наличии имеется достаточное количество дисков CD-ROM «Консультант Плюс. Высшая школа» и «Гарант».

Необходимое программное обеспечение для реализации учебного процесса

№	Наименование	Реквизиты
1	ПО «Антивирус Касперского» 2016-2017	декабрь 2017
2	ПО «Антивирус Касперского» 2016-2017, регистрационный номер KL4863RAUFQ	договор № XII-567116 от 29.08.2016 действие с 2016 по 2017 гг
3	ПО «Антивирус Касперского» 2015-2016, регистрационный номер KL4863RAUFQ	действие с 2015 по 2016 гг
4	ПО «Антивирус Касперского» 2014-2015, регистрационный номер KL4863RAUFQ	действие с 2014 по 2015 гг
5	ПО «Антивирус Касперского» 2013-2014	договор № СД-130712001 от 12.07.2013 действие с 2013 по 2014 гг
6	ПО «Антивирус Касперского» 2012-2013	договор № 32701/PNZ1 от 12.07.2012 действие с 2012 по 2013 гг
7	ПО «Microsoft» (подписка Eopen); лицензия № 63167487, лицензия № 61853322: включает в себя: Microsoft Windows 7, Microsoft Windows 8, Microsoft Windows Vista. Microsoft Office Standard 2007 (включает в себя Microsoft Word 2007, Microsoft Excel 2007, Microsoft PowerPoint 2007) (47 лицензий) Microsoft Word 2007 (11 лицензий) Microsoft Office Standard 2010 (включает в себя Microsoft Word 2010, Microsoft Excel 2010, Microsoft PowerPoint 2010) (50 лицензий) Microsoft Office Professional Plus 2007 (включает в себя Microsoft Word 2007, Microsoft Excel 2007,	договор 2008 г. бессрочный

	Microsoft PowerPoint 2007) (203 лицензии), Microsoft Server Enterprise 2003 Release 2 (5лицензии), Microsoft Server Enterprise 2008 Release 2 (3лицензии), Microsoft Server User CAL 2008 Release 2 (15 лицензии), Microsoft Server User CAL 2003 Release 2 (82 лицензии)	
8	ПО «Microsoft Windows» (подписка DreamSpark/Microsoft Imagine Standard); регистрационный номер 00037FFEBACF8FD7, включает в себя: Microsoft Windows XP, Microsoft Windows 7, Microsoft Windows 8, Microsoft Windows 8.1, Microsoft Windows 10, Microsoft Windows Server 2008, Microsoft Windows Server 2010, Microsoft Windows Server 2012 Microsoft Office Visio 2003, Microsoft Office Visio 2007, Microsoft Office Visio 2010, Microsoft Office Access 2013, Microsoft Office Access 2016 Microsoft Office Access 2003, Microsoft Office Access 2007, Microsoft Office Access 2010, Microsoft Office Access 2012, Microsoft Office Access 2013, Microsoft Office Access 2016 Microsoft Visual Studio 2005, Microsoft Visual Studio 2008, Microsoft Visual Studio 2010, Microsoft Visual Studio 2012, Microsoft Visual Studio 2013, Microsoft Visual Studio 2016	договор № СД-130712001 от 12.07.2013 (подписка с 1 сентября 2013 г. до 31 августа 2017 г.) продление Microsoft Imagine Standard KDF-00031 (подписка с 1 сентября 2017 г. до 31 августа 2020 г.)

г) Другое материально-техническое обеспечение производственной практики Кафедра «Правоохранительная деятельность» располагает компьютерами, которые содержат электронные варианты рабочих учебных программ и учебно-методических материалов по различным дисциплинам.

К программе практики прилагается план (график) проведения практики.

10. Особенности реализации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающиеся, из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на компьютере, в формате тестирования и т.д.) и позволяют оценить достижения ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровня сформированности всех заявленных компетенций. На зачёт приглашается сопровождающий, который обеспечивает техническое сопровождение студенту. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов должны быть созданы специально оборудованные рабочие места с учётом их особенностей, физиологии, а также психофизического развития, индивидуальных возможностей, состояния здоровья, профессионального вида деятельности, характера труда, выполняемых трудовых функций.

Материально-технические условия прохождения Практики должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа практикантов из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов к специально оборудованным рабочим местам, а также в туалетные комнаты и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях Организации (в том числе наличие пандусов, подъемников, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; при отсутствии лифтов рабочее место должно располагаться на первом этаже здания).

Не допускается использование практиканта на должностях и работах противопоказанных лицам с ограниченными возможностями и инвалидам. При необходимости – руководителям практики осуществляется индивидуальное консультирование лиц с ОВЗ, оказывается помощь методическая и педагогическая в успешном прохождении практики. Привлекается социальный педагог, психолог, медицинский работник, студенты старших курсов.

Индивидуальная работа преподавателей с инвалидами и людьми с ОВЗ осуществляется в двух формах взаимодействия: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа.

Осуществление комплексного сопровождения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии. Сопровождение привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами.

Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы студента-инвалида в соответствии с графиком учебного процесса в условиях инклюзивного обучения.

Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учёбы студента-инвалида в соответствии с графиком учебного процесса в условиях инклюзивного обучения.

Организационно-педагогическое сопровождение может включать:

- контроль за посещаемостью практики;
- помощь в организации самостоятельной работы в случае заболевания;
- организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих студентов;
- контроль аттестаций, сдачи зачётов, экзаменов, ликвидации академических задолженностей;
- коррекцию взаимодействия преподаватель-студент-инвалид в учебном процессе;
- консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям студентов-инвалидов, коррекцию ситуаций затруднений;
- инструктажи и семинары для преподавателей, методистов и т.д.

Обучающиеся с ОВЗ, в отличие от остальных, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала, выполнение промежуточных и итоговых форм контроля знаний. Они должны быть обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе, с учетом их адаптации для обучающихся лиц с ОВЗ

Технологии	Цель	Адаптированные методы
Проблемное обучение	Развитие познавательной способности, активности, творческой самостоятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	Поисковые методы, постановка познавательных задач с учетом индивидуального социального опыта и особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
Концентрированное обучение	Создание блочной структуры учебного процесса, наиболее отвечающей особенностям здоровья обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	Методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
Модульное обучение	Гибкость обучения, его приспособление к индивидуальным потребностям обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	Индивидуальные методы обучения: индивидуальный темп и график обучения с учетом уровня базовой подготовки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
Дифференцированное обучение	Создание оптимальных условий для выявления индивидуальных интересов и способностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	Методы индивидуального личностно ориентированного обучения с учетом ограниченных возможностей здоровья и личностных психолого-физиологических особенностей
Развивающее обучение	Ориентация учебного процесса на потенциальные возможности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	Вовлечение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в различные виды деятельности, развитие сохранных возможностей
Социально-активное, интерактивное обучение	Моделирование предметного и социального содержания учебной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	Методы социально-активного обучения, игровые методы с учетом социального опыта обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
Рефлексивное обучение, развитие критического мышления	Интерактивное вовлечение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и	Интерактивные методы обучения, вовлечение обучающихся с ограниченными

	инвалидов в групповой образовательный процесс	возможностями здоровья и инвалидов в различные виды деятельности, создание рефлексивных ситуаций по развитию адекватного восприятия собственных особенностей
--	---	--

Выбор методов обучения для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью определяется содержанием обучения, спецификой дисциплины, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации обучающимися с ОВЗ и инвалидностью.

Информация представляется исходя из специфики обучающегося с нарушениями ОДА, ТМНР:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Возможно использование сети Интернет, подачи материала на принципах мультимедиа, использование онлайн консультаций, консультаций посредством электронной почты.

Адаптированная рабочая программа производственной практики для лиц с НОДА, ТМНР Производственная практика «Преддипломная» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО специалитет по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «28» августа 2020 г. № 1131.

Программу составил:

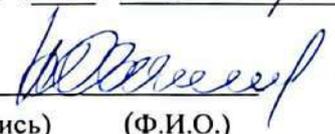
1. Колемасов В.Н., доцент
2. Козинченко Т.Н., старший преподаватель



Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.

Программа одобрена на заседании кафедры «Правоохранительная деятельность»

Протокол № 2 от «14» сентября 2022 года

Зав. кафедрой ПД  — Свечников Н.И.
(подпись) (Ф.И.О.)

Программа одобрена методической комиссией юридического факультета

Протокол № 2 от «04» октября 2022 года

Председатель методической комиссии
Юридического института
(подпись) (Ф.И.О.)



Розенберг Н.В.

**Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и
регистрации изменений**

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой

Программа ГИА
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ



В.В.Гошуляк

« 04 » СЕНТЯБРЯ 2022 г.

**АДАптированная программа для лиц с нарушениями
ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА, ТНМР
С3.0.01 ПОДГОТОВКА К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ЗАЩИТА
ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Специальность 40.05.02 – Правоохранительная деятельность

Специализация – Административная деятельность

Квалификация выпускника – юрист

1. Цели освоения дисциплины

Государственная итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после освоения АОПВО специалитета по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация специалиста включает защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты. Государственные аттестационные испытания предназначены для определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ требованиям федерального государственного образовательного стандарта, их подготовленность к решению профессиональных задач, установленных АОПВО.

В результате подготовки и защиты выпускной квалификационной работы студент должен продемонстрировать:

- знание, понимание и умение решать профессиональные задачи следующих типов: правотворческого, правоприменительного, правоохранительного, профилактического, оперативно-служебного;
- умение использовать современные методы научных исследований для решения профессиональных задач;
- самостоятельно обрабатывать, интерпретировать и представлять результаты научно-исследовательской и оперативно-служебной деятельности по установленным формам.

2. Место дисциплины в структуре АОПВО специалитета 40.05.02 «Правоохранительная деятельность»

Выпускная квалификационная работа является обязательной формой государственной итоговой аттестации выпускников АОПВО по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность.

Выпускная квалификационная работа специалиста выполняется в соответствии с календарным графиком учебного процесса и имеет своей целью систематизацию, закрепление и расширение теоретических и практических знаний и навыков студентов в области правоохранительной деятельности в условиях практического решения реальных производственных и управленческих проблем: развитие навыков ведения самостоятельной работы и применение методик исследования и экспериментирования при решении разрабатываемых в выпускной работе вопросов; выяснение подготовленности студентов для самостоятельной работы.

3. Результаты освоения дисциплины «Подготовка и процедура защиты и защита выпускной квалификационной работы»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности:

Коды компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции (закрепленный за дисциплиной)
УК.1	Владеть: Навыками работы с нормативными актами в сфере выполнения служебных и должностных обязанностей по обеспечению законности и	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.
		УК-1.2. Определяет пробелы в

	<p>правопорядка</p>	<p>информации,необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>УК-1.3. Критически оценивает надежностьисточников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p> <p>УК-1.5. Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути ихустранения</p>
<p>УК-2.</p>	<p>Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>УК-2.1. Формулирует на основе поставленнойпроблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления</p> <p>УК-2.2.Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулируетцель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p> <p>УК-2.3.Разрабатывает план реализации проекта сучетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы</p> <p>УК-2.4.Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения,вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта</p> <p>УК-2.5. Предлагает процедуры и механизмыоценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта</p>
<p>УК-3</p>	<p>Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели</p>

		<p>УК-3.2. Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений</p>
		<p>УК-3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде</p>
		<p>УК-3.4. Организует (предлагает план) обучение членов команды и обсуждение результатов работы, в т.ч. в рамках дискуссии с привлечением оппонентов</p>
		<p>УК-3.5. Делегирует полномочия членам команды распределяет поручения, дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат</p>
<p>УК-4.</p>	<p>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.1. Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии</p> <p>УК-4.2. Составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров</p> <p>УК-4.3. Составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке</p> <p>УК-4.4. Создает различные академические или профессиональные тексты на иностранном языке</p> <p>УК-4.5. Организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат</p> <p>УК-4.6. Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке</p>

УК-5.	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>УК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии</p> <p>УК-5.2. Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп</p> <p>УК-5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p>
УК-6.	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	<p>УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует</p> <p>УК-6.2. Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки</p> <p>УК-6.3. Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков</p> <p>УК-6.4. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития</p>
УК-7.	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности

		<p>УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности</p> <p>УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности</p>
УК-8.	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<p>УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)</p> <p>УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности</p> <p>УК-8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций</p> <p>УК-8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях</p>
УК-9.	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	<p>УК-9.1. Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>УК-9.2. Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья.</p> <p>УК-9.3. Взаимодействует с лицами имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и</p>

		профессиональнойсферах
УК-10.	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства вэкономике</p> <p>УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планированиядля достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовыеинструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовыеериски</p>
УК-11.	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<p>УК-11.1. Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а такжеспособы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней</p> <p>УК-11.2. Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе</p> <p>УК-11.3. Соблюдает правила общественноговзаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции</p>
ОПК-1.	Способен на основе анализа основных этапов и закономерности исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга	<p>ОПК 1.1.Готов анализировать основные этапы изакономерности исторического развития Российского права, государства, в том числе закономерности развития правоохранительныхорганов</p> <p>ОПК 1.2.Использует знания и исследовательскиеумения, необходимые для изучения роли российского государства и его правоохранительных органов в контексте всемирного исторического процесса</p> <p>ОПК 1.3.Способен формировать гражданскую позицию на основе</p>

		современных политических учений, патриотизма и соблюдения требований профессионального долга
ОПК-2.	Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности	ОПК 2.1. Проводит оценку и анализ актуальных мировоззренческих, социальных и личностных проблем, учитывает и осознает последствия принимаемых решений в профессиональной деятельности
		ОПК 2.2. Осуществляет формирование ценностно-мотивационной ориентации в профессиональной деятельности на основе идей правового государства и гуманистического мировоззрения.
		ОПК 2.3. Отбирает, анализирует и применяет имеющуюся междисциплинарную информацию, отражающую современную мировоззренческую проблематику, для решения профессиональных задач
		ОПК 2.4. Способен выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета
ОПК-3.	Способен разрабатывать нормативные правовые акты в области профессиональной деятельности	ОПК-3.1. Разрабатывает нормативные документы в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности
		ОПК-3.2. Создает проекты нормативных актов, используя теоретические знания и правила юридической техники
ОПК-4.	Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	ОПК-4.1. Применяет в профессиональной деятельности основные общеправовые понятия и категории
		ОПК-4.2. Использует методы и технологии анализа и толкования норм права на основе требований современной юридической техники
		ОПК-4.3. Осуществляет юридическую оценку событий и явлений государственной и правовой

		жизни, обстоятельств, возникающих в ходе
ОПК-5.	Способен разрабатывать процессуальные и служебные документы	ОПК-5.1. Разрабатывает и правильно оформляет юридические (процессуальные) и служебные документы
		ОПК-5.2. Использует результаты профессиональной деятельности при подготовке и оформлении процессуальной и служебной документации
		ОПК-5.3. Применяет процессуальные и служебные документы в профессиональной деятельности
ОПК-6.	Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации	ОПК-6.1. Юридически правильно квалифицирует факты, события и обстоятельства с учетом отраслевой специфики.
		ОПК-6.2. Принимает обоснованные решения и совершает юридически значимые действия в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативно-правовыми актами
		ОПК-6.3. Применяет правовые принципы и нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности
ОПК-7.	Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению	ОПК-7.1. Добросовестно выполняет служебные и должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
		ОПК-7.2. Соблюдает и защищает права и свободы человека и гражданина
		ОПК-7.3. Реализует мероприятия по получению юридически значимой информации, проверяет, анализирует, оценивает ее и использует в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений
ОПК-8.	Способен выявлять, пресекать преступления и административные правонарушения	ОПК-8.1. Соблюдает законодательство Российской Федерации при выявлении и пресечении преступлений и

		административных правонарушений
		ОПК-8.2. Эффективно осуществляет тактические действия по выявлению и пресечению преступлений и административных правонарушений.
ОПК-9.	Способен использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	ОПК-9.1. Использует технико-криминалистические методы и средства при производстве следственных действий
		ОПК-9.2. Использует тактические приемы производства основных следственных действий, готов расследовать преступления, проводит расследование и организует расследование преступлений
		ОПК-9.3. Фиксирует ход и результаты следственных действий, планирует и подготавливает отдельные следственные действия
ОПК-10.	Способен осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей, правомерно и эффективно применять и использовать табельное оружие, специальные средства, криминалистическую и специальную технику,	ОПК-10.1. Осуществляет действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей
		ОПК-10.2. Применяет табельное оружие и специальные средства, опираясь на законодательные нормы и руководствуясь требованиями эффективности
		ОПК-10.3. Использует криминалистическую технику и специальную технику, применяемые в деятельности Полиции РФ
		ОПК-10.4. Оказывает первую медицинскую помощь в процессе профессиональной деятельности
		ОПК-10.5. Обеспечивает личную безопасность граждан в процессе решения служебных задач
ОПК-11	Способен применять методы психической регуляции для оптимизации собственной профессиональной деятельности	ОПК-11.1. Применяет при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы

	<p>психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях, применять психологические методы, приемы и средства профессионального общения, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности, обеспечивать решение профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами</p>	<p>ОПК-11.2. Выполняет профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач</p>
		<p>ОПК-11.3. Предупреждает и конструктивно разрешает конфликтные ситуации в процессе осуществления своей профессиональной деятельности</p>
<p>ОПК-12.</p>	<p>Способен осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p>	<p>ОПК-12.1. Осуществляет выявление причин и условий совершения правонарушений, готов к устранению указанных причин и условий</p> <p>ОПК-12.2. Планирует и обеспечивает реализацию профилактических мероприятий в сфере профессиональной деятельности</p>
<p>ПК-1.</p>	<p>Способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов, определяющих сущность и задачи административной деятельности Полиции РФ</p>	<p>ПК-1.1. Разрабатывает проекты подзаконных нормативно-правовых актов в рамках деятельности полиции по охране общественного порядка и обеспечения общественной безопасности</p> <p>ПК-1.2. Разрабатывает проекты нормативно-правовых актов различного уровня в рамках деятельности полиции по профилактике, предупреждению, пресечению преступлений и административных правонарушений</p>
<p>ПК-2.</p>	<p>Способен осуществлять административную деятельность в рамках полномочий сотрудника полиции.</p>	<p>ПК-2.1. Осуществляет подготовку правоприменительных документов в рамках административной деятельности Полиции РФ</p> <p>ПК-2.2. Выбирает эффективные методы осуществления процессуальных действий в рамках административной деятельности сотрудника полиции</p>

		ПК-2.3. Принимает обоснованные управленческие решения по вопросам, входящим в компетенцию органов Полиции РФ.
ПК-3.	Способен осуществлять охрану правопорядка с соблюдением требований законности и обеспечения прав человека.	ПК-3.1. Выбирает эффективные способы обеспечения правопорядка в рамках полномочий сотрудника полиции, руководствуясь требованиями законности и приоритета прав человека
		ПК-3.2. Применяет физическую силу, в том числе, приемы самообороны и ограничения подвижности для защиты жизни и здоровья граждан и обеспечения правопорядка с соблюдением требований законодательства РФ
		ПК-3.3. Владеет приемами применения специальных средств полиции и огнестрельного оружия с соблюдением требований законодательства РФ
ПК-4.	Способен проводить криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования преступлений	ПК-4.1. Разрабатывает планы проведения и обеспечения реализации мероприятий по получению юридически значимой информации, использования ее в интересах расследования преступлений
		ПК-4.2. Квалифицированно проводит следственные и иные процессуальные действия
		ПК-4.3. Планирует подготовку и проведение процессуальных действий в ходе предварительного расследования, в том числе, подготовку и назначение экспертиз
ПК-5.	Способен осуществлять профилактику преступлений и административных правонарушений, в том числе, осуществлять профилактику девиантного поведения несовершеннолетних	ПК-5.1. Владеет практическими методами профилактики преступлений и административных правонарушений
		ПК-5.2. Принимает обоснованные управленческие решения по профилактике преступлений и административных правонарушений
		ПК-5.3. Обоснованно выбирает эффективные методики профилактики девиантного поведения несовершеннолетних

ПК-6.	Способен осуществлять защиту жизни, здоровья, прав и свобод граждан, противодействовать преступности, охранять общественный порядок и обеспечивать общественную безопасность	ПК-6.1. Обоснованно выбирает способы защиты жизни и здоровья граждан и охраны общественного порядка.
		ПК-6.2. Планирует и осуществляет мероприятия по выявлению и раскрытию преступлений, розыску лиц и организации производства дознания.
		ПК-6.3. Планирует мероприятия по выявлению административных правонарушений и правовому оформлению дел об административных правонарушениях

4. Структура и содержание дисциплины «Подготовка и процедура защиты и защита выпускной квалификационной работы»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц, 360 часов.

Дипломная работа (выпускная квалификационная работа, ВКР) представляет собой самостоятельно выполненную обучающимся письменную работу, содержащую результаты анализа проблемы, имеющей значение для соответствующей области профессиональной деятельности.

Дипломная работа предназначена для определения исследовательских умений выпускника, глубины его знаний в избранной области, относящейся к профилю специальности, а также навыков научно-исследовательской, экспериментальной и научно-методической работы. Дипломная работа должна свидетельствовать:

- о способности автора к систематизации, закреплению и расширению полученных во время учебы теоретических знаний, о владении практическими навыками по дисциплинам профессионального цикла, о сформированности необходимых профессиональных компетенций при решении поставленных в исследовании задач;

- о степени подготовленности выпускника к самостоятельной работе по специальности в избранной области профессиональной деятельности.

В процессе выполнения работы студент приобретает навыки творческого изучения и решения профессиональных задач в соответствии со специальностью и видами профессиональной деятельности. Дипломная работа выполняется по материалам, собранным студентом в период прохождения преддипломной практики.

Проведенное исследование может касаться чисто теоретической проблемы или ориентироваться на решение практических задач, связанных с видами профессиональной правоохранительной деятельности выпускника. Тематика дипломной работы должна отражать актуальные проблемы развития науки, профессиональной деятельности и образования на современном этапе.

Дипломная работа выполняется в завершающий период обучения, в последнем семестре. Трудоемкость подготовки и защиты дипломной работы и время ее выполнения определяются требованиями образовательного стандарта по специальности, учебным планом и графиком учебного процесса.

Содержание дипломной работы специалиста должно соответствовать требованиям предъявляемым к результатам освоения основных образовательных программ специалитета.

Дипломная работа должна включать в себя:

- введение, содержащее: актуальность темы исследования, цели и задачи, объект и предмет исследования, научную новизну по теме исследования, теоретическую и практическую значимость работы, проработанность темы исследования, методологию и методы исследования. Объем введения не должен превышать 4 страниц;

- раздел, включающий анализ истории и современного состояния объекта исследования, обзор литературы, определение понятийной базы, представление различных точек зрения и обоснование позиции автора исследования, анализ и классификацию привлекаемого материала на базе избранной автором методики исследования;

- иные разделы, содержание которых согласовывается с научным руководителем и определяется заданием;

- заключение, в котором подводятся итоги проведенного исследования. формулируются выводы, отражается практическая значимость исследования и предложения для внедрения. Объем заключения не должен превышать 5 страниц;

- список литературы;

- возможные приложения.

Рекомендуемый объем дипломной работы специалиста - не менее 60 и не более 80 страниц печатного текста без учета приложений.

Основными этапами выполнения дипломной работы являются:

- выбор темы, её уточнение с научным руководителем и закрепление темы;

- разработка примерного плана работы, согласование его с научным руководителем;

- подбор и изучение нормативных правовых актов, литературы (включая монографии, научные статьи и т.п.) а также, при необходимости, практических материалов по теме;

- корректировка плана работы и составление плана-графика выполнения исследования;

- написание дипломной работы;

- представление подготовленных материалов научному руководителю и доработка с учетом замечаний, получение отзыва научного руководителя;

- рецензирование дипломной работы;

- представление дипломной работы, отзыва научного руководителя и рецензии на кафедру;

- обсуждение дипломной работы на кафедре;

- представление дипломной работы к защите в государственную экзаменационную комиссию (ГЭК) и её защита.

5. Образовательные технологии

В основу учебного процесса по освоению дисциплины «Подготовка и процедура защиты и защита выпускной квалификационной работы» положен деятельностно-компетентный подход, позволяющий наиболее эффективно формировать учебные, исследовательские, социально-личностные и коммуникативные компетенции.

2. Особенности учебно-методического обеспечения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального учебного плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

В случае необходимости, организация контактной работы по дисциплине проводится в электронной информационно-образовательной среде с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

6.1. Методические указания по выбору, закреплению и выполнению студентами тем дипломных работ

Тематика дипломных работ определяется и разрабатывается кафедрой «Правоохранительная деятельность» не позднее предпоследнего семестра освоения адаптированной образовательной программы.

Студенту предоставляется право выбора темы дипломной работы вплоть до предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.

Не допускается выполнение дипломной работы по одной и той же теме два года подряд.

Для выполнения руководства дипломной работы студенту, назначается научный руководитель. Научные руководители назначаются из числа профессорско-преподавательского состава кафедры.

Выбор темы выпускной квалификационной работы и научного руководителя студент оформляет в виде заявления на имя заведующего кафедрой.

По предложению научного руководителя кафедре предоставляется право приглашать консультантов по отдельным разделам работы, в т.ч. в том случае, когда тема носит междисциплинарный характер.

Консультантами могут выступать представители профессорско-преподавательского состава других кафедр, а также специалисты и научные работники правоохранительных органов, других учреждений и организаций. Консультанты руководят написанием соответствующей части выполняемой студентом работы. Консультации проводятся за счет лимита времени, отведенного на руководство выпускной квалификационной работы.

Закрепление за студентом темы дипломной работы и научного руководителя осуществляется приказом ректора университета на основании решения кафедры, оформленного протоколом заседания кафедры.

Формулировка темы дипломной работы, утвержденной приказом ректора университета, изменению не подлежит.

Если в ходе выполнения дипломной работы возникла объективная необходимость уточнить тему или (в исключительных случаях) изменить ее, то это также оформляется приказом ректора университета. Необходимость изменения утвержденной темы дипломной работы инициируется руководителем, рассматривается на заседании кафедры и оформляется приказом ректора до начала работы ГЭК.

Дипломная работа подлежит обязательному рецензированию. Для рецензирования дипломной работы привлекаются внешние рецензенты:

- профессора, доценты и научные сотрудники других высших учебных заведений,
 - ведущие специалисты научных организаций, правоохранительных органов и предприятий
- и др.

Состав рецензентов утверждается приказом ректора университета по представлению выпускающей кафедры не позднее 30 дней до начала работы ГЭК.

Разработка темы дипломной работы начинается с подбора и изучения библиографических источников. Необходимо использовать литературу не старше пяти лет. При этом студенту следует ориентироваться на рабочую учебную программу дисциплины соответствующую теме дипломной работы, рекомендации научного руководителя, тематические каталоги библиотек, собственные подборки книг, статей. В процессе подбора литературы, руководствуясь правилами оформления библиографии,

целесообразно заполнять отдельные карточки, которые впоследствии будут использованы при составлении обзора литературы. Изучая литературу и практические материалы, необходимо фиксировать свои мысли, возникшие в связи с этим, делать выписки. Цитаты выписываются дословно со ссылкой на источник и страницу.

На основе изучения и осмысления литературных источников и консультаций с руководителем студент определяет объем эмпирического материала, необходимого по каждому разделу работы, место и время его сбора. Фактический материал оформляется в виде таблиц, графиков, схем и т.п. Их последующая аналитическая обработка должна выявить проблемы и дать основу для разработки комплекса мероприятий и обоснованных предложений по их решению. Фактический материал должен иметь ссылки на источник: справки, формы отчетности, опросные листы, анкеты и др. Следует иметь в виду, что сбор фактического исследовательского материала может осуществляться и во время практики. В этот период очень важно обсуждать исследуемую проблему со специалистами из числа практических работников.

После изучения необходимой литературы и практического материала студент по согласованию с руководителем корректирует план работы, уточняет формулировки отдельных вопросов, их последовательность, объем.

На основе плана выпускной квалификационной работы студентом составляется план-график проведения исследования, который включает в себя этапы и сроки выполнения работы. План-график согласовывается с научным руководителем и утверждается заведующим кафедрой.

Примерная структура работы:

- титульный лист;
- оглавление;
- введение;
- основная часть (разделы);
- заключение;
- список литературы;
- приложения.

Дипломная работа выполняется студентом по утвержденной теме в соответствии с заданием и планом-графиком.

В дипломной работе необходимо раскрыть сущность темы, степень разработанности ее, основные вопросы темы, на основе результатов исследования нормативной правовой базы, других библиографических источников, практики выделить и проанализировать проблемы, показать свое отношение к ним (позицию, точку зрения), сформулировать задачи и оптимальные пути их решения.

Разделы и подразделы должны иметь заголовки, отражающие их содержание. При этом заголовки разделов не должны повторять название работы, а заголовки подразделов – название разделов.

Каждый раздел заканчивается выводами, к которым пришел автор в ходе исследования. При использовании в тексте работы цитат, положений, заимствованных из литературы,

автор обязан делать ссылки на них в соответствии с установленными правилами. Заимствование текста без ссылки на источник (плагиат) не допускается.

Приложения в работе могут быть даны при наличии дополнительного материала к основному содержанию работы. Они не ограничиваются объемом и представляют собой материалы исследования вспомогательного характера, иллюстрирующие содержание работы, в виде графиков, таблиц, схем, анкет, фотоснимков, методик, аналитических справок с результатами обобщения практики и т. п. Приложения нумеруются, по тексту работы на них делаются ссылки.

Руководитель дипломной работы призван оказывать научно-методическую помощь студенту при самостоятельном решении им научных и практических вопросов в

творческой работе, связанной с поиском новых идей. Однако за результаты проделанной работы отвечает автор-студент.

Руководитель дипломной работы осуществляет следующие функции:

- составляет студенту задание на дипломную работу в двух экземплярах с указанием срока окончания каждого этапа работы; один экземпляр задания, подписанный руководителем, утверждается заведующим кафедрой и передается студенту;
- оказывает студенту помощь при разработке плана выполнения дипломной работы, устанавливает календарные сроки выполнения отдельных частей исследования;
- проводит со студентом систематические консультации;
- рекомендует литературу, справочные материалы, другие источники по теме дипломной работы;
- контролирует ход выполнения дипломной работы;
- проверяет законченную дипломную работу;
- представляет письменный отзыв на законченную дипломную работу, предварительно ознакомив с ним автора работы;
- контролирует получение студентом рецензии на выполненную работу;
- готовит студента к защите дипломной работы.

6.2. Методические указания по оформлению выпускных квалификационных работ

Работа должна быть выполнена печатным способом с использованием компьютера и принтера на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210 мм на 297 мм), текстового редактора Word, шрифт Times New Roman размером 14, интервал 1,5. Дипломная работа должна быть сброшюрована (включая один экземпляр задания на дипломную работу).

Страницы дипломной работы должны иметь следующие поля: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее и нижнее – 20 мм. Абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту и равен пяти знакам.

Все страницы дипломной работы должны быть пронумерованы (включая иллюстрации и приложения (при наличии)). Нумерация проставляется в верхнем поле на середине страницы арабскими цифрами. Пропуск и повторение нумерации не допускается. Первой страницей

считается титульный лист, нумерация на котором не проставляется, на следующей странице –

«Оглавление (содержание)» ставится цифра «2». Задание на дипломную работу, план выполнения дипломной работы, отзыв руководителя и рецензия не включаются в сквозную нумерацию.

Титульный лист дипломной работы является первой страницей и оформляется в соответствии с *Приложением №4*.

Оглавление дипломной работы должно включать перечисление наименований всех разделов, подразделов, литературы и перечня приложений с указанием номеров страниц. Наименования разделов должно точно соответствовать их наименованию в оглавлении, быть краткой, четкой, последовательно и точно отражать внутреннюю логику дипломной работы. Наименование «Раздел, подраздел» не указываются, а сразу проставляется нумерация соответствующего раздела, подраздела. Последнее слово заголовка соединяется отточием с соответствующим ему номером страницы в правом столбце оглавления.

Основной текст разделяется на разделы и подразделы. Каждый раздел начинают с новой страницы. Заголовки располагаются посередине страницы, выполняются полужирным шрифтом, строчными буквами, без точки на конце и отделяются от текста сверху и снизу одним интервалом. Перенос слов в заголовке не допускается.

Библиографические ссылки оформляются в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5 (Примеры оформления - *Приложение №6*). Таблицы, приложения и иллюстрации оформляются в соответствии с требованиями ГОСТ 2.105.

Список литературы должен располагаться в конце основного текста после заключения. Список литературы приводится в тематической группировке: нормативно-правовые акты (располагается в соответствии с принятой системой классификации), учебная литература, научная литература (располагается в алфавитном порядке), материалы судебной практики (располагаются в хронологическом порядке) и иные источники. При наличии литературы на других языках, кроме русского, образуется дополнительный алфавитный ряд, который располагается после списка литературы на русском языке (Пример оформления – *Приложение №7*).

Правильность оформления дипломной работы проверяет Нормоконтролер в соответствии с требованиями Стандарта университета СТО ПГУ 1.05-2014.

6.3. Порядок подготовки к процедуре защиты ВКР и представления ВКР к защите

Дипломная работа в завершенном и соответствующим образом оформленном виде, подписанная студентом представляется на проверку руководителю в сроки определенные календарным планом, но не позднее 30 дней до начала работы ГЭК. Руководитель, после проверки дипломной работы подписывает ее и составляет письменный отзыв. Подписанная руководителем работа представляется нормоконтролеру для проверки соответствия дипломной работы требованиям ГОСТ, а затем работа передается заведующему кафедрой.

Заведующий кафедрой, ознакомившись с дипломной работой, отзывом руководителя и результатом предварительной защиты, которая проводится не позднее 15 дней до начала работы ГЭК, выносит вопрос о допуске студента к защите, на заседание кафедры и ставит свою подпись на титульном листе дипломной работы.

Если руководитель или заведующий кафедрой не считает возможным допустить студента к защите, то этот вопрос обсуждается на заседании кафедры с участием руководителя и студента, где формулируется мотивированное решение о причине отказа в допуске к защите. На заседании кафедры решается вопрос, может ли студент доработать дипломную работу и выйти на защиту в период работы ГЭК или должен быть представлен к отчислению.

Не позднее, чем за неделю до защиты дипломной работы, секретарю ГЭК студент должен представить рецензию. С содержанием рецензии должен быть ознакомлен руководитель не позднее, чем за два рабочих дня до защиты.

В рецензии должны быть отражены следующие вопросы:

- соответствие дипломной работы выбранной теме;
- актуальность рассматриваемой темы;
- степень обоснованности результатов исследования (выводов, рекомендаций и др.), их достоверность и новизна, научное и практическое значение;
- достоинства и недостатки дипломной работы.

В заключительной части рецензии отмечается мнение рецензента о соответствии дипломной работы предъявляемым требованиям, о рекомендации ее к защите, о ее общей оценке.

Рецензия должна быть подписана рецензентом с полным указанием фамилии, имени, отчества, ученого звания и ученой степени, места работы и занимаемой должности. Подпись рецензента заверяется в установленном порядке учреждением, где он работает.

Дипломная работа, подписанная автором, руководителем, нормоконтролером и рецензентом, с отметкой о допуске к защите и подписью заведующего кафедрой передается в сброшюрованном виде секретарю ГЭК не позднее, чем за 7 дней до начала работы комиссии.

6.4. Порядок процедуры защиты выпускных квалификационных работ

Требования к содержанию, структуре и процедуре защиты ВКР специалиста определяются вузом на основании «Положения об итоговой государственной аттестации выпускников вузов», утвержденного Минобрнауки России, Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 40.05.02 – Правоохранительная деятельность, Стандарта Пензенского государственного университета СТО ПГУ 1.05—2014 «Выпускная квалификационная работа».

Расписание работы ГЭК составляется секретарем ГЭК, утверждается кафедрой в соответствии с графиком учебного процесса и по согласованию с председателем ГЭК, утверждается ректором (проректором по учебной работе) и доводится до всех членов комиссии и выпускников не позднее, чем за 30 дней до первого государственного аттестационного испытания.

При составлении расписания необходимо учитывать контингент выпускников и выделять на работу ГЭК такое количество дней, чтобы в день дипломные работы защищали не более 12 выпускников.

Защита дипломной работы проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии, состав которой утверждается приказом ректора, с участием не менее 2/3 ее состава, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. На заседании ГЭК могут присутствовать руководители дипломных работ, рецензенты, студенты.

К защите дипломной работы допускаются студенты, успешно завершившие в полном объеме освоение основной образовательной программы по специальности 40.05.02

«Правоохранительная деятельность» высшего профессионального образования и успешно сдавшие государственный экзамен.

Порядок защиты:

- председатель ГЭК после открытия заседания объявляет о защите дипломных работ;
- секретарь ГЭК объявляет фамилию студента, зачитывает тему дипломной работы, фамилию руководителя и рецензента и предоставляет слово студенту;
- студент делает сообщение продолжительностью до 10 минут, в котором в сжатой форме обосновывает актуальность темы исследования, излагает основное содержание, результаты исследования и выводы, обосновывает практическую значимость исследования;
- студент отвечает на вопросы членов ГЭК и, с разрешения председателя ГЭК, других лиц, присутствующих на защите;
- секретарь ГЭК зачитывает отзыв руководителя и рецензию на дипломную работу;
- присутствующим на защите предоставляется возможность выступить;
- студенту предоставляется возможность ответить на замечания рецензента и замечания, высказанные в выступлениях присутствующих на защите, согласиться с замечаниями или обоснованно опровергнуть их.

Результаты защиты обсуждаются на закрытом заседании ГЭК и оцениваются простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель ГЭК (или в случае отсутствия председателя - его заместитель) обладает правом решающего голоса. При определении оценки по результатам защиты работы учитываются: качество ее выполнения, новизна и оригинальность принятых решений, глубина проработки рассматриваемых вопросов, степень самостоятельности выпускника, его инициативность, содержание доклада, ответы на вопросы, отзывы научного руководителя и рецензента.

По итогам защиты дипломных работ аттестационная комиссия может

рекомендовать лучшие работы к публикации или представлению на конкурс. Работы, представляющие учебно- методическую ценность, могут быть использованы в качестве пособий в учебно-методических кабинетах кафедры.

После защиты дипломные работы с отзывами и рецензиями должны храниться на кафедре в течение пяти лет.

Студент, получивший неудовлетворительную оценку на защите дипломной работы либо не допущенный к защите, отчисляется из университета. В этом случае, после восстановления в университете, выпускнику предоставляется право повторной защиты дипломной работы, которая может быть назначена не ранее чем через 3 месяца, но не позднее 5 лет после первой защиты. При этом кафедра определяет, может ли студент представить к повторной защите доработанную дипломную работу или должен написать дипломную работу по новой теме, установленной кафедрой.

После повторной неудовлетворительной защиты дипломной работы либо в случае повторного недопуска к защите студент вновь отчисляется из университета.

Повторные итоговые аттестационные испытания не могут назначаться вузом более двух раз.

Студенту, не защитившему дипломную работу в установленный срок по уважительной причине, подтвержденной документально до окончания работы ГЭК, по его личному заявлению должна быть предоставлена возможность пройти государственное аттестационное испытание без отчисления из университета.

Дополнительное заседание ГЭК организуется в установленные университетом сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления студентом, не проходившим защиту по уважительной причине.

6.5. Описание показателей и критериев оценивания выпускной квалификационной работы

На защите дипломной работы проверяется сформированность у выпускников следующих компетенций (элементов компетенций).

Код компетенции	Показатели оценивания								
	Актуальность и обоснование выбора темы	Логика работы, соответствие содержания и Степень самостоятельности	Умение вести дискуссию	Достоверность и обоснованность выводов	Оформление ВКР	Качество доклада, наглядных материалов	Литература	Возможность внедрения	
УК-1	+								
УК-2		+		+					
УК-3	+								
УК-4				+					
УК-5		+							
УК-6				+					
УК-7								+	
УК-8						+			
УК-9							+		
УК-10			+						
УК-11						+			

ОПК-1	+		+						
ОПК-2									+
ОПК-3									+
ОПК-4									+
ОПК-5			+						
ОПК-6					+				
ОПК-7		+							
ОПК-8							+		
ОПК-9				+					
ОПК-10						+			
ОПК-11						+			
ОПК-12						+			
ПК-1		+							
ПК-2			+						
ПК-3					+				
ПК-4					+				
ПК-5					+				
ПК-6				+					

Результаты защиты работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии оценки выпускной квалификационной работы представлены в таблице.

Оценка объявляется студенту в тот же день, после оформления секретарем ГЭК протокола заседания комиссии. В протокол заседания ГЭК вносятся мнения членов комиссии о представленной работе, уровне сформированности компетенций, знаниях и умениях, выявленных в процессе защиты ДР, а также перечень заданных вопросов и характеристика ответов на них, кроме этого делается запись особых мнений. В протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии, на котором осуществлялась защита ДР, указывается квалификация, присвоенная обучающемуся.

Оценка	Критерии оценки			
	Уровень освещения теоретического материала	Уровень работы с нормативно-правовыми актами (НПА)	Использование материалов практики	Выступление на защите
	Глубокое и полное освещение темы; установление логики связей между правовыми явлениями, изучаемыми в различных дисциплинах; умелое	Владеет алгоритмом выполнения конкретных юридических действий при анализе НПА; умеет обосновать теоретические положения ссылками на соответствующие нормы права; обладает высоким	Смоделирована система использования опубликованного и неопубликованного практического материала; отмечается высокая степень анализа и систематизации местного практического материала; описаны результаты	Уверенное изложение основного содержания дипломной работы; свободное оперирование правовыми понятиями, категориями; свободное

<p>«Отлично»</p>	<p>обобщение и систематизация правовой информации;</p> <p>дана оценка соответствия теоретических положений изменяющимся по содержанию НПА;</p> <p>лаконично и корректно сделаны выводы по данному разделу, умение анализировать различные точки зрения по исследуемой проблеме, вести научную дискуссию и аргументировать собственные суждения</p>	<p>уровнем анализа и толкования правовых норм при работе с НПА;</p> <p>применяет правовые нормы в нестандартных условиях для решения практических задач;</p> <p>сделаны предложения по совершенствованию законодательства</p>	<p>полученных практических материалов</p>	<p>владение правовой информацией по теме исследования уверенно отвечает на вопросы, возможны несущественные ошибки, самостоятельно исправляемые обучаемым</p>
<p>«Хорошо»</p>	<p>Освещение отдельных теоретических положений недостаточно полно;</p> <p>междисциплинарные связи использованы недостаточно;</p> <p>постановка проблемы в развитии законодательства в контексте темы исследования без конкретных предложений по устранению пробелов;</p>	<p>Умеет самостоятельно анализировать НПА;</p> <p>выявлены пробелы в законодательстве и по отдельным из них определены способы их решения</p> <p>Самостоятельность при применении правовых норм невысокая;</p>	<p>Описаны примеры из практики в контексте изучаемой темы;</p> <p>дан анализ опубликованных в различных изданиях судебных дел и (или) других практических материалов;</p> <p>приведены отдельные примеры полученных практических материалов</p> <p>Приведены примеры отдельных только опубликованных</p>	<p>Достаточно уверенное и полное изложение теоретического материала;</p> <p>умение отстаивать свою позицию при ответах на вопросы;</p> <p>при ответах на вопросы допускаются отдельные ошибки, самостоятельно исправляемые обучаемым</p>

	<p>определение правовых понятий без сопоставления их назначению;</p> <p>в формулировке выводов и обобщений допущены отдельные несущественные ошибки</p> <p>Изложение теоретических положений темы неполное;</p>			<p>Затрудняется при выделении существенных признаков</p>
<p>«Удовлетворительно»</p>	<p>определения правовых понятий даны недостаточно корректно;</p> <p>отмечаются отдельные ошибки при освещении темы;</p> <p>в формулировке выводов допущены неточности;</p> <p>недостаточно полное изучение литературы по исследуемой проблеме</p>	<p>описание этапов работы с НПА, с юридическими конструкциями недостаточно последовательное;</p> <p>дан неполный анализ действующего законодательства по теме исследования</p>	<p>судебных дел и других практических материалов</p>	<p>изученного правового явления;</p> <p>при ответе на вопросы возможны отдельные существенные ошибки, исправляемые с помощью преподавателя</p>

«Неудовлетворительно»	<p>Логика освещения темы недостаточно последовательна ;</p> <p>основные вопросы темы раскрыты не полно;</p> <p>допущены ошибки в основных понятиях и правовых категориях по теме дипломной работы;</p> <p>в целом, несоответствие знаний, умений минимальным требованиям ФГОС ВО</p>	<p>Применить имеющиеся минимальные правовые знания практически не может;</p> <p>выполнить задание с НПА воспроизводящего о характера не способен;</p> <p>низкий уровень самоконтроля при работе с НПА</p>	<p>Не использованы или даны в работе без анализа только в качестве иллюстративных примеров опубликованные практические материалы</p>	<p>При ответе на вопросы не умеет выделять главные и второстепенные признаки в правовом явлении;</p> <p>допускает существенные ошибки, которые не может исправить даже с помощью преподавателя, частично может сформулировать определения</p>
-----------------------	--	---	--	---

Оценка объявляется студенту в тот же день, после оформления секретарем ГЭК протокола заседания комиссии. В протокол заседания ГЭК вносятся мнения членов комиссии о представленной работе, уровне сформированности компетенций, знаниях и умениях, выявленных в процессе защиты ДР, а также перечень заданных вопросов и характеристика ответов на них, кроме этого делается запись особых мнений. В протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии, на котором осуществлялась защита ДР, указывается квалификация, присвоенная обучающемуся.

Выпускники могут подать письменное заявление в апелляционную комиссию об апелляции только по процедурным вопросам не позднее следующего рабочего дня после защиты дипломной работы. Апелляции по поводу несогласия выпускника с оценкой, полученной на защите, не принимаются.

Состав апелляционной комиссии университета утверждается приказом ректора одновременно с утверждением состава ГЭК. Апелляционная комиссия формируется в количестве не менее пяти человек из числа преподавателей и научных работников вуза, не входящих в состав ГЭК. Председателем апелляционной комиссии является ректор. В случае отсутствия ректора, председателем становится лицо, исполняющее обязанности ректора на основании соответствующего приказа.

Апелляционная комиссия создается по каждой специальности, или по каждой образовательной программе, или по ряду специальностей, или по ряду образовательных программ. Апелляция рассматривается не позднее двух рабочих дней со дня ее подачи на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашается председатель ГЭК и выпускник, подавший апелляцию. Секретарь ГЭК направляет в апелляционную комиссию протокол ведения защиты дипломной работы, выпускную квалификационную работу, отзыв руководителя, рецензию и заключение председателя ГЭК о соблюдении процедурных вопросов при защите подавшего апелляцию выпускника.

Решение апелляционной комиссии утверждается большинством голосов, при равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

Оформленное протоколом решение апелляционной комиссии, подписанное ее председателем, доводится до сведения выпускника, подавшего заявление, в течение трех дней со дня заседания апелляционной комиссии.

В случае принятия апелляционной комиссией решения о нарушении процедуры защиты дипломной работы, назначается повторное проведение защиты дипломной работы в присутствии одного из членов апелляционной комиссии, которое должно быть проведено не позднее завершения периода нормативного срока обучения выпускника, подавшего апелляцию.

Апелляция на повторную защиту дипломной работы не принимается.

Если процедура защиты дипломной работы не была нарушена, повторное аттестационное испытание не назначается.

7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины «Подготовка и процедура защиты и защита выпускной квалификационной работы» а) Учебная литература

1. Диссертация и ученая степень: Новые положения о защите и диссертационных советах савторскими комм. (пос. для соиск.) / Райзберг Б. А. [Электронный ресурс]. – М.: НИЦИНФРА-М, 2016. – 253 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=547967>

2. Диссертация: подготовка, защита, оформление: Практическое пособие / Ю.Г. Волков. - 4-е изд., перераб. [Электронный ресурс]. – М.: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 160 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=510459>

3. Философия истории России / Колесов М.С., 2-е изд. – М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 238 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=501193>

4. Основы научных исследований: Учебное пособие / Герасимов Б. И., Дробышева В. В., Злобина Н. В., Нижегородов Е. В., Терехова Г. И. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 272 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование) (Обложка) ISBN 978-5-00091-085-6 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=509723>

5. Методы и средства научных исследований: Учебник / Пижурин А.А., Пижурин (мл.) А.А., Пятков В.Е. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 264 с.: 60x90 1/16. - (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-010816-2

7. Административная деятельность ОВД : учебник для вузов / М. В. Костенников [и др.] ; под редакцией М. В. Костенникова, А. В. Куракина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 521 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7357-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450354>

8. Административная деятельность правоохранительных органов Российской Федерации и зарубежных стран : сборник материалов Международной научно-практической конференции (Рязань, 25 апреля 2019 г.) / под ред. Л. В. Павловой. - Рязань : Академия ФСИН России, 2019. - 337 с. - ISBN 978-5-7743-0919-1. - Текст : электронный. -

URL: <https://znanium.com/catalog/product/1254315>

9. Акмалова, А. А. Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов : учебник / А. А. Акмалова, В. М. Капицын. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 395 с. — (Высшее образование: Специалитет). - ISBN 978-5-16-013051-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1150315>

10. Выполнение дипломных работ : метод. рекомендации / сост.: В. Н. Колемасов, Н.И.Свечников, Л. И. Мурзина. – Пенза: Изд-во ПГУ, 2016. – 40 с.

11. Демидов Ю.Н., Костенников М.В., Куракин А.В. Административная деятельность органов внутренних дел: учебник: в 2 ч. - Домодедово: ВИПК МВД России, 2019.

12. Правоохранительные органы Российской Федерации : учебник / отв. ред. Ю. А. Ляхов. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 416 с. - (Высшее образование: Специалитет). - ISBN 978-5-00156-102-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1178190>.

13. Яковлев, К. Л. Государственно-правовые основы организации правоохранительных органов зарубежных стран : монография / К.Л. Яковлев, Е.И. Яковлева, О.Н. Яковлева. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 160 с. — (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-005110-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002713>

б) Интернет-ресурсы

1. Российская государственная публичная библиотека <http://elibrary.rsl.ru/>
2. Электронно-библиотечная система издательства Лань <http://e.lanbook.com/books/>
3. сайт Президента Российской Федерации www.президент.рф
4. сайт Верховного Суда Российской Федерации www.vsrfl.ru
5. сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации www.ombudsmanrf.ru
6. информационно-правовой портал «Гарант» www.garant.ru
7. информационно-правовой портал «КонсультантПлюс» www.consultant.ru
8. информационно-правовой портал «Кодекс» www.kodeks.ru
9. большой юридический словарь онлайн www.law-enc.net
10. юридический портал «Правопорядок» www.oprave.ru

в) Программное обеспечение

В Университете имеются специализированные компьютерные классы, оборудованные справочными правовыми системами «Консультант Плюс» и «Гарант», выходом в Интернет, а также доступом к полнотекстовым версиям библиотечных программ различных издателей (ЭБС

«Лань», ЭБС «Polpred.com», ЭБС «Юрайт», ЭБС «Znanium.com»). В наличии имеется достаточное количество дисков CD-ROM «Консультант Плюс. Высшая школа» и «Гарант».

г) Другое материально-техническое обеспечение

Кафедра «Правоохранительная деятельность» располагает компьютерами, которые содержат электронные варианты рабочих учебных программ и учебно-методических материалов по различным темам дисциплины.

При проведении занятий по дисциплине в аудиториях Университета также могут быть использованы мультимедийные материалы (презентации по отдельным темам курса,

слайды, схемы и т.п.).

8. Особенности подготовки и защиты выпускной квалификационной работы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ГИА проводится с учетом их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

— проведение ГИА для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

— присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с председателем и членами ГЭК);

— пользование необходимыми обучающимся техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;

— обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты университета по вопросам проведения государственной итоговой аттестации своевременно доводятся до сведения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося продолжительность сдачи государственного аттестационного испытания инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

— продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

— продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

— продолжительность выступления обучающегося при защите ВКР – не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья университет дополнительно обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

— задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

— обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

— при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

Обучающийся инвалид не позднее чем за три месяца до начала проведения ГИА подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей.

К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в университете). В заявлении обучающийся указывает также на необходимость (отсутствие необходимости)

присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

Адаптированная программа подготовки и защиты выпускной квалификационной работы составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, с учетом рекомендаций ПрООП ВО по специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность».

Программу составили:

доцент кафедры «Правоохранительная деятельность»

Колемасов Владимир Николаевич, к.и.н., 

доцент кафедры «Правоохранительная деятельность»

Гаврилов Кирилл Георгиевич, к.ю.н., 

Программа одобрена на заседании кафедры «Правоохранительная деятельность».

Протокол № 2 от «14» сентября 2022 года

Зав. кафедрой «Правоохранительная деятельность»



Н.И.Свечников

(подпись)

Программа одобрена методической комиссией юридического института

Протокол № 2 от «04» октября 2022 года

Председатель методической комиссии ЮИ



(подпись)

Н.В. Розенберг

**Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и
регистрации изменений**

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата, подпись зав. кафедрой)	Внесенные изменения	Номера листов (страниц)		
			заменен- ных	новых	аннулиро- ванных