

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

В.Б. Механов



« 6 » декабря 2022 г.  
Номер внутрявузовской регистрации

АПС 141-ЮЮМ

АДАптированная образовательная программа  
высшего образования  
для лиц с нарушениями зрения

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль подготовки) Юрист в органах публичной власти и управления

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения - очная, заочная

Пенза, 2022

## СОДЕРЖАНИЕ

### 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Адаптированная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО), реализуемая вузом по направлению подготовки **40.04.01 Юриспруденция** направленность (магистерская программа) «Юрист в органах публичной власти и управления».

1.2 Нормативные документы для разработки АОПВО магистратуры по направлению подготовки **40.04.01 Юриспруденция**.

1.3 Общая характеристика вузовской АОПВО магистратуры.

1.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения АОПВО

### 2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ **40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ (МАГИСТЕРСКАЯ ПРОГРАММА) ЮРИСТ В ОРГАНАХ ПУБЛИЧНОЙ ВЛАСТИ И УПРАВЛЕНИЯ**

2.1 Область и сфера профессиональной деятельности выпускника

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

2.3 Общее описание профессиональной деятельности выпускника

2.4 Типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускника

### 3 КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА АДАПТИРОВААННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ АОПВО

3.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

3.2. Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

3.3. Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

### 4 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ АОПВО МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ **40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ (МАГИСТЕРСКАЯ ПРОГРАММА) ЮРИСТ В ОРГАНАХ ПУБЛИЧНОЙ ВЛАСТИ И УПРАВЛЕНИЯ**

4.1 Календарный учебный график

4.2 Учебный план подготовки магистра

4.3 Рабочие программы учебных дисциплин

4.4 Рабочие программы учебной и производственной практик и оценочные средства

4.5. Программа государственной итоговой аттестации и оценочные средства для ГИА

4.6. Компетентностная модель выпускника образовательной программы

### 5 ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ АОПВО МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ **40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ (МАГИСТЕРСКАЯ ПРОГРАММА) ЮРИСТ В ОРГАНАХ ПУБЛИЧНОЙ ВЛАСТИ И УПРАВЛЕНИЯ**

5.1 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы магистратуры

5.2 Кадровое обеспечение реализации программы магистратуры

5.3 Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры

### 6 НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МЕХАНИЗМА

**ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДАННОЙ АОПВО МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ (МАГИСТЕРСКАЯ ПРОГРАММА) ЮРИСТ В ОРГАНАХ ПУБЛИЧНОЙ ВЛАСТИ И УПРАВЛЕНИЯ**

6.1. Механизм объективной внутренней и внешней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся и нормативное обеспечение системы гарантии качества

6.2. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся

**7 ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**8 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ АОПВО**

***ПРИЛОЖЕНИЯ:***

*Приложение 1. Календарные учебные графики очной и заочной форм обучения*

*Приложение 2. Учебные планы подготовки магистра.*

*Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин*

*Приложение 4. Программы учебной практики и оценочные средства*

*Приложение 5. Программы производственной практики и оценочные средства*

*Приложение 6. Программа государственной итоговой аттестации и оценочные средства ГИА*

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Адаптированная образовательная программа высшего образования (АОПВО), реализуемая вузом по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (магистерская программа) «Юрист в органах публичной власти и управления»

Адаптированная образовательная программа высшего образования (АОП ВО), реализуемая вузом по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (магистерская программа) «Юрист в органах публичной власти и управления»

АОПВО – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с *нарушением зрения* с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц, разработанная на основе основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП) Университета.

АОПВО, как ОПОП отражает компетентностно-квалификационную характеристику выпускника, содержание и организацию образовательного процесса и государственной итоговой аттестации выпускников. АОПВО регламентирует цели, ожидаемые результаты обучения, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, содержит фонды оценочных средств, включает учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей), иные компоненты, в том числе программы практик, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, программу государственной итоговой аттестации.

Используемые термины:

– инклюзивное образование – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

– инвалид – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты;

– обучающийся с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий;

– адаптированная образовательная программа высшего образования – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц;

– адаптационный модуль (дисциплина) – это элемент адаптированной образовательной программы высшего образования, направленный на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений и способствующий социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

– индивидуальная программа реабилитации или абилитации (ИПРА) инвалида – это разработанный на основе нормативно-правовых актов медико-социальной экспертизы документ, включающий в себя комплекс оптимальных для человека с инвалидностью реабилитационных мероприятий;

– индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;

– специальные условия для получения образования – условия обучения, воспитания и развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

## **1.2. Нормативные документы для разработки АОПВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, Направленность (магистерская программа) «Юрист в органах публичной власти и управления»**

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО магистратуры составляют:

1.2.1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

1.2.2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденный приказом Минобрнауки России от 25.11.2020 г. № 1451.

1.2.3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

1.2.4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

1.2.5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства Просвещения от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся».

1.2.6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».

1.2.7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.12.2015 № 1399 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») Министерства образования и науки Российской Федерации по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования».

1.2.8. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.02.2016 № ВК-270/07 «Об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования».

Другие нормативно-методические документы Минобрнауки России.

Локальные нормативные акты университета, регламентирующие порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

## **1.3. Общая характеристика АОПВО магистратуры**

**1.3.1. Цель (миссия) АОПВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (магистерская программа) «Юрист в органах публичной власти и управления»**

– Миссия АОПВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (магистерская программа) «Юрист в органах публичной власти и управления» состоит в том, чтобы на основе компетентностного подхода обеспечить подготовку гармонично развитых специалистов к успешной профессиональной деятельности на должностях государственной и муниципальной службы, органов законодательной, исполнительной и судебной власти и народного хозяйства, в интересах обеспечения прав, свобод и законных интересов граждан, общества и государства, а также для успешного профессионального карьерного роста.

– Целью АОПВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (магистерская программа) «Юрист в органах публичной власти и управления» является подготовка высококвалифицированных и компетентных кадров, востребованных в сфере деятельности органов публичной власти и управления; развитие и формирование у студентов необходимых универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций.

Освоение АОПВО позволит подготовить высококвалифицированного специалиста, способного к практической деятельности..

При освоении АОПВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция у обучающегося развиваются способности добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать этику юриста, кроме того, АОПВО направлена на формирование у выпускников таких способностей, как:

- применение норм права на службе в государственных и муниципальных органах, организациях, независимо от их форм собственности;
- оказание консультационных и экспертных услуг, в том числе, востребованных в высших органах государственной власти и межрегиональных и межгосударственных организациях;
- принятие решений и совершение юридических действий в точном соответствии с законом;
- юридическая квалификация фактов и обстоятельств;
- защита основных прав и свобод человека и гражданина;
- предупреждение правонарушений, выявление и устранение причин и условий, способствующих их совершению;
- выявление и квалификация коррупционного поведения, выполнение мер по его предотвращению;
- оформление юридической и иной документации в соответствии с правилами юридической техники;
- толкование правовых актов;
- ведение научно-исследовательской работы по изученным проблемам.

Подготовка выпускников осуществляется на основе практико-ориентированного обучения, позволяющего сочетать фундаментальные знания с практическими навыками профессиональной деятельности.

**1.3.2. Срок получения образования по программе магистратуры**

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года;

в заочной форме обучения увеличивается на 5 месяцев по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения и составляет 2 года 5 месяцев;

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 6 месяцев по сравнению со сроком

получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

### **1.3.3. Объем программы магистратуры**

Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану.

Объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

### **1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения АОПВО**

К освоению программы магистратуры допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня, подтвержденное соответствующим дипломом о высшем образовании.

В соответствии с Правилами приема, ежегодно утверждаемыми Ученым советом университета, лица, имеющие диплом бакалавра/специалиста/магистра и желающие освоить данную программу магистратуры, зачисляются в университет по результатам конкурсного отбора по итогам вступительных испытаний, программы которых разрабатываются вузом с целью установления у поступающих наличия следующих компетенций:

- Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права.
- Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.
- Способен профессионально толковать нормы права.
- Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики.

Инвалид при поступлении на АОПВО должен предъявить индивидуальную программу реабилитации или абилитации инвалида с рекомендацией об обучении по данной направлению подготовки/специальности, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

Лица с ограниченными возможностями здоровья при поступлении на адаптированную образовательную программу высшего образования должны предъявить заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данному направлению (специальности), содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ, НАПРАВЛЕННОСТЬ (МАГИСТЕРСКАЯ ПРОГРАММА) «ЮРИСТ В ОРГАНАХ ПУБЛИЧНОЙ ВЛАСТИ И УПРАВЛЕНИЯ»**

### **2.1. Область и сфера профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

09. Юриспруденция (в сфере деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

## **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются:

- общественные отношения в сфере организации и деятельности органов публичной власти и управления, в том числе судов и органов прокуратуры,
- события и действия, имеющие юридическое значение.

## **2.3. Общее описание профессиональной деятельности выпускника**

Выпускники приобретают компетенции, с помощью которых осуществляют полномочия в сфере деятельности органов публичной власти и управления, в том числе судов и органов прокуратуры:

- связанные с реализацией конституционно-правовых, муниципально-правовых норм;
- обеспечивающие законность и правопорядок, безопасность личности, общества, государства;
- направленные на выявление, пресечение, раскрытие и расследование правонарушений;
- обеспечивающие реализацию норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности государственных и муниципальных служащих, а также сотрудников правоохранительных органов;
- связанные с дачей консультаций и составлению документов правового характера, оказанием правовой помощи населению;
- проведение научных исследований по актуальным проблемам юриспруденции.

Выпускники направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция могут осуществлять профессиональную деятельность в:

- органах государственной власти,
- органах местного самоуправления,
- государственных и муниципальных учреждениях,
- судебных органах и органах прокуратуры и адвокатуры,
- органах управления и нотариата,
- коммерческих и некоммерческих организациях, обеспечивающих деятельность органов публичной власти и управления.

