

АННОТАЦИЯ

рабочей программы адаптационной учебной дисциплины «Основы интеллектуального труда»

1. Цели освоения дисциплины

формирование у студентов с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов целостного системного представления о культуре интеллектуального труда, знаний, умений и практических навыков применения методов и технологий познавательной деятельности, необходимых для успешной адаптации в информационно-образовательной среде вуза и оказание практической помощи в развитии навыков самоорганизации учебной деятельности студента.

Цель достигается за счет достижения комплекса взаимообусловленных задач:

- формирование у студентов с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов представления о принципах организации интеллектуального труда;
- формирование у студентов с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов навыков использования приемов и методов познавательной деятельности, необходимых для успешной адаптации в информационно-образовательной среде вуза;
- выявление специфики основных познавательных практик, применительно к различным формам учебной работы в вузе;
- освоение приемов эффективного представления результатов интеллектуального труда и навыков самопрезентации;
- оказание помощи студентам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидам в самостоятельной организации учебного труда в различных формах;
- развитие мышления, творческих способностей и повышение производительности учебного труда студентов.

2. Место дисциплины в структуре АОПВО бакалавриата.

Дисциплина «Основы интеллектуального труда» входит как факультативная дисциплина или дисциплина по выбору АОПВО и формирует у бакалавров с ОВЗ способность самоорганизации учебной деятельности.

Изучение дисциплины осуществляется очно и заочно. В конце предусмотрен зачет.

Общая трудоемкость учебной дисциплины по очной форме обучения составляет 72 часа, из них: очно - 18 часов - лекционные занятия, 18 часов – семинарские занятия, 36 часов – самостоятельная работа; заочно 4 часа - лекционные занятия, 8 часов – семинарские занятия, 60 часов – самостоятельная работа.

Изучение данной дисциплины осуществляется бакалаврами на базе дисциплин базовой и вариативной части АОПВО.

3. Содержание дисциплины.

Основной особенностью студентов с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) является то обстоятельство, что они испытывают большие трудности в период обучения в высшей школе. Этот факт негативно влияет на весь процесс профессионально-личностного становления.

Готовность студентов с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) к самообразованию предполагает знание психологических предпосылок, мотивов самообразования. В качестве наиболее значимых мотивов выступает познавательный интерес, профессиональный интерес, связь обучения с жизнью. Для успешных занятий самообразованием необходим определенный уровень развития познавательной активности, самостоятельности и культуры интеллектуального труда. В ходе изучения данного курса рассматривается проблематика основных аспектов, которые влияют на процесс самообразования студентов в вузе.

Самообразование студентов с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в

высшей школе является предпосылкой активной профессиональной деятельности и необходимым условием ее эффективности.

Для успешной адаптации необходимым является проявление активной позиции студента, который должен сам находить и выбирать для себя способы и пути достижения той или иной образовательной цели.

Уровень профессиональной деятельности будущего педагога, специалиста в области специального (дефектологического) образования зависит от того, как подготовлен студент к различным видам исследовательской деятельности. Успешное освоение учебного курса «Основы интеллектуального труда» способствует формированию синтеза качеств личности, которые в совокупности характеризуют личностное отношение к учебной деятельности, уровень ее интеллектуальных, личностных, организационно-деятельностных, гигиенических и эстетических сторон, дающих возможность студенту качественно, рационально, с наименьшими затратами сил и времени выполнять любую умственную работу.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий применяются следующие образовательные технологии: лекционные и практические занятия; активные и интерактивные.

Предусмотрена самостоятельная работа студентов, позволяющая формировать как теоретическую, так и практическую основу будущей профессии бакалавра, владеть навыками пользования программными средствами универсального назначения, соответствующими современным требованиям; навыками пользования адаптированной компьютерной техники, альтернативными устройствами ввода информации, специальным программным обеспечением; навыками использования специальных информационных и коммуникационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и будущей профессиональной деятельности.

Основные темы для изучения:

Тема 1. Интеллектуальный труд и его значение в жизни общества.

Тема 2. Развитие интеллекта - основа эффективной познавательной деятельности человека.

Тема 3. Организация учебного процесса: лекции, семинары, практические и лабораторные работы. Особенности работы студента на различных видах аудиторных занятий.

Тема 4. Формы и методы проверки знаний студентов. Организация промежуточной аттестации студентов.

Тема 5. Самообразование и самостоятельная работы студента -ведущая форма умственного труда.

Тема 6. Реферат как форма самостоятельной работы студента.

Тема 7. Формы и методы проверки знаний студентов. Организация промежуточной аттестации студентов.

Тема 8. Организация научно-исследовательской работы.

Тема 9. Методы и формы поиска необходимой информации для эффективной организации учебной деятельности. Основы библиографии и книжного поиска, основы работы с электронными ресурсами.

Тема 10. Доклад: содержание, этапы, правила подготовки и проведения.

Тема 11. Компьютерная презентация к докладу. Структура, требования к оформлению.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы адаптационной учебной дисциплины

«Адаптивные информационные и коммуникационные технологии»

1. Цели освоения дисциплины

дополнительная индивидуализированная коррекция нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации на этапе освоения адаптированной основной профессиональной образовательной программы; формирование у студентов устойчивых практических навыков эффективного применения современных информационных и коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Цель достигается за счет достижения комплекса взаимообусловленных задач: ознакомление студентов со средствами и основными методами применения современных информационно-коммуникационных технологий в образовательной, исследовательской и практической деятельности;

формирование у студентов умения обоснованно выбирать и эффективно использовать средства универсальных и специальных информационных и коммуникационных технологий в зависимости от вида и характера ограничений возможностей здоровья;

развитие познавательного интереса, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования средств информационно-коммуникационных технологий при изучении различных учебных дисциплин;

обучение обработке информационных данных и способам их обмена с помощью современных программных продуктов;

формирование практических навыков использования научно-образовательных ресурсов Internet в профессиональной деятельности;

выработка у студентов навыков самостоятельной работы с современными информационными технологиями.

2. Место дисциплины в структуре АОПВО бакалавриата.

Дисциплина «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии» входит в адаптационный учебный цикл как факультативная дисциплина или как дисциплина по выбору АОПВО и формирует способность использования ассистивных и компенсаторных информационных и коммуникационных технологий с учетом ограничений здоровья обучающихся.

Изучение дисциплины осуществляется очно и заочно. В конце предусмотрен зачет.

Общая трудоемкость учебной дисциплины по очной форме обучения составляет 72 часа, из них: очно - 18 часов - лекционные занятия, 18 часов – семинарские занятия, 36 часов – самостоятельная работа; заочно 4 часа - лекционные занятия, 8 часов – семинарские занятия, 60 часов – самостоятельная работа.

Изучение данной дисциплины осуществляется бакалаврами на базе дисциплин базовой и вариативной части АОПВО.

3. Содержание дисциплины

Программа дисциплины составлена в объеме, необходимом для успешной реализации своих возможностей и адаптации к новой социальной, образовательной и профессиональной среде.

«Адаптивные информационные и коммуникационные технологии» является дисциплиной, обеспечивающей теоретические знания об основах современных информационных технологий переработки и преобразования текстовой, табличной, графической информации, современном состоянии уровня и направлений развития технических и программных средств универсального и специального назначения, приемах использования компьютерной техники, оснащенной альтернативными устройствами

ввода-вывода информации, приемах поиска информации и преобразования ее в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом ограничений здоровья.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий применяются следующие образовательные технологии: лекционные и практические занятия; активные и интерактивные.

Предусмотрена самостоятельная работа студентов, позволяющая формировать как теоретическую, так и практическую основу будущей профессии бакалавра, владеть навыками пользования программными средствами универсального назначения, соответствующими современным требованиям; навыками пользования адаптированной компьютерной техники, альтернативными устройствами ввода информации, специальным программным обеспечением; навыками использования специальных информационных и коммуникационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и будущей профессиональной деятельности.

Основные темы для изучения:

Тема 1. Введение. Информация; информационные ресурсы. Экономические информационные системы (ЭИС).

Тема 2. Автоматизированные информационные системы (АИС) Виды обеспечения ИТ и ИС.

Тема 3. Техническое и программное обеспечение ИТ. Прикладное программное обеспечение для решения экономических задач.

Тема 4. Автоматизированная информационная система управления предприятием (АИСУП). Классификация и структура АИСУП.

Тема 5. Назначение и виды ИКТ, технологии сбора информации.

Тема 6. Сетевые информационные технологии.

Тема 7. Технологии хранения и накопления данных.

Тема 8. Технологии обработки и анализа экономической информации в ИС.

Тема 9. Исследование предметной области. Формирование требований к ИС.

Тема 10. Модели и процессы жизненного цикла ИС, стадии создания ИС. Использование ИКТ для решения прикладных задач и создания ЭИС.

Аннотация
программы адаптационной учебной дисциплины
«Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний»

1. Цели освоения дисциплины

Формирование целостного представления о социальных системах, уровнях и способах управления социальными защитами населения; системных представлений о природе семейно-брачных отношений, о психологических закономерностях функционирования семьи в современном мире, приобретение знаний, позволяющих осуществлять индивидуальный подход при оказании социальной и психологической помощи инвалидам; получение теоретических знаний и приобретение необходимых практических навыков в области социального образования лиц с ограниченными возможностями.

Цель достигается за счет достижения комплекса взаимообусловленных задач:

1. использовать нормы позитивного социального поведения, реализовывать свои права адекватно законодательству;
2. представление о механизмах социальной адаптации инвалидов;
3. представление об основополагающих международных документах, относящихся к правам инвалидов; основах гражданского, семейного, трудового законодательства, особенностях регулирования труда инвалидов; основных правовых гарантиях инвалидов в области социальной защиты и образования;
4. анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
5. составление необходимых заявительных документов, резюме, осуществлению самопрезентации при трудоустройстве;
6. использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях.

2. Место дисциплины в структуре АОПВО бакалавриата.

Дисциплина «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» входит в адаптационный учебный цикл как дисциплина по выбору или как факультативная АОПВО и формирует способность адаптироваться к различным жизненным и профессиональным условиям с учетом ограничений здоровья обучающихся.

Изучение дисциплины осуществляется очно и заочно. В конце предусмотрен зачет.

Общая трудоемкость учебной дисциплины по очной форме обучения составляет 72 часа, из них: очно - 18 часов - лекционные занятия, 18 часов – семинарские занятия, 36 часов – самостоятельная работа и заочно 4 часа - лекционные занятия, 8 часов – семинарские занятия, 60 часов – самостоятельная работа.

Изучение данной дисциплины осуществляется бакалаврами на базе дисциплин базовой и вариативной части АОПВО.

3. Содержание дисциплины

Программа дисциплины составлена в объеме, необходимом для успешной реализации своих возможностей и адаптации к новой социальной, образовательной и профессиональной среде.

«Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» является дисциплиной, обеспечивающей теоретические знания о понятии социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условий, конвенции ООН о правах инвалидов, основах гражданского и семейного законодательства, основах трудового законодательства, особенностях регулирования труда инвалидов, федеральном законе № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», перечне гарантий инвалидам в Российской Федерации, медико-социальной экспертизе, реабилитации инвалидов, индивидуальной

программе реабилитации инвалида.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий применяются следующие образовательные технологии: лекционные и практические занятия; активные и интерактивные.

Предусмотрена самостоятельная работа студентов, позволяющая формировать как теоретическую, так и практическую основу будущей профессии бакалавра, владеть навыками использования своих прав; навыками анализа и применения норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации; навыками составления необходимых заявительных документов.

АННОТАЦИЯ
программы адаптационной учебной дисциплины
«Психология личности и профессиональное самоопределение»

1. Цели освоения дисциплины

Формирование психолого-педагогической культуры студентов с ОВЗ, способности использовать полученные знания для решения задач личностного саморазвития и самосовершенствования, а также эффективной профессиональной социализации.

Цель достигается за счет достижения комплекса взаимообусловленных задач:

1. Уметь толерантно воспринимать и адекватно оценивать свои профессиональные и личностные возможности, с учетом индивидуальных характерологических особенностей, целей, мотивов, состояний.

2. Иметь представление о структуре личности, самосознании, мотивационно-потребностной сфере, направленности личности.

3. Иметь представление о направлениях и средствах саморазвития в межличностной и профессиональной сферах.

4. Иметь представление о способах профессионального самоопределения.

2. Место дисциплины в структуре АОПВО бакалавриата.

Дисциплина «Психология личности и профессиональное самоопределение» входит в адаптационный учебный цикл как дисциплина по выбору или как факультативная АОПВО и формирует способность профессионального самоопределения с учетом ограничений здоровья обучающихся.

Изучение дисциплины осуществляется очно и заочно. В конце предусмотрен зачет.

Общая трудоемкость учебной дисциплины по очной форме обучения составляет 72 часа, из них: 18 часов - лекционные занятия, 18 часов – семинарские занятия, 36 часов – самостоятельная работа и заочно – 4 часа - лекционные занятия, 8 часов – семинарские занятия, 60 часов – самостоятельная работа.

Изучение данной дисциплины осуществляется бакалаврами на базе дисциплин базовой и вариативной части АОПВО.

3. Содержание дисциплины

Программа дисциплины составлена в объеме, необходимом для освоения бакалаврами методов и форм поиска необходимой информации для эффективной организации учебной и будущей профессиональной деятельности.

«Психология личности и профессиональное самоопределение» является дисциплиной, обеспечивающей теоретические знания о простейших способах и приемах развития психических процессов и управления собственными психическими состояниями, основных механизмов психической регуляции поведения человека; современном состоянии рынка труда, мира профессий и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий применяются следующие образовательные технологии: лекционные и практические занятия; активные и интерактивные.

Предусмотрена самостоятельная работа студентов, позволяющая формировать как теоретическую, так и практическую основу будущей профессии бакалавра.

АННОТАЦИЯ

примерной рабочей программы адаптационной учебной дисциплины «Коммуникативный практикум»

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Коммуникативный практикум» является совершенствование коммуникативной компетентности обучающихся, которое базируется на осознании своего поведения в различных ситуациях и оптимальном использовании существующих личностных ресурсов. По форме и содержанию коммуникативная компетентность студентов непосредственно соотносится с особенностями выполняемых ими социальных ролей в учебной, повседневной и будущей профессиональной деятельности.

Цель достигается за счет достижения комплекса взаимообусловленных задач:

1. Формировать умение толерантно воспринимать и правильно оценивать людей, включая их индивидуальные характерологические особенности, цели, мотивы, намерения, состояния; вступать в эффективные межличностные и деловые коммуникации.
2. Формировать умение ориентироваться в незнакомых ситуациях учебной и внеучебной деятельности в вузе, действовать с учетом данных условий.
3. Знакомить с особенностями поведения личности в конфликтной ситуации, технологией переговорного процесса в режимах принципиальной позиции, компромисса, сотрудничества.
4. Сформировать представление о теоретической основе, структуре и содержании процесса деловой коммуникации; методах и способах эффективного общения, проявляющихся в выборе средств убеждения и оказании влияния на партнеров по общению.

2. Место дисциплины в структуре АОПВО бакалавриата

Дисциплина «Коммуникативный практикум» входит в адаптационный учебный цикл как дисциплина по выбору или как факультативная АОПВО и формирует способность выстраивать межличностное взаимодействие с учетом ограничений здоровья обучающихся.

Изучение дисциплины осуществляется очно и заочно. В конце предусмотрен зачет.

Общая трудоемкость учебной дисциплины по очной форме обучения составляет 72 часа, из них: 18 часов - лекционные занятия, 18 часов – семинарские занятия, 36 часов – самостоятельная работа и заочно – 4 часа - лекционные занятия, 8 часов – семинарские занятия, 60 часов – самостоятельная работа.

Изучение данной дисциплины осуществляется бакалаврами на базе дисциплин базовой и вариативной части АОПВО.

3. Содержание дисциплины

Программа дисциплины составлена в объеме, необходимом для освоения бакалаврами методов и форм поиска необходимой информации для эффективной организации учебной и будущей профессиональной деятельности.

«Коммуникативный практикум» является дисциплиной, обеспечивающей теоретические знания о сущности коммуникации в разных социальных сферах, основных функциях и видах коммуникации, специфики вербальной и невербальной коммуникации, речи в социальном взаимодействии, условиях эффективной коммуникации в различных видах деятельности, условиях и факторах, обеспечивающих продуктивное развитие коммуникативной компетентности, публичной речи, логики, этики и эстетики публичного выступления, понятия деловой этики, споре, дискуссии, манипулятивном общении, основных коммуникативных барьерах и путях преодоления барьеров в общении.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий применяются

следующие образовательные технологии: лекционные и практические занятия; активные и интерактивные.

Предусмотрена самостоятельная работа студентов, позволяющая формировать как теоретическую, так и практическую основу будущей профессии бакалавра.