## **2.4. Типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускника**

В рамках освоения данной программы магистратуры выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующего обязательного типа: правоприменительный; консультационный; научно-исследовательский.

| Область профессиональной деятельности (по реестру Минтруда) | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности | Объекты профессиональной деятельности |
|---|--|--------------------------------------|---------------------------------------|
|---|--|--------------------------------------|---------------------------------------|

|                      |                          |   |  |
|----------------------|--------------------------|---|--|
| 09.<br>Юриспруденция | правоприменительный      | обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений в сфере деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм указанной сфере; составление юридических документов   | общественные отношения в сфере организации и деятельности органов публичной власти и управления, в том числе судов и органов прокуратуры |
|                      | консультационный         | - консультирование граждан, организаций, органов государственной власти по вопросам права в сфере деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры;<br>- оказание юридической помощи гражданам, органам публичной власти, организациям и учреждениям по вопросам права в сфере деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры | события и действия, имеющие юридическое значение   |
|                      | научно-исследовательский | проведение научных исследований по правовым проблемам в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности   | события и действия, имеющие юридическое значение   |

### **3 КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА АОП МАГИСТРАТУРЫ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ АОПВО**

В результате освоения АОПВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (магистерская программа) «Юрист в органах публичной власти и управления», выпускник должен обладать следующими универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями:

#### **3.1. Универсальные компетенции (УК) и индикаторы их достижения**

| Наименование категории(группы) УК              | Код, наименование универсальной компетенции  | Код, наименование индикатора достижения универсальной компетенции   |
|--|--|---|
| <p><i>Системное и критическое мышление</i></p> | <p><b>УК – 1.</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p> | <p>УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p>   |
|  |  | <p>УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.</p>   |
|  |  | <p>УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.</p>   |
|  |  | <p>УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.</p>                                       |
|  |  | <p>УК-1.5 Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения</p>  |
| <p><i>Разработка и реализация проектов</i></p> | <p><b>УК – 2.</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>  | <p>УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления.</p>   |
|  |  | <p>УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их</p> |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   |  | <p>применения.</p> <p>УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы</p> <p>УК-2.4. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта</p> <p>УК-2.5. Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта</p> |
| <p><b><i>Командная работа и лидерство</i></b></p> | <p><b>УК – 3.</b> Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> | <p>УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели</p> <p>УК-3.2. Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений</p> <p>УК-3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде</p> <p>УК-3.4. Организует (предлагает план)</p>   |

|                                     |  |   |
|-------------------------------------|--|---|
|                                     |  | <p>обучение членов команды и обсуждение результатов работы, в т.ч. в рамках дискуссии с привлечением оппонентов</p> <p>УК-3.5 Делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат</p> |
| <b>Коммуникация</b>                 | <b>УК – 4.</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального общения | УК-4.1. Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии   |
|                                     |  | УК – 4.2. Переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, обзоры, статьи и т.д.) в сфере своей профессиональной деятельности  |
|                                     |  | УК-4.3. Составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке   |
|                                     |  | УК-4.4. Создает различные академические или профессиональные тексты на иностранном языке  |
|                                     |  | УК-4.5. Организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, выбирая наиболее подходящий формат  |
| <b>Межкультурное взаимодействие</b> | <b>УК – 5.</b> Способен анализировать и  | УК-5.1. Анализирует важнейшие   |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   | <p>учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>  | <p>идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии.</p> <p>УК-5.2. Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.</p> <p>УК-5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.</p> |
| <p><i>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</i></p> | <p><b>УК – 6.</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p> | <p>УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует</p> <p>УК-6.2. Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки</p> <p>УК-6.3 Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности</p>   |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | развития профессиональных компетенций и социальных навыков   |
|  |  | УК-6.4. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития |

### 3.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК) и индикаторы их достижения

| Наименование категории (группы) УК | Код, наименование универсальной компетенции   | Код, наименование индикатора достижения универсальной компетенции  |
|------------------------------------|---|--|
| <i>Юридический анализ</i>          | <b>ОПК-1.</b> Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные пути их решения                   | ОПК-1.1. Устанавливает юридически значимые фактические обстоятельства действий и событий   |
|                                    |   | ОПК-1.2. Юридически правильно квалифицирует установленные фактические обстоятельства, в том числе нестандартные ситуации, на основе анализа нормативных правовых актов |
|                                    |   | ОПК-1.3. Выбирает оптимальные пути решения юридических ситуаций и составляет проекты правоприменительных актов согласно требованиям законодательства                   |
| <i>Юридическая экспертиза</i>      | <b>ОПК-2.</b> Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов | ОПК-2.1. Отбирает, анализирует и применяет правовую информацию, относящуюся к юридической экспертизе   |
|                                    |   | ОПК-2.2. Готовит юридические заключения  |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | поправовой оценке нормативных (индивидуальных) правовых актов   |
| <b><i>Толкование права</i></b>         | <b>ОПК-3.</b> Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права  | ОПК- 3.1. Использует методы и способы толкования норм права на основе требований современной юридической науки  |
|  |  | ОПК-3.2. Выявляет пробелы и коллизии норм права и предлагает пути их преодоления  |
| <b><i>Юридическая аргументация</i></b> | <b>ОПК-4.</b> Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах  | ОПК-4.1. Обосновывает правовую позицию при квалификации действий и событий, в том числе возникающих при рассмотрении дел органами публичной власти и в состязательных процессах |
|  |  | ОПК-4.2. Аргументированно составляет юридические документы  |
| <b><i>Юридическое письмо</i></b>       | <b>ОПК-5.</b> Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов                                   | ОПК-5.1. Разрабатывает юридические документы, опираясь на теоретические знания и правовые стандарты   |
|  |  | ОПК-5.2. Анализирует действующие правовые нормы и составляет проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов  |
| <b><i>Профессиональная этика</i></b>   | <b>ОПК-6.</b> Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений | ОПК-6.1. Выполняет профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета   |
|  |  | ОПК-6.2. Дает оценку коррупционному поведению и содействует его пресечению в органах публичной власти   |

|                                  |  |   |
|----------------------------------|--|---|
| <b>Информационные технологии</b> | <b>ОПК-7.</b> Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности | ОПК-7.1. Применяет основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации |
|                                  |  | ОПК-7.2. Применяет в профессиональной деятельности различные правовые базы данных с учетом требований информационной безопасности   |

### 3.3. Профессиональные компетенции (ПК) и индикаторы их достижения

| <b>Задача профессиональной деятельности</b>   | <b>Объект профессиональной деятельности</b>  | <b>Код, наименование профессиональной компетенции</b>   | <b>Код, наименование индикатора достижения профессиональной компетенции.</b>   | <b>Основание для включения ПК в образовательную программу</b> |
|---|--|---|--|---|
| <b>Тип задач профессиональной деятельности: правоприменительный</b>   |  |   |  |   |
| обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений в сфере деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм в указанной сфере; составление юридических документов | общественные отношения в сфере организации и деятельности органов публичной власти управления, в том числе судов и органов прокуратуры | <b>ПК-1</b><br>Способен совершать действия, связанные с реализацией правовых норм в органах публичной власти и управления | ПК-1.1.<br>Принимает обоснованные решения по вопросам реализации правовых норм в органах публичной власти и управления   | Консультации с работодателями и                               |
|   |  |   | ПК-1.2.<br>Осуществляет квалификацию юридических фактов и совершает действия, основанные на нормах публичного права, применяет новые знания и умения на практике |   |

|   |  |   |   |                                 |
|---|--|---|---|---------------------------------|
|   |  |   | ПК-1.3.<br>Составляет и применяет юридические и служебные документы, реализующие функции и задачи органов публичной власти и управления                     |                                 |
| <b>Тип задач профессиональной деятельности: консультационный</b>  |  |   |   |                                 |
| консультирование граждан, организаций, органов государственной власти по вопросам права в сфере деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры; | События и действия, имеющие юридическое значение | <b>ПК-2</b><br>Способен оказывать юридическую помощь, консультировать по вопросам публичного права        | ПК-2.1.Использует правовую информацию в вопросах организации и деятельности публичной власти, систематизирует и принимает на ее основе обоснованные решения | Консультации с работодателями и |
|   |  |   | ПК-2.2.<br>Разъясняет юридические действия органов публичной власти и управления  |                                 |
| оказание юридической помощи гражданам, органам публичной власти, организациям и учреждениям по вопросам права в сфере деятельности органов публичной власти, в том числе судов  | События и действия, имеющие юридическое значение | <b>ПК-3</b><br>Способен защищать праваи законные интересы граждан и органов публичной власти и управления | ПК-3.1.<br>Выявляет нарушения прав и законных интересов граждан и органов публичной власти управления, дает им оценку.                                      | Консультации с работодателями и |
|   |  |   | ПК-3.2<br>Выстраивает линию защиты прав и законных интересов граждан и  |                                 |

|  |   |  |   |   |
|--|---|--|---|---|
| органов<br>прокуратуры   |   |  | органов<br>публичной<br>власти и<br>управления.   |   |
| <b>Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский</b>   |   |  |   |   |
| проведение<br>научных<br>исследований<br>поправовым<br>проблемам<br>в соответствии<br>спрофилем<br>своей<br>профессиональ<br>ной<br>деятельности | события<br>и<br>действия,<br>имеющие<br>юридическое<br>значение | <b>ПК-4</b><br>Способен<br>проводить<br>научные<br>исследования<br>поправовым<br>проблемам<br>организации<br>публичной<br>власти и<br>управления | ПК-4.1.<br>Осуществляет<br>сбор научной<br>информации,<br>готовит обзоры,<br>аннотации,<br>составляет<br>рефераты и<br>отчеты,<br>библиографии<br>по<br>проблемам<br>организации<br>публичной<br>власти и<br>управления               | Консультации<br>с<br>работодателям<br>и |
|  |   |  | ПК-4.2.<br>Анализирует и<br>обобщает<br>результаты<br>научно-<br>исследовательск<br>их работ по<br>вопросам<br>организации<br>публичной<br>власти и<br>управления с<br>использованием<br>современных<br>достижений<br>науки и техники |   |
|  |   |  | ПК-4.3.<br>Оформляет<br>результаты<br>научной<br>деятельности в<br>научных<br>работах<br>различного<br>уровня,<br>выступает с<br>докладами и<br>сообщениями<br>потематике<br>проводимых   |   |

#### **4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ АОПВО МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ, НАПРАВЛЕННОСТЬ (МАГИСТЕРСКАЯ ПРОГРАММА) «ЮРИСТ В ОРГАНАХ ПУБЛИЧНОЙ ВЛАСТИ И УПРАВЛЕНИЯ»**

В соответствии со Статьей 2 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ВО по данному направлению содержание и организация образовательного процесса при реализации данной АОПВО регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин, программами учебных и производственных практик, другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся, а также оценочными и методическими материалами.

##### **4.1. Календарный учебный график**

Календарный учебный график отражает сроки и периоды прохождения отдельных этапов освоения АОПВО на каждом курсе обучения: теоретического обучения, экзаменационных сессий, учебных и производственных практик, государственной итоговой аттестации и периоды каникул.

Календарные учебные графики очной и заочной форм обучения приведены в Приложении 1.

##### **4.2. Учебный план подготовки магистра**

Учебный план определяет перечень и последовательность освоения дисциплин, практик, промежуточной и государственной итоговой аттестации, их трудоемкость в зачетных единицах и академических часах, распределение лекционных, практических, лабораторных занятий, объем контактной и самостоятельной работы обучающихся, а также перечень компетенций, формируемых дисциплинами, практиками учебного плана.

В рабочий учебный план в Раздел «Факультативные дисциплины (модули)» включены следующие адаптационные дисциплины (модули):

- «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии», формирующий способность использования ассистивных и компенсаторных информационных и коммуникационных технологий с учетом ограничений здоровья обучающихся;

- «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний», формирующий способность адаптироваться к различным жизненным и профессиональным условиям с учетом ограничений здоровья обучающихся.

Изучение адаптационных дисциплин (модулей) не является обязательным, выбор осуществляется обучающимися с ОВЗ и инвалидностью в зависимости от их индивидуальных потребностей и фиксируется в учебном плане.

В задачи их изучения входит формирование навыков планирования времени, самоконтроля в учебном процессе, самостоятельной работы, формирование профессионального интереса, правовой грамотности. Организация обучения самопознанию и приемам самокоррекции является важной составляющей частью адаптации. Изучение основ социально-правовых знаний носит практическую направленность и создает основу для социальной ориентации обучающегося, развития его деятельности и инициативы.

Адаптационные дисциплины (модули), предназначены для устранения влияния ограничений здоровья обучающихся лиц с ОВЗ на формирование компетенций с целью достижения запланированных результатов освоения образовательной программы.

Педагогическая направленность адаптационных дисциплин (модулей) – содействие полноценному формированию у лиц с ОВЗ системы компетенций, необходимых для успешного освоения программы подготовки в целом по выбранному направлению

подготовки. Эти дисциплины (модули) «поддерживают» изучение базовой и вариативной части образовательной программы, направлены на социализацию, профессионализацию и адаптацию обучающихся с ОВЗ, способствуют их адекватному профессиональному самоопределению, возможности самостоятельного построения индивидуальной образовательной траектории.

Коррекционная направленность адаптационных дисциплин (модулей) – совершенствование самосознания, развитие личностных эмоционально-волевых, интеллектуальных и познавательных качеств у обучающихся с ОВЗ. Существенная составляющая этой направленности адаптационных дисциплин (модулей) – компенсация недостатков предыдущих уровней обучения, коррекционная помощь со стороны педагогов специального образования.

Учебные планы подготовки магистра в очной и заочной формах обучения приведены в Приложении 2.

#### **4.3. Рабочие программы учебных дисциплин**

Рабочие программы учебных дисциплин определяют цели освоения дисциплины, местодисциплины в структуре АОПВО, результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами их достижения), структура и содержание дисциплины, образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий и организации самостоятельной работы обучающихся, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины.

В имеющиеся рабочие программы дисциплин (модулей) вносятся, при необходимости, изменения и уточнения в части:

- увеличения объема дисциплины (модуля) в часах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося;
- указание на использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе в часах;
- указание на используемые образовательные технологии и методы обучения с учетом их адаптации для обучающихся лиц с ОВЗ;
- специального учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля) с возможностью использования специальных учебников и учебных пособий, иной учебной литературы;
- использования специального программного обеспечения, Интернет-ресурсов и электронно-библиотечной системы, адаптированных для лиц с ОВЗ, с индивидуальным неограниченным доступом к электронной образовательной среде;
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) с учетом особенностей инвалидов и лиц с ОВЗ;
- выбора формы контроля на практических занятиях, зачетах, экзаменах, подходящая конкретно для инвалидов и лиц с ОВЗ.

Перечисленные изменения и уточнения могут представляться отдельным разделом рабочей программы дисциплины (модуля).

Рабочие программы учебных дисциплин приведены в Приложении 3.

#### **4.4. Рабочие программы учебной и производственной практик и оценочные средства**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, блок 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы магистратуры

является обязательным и ориентирован на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических дисциплин, вырабатывают практические навыки, позволяют приобрести опыт профессиональной деятельности и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

В блок «Практика» входят научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) и преддипломная практики.

Перечень предприятий, учреждений и организаций, с которыми Университет имеет заключенные договоры о проведении различных видов практики (в соответствии с требованием ст. 13, п.7 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

- Правительство Пензенской области;
- Управление судебного департамента в Пензенской области, г. Пенза
- Прокуратура Пензенской области
- Пензенский областной суд;
- Администрация города Пензы.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик проводится с учетом состояния здоровья и требования по доступности.

#### **4.4.1. Рабочая программа учебной практики и оценочные средства**

При реализации данной АОПВО предусматриваются следующий тип учебной практики:

а) научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) – очная форма обучения – 2 семестр, 6 зачетных единиц;

б) научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) – заочная форма обучения – 5 семестр, 6 зачетных единиц;

Рабочие программы учебной практики и оценочные средства приведены в приложении 4.

#### **4.4.2. Рабочая программа производственной практики и оценочные средства**

При реализации данной АОПВО предусмотрено проведение следующего типа производственной практики:

а) преддипломная практика – очная форма обучения – 4 семестр, 15 зачетных единиц; б) преддипломная практика – заочная форма обучения – 5 семестр, 15 зачетных единиц;

Рабочие программы производственной практики и оценочные средства приведены в приложении 5.

**4.5. Программа государственной итоговой аттестации и оценочные средства ГИА Программа государственной итоговой аттестации и оценочные средства ГИА для выпускников АОПВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (магистерская программа) «Юрист в органах публичной власти и управления» прилагается (Приложение 6).**

#### **4.6. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы магистратуры**

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы определяют цели и задачи воспитательной работы, содержание и условия ее реализации, процедуру мониторинга качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной работы.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы прилагаются

#### **4.7. Компетентностная модель выпускника образовательной программы**

Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы магистратуры, разработаны на основе компетентностной модели выпускника образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (магистерская программа) «Юрист в органах публичной власти и управления», одобренной Методическим советом Университета.

### **5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ АОПВО МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ, НАПРАВЛЕННОСТЬ (МАГИСТЕРСКАЯ ПРОГРАММА) «ЮРИСТ В ОРГАНАХ ПУБЛИЧНОЙ ВЛАСТИ И УПРАВЛЕНИЯ»**

Фактическое ресурсное обеспечение данной АОПВО формируется на основе требований к условиям реализации программы магистратуры, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (магистерская программа) «Юрист в органах публичной власти и управления».

#### **5.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы магистратуры**

Университет располагает материально-технической базой (помещениями и оборудованием) для реализации программы магистратуры по Блоку 1 «Дисциплины» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием (либо его виртуальными аналогами) и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин, а также материально-техническими средствами, необходимыми для осуществления профессиональной подготовки обучающихся.

Имеются специализированная лаборатория, класс деловых игр, спортивный зал, библиотека.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит обновлению при необходимости).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» как на территории университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, рабочим программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин, рабочих программах практик;

– формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранениеработ обучающегося и оценок за эти работы.

В случае реализации программы магистратуры с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда дополнительно обеспечивает:

– фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

– проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

– взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

ВО обеспечиваются аудиторным фондом и оснащённостью учебных аудиторий, в том числе, оборудованием для организации занятий с использованием онлайн и оффлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе с использованием дистанционных образовательных технологий.

| Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий | Вид занятий                  | Наименование оборудования, программного обеспечения   |
|---|------------------------------|---|
| 1   | 2                            | 3   |
| Аудитория   | Лекции, практические занятия | <p>Аудитория оборудована персональным компьютером, мультимедийным проектором, экраном, SMART-доской и рабочими местами для лиц с инвалидностью:</p> <p><b>с нарушением зрения:</b></p> <p>Принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля «Index Everest-D V4» (1шт);<br/>           Видеоувеличитель Электронный ручной (4шт);<br/>           Видеоувеличитель HD Optelec (3шт);<br/>           Видеоувеличитель Compact + HD Optelec (1шт);<br/>           Портативный тактильный дисплей Брайля (1шт);<br/>           Видеоувеличитель настольный (1шт);<br/>           Машина сканирующая с клавиатурой (читающая) (1шт);<br/>           Автоматизированный комплекс для слабовидящих людей (1шт);<br/>           Нагреватель Zy@fuse (1шт);<br/>           Специализированное (автоматизированное) рабочее место (моноблок) для слабовидящих и незрячих с электронным видеоувеличителем, клавиатурой с маркировкой азбуки Брайля, дисплеем Брайля(1шт);<br/>           Специализированное (автоматизированное) рабочее место (моноблок) для слабовидящих и незрячих со специальным устройством для чтения «говорящих книг» и машиной сканирующей и читающей текст (1шт).</p> |

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25

экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин, программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину, проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Территория Пензенского государственного университета соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных студентов, обеспечения доступа к зданиям и сооружениям, расположенным на нем.

Существуют в наличии средства информационно-навигационной поддержки, дублирование лестниц пандусами, подъемными платформами, оборудование лестниц и пандусов поручнями, контрастная окраска дверей и лестниц, выделение мест для парковки автотранспортных средств инвалидов.

В зданиях, предназначенных для реализации программ подготовки инвалидов, существует вход, доступный для лиц с нарушением зрения. Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, размещены на уровне доступного входа.

Учебный корпус: Пензенская область, город Пенза, ул. Красная, д. 40, корп. 8. Проведена комплексная адаптация объекта для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья. Входные группы оборудованы пандусами, установлены поручни, специальные турникеты. Имеются средства информационно-навигационной поддержки, установлено специализированное оборудование для ориентации и навигации инвалидов в пространстве и оповещения (аппараты, приборы, извещатели, тактильные мнемосхемы, тактильные уличные стенды, тактильные пиктограммы). Проведена комплексная адаптация прилегающей территории: расширены тротуарные зоны, оборудованы площадки для отдыха и парковки, пешеходные ramпы, разметка. Имеется оборудованное санитарно-гигиеническое помещение, с применением специального сантехнического оборудования (опорные поручни и т. д.). Имеется специализированная мебель для лиц с ограниченными возможностями здоровья, оборудованная выкатными и съёмными механизмами на роликовых направляющих, что позволяет регулировать высоту свободного пространства (в том числе от инвалидной коляски до столешницы). Мебель имеет регулируемые опоры, что позволяет изменять высоту для разных ростовых категорий.

В студенческих общежитиях Пензенского государственного университета выделена зона для проживания студентов с ОВЗ, обеспеченная хорошей взаимосвязью с помещениями входной зоны и другими, используемыми людьми с ограниченными возможностями здоровья помещениями (группами помещений).

Обучающиеся с ОВЗ обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

## **5.2. Кадровое обеспечение реализации программы магистратуры**

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета соответствует квалификационным требованиям, установленным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 75 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры «Юрист в органах публичной власти и управления» осуществляется доктором юридических наук, профессором Гошуляком Виталием Владимировичем, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

Педагогические работники, проходят повышение квалификации по вопросам обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Доля педагогических кадров Университета, имеющих опыт и прошедших повышение квалификации по вопросам обучения инвалидов с нарушениями зрения, составляет 100%.

К реализации АОПВО привлекаются тьюторы, психологи (педагоги-психологи, специальные психологи), социальные педагоги (социальные работники), специалисты по специальным техническим и программным средствам обучения, а также при необходимости тифлопедагоги.

В соответствии с направленностью данной основной профессиональной образовательной программы выпускающей кафедрой является кафедра «Государственно-правовые дисциплины».

## **5.3. Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры**

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программы магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.

## **6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МЕХАНИЗМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДАННОЙ АОПВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ, НАПРАВЛЕННОСТЬ (МАГИСТЕРСКАЯ ПРОГРАММА) «ЮРИСТ В ОРГАНАХ ПУБЛИЧНОЙ ВЛАСТИ И УПРАВЛЕНИЯ»**

### **6.1. Механизм объективной внутренней и внешней независимой оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся и нормативное обеспечение системы гарантии качества**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры определяется в рамках системы внутренней оценки а также системы внешней оценки, в которой университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования образовательной программы магистратуры университет при регулярной внутренней оценке качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников университета.

В рамках внутренней оценки качества образовательной деятельности обучающимся обеспечивается возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры в рамках процедуры государственной аккредитации проводится с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе магистратуры требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Нормативно-методическое обеспечение механизма оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся включает следующие локальные акты Университета:

- Политика в области качества Пензенского государственного университета;
- Комплексная программа развития университета на календарный год;
- Положение о внутренней оценке качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам высшего образования;
- Положение о системе рейтинговой оценки деятельности научно-педагогических работников и структурных подразделений ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет»;
- Положение о Комиссии обучающихся по качеству образования;
- Стандарт Университета СТО ПГУ 2.12-2018 «Государственная итоговая аттестация по образовательным программам высшего образования – программам

магистратуры, программам специалитета и программам магистратуры»;

– Стандарт Университета СТО ПГУ 3.12-2018 «Выпускная квалификационная работа обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

– Положение об учебно-методическом комплексе;

– Положение о текущем контроле успеваемости обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры от;

– Положение о фонде оценочных средств по дисциплине для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры;

– Положение о курсовом проектировании обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры;

– Положение о промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры;

– Положение о практической подготовке обучающихся федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Пензенский государственный университет»;

– Положение об обучении по индивидуальному учебному плану и ускоренном обучении по образовательным программам высшего образования ;

– Положение о порядке реализации основных образовательных программ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну.

## **6.2. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся**

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

### **6.2.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестации служат основным средством обеспечения в учебном процессе обратной связи между преподавателем и студентом, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра.

Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра и может завершаться как изучение отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов). Промежуточная аттестация позволяет оценить совокупность знаний и умений, а также формирование определенных компетенций.

К формам текущего контроля относятся: собеседование, коллоквиум, тест, проверка контрольных работ, рефератов, эссе и иных творческих работ, опрос студентов на учебных занятиях, отчеты студентов по лабораторным работам, проверка расчетно-графических работи др.

К формам промежуточного контроля относятся: зачет, экзамен, защита курсовой работы, отчета (по практикам, научно-исследовательской работе студентов и т.п.), и др.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей АОПВО кафедрами ПГУ разработаны фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной

аттестации. Фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов, тесты и компьютерные тестирующие программы, примерную тематику курсовых работ, эссе и рефератов и т.п. Указанные фонды оценочных средств позволяют оценить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проследить за формированием компетенций обучающихся на каждом этапе освоения образовательной программы.

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации являются составной частью учебно-методических комплексов дисциплин и программ практик.

Университет обеспечивает адаптацию оценочных средств. Основными способами адаптации оценочных материалов являются:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

При проведении процедуры оценивания результатов обучения обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены университетом или обучающиеся могут использовать собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Оценочные средства для обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей

#### **Рекомендованные оценочные средства**

| <b>Категории обучающихся</b> | <b>Виды оценочных средств</b> | <b>Форма контроля и оценки результатов обучения</b> |
|------------------------------|-------------------------------|---|
| С нарушением зрения          | Контрольные вопросы           | Преимущественно устная проверка (индивидуально)     |

### **6.2.2. Государственная итоговая аттестация выпускников АОПВО магистратуры**

Государственная итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после освоения АОПВО магистратуры по направлению 40.04.01 Юриспруденция в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация магистра включает подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

Государственные аттестационные испытания предназначены для определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ требованиям федерального государственного образовательного стандарта, их подготовленность к решению профессиональных задач, установленных АОПВО.

На основе Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программ магистратуры, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636, требований ФГОС ВО, ПГУ разработаны и утверждены соответствующие нормативные документы, регламентирующие проведение государственной итоговой аттестации: стандарты университета СТО ПГУ 2.12–2018 «Государственная итоговая аттестация по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата,

программам специалитета и программам магистратуры», СТО ПГУ 3.12–2018 «Выпускная квалификационная работа обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

Методической комиссией выпускающей кафедры разработаны методические указания по выполнению и защите выпускных квалификационных работ, программа и оценочные средства государственной итоговой аттестации.

При выполнении ВКР обучающиеся, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, должны показать свою способность самостоятельно выявлять юридическую проблему в сфере деятельности органов публичной власти и управления, ставить и решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, грамотно излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

К выпускной квалификационной работе предъявляются следующие требования:

- соответствие названия работы ее содержанию, четкая целевая направленность, актуальность;
- логическая последовательность изложения материала, базирующаяся на научных знаниях по избранной теме, эмпирических данных и четких аргументах;
- корректное цитирование и недопустимость плагиата;
- корректное изложение материала с учетом принятой научной терминологии;
- достоверность полученных результатов и обоснованность выводов;
- научный стиль написания;
- оформление работы в соответствии с требованиями к выпускной квалификационной работе.

В результате подготовки и защиты выпускной квалификационной работы студент должен продемонстрировать:

- знание, понимание и умение решать профессиональные задачи следующих типов: правоприменительный; консультационный, научно-исследовательский в соответствии с направленностью образовательной программы;
- умение использовать современные методы исследований для решения профессиональных задач.
- самостоятельно обрабатывать, интерпретировать и представлять результаты анализа действующего законодательства и имеющейся литературы по установленным формам.

#### **Требования к выпускной квалификационной работе по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (магистерская программа) «Юрист в органах публичной власти и управления»**

Выпускная квалификационная работа является обязательной формой государственной итоговой аттестации выпускников основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция. Основными целями выполнения ВКР являются:

- расширение, закрепление, систематизация и обобщение теоретических знаний, практических умений в сфере организации и деятельности органов публичной власти и управления;
- развитие навыков ведения самостоятельных теоретических и экспериментальных исследований в области конституционного и муниципального права, а также иных связанных отраслей права;
- приобретение опыта обработки, анализа, систематизации результатов теоретических и экспериментальных исследований, оценка их практической значимости и возможности применения в области юридической деятельности выпускника;
- приобретение опыта представления и публичной защиты результатов своей

исследовательской деятельности;

- выявление степени сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных АОПВО.

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельно выполненную обучающимся письменную работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Тематика выпускных квалификационных работ должна быть направлена на решение задач профессиональной деятельности следующих обязательных типов: правоприменительный; консультационный; научно-исследовательский.

Трудоемкость и защита ВКР и время ее выполнения определяются ФГОС ВО, учебным планом, календарным учебным графиком.

При выполнении ВКР обучающиеся, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, должны показать свою способность самостоятельно выявлять проблему, ставить и решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, грамотно излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Выпускная квалификационная работа магистра предназначена для определения исследовательских умений выпускника, глубины его знаний в избранной области, относящейся к профилю направления подготовки, а также навыков научно-исследовательской, экспериментальной и научно-методической работы.

Содержание ВКР магистра должно соответствовать требованиям ФГОС ВО к результатам освоения основных профессиональных образовательных программ магистратуры. ВКР, как правило, должна включать в себя:

- введение, которое содержит характеристику предметной области, обоснование темы исследования, ее актуальности и практической значимости, описание целей и задач работы, а также применяемых методов исследования;

- главу (раздел), включающую анализ истории и современного состояния объекта исследования (разработки), обзор литературы по исследуемой проблеме, определение понятийной базы, представление различных точек зрения и обоснование позиции автора исследования, анализ и классификацию материала на базе избранной автором методики исследования;

- главу (раздел), которая содержит описание хода и результатов проделанной работы (решения теоретической проблемы и др.);

- заключение, в котором формулируются выводы, отмечаются перспективы дальнейшей разработки проблемы;

- список использованных источников;

- возможные приложения.

Список использованных источников и приложения необходимо включать в сквозную нумерацию. На титульном листе номер страницы не ставится, остальные страницы, начиная со второй, нумеруются арабскими карами. Отзыв руководителя, а также заявление студента об ознакомлении с процедурой проверки ВКР в системе «Антиплагиат. ВУЗ», протокол проверки ВКР на оригинальность не включаются в сквозную нумерацию.

Рекомендуемый объем ВКР магистра – не менее 70 страниц печатного текста, без учета приложений.

## **7. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

АОП ВО обеспечивает здоровьесберегающее вхождение лиц с ОВЗ в образовательную и социокультурную среду Университета, создает и поэтапно расширяет базу для их адаптации. Наряду с получаемыми знаниями развиваются общественные навыки инвалида, коллективизм, организаторские способности, умение налаживать контакты и сотрудничать с разными людьми. Формируемое мировоззрение и гражданская позиция наряду с осваиваемыми компетенциями создают лицам с ОВЗ необходимую основу для последующего трудоустройства.

Важным фактором социальной адаптации лиц с ОВЗ является индивидуальная поддержка, которая носит название «сопровождение».

Сопровождение в Университете привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами, имеет предупреждающий характер и особенно актуально, когда у обучающихся лиц с ОВЗ возникают проблемы учебного, адаптационного, коммуникативного характера, препятствующие своевременному формированию необходимых компетенций.

Сопровождение в Университете носит непрерывный и комплексный характер:

– **организационно-педагогическое** сопровождение направлено на контроль учебы обучающихся лиц с ОВЗ в соответствии с графиком учебного процесса в условиях инклюзивного обучения. Осуществляется институтами, деканатами Университета и кураторами групп;

– **психолого-педагогическое** сопровождение осуществляется для лиц с ОВЗ учебно-методическим управлением, институтами, деканатами Университета.

– **социальное сопровождение** решает широкий спектр вопросов, от которых зависит успешная учеба лиц с ОВЗ. Содействие в решении бытовых проблем, проживания в общежитии, транспортных вопросов, социальных выплат, выделение материальной помощи, стипендиального обеспечения, назначение именных и целевых стипендий различного уровня, организация досуга, летнего отдыха обучающихся инвалидов и вовлечение их в студенческое самоуправление, волонтерское движение и т.д. Осуществляется рабочей группой по психологическому консультированию обучающихся и работников Университета, институтами и деканатами Университета.

В Университете создана толерантная социокультурная среда, предоставляющая возможность участия лиц с ОВЗ:

- в студенческом самоуправлении, в работе общественных организаций, спортивных секциях и творческих клубах;

- в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства.

### **7.1. Характеристики среды, значимые для воспитания личности и позволяющие формировать универсальные компетенции:**

Среда образовательной организации рассматривается как территориально и событийно ограниченная совокупность влияний и условий формирования личности, выступает фактором внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности.

Характеристики воспитательной среды ПГУ, необходимые для формирования компетенций:

– это среда, построенная на ценностях, устоях и нравственных ориентирах российского общества;

– это правовая среда, где в полной мере соблюдается Конституция РФ, законы, регламентирующие образовательную деятельность и работу с молодежью, Устав университета и правила внутреннего распорядка;

– это высокоинтеллектуальная среда, содействующая развитию инновационного потенциала студентов и приходу молодых одарённых людей в фундаментальную и прикладную науку;

– это гуманитарная среда, поддерживаемая современными информационно-

коммуникационными технологиями;

– это среда высокой коммуникативной культуры, толерантного диалогового взаимодействия студентов и преподавателей, студентов друг с другом, студентов и сотрудников университета;

– это среда, открытая к сотрудничеству с работодателями, с различными социальными партнерами, в том числе с зарубежными;

– это среда, ориентированная на психологическую комфортность, здоровый образ жизни, богатая событиями, традициями.

## **7.2. Цель и задачи воспитательной деятельности, решаемые в АОПВО:**

Главной целью воспитательной деятельности в Пензенском государственном университете является создание условий для личностного и профессионального развития студента, способствующих его эффективной адаптации в социокультурной среде российского и международного сообщества: развитие и становление личности студента – будущего специалиста, сочетающего в себе высокую образованность, глубокие профессиональные знания, умения и навыки, обладающего гуманистическим мировоззрением, устойчивой системой нравственных и гражданских ценностей, формирование у студентов чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, закону и правопорядку, к человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Эта цель достигается посредством решения следующих задач:

– создание среды творческого, интеллектуального, культурного общения, способствующей самоопределению, самоутверждению и самореализации личности студента;

– обеспечение взаимосвязи воспитательного процесса, учебной и научной работы;

– создание условий для развития толерантности учащейся молодежи и воспитание эстетической, правовой, политической культуры, предпосылок для формирования гуманистического мировоззрения, активной гражданской позиции;

– развитие творческих объединений студентов для реализации личностного потенциала молодежи, ее креативности;

– совершенствование системы студенческого самоуправления за счет обучения ее представителей навыкам взаимодействия, формирования у них лидерских и организаторских склонностей, уверенности в себе и своих силах;

– формирование здоровьесберегающей образовательной среды: развитие физической культуры как важного фактора гармоничного развития личности, высокой профессионально-трудовой активности, эффективной организации здорового образа жизни, высокопроизводительного труда и творческого долголетия;

– создание информационной среды, содействующей развитию творческих способностей студентов, коммуникационной культуры в процессе обмена социально значимой информацией;

– создание системы психологического сопровождения студентов для обеспечения комфортной воспитательной среды в вузе;

– формирование корпоративности общности студентов, преподавателей и всех структурных подразделений;

– приобщение к богатству национальной и мировой истории и культуры, овладение коммуникативными основами взаимодействия.

## **7.3. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы кафедры**

### **7.3.1. Направления воспитательной деятельности кафедры:**

- деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся уважения к человеку труда и старшему поколению;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- деятельность по профилактике деструктивного поведения обучающихся.

### **7.3.2. Направления воспитательной работы кафедры**

**Гражданское направление** воспитательной работы – формирование у студентов российской гражданской идентичности, проявляющейся как осознание принадлежности к сообществу граждан своего государства, имеющее для молодого человека значимый смысл, а также профилактика экстремизма и формирование межнациональной толерантности через наделение знаниями, умениями и навыками в сфере регулирования межэтнических и межконфессиональных отношений и воспитания культуры межличностных и межнациональных отношений.

**Духовно-нравственное направление** – система духовно нравственного воспитания студенчества, которая ставит перед собой задачу научить ориентироваться в своей жизни на такие ценности, как человек, семья «истина, любовь, труд, знания, культура, Родина, Земля (как общий дом человечества), мир (как покой и согласие между народами), праведное поведение и ненасилие».

**Патриотическое направление** – создание условий для повышения гражданской ответственности за судьбу страны, повышения уровня консолидации общества для решения задач обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития Российской Федерации, укрепления чувства сопричастности граждан к великой истории и культуре России, обеспечения преемственности поколений россиян, воспитания гражданина, любящего свою Родину и семью, имеющего активную жизненную позицию.

**Культурно-просветительское направление** – расширение кругозора человека, позволяющего ему найти достойное место в обществе, помогающего ему быть полезным для окружающих людей и государства. Главная цель культурно-просветительской деятельности направлена на развитие социальной ответственности и культурной просвещенности. Студенты должны знать традиции и историю и с уважением относиться к различным памятным датам.

**Экологическое направление** – целенаправленное формирование экологического стиля мышления, необходимых нравственных и эстетических взглядов на природу и места в ней человека как части природы, научное понимание экологических проблем, активной жизненной позиции в реализации природоохраны, задач и рационального использования природных ресурсов.

**Физическое направление** – пропаганда и поддержка здорового образа жизни и

обеспечение здоровьесберегающей среды, организация широкой пропаганды физической культуры и спорта, проведение спортивно-массовых мероприятий, соревнований, профилактика и борьба с курением, наркозависимостью и другими вредными привычками, формируемые системой физического воспитания в университете и развитой обширной спортивной базой вуза, обеспечивающей легкий и простой доступ к занятию спортом в рамках учебного и внеучебного воспитательного процесса.

**Профессионально-трудовое направление** – приобщение студентов к профессиональной деятельности и связанными с ней функциями в соответствии со специальностью и уровнем квалификации. Профессионально-трудовое воспитание предполагает: формирование трудовой мотивации, обучение основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда, приобщение студентов к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам корпоративной этики, творческого подхода к самосовершенствованию в избранной специальности, создание условий для творческой и профессиональной самореализации и т.д.

#### **7.4. Формы и методы воспитательной работы**

В университете применяются традиционные и современные формы и методы воспитательной работы. Формы воспитательной работы реализуются в различных вариантах организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания.

##### **Формы воспитательной работы:**

- по количеству участников – индивидуальные (субъект–субъектное взаимодействие в системе преподаватель–обучающийся); групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.), массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.);
- по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям – мероприятия, дела, игры и др.;
- по времени проведения – кратковременные, продолжительные, традиционные;
- по видам деятельности – трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;
- по результату воспитательной работы – социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

##### **Классификация методов воспитательной работы:**

| <b>Методы формирования сознания личности</b>   | <b>Методы организации деятельности и формирования опыта поведения</b>   | <b>Методы мотивации деятельности и поведения</b>   |
|--|---|--|
| Беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др. | Задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение и др. | Одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций для успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др. |

#### **7.5. Применение образовательных технологий в офлайн и онлайн-форматах образовательного и воспитательного процессов ВУЗа**

Воспитывающая среда, образовательный и воспитательный процессы могут

создаваться как в офлайн, так и в онлайн-форматах.

Применяются:

- актуальные традиционные, современные и инновационные образовательные технологии (коллективное творческое дело (КТД); арт-педагогические; здоровьесберегающие технологии; технологии инклюзивного образования; технология портфолио; тренинговые; «мозговой штурм»; кейс-технологии; дистанционные образовательные технологии и др.)

- цифровые образовательные технологии в онлайн-образовании, электронном обучении со свободным доступом к электронному образовательному контенту (Vr-технологии; технологии искусственного интеллекта; smart-технологии (DM-технология; Big Data; геймификация; блокчейн и др.).

Технология портфолио студента реализована в модуле Электронной информационной образовательной среды (ЭИОС) ПГУ «ВУЗ+Работодатель». Модуль предназначен для взаимодействия студентов/выпускников ПГУ с работодателями-партнерами ПГУ и предоставляет доступ к актуальным вакансиям работодателей, резюме соискателей, а также возможность узнать о предприятиях, предлагающих пройти практику и стажировку.

Дистанционные образовательные технологии используются в офлайн и онлайн-форматах образовательного и воспитательных процессов: используются средства ЭИОС ПГУ, сервисы организации видеоконференций и вебинаров (Zoom, Google Meet, Skype и др.), сервисы социальной сети ВКонтакте.

Используются цифровые образовательные технологии в электронном обучении со свободным доступом к электронному образовательному контенту: электронные варианты УМК дисциплин образовательных программ размещены на учебном портале ЭИОС ПГУ; создана площадка онлайн-курсов [online.pnzgu.ru](http://online.pnzgu.ru).

## **7.6. Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе**

К видам деятельности обучающихся в воспитательной системе относятся:

- проектная деятельность;
- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;
- волонтерская (добровольческая) деятельность;
- социокультурная, творческая, досуговая деятельность;
- студенческое и молодежное международное сотрудничество;
- деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий гражданско-патриотической, научно-исследовательской, социокультурной, физкультурно-спортивной и др. направленности;
- другие виды деятельности обучающихся.

### **7.6.1. Деятельность и виды студенческих объединений**

Студенческое объединение – это добровольное объединение обучающихся в вузе, создаваемое с целью самореализации, саморазвития и совместного решения различных вопросов улучшения качества студенческой жизнедеятельности.

Студенческое объединение выстраивается на принципах добровольности и свободы выбора, партнерства и равенства, гласности и открытости.

Виды студенческих объединений по направлениям деятельности:

- *научно-исследовательские* (научное сообщество, коворкинг-центр и др.);
- *творческие* (лига КВН, театр современного танца «Контрабас», молодежный студенческий хор ПГУ, театр эстрадного танца «АКВАМАРИН», вокальная студия «АВЕНЮ», студенческий театр «КИРИЛЛИЦА», ансамбль народной песни «ДОБРЫЕ ЛЮДИ»,

Театр Моды, студия танца «S-DANCE ПГУ» и др.);

- *спортивные* (студенческий спортивный клуб «Беркут», спортивный клуб ПГУ);
- *общественные* (профком, совет студенческого самоуправления, советы факультетов/институтов/общежитий.);
- *волонтерские* (волонтерский корпус ПГУ, Всероссийское общественное движение «Волонтеры-медики» в Пензенской области и др.);
- *информационные* (кинофотостудия, студенческая газета «Студенческий взгляд» и др.);
- *профессиональные* (педагогический отряд «Пламенный», студенческо-педагогический отряд «Рекорд», студенческо-педагогический отряд «Кристалл», студенческий отряд «Адреналин» и др.);
- *межкультурные* (клуб иностранных выпускников и др.);
- *иные.*

#### **7.6.2. Основные студенческие сообщества/объединения в институте:**

| <b>Курс</b>  | <b>Студенческие сообщества/объединения</b>  |
|--------------|---|
| 1-2, 3 курсы | Академическая группа  |
| Межкурсовые  | Сообщества: студенческая профсоюзная организация, Совет студенческого самоуправления, Студенческое научное общество, Студенческий кураторский отряд (тьютерство), Спортивные команды, Клуб КВН, Танцевальная группа факультета, кружки по профессиональным дисциплинам, служба безопасности ПГУ и др. |

#### **7.7. Годовой круг событий и творческих дел, участие в конкурсах**

##### **1 Гражданское направление (формируемые УК-4, УК-5)**

Перечень мероприятий:

- Участие в работе молодежного форума «Юридический форум 58».
- Международный молодежный юридический форум «Экстремизму-отпор».
- Участие в работе международного летнего молодежного юридического лагеря-форума «ЮрВолга».
- Участие в работе «Дня молодого избирателя», в корпусе наблюдений «За чистые выборы».
- Участие в церемонии вручения премии «Юрист года».
- Участие в тренинге от компании Консультант плюс «Правила и ошибки выступления».

- Собрание с абитуриентами, зачисленными на 1 курс.

##### **2. Духовно-нравственное направление)(формируемые УК-1,УК-2,УК-3,УК-4)**

Перечень мероприятий:

- Участие в ежегодной научно-практической конференции.
- Подготовка и участие в «Дне факультета».
- Участие в ежегодной межвузовской конференции по Истории правоохранительных органов.
- Проведение экскурсий в музей университет, походы в театр, кино.
- Проведение тематических часов кураторами (по основному расписанию).
- Подготовка и участие в межфакультетском конкурсе «Первокурсник».
- Подготовка и участие в межфакультетском конкурсе команд КВН.

##### **3. Патриотическое направление(формируемые УК-1, УК-2, УК-4, УК-5)**

Перечень мероприятий:

- Участие во Всероссийском конкурсе студенческих работ, посвященных

Конституции РФ, местного самоуправления, и другое.

- Участие в межфакультетском конкурсе «А ну-ка, парни».
- Организация и проведение мероприятия «День победы».
- Организация поздравлений к памятным датам.

– Участие в демонстрациях, шествиях и других мероприятиях по реализации принципа гражданственности и патриотизма (День единства и примирения, День независимости, День защитника Отечества и др.)

#### **4 Культурно-просветительское направление (формируемые УК-1, УК-4)**

Перечень мероприятий:

- Посещение выставок и презентаций.
- Посещение спектаклей, музеев.
- Конкурс студенческих работ.

#### **5 Экологическое направление (формируемые УК-5, УК-6)**

Перечень мероприятий:

- Участие в акции «День Суры».
- Участие во всероссийском субботнике «Зеленая Россия».
- Участие в общегородских субботниках.

#### **6. Физическое направление (формируемые УК-5, УК-6)**

Перечень мероприятий:

- Участие в конкурсе «Здоровье мое и моей семьи – здоровье нации».
- Участие студентов факультета в спортивных мероприятиях университета, города, региона, всероссийских соревнованиях.
- Участие в акции, посвященной Всемирному дню борьбы со СПИДом.
- Подготовка и сдача нормативов ГТО.

#### **7. Профессионально-трудовое направление (формируемые УК-3, УК-4, УК-5, УК-6)**

Перечень мероприятий:

- Торжественное мероприятие для первокурсников «День знаний».
- Конкурс «Лучшая академическая группа».
- «День предприятия ПГУ».

#### **7.8. Формы представления студентами достижений и способы оценки освоения компетенций во внеаудиторной работе**

| <b>Направление</b>                     | <b>Формы</b>   | <b>Способы оценки</b>  |
|--|--|--|
| Гражданское направление                | Проект, акция, конкурс, форум, отзыв, отчет, конференция, круглый стол, диспут и др.                             | Экспертиза, согласование оценок, отзыв, рецензирование, рефлексия, характеристика, диплом, грамота и др. |
| Духовно-нравственное направление       | Фестиваль, проект, концерт, сценическое представление, смотр-конкурс, творческий отчеты др.                      | Отзыв, самооценка, рефлексия, диплом, грамота и др.  |
| Патриотическое направление             | Фестиваль, конкурс, выставка, форум и др.  | Отзыв, самооценка, рефлексия, характеристика, диплом грамота и др.                                       |
| Культурно-просветительское направление | Акция, сбор, конкурс, форум, выезд, творческий отчет, конкурс, самопрезентация, фестиваль, выставка, выезд и др. | Отзыв, самооценка, рефлексия, характеристика, анкетирование и др.  |

|                           |  |   |
|---------------------------|--|---|
| Экологическое направление | Акция, сбор, конкурс, форум, выезд и др.   | Отзыв, самооценка, рефлексия, диплом, грамота и др.   |
| Физическое направление    | Акция, поход, слет, соревнование, конкурс, выезд и др.                                   | Судейство, рефлексия, отзыв, грамота, диплом и др.  |
| Профессионально-трудовое  | Проект, выставка, ярмарка, экскурсия, конкурс, тематический стенд, выставка, выезд и др. | Экспертиза, согласование оценок, тестирование, анкетирование, рефлексия, характеристика и др. |

### **7.8.1. Организация учета и поощрения социальной активности**

Форма организации учета достижений и социальной активности студента: портфолио достижений, волонтерская книжка, электронный журнал и пр.

Формы поощрения социальной активности студента: грамота, благодарственное письмо, занесение на Доску почета, диплом, объявление благодарности, презентация опыта и результатов деятельности (семинар, выставка, публикация и т.п.), именная стипендия, разовая денежная выплата, ценный подарок, оплата расходов по участию в олимпиадах, форумах, конкурсах и др.

### **7.9. Используемая инфраструктура вуза**

В университете создана современная материально-техническая база для воспитательной деятельности с обучающимися.

В воспитательном процессе используются современные технические средства обучения и воспитания. Для проведения мероприятий используется светодиодный экран, видеопроекторное оборудование для 3D маппинга, широкий спектр звукового и светотехнического оборудования для организации и проведения мероприятий различных форматов на территории университета. Для организации воспитательной работы имеются оборудованные помещения.

#### **Киноконцертный зал (г. Пенза, ул. Красная, д. 40, учебный корпус № 5).**

Киноконцертный зал рассчитан на 384 посадочных места, оснащен новейшей техникой, скоростным интернетом с Wi-Fi технологиями. Звуковое оборудование высокого класса фирмы JBL и широкий микрофонный парк производителей Sennheiser, Shure, dbTechnologies позволяют озвучивать концерты и спектакли. Также установлены моторизированный экран, видеопроектор NEC с высоким разрешением и яркостью для просмотра фильмов и организации видеоконференций.

Управление светом при помощи интерфейса Martin Light Jockey, приборы архитектурного освещения и прожекторы полного вращения Martin и Silver Star, туманогенераторы позволяют высвечивать локации на сцене и в зале.

#### **Актовый зал учебного корпуса № 11 (г. Пенза, ул. Лермонтова, 37, учебный корпус № 11).**

Актовый зал рассчитан на 420 посадочных мест, оборудован современной техникой и Wi-Fi технологиями. Звуковое оборудование класса Hi-Fi, включающее в себя линейные массивы и сабвуфер фирмы B&G, цифровой микшерный пульт фирмы Allen&Heath, радиомикрофоны Sennheiser, позволяет озвучивать концерты, спектакли. Световое оборудование, состоящее из приборов полного вращения, прожекторов эффектов и архитектурного освещения фирм Silver Star и Invilight, генераторов дыма позволяет высвечивать локации на сценической площадке.

Также установлены видеопроектор NEC с высокой яркостью и разрешением, моторизированный экран для просмотра фильмов и организации видеоконференций.

#### **Актовый зал учебного корпуса № 9 (г. Пенза, ул. Чкалова, д. 68, учебный корпус**

№ 9).

Актовый зал рассчитан на 288 посадочных мест, оснащен скоростным интернетом, Wi-Fi, акустической системой фирмы JBL, радиомикрофонами dBtechnologies, видеопроектором Sanyo и моторизованным экраном для обеспечения семинаров, лекториев и собраний с обучающимися университета.

**Манеж спортивного комплекса «Темп»** (г. Пенза, ул. Свердлова, 85).

Трибуны крытого манежа спортивного комплекса «Темп» рассчитаны на 3500 посадочных мест. Модульная сцена площадью 100 м<sup>2</sup> и мощное звукоусилительное оборудование, состоящее из линейных массивов, сабвуферов и мониторов фирмы B&G, профессионального микшерного пульта Allen&Heath, радиомикрофонов Sennheiser и Invoтон позволяют проводить масштабные культурно-массовые мероприятия.

Арена крытого манежа площадью 2000 м<sup>2</sup> с комбинированным покрытием из плитки ПВХ и искусственной травы позволяет проводить массовые спортивные мероприятия. Скалодром, мобильные интерактивные площадки и спортивный инвентарь позволяют организовывать секции по туризму, футболу, теннису и т.д. для студентов во внеучебное время.

**Коворкинг центр** (г. Пенза, ул. Свердлова, 85).

Коворкинг рассчитан на 50 посадочных мест, оснащен скоростным интернетом с Wi-Fi технологиями, интерактивным комплектом Smart board, моторизованным экраном и проектором Epson для проведения тренингов, обучающих семинаров, видеоконференций со студентами.

**Тренинговый центр «Импульс»** (г. Пенза, ул. Свердлова, 85).

Тренинговый центр оснащен интернетом, Wi-Fi, проектором и моторизованным экраном, помещениями для самопрезентаций и мастер-классов, тренингов. Кабинет для психологической разгрузки, консультаций, и психодиагностики оборудован мультипсихометром. Для адресной помощи обучающимся при различных психологических ситуациях работает телефон доверия.

**Студия звукозаписи** (г. Пенза, ул. Красная, д. 40, учебный корпус № 5).

Студия звукозаписи предназначена для записи и обработки звука. Техническое оснащение включает в себя конденсаторный студийный микрофон Neumann, профессиональные наушники Sennheiser и Shure, активные акустические студийные мониторы Yamaha. Обработка звуковой информации осуществляется при помощи студийных контроллеров Berlinger и Akai.

**Кинофотостудия** (г. Пенза, ул. Красная, д. 40, учебный корпус № 3).

Кинофотостудия предназначена для съемки и обработки фото- и видеоконтента и освещению культурно-массовых и спортивных мероприятий, семинаров и тренингов. Оснащена комплексом для кинопроизводства, профессиональными видеокамерами Sony и фотокамерами Canon с широким ассортиментом объективов. Оборудована современным студийным освещением и автоматизированной системой подъема рулонных фонов. Для рендеринга фото- и видеоконтента используются мощные компьютеры с повышенной производительностью.

**Студенческая типография** (г. Пенза, ул. Чкалова, 57, общежитие № 1).

Студенческая типография предназначена для разработки дизайнерских макетов информационных афиш, буклетов, визиток, плакатов и их печати. Оснащена плоттером Epson с широкоформатной печатью, принтерами и МФУ с цветной лазерной печатью фирмы Xerox Phaser. Типография оборудована специальными резаками, переплетными машинами и ламинатором для изготовления блокнотов и скетчбуков.

### ***7.9.1. Инфраструктура университета, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания***

Для обеспечения учебного и воспитательного процессов в университете с постоянно развивающейся инфраструктурой имеются 19 учебных корпусов, объединенных в единый

архитектурный ансамбль, расположенный в экологически чистом районе города. Инфраструктура ВУЗа включает в себя объекты для организации и осуществления воспитательной деятельности.

*Объекты культуры университета*

|   |  |
|---|--|
| <p><b>Залы и сценические площадки</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– манеж спортивного комплекса «Темп» по адресу: г. Пенза, ул. Свердлова, д. 85;</li> <li>– киноконцертный зал по адресу: г. Пенза, ул. Красная, д. 40, учебный корпус №5;</li> <li>– актовый зал по адресу: г. Пенза, ул. Чкалова, д. 68, учебный корпус № 9;</li> <li>– актовый зал по адресу: г. Пенза, ул. Лермонтова, д. 3, учебный корпус № 10;</li> <li>– актовый зал по адресу: г. Пенза, ул. Лермонтова, д. 37, учебный корпус № 11;</li> <li>– танцевальный зал по адресу: г. Пенза, ул. Чкалова, д. 57, общежитие № 1;</li> <li>– общежитие № 4;</li> <li>– танцевальный зал по адресу: г. Пенза, ул. Красная, 40. Учебный корпус № 3;</li> <li>– танцевальный зал по адресу: г. Пенза, ул. Чкалова, д. 68, учебный корпус №9.</li> </ul> |
| <p><b>Музейные комплексы:</b></p>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>– информационно-выставочный музей истории Университета по адресу: г. Пенза, ул. Красная, д. 40, учебный корпус №1;</li> <li>– политехнический музей по адресу:г. Пенза, ул. Красная, д. 40, учебный корпус № 3;</li> <li>– интернет-библиотека по адресу: г. Пенза, ул. Красная, д. 40, учебный корпус № 1, ауд. 308;</li> <li>– абонемент технических специальностей по адресу: г. Пенза, ул. Красная, д. 40, учебный корпус № 3;</li> <li>– абонемент социально-гуманитарной и художественной литературы по адресу: г. Пенза, ул. Чкалова, д. 68, учебный корпус № 9;</li> <li>– абонемент иностранной литературы по адресу: г. Пенза, ул. Чкалова, д. 68, учебный корпус № 9;</li> <li>– абонемент по адресу: г. Пенза,</li> </ul>               |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>ул.Лермонтова, д. 37, учебный корпус № 14;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– главный абонемент и читальный зал по адресу: г. Пенза, ул. Лермонтова, д. 37, учебный корпус № 11;</li> <li>– абонемент и читальный зал по адресу: г. Пенза, ул. Лермонтова, д. 37, учебный корпус № 12;</li> <li>– абонемент и читальный зал по адресу: г. Пенза, ул. Лермонтова, д. 37, учебный корпус № 13;</li> <li>– абонемент и читальный зал по адресу: г. Пенза, ул. Лермонтова, д. 37, учебный корпус № 15;</li> <li>– читальный зал периодики по адресу: г. Пенза, г. Пенза, ул. Чкалова, д. 68, учебный корпус № 9;</li> <li>– электронный читальный зал по адресу: г. Пенза, ул. Чкалова, д. 68, учебный корпус № 9.</li> </ul>   |
| <p><b>Спортивно – оздоровительные объекты</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– открытое спортивно-оздоровительное сооружение стадион «Политехник» по адресу: г. Пенза, ул. Красная, д. 40;</li> <li>– спортивный комплекс «Темп» по адресу: г. Пенза, ул. Свердлова, д. 85;</li> <li>– лыжная база по адресу: г. Пенза, ул. Красная, д. 46В;</li> <li>– лыжная база по адресу: г. Пенза, ул. Лермонтова, д. 37;</li> <li>– бассейн по адресу: г. Пенза, ул. Лермонтова, д. 37, учебный корпус № 14;</li> <li>– гимнастический зал по адресу: г. Пенза, ул. Лермонтова, д. 37, учебный корпус № 14;</li> <li>– спортивный зал для тяжелой атлетики по адресу: г. Пенза, ул. Красная, д. 40;</li> <li>– спортивный зал для легкой атлетики и игровых видов спорта по адресу: г. Пенза, ул. Красная, д. 40.</li> <li>– спортивный зал игровых видов спорта по адресу: г. Пенза, ул. Лермонтова, д. 37, учебный корпус № 14;</li> <li>– тренажерный зал по адресу: г. Пенза, ул. Красная, д. 46;</li> <li>– тренажерный зал (мужской зал и женский зал) по адресу: г. Пенза, ул. Маршала Крылова, д. 2 «А», общежитие №2;</li> </ul> |

|  |   |
|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– тренажерный зал (общий) по адресу: г. Пенза, ул. Мира, д. 58, общежитие № 3;</li> <li>– тренажерный зал (мужской зал) по адресу: г. Пенза, ул. Лермонтова, д. 26 «А», общежитие № 4;</li> <li>– тренажерный зал (общий зал) по адресу: г. Пенза, ул. Лермонтова, д. 14, общежитие № 6.</li> <li>– спортивно-оздоровительный лагерь «Спутник», г. Пенза, Железнодорожный район, поселок Победа</li> </ul> |
|--|---|

**7.10. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания**

Пензенская область как многонациональный, многоконфессиональный регион с богатой историей и культурным наследием является показательной площадкой для реализации целей государственной культурной политики, которая определяет этапы, методы и средства включения населения, в частности студентов, в социокультурное пространство.

На сегодняшний день в Пензе насчитывается 219 памятников культуры искусства, памятных сооружений, четыре региональных театра, более 20 музеев и музейных комплексов, 18 общедоступных библиотек города, более 10 концертных залов. Знакомство студентов с ними начинается с первых дней обучения в университете, что позволяет включить обучающихся в разные направления воспитательной работы (гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, культурно-эстетическое) тремя основными способами:

1) ознакомление. В процессе обучающиеся знакомятся с историей и культурным наследием региона; определяют свое место в культурно-историческом контексте.

2) интеграция. Включенность в социокультурную жизнь города позволяет повысить общекультурный уровень, реализовать творческий потенциал и развить художественный вкус.

3) использование инфраструктуры региона для реализации собственных творческих проектов.

*Инфраструктура региона*

|              |  |
|--------------|--|
| <b>Музеи</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Государственный Лермонтовский музей-заповедник «Гарханы» (Пензенская область, Белинский район, с. Лермонтово ул. Бугор 1/1)</li> <li>– ГБУК «Пензенская областная картинная галерея им. К.А. Савицкого (г. Пенза, ул. Советская 3)</li> <li>– Музей одной картины им. Г.В. Мясникова (г. Пенза, ул. Кирова 11).</li> <li>– ГБУК «Объединение государственных литературно-мемориальных музеев Пензенской области» (г. Пенза, ул. Кирова 2).</li> <li>– Музей – усадьба В.Г. Белинского ( г.</li> </ul> |
|--------------|--|

|  |  |
|--|--|
|  | <p>Белинский, Пензенская область, ул. Барышева 4).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ГБУК «Пензенский государственный краеведческий музей» (г. Пенза, ул. Красная 73)</li> <li>– Музей В.О. Ключевского - отдел ГБУК «Пензенский краеведческий музей»( г.Пенза ул.Ключевского 66).</li> <li>– Музей И.Н. Ульянова – отдел ГБУК «Пензенский краеведческий музей» (г.Пенза ул. Красная 54)</li> <li>– Музей Н.Н. Бурденко- отдел ГБУК «Пензенский краеведческий музей» ( г.Пенза ул. Лермонтова 28).</li> <li>– Музей народного творчества –отдел ГБУК «Пензенский краеведческий музей» (г.Пенза ул.Куйбышева 45).</li> </ul> |
| <p><b>Памятники</b></p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Монумент воинской и трудовой славы (г.Пенза площадь Победы)</li> <li>– Монумент Славы «Росток» (г. Пенза набережная реки Суры)</li> <li>– Памятник «Первопоселенец» (г.Пенза ул.Кирова)</li> <li>Мемориальный комплекс «Афганские ворота» ( г.Пенза площадь маршала Жукова)</li> <li>– Памятник В.И. Ленину (г.Пенза площадьЛенина)</li> <li>– Бюст М.Ю. Лермонтова( г.Пенза сквер Лермонтова)</li> <li>– Памятник В.Г. Белинскому (г.Пенза ул.Московская)</li> <li>– Бюст А.С. Пушкина (г.Пенза ул.Пушкина 1)</li> <li>– Часы «Кукушка» (г.Пенза Фонтанная площадь)</li> </ul>               |
| <p><b>Историко- архитектурные объекты (храмы, соборы, монастыри, дворцово-парковые ансамбли)</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Спасский кафедральный собор (г.ПензаСоборная площадь 3)</li> <li>– Кафедральный собор Успения Пресвятой Богородицы(г.Пенза ул.Захарова1)</li> <li>– Храм во имя святителя Иннокентия Иркутского (г.Пенза ул.Перекоп 4)</li> <li>– Троице - Сканов монастырь. Пещерныймонастырь. ( Пензенская область, Наровчатский р-он, с. Сканово ул.Монастырская 1)</li> <li>– Парк имени В.Г.Белинского (г.Пенза ул.К.Маркса 1)</li> <li>– Парк культуры и отдыха «Олимпийский»( г.Пенза ул.Гагарина 6)</li> </ul>  |

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
|                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Парк 40 лет Победы( г.Пенза парк Победы)</li> </ul>  |
| <b>Театры, Концертные залы</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– ГАУК «Пензенский областной драматический театр им. А.В. Луначарского» (г. Пенза ул. Московская 89)</li> <li>– ГАУК ПО «Пензаконцерт» (г.Пенза ул.Суворова 215)</li> <li>– ГБУК «Центр театрального искусства «Дом Мейехольда» (г. Пенза ул. Володарского 59).</li> <li>– Театр «Кириллица» (г.Пенза ул.Лермонтова 37,корп.17).</li> </ul>  |
| <b>Библиотеки</b>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>– ГБУК «Пензенская областная библиотека им.М.Ю. Лермонтова» (г.Пенза пр. Строителей 168а,ул.Белинского 10)</li> <li>– Библиотека ПГУ (г.Пенза ул.Красная 40 корп.3,7, ул.Чкалова 68 корп.9,ул.Лермонтова 37 корп.11).</li> </ul>   |
| <b>Кинотеатры</b>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Современник (г.Пенза ул.Пушкина10)</li> <li>– Суворовский (г.Пенза ул.Суворова 144А)</li> <li>– Высшая лига (г.Пенза ул.Московская 37)</li> <li>Октябрь (г.Пенза ул.Кирова 39)</li> <li>– Берлин Cinema (г.Пенза пр.Строителей 152Б)</li> </ul>  |
| <b>Дома культуры,творчества</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Центр культуры и досуга (г. Пенза ул.Ленина 11А)</li> <li>– ГАУ «Многофункциональный молодёжный центр Пензенской области» (г.Пенза ул. Кирова 51)</li> <li>– Дом народного творчества «Дружба» (г.Пенза ул.Дружбы 23)</li> <li>– Культурный центр «Юность» (г.Пенза ул. Карпинского 22Б)</li> <li>– Центр культурного развития «Губернский» (г.Пенза ул.Ленинградская 1А)</li> <li>– МБУК Районный центр народного художественного творчества Пензенского района (г.Пенза ул.Терновского 127)</li> </ul> |
| <b>Центры развлечений</b>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Роллердром», Спортивно - развлекательный центр, развлекательный центр (г. Пенза ул.Гагарина 6,корп.1)</li> </ul>  |
| <b>Спортивные комплексы</b>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Дворец спорта Рубин (г.Пенза ул.Революционная 9)</li> <li>– Спортивно- зрелищный комплекс Дизель</li> </ul>  |

|  |   |
|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Арена (г. Пенза ул. Окружная 163)</li> <li>– Дворец спорта Олимпийский (г. Пенза ул. Антонова 39А)</li> <li>– Дворец единоборств «Воейков» (г. Пенза ул.40 лет Октября 22Б)</li> <li>– Стадион «Темп» (г.Пенза ул. Свердлова85)</li> <li>– Стадион «Труд» (г.Пенза ул.Карла Маркса 3А)</li> <li>– Стадион «Первомайский» (г. Пенза ул.Калинина 119)</li> <li>– Спортивный комплекс «Пенза» (г. Пензаул.Гагарина 1А)</li> <li>– Ледово-спортивный комплекс «Золотаяшайба» (г.Пенза ул.Антонова 9А)</li> </ul> |
| <b>Лесопарки, природоохранные зоны</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Ботанический сад имени И.И. СпрыгинаПГУ ( г.Пенза ул.К.Маркса 2а)</li> </ul>   |

**7.11. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания**

**7.11.1 Формы и методы сетевого взаимодействия:**

- Реализация образовательной программы с привлечением учреждений сети.
- Взаимодействие в использовании материально-технических ресурсов.
- Сетевое образовательное событие – разовые несистемные мероприятия совместной деятельности: акции, экскурсии, практики, стажировки и т.д.
- Сетевой образовательный проект – определенная по времени совместная деятельность подостижению определённой образовательной цели.

Сетевое взаимодействие в ВУЗе реализуется посредством разнообразных механизмов: совместные образовательные программы, дистанционное обучение, независимая оценка качества образования, общественно-профессиональная аккредитация образовательных программ, научно-практические конференции, выставки, форумы, в том числе, виртуальные и др.

**Основные субъекты воспитания как социальные институты**

|  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет»,<br/>Красная ул., 40,<br/>Официальный сайт: <a href="https://pnzgu.ru/">https://pnzgu.ru/</a>; В контакте: <a href="https://vk.com/pnzgu">https://vk.com/pnzgu</a>;</li> <li>Инстаграм: <a href="https://www.instagram.com/pnzgu/">https://www.instagram.com/pnzgu/</a></li> <li>– ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет» «Многопрофильный колледж»,<br/>Официальный сайт: <a href="https://yurk.pnzgu.ru/">https://yurk.pnzgu.ru/</a><br/>В контакте: <a href="https://vk.com/college58">https://vk.com/college58</a>;</li> <li>Инстаграм: <a href="https://www.instagram.com/mk_psu/">https://www.instagram.com/mk_psu/</a></li> <li>– ФГБОУ ВО «Пензенский государственный аграрный университет», г. Пенза, ул. Ботаническая, 30,<br/>Официальный сайт: <a href="https://pgau.ru/">https://pgau.ru/</a>; В контакте: <a href="https://vk.com/penz_gau">https://vk.com/penz_gau</a>; Инстаграм: <a href="https://www.instagram.com/penzenskiigau/">https://www.instagram.com/penzenskiigau/</a></li> </ul> |
|--|--|

|   |   |
|---|---|
| <p>Образовательные организации и сетевые сообщества:</p>                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>– ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет архитектуры и строительства», г. Пенза, ул. Германа Титова, 28; Официальный сайт: <a href="http://www.pguas.ru/">http://www.pguas.ru/</a>;<br/>В контакте: <a href="https://vk.com/pguaspnz">https://vk.com/pguaspnz</a>;<br/>Инстаграм: <a href="https://www.instagram.com/pguas_official/">https://www.instagram.com/pguas_official/</a></li> <li>– ФГБОУ ВО «Пензенский государственный технологический университет», г.Пенза, проезд Байдукова/ул. Гагарина, 1а/11, Официальный сайт: <a href="http://www.penzgtu.ru/">http://www.penzgtu.ru/</a>;<br/>В контакте:<a href="https://vk.com/penzgtu">https://vk.com/penzgtu</a>; Инстаграм: <a href="https://www.instagram.com/penzgtu/">https://www.instagram.com/penzgtu/</a></li> <li>– Пензенский казачий институт технологий (филиал) ФГБОУ ВО «Московский государственный университет технологий и управления им. К.Г.Разумовского (Первый казачий университет)», г. Пенза, ул. Володарского, 6,<br/>Официальный сайт: <a href="https://mgutupenza.ru/">https://mgutupenza.ru/</a>;<br/>контакте:<a href="https://vk.com/mgutupkit">https://vk.com/mgutupkit</a>; Инстаграм: <a href="https://www.instagram.com/mgutupkit/">https://www.instagram.com/mgutupkit/</a></li> </ul> |
| <p>Религиозные организации, представляющие традиционные для России конфессии:</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Пензенская Епархия Русской Православной Церкви, г.Пенза, Соборная площадь, 1; г.Пенза, ул.Урицкого, 42;<br/>Епархиальный духовно-просветительский центр им. святителя Иннокентия Пензенского при Богоявленском храме г. Пензы, г. Пенза, Октябрьская, 2;</li> <li>– Молитвенный дом апостола Андрея Первозванного,</li> <li>– Религиозная организация церкви Иисуса Христа святых последних дней в г. Пензе, г. Пенза, ул.Богданова, 53,</li> <li>– Центрально - Европейский региональный управленческий центр новоапостольский церкви, г. Громова 6-й проезд, 49,</li> <li>– Библейский центр Пензенской области, г.Пенза, ул.Урицкого,42.</li> </ul>   |
| <p>Молодежные организации:</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Автономная некоммерческая организация «Студенческий спортивный клуб Пензенского государственного университета» «Беркут»;</li> <li>– Общественная организация «Союз молодежи Пензенской области»;</li> <li>– Местная Православная Религиозная организация прихода Вознесенской церкви г. Пензы Пензенской Епархии Русской Православной церкви;</li> <li>– автономная некоммерческая организация «Федерация страйкбола Пензенской области»;</li> <li>– Пензенское региональное отделение Всероссийской общественной организации</li> </ul>   |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>"Молодая Гвардия Единой России"</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Пензенская региональная благотворительная общественная организация «Социальная молодежная служба»</li> <li>– Пензенская региональная молодежная общественная организация по профилактике асоциальных проявлений «Перспектива»;</li> <li>– Пензенское региональное отделение МООО «Российские Студенческие отряды».</li> </ul>   |
| Радио и телевидение:                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Радио вести FM;</li> <li>– Радио Экспресс;</li> <li>– Радио Эхо Москвы;</li> <li>– Радио России Пенза;</li> <li>– Мост радио.</li> <li>– Телеканал ТВ-Пенза;</li> <li>– Филиал ФГУП ВГТРК ГТРК Пенза</li> <li>– Экспресс</li> <li>– 11 канал Европа плюс Радио 101.8</li> <li>– ТВ-Экспресс</li> <li>– Рен-ТВ</li> <li>– Европа Плюс</li> <li>– Теле-радиокомпания Наш дом</li> </ul>  |
| Газеты, журналы, книжные издательства:          | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Университетская газета, г. Пенза, ул. Красная, 40, учебный корпус № 1, 2-й этаж, аудитория 213</li> <li>Пензенская правда, г. Пенза, ул. Карла Маркса, 16</li> <li>– Редакционно-издательское учреждение, г. Пенза, ул. Кирова, 65/2</li> <li>– Газета ПроГород, ул. Плеханова, 34, эт. 3</li> <li>Журнал:</li> <li>– Телесемь, г. Пенза, Московская, 29 - 5 этаж, ТОЦ Гермес</li> <li>Книжные издательства:</li> <li>– Областной издательский центр, г. Пенза, ул. Кирова, 65</li> <li>– Наука и просвещение, г. Пенза, ул. Кирова, 49, эт. 2, оф. 20</li> <li>– Наш дом, г. Пенза, ул. Московская, 11Е</li> <li>– Прогород г. Пенза, ул. Красная, 104, эт. 4, оф. 414</li> <li>– Пензенская Правда, г. Пенза, ул. Куйбышева, 23</li> <li>– Научно-издательский центр Социосфера, г. Пенза, ул. Мира, 35</li> </ul> |
| Историко-краеведческие и поисковые организации: | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Региональная общественная организация краеведов Пензенской области;</li> <li>– Пензенский государственный краеведческий музей им. В.О. Ключевского;</li> <li>– Пензенское региональное отделение</li> </ul>  |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>«Поисковое движение России»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Пензенский филиал Российского Союза ветеранов Афганистана, г.Пенза, ул. Калинина, 9;</li> <li>– Пензенский городской совет ветеранов Войны,труда, вооруженных сил и правоохранительных органов, г.Пенза, площадь Маршала Жукова, 4;</li> <li>– Городской совет ветеранов войны, труда, вооруженных сил и правоохранительных органов, г.Пенза, ул. Германа Титова, 13</li> <li>– Всероссийское общество инвалидов,г.Пенза,ул. Богданова, 17А</li> <li>– Пензенский областной совет ветеранов войны,г.Пенза, ул.Московская, 75</li> <li>– Пензенский дом ветеранов, г.Пенза, ул. Собинова, 9</li> <li>– Областной комитет Солдатская мать, г.Пенза,ул. Кураева, 36а</li> <li>– Совет по делам ветеранов при Губернаторе Пензенской области, г.Пенза, ул.Кирова,65</li> <li>– Областная Организация Российского Союза Ветеранов Афганистана,г.Пенза, ул.Богданова, 18а</li> </ul> |
| <p>Ветеранские организации:</p>                                 |  |
| <p>Общественные организации просветительской направленности</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Общественная организация «Союз молодежи Пензенской области», e-mail:ynews@mail.ru, <a href="https://vk.com/smpo58">https://vk.com/smpo58</a></li> <li>– АНО «Центр молодежного сотрудничества» г.Пенза, Володарского, 17, оф. 5</li> <li>– ГАУ ПО «Многофункциональный молодежный центр» г. Пенза, ул. Кирова, 51</li> <li>– Молодежная общероссийская общественная организация «Российские студенческие отряды» г. Пенза, ул. Кирова, 51</li> </ul>  |
| <p>Организации военно-патриотической направленности</p>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Региональная общественная организация " Пензенский молодёжный военно-исторический клуб "Засека"г. Пенза, Колхозный 3-й Проезд, 17, 1</li> <li>– Военно – патриотический клуб «Гвардия» г.Пенза, ул. Бекешская, 14</li> </ul>  |
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Государственное автономное учреждение Центр спортивной подготовки Пензенской области (ГАУ ЦСП ПО) 440060 г. Пенза, ул. Антонова,39-а <a href="http://shvsm-penza.ru/">http://shvsm-penza.ru/</a></li> <li>– Государственное автономное образовательное учреждение профессионального образования "Училище олимпийского резерва Пензенской области" (ГАОУ ПО "УОР ПО" 440008 г. Пенза, ул.</li> </ul>   |

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
| <p>Спортивные секции и клубы</p> | <p>Пугачёва, 93 <a href="http://uor-penza.ru">http://uor-penza.ru</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Областная специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва по гимнастике имени Натальи Александровны Лавровой» (ГБОУ ДО "ОСДЮСШОР по гимнастике им. Н.А. Лавровой") <a href="http://www.burtasy.ru">www.burtasy.ru</a></li> <li>– Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования "Пензенская областная специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва водных видов спорта" (ГБОУ ДО ПОСДЮСШОР водных видов спорта). <a href="http://dvs-suga.ru">dvs-suga.ru</a></li> <li>– Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва по хоккею» (ГБОУ ДО СДЮСШОР по хоккею) <a href="http://Дизель-Арена.РФ">Дизель-Арена.РФ</a></li> <li>– Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва по плаванию «Горизонт» города Пензы (МБУ ДО СДЮСШОР по плаванию «Горизонт» города Пензы) <a href="http://58sport.ru">http://58sport.ru</a></li> </ul> |
|                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Министерство культуры и туризма Пензенской области <a href="http://minkult.pnzreg.ru/">http://minkult.pnzreg.ru/</a></li> <li>– <b>Музеи</b></li> <li>– Государственный Лермонтовский музей-заповедник "Тарханы" Пензенская область, Белинский район, село Лермонтово, улица Бугор 1/1 <a href="http://tarhany.ru">http://tarhany.ru</a></li> <li>– ГБУК «Пензенская областная картинная галерея им. К.А. Савицкого» г. Пенза, ул. Советская, 3 <a href="mailto:Penza-art@mail.ru">Penza-art@mail.ru</a></li> <li>– Музей стекла и хрусталя – филиал ГБУК «Пензенская областная картинная галерея им. К.А. Савицкого» г. Никольск, Пензенская обл., ул. Комсомольская, д. 21 <a href="mailto:museum-nikolsk@mail.ru">museum-nikolsk@mail.ru</a></li> <li>– Музей одной картины им. Г.В. Мясникова – филиал ГБУК «Пензенская областная картинная галерея им. К.А. Савицкого» г. Пенза, ул. Кирова, 11 тел. 56-14-27</li> <li>– ГБУК «Объединение государственных</li> </ul>   |

|  |  |
|--|--|
| <p>Организации художественного творчества и творческие объединения деятелей культуры</p> | <p>литературно-мемориальных музеев Пензенской области» г. Пенза ул. Кирова, 2 <a href="http://www.litmuzpenza.ru">www.litmuzpenza.ru</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ГБУК «Пензенский государственный краеведческий музей» г. Пенза, ул. Красная, 73 <a href="mailto:museum@tl.ru">museum@tl.ru</a></li> <li>– Музей В.О. Ключевского – отдел ГБУК «Пензенский краеведческий музей» 440600, г. Пенза, ул. Ключевского, 66 тел.: 54-38-01</li> <li>– Музей народного творчества - отдел ГБУК «Пензенский краеведческий музей» г. Пенза, ул. Куйбышева, д.45</li> <li>– <b>Театрально-зрелищные организации:</b></li> <li>– ГАУК «Пензенский областной драматический театр имени А.В.Луначарского» г. Пенза, ул. Московская, 89 <a href="mailto:dramapnz@rambler.ru">dramapnz@rambler.ru</a></li> <li>– ГАУК ПО "Пензаконцерт" г.Пенза ул Суворова 215 <a href="http://penzakoncert.ru">http://penzakoncert.ru</a></li> </ul> <p><b>Государственные библиотеки</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ГБУК "Пензенская областная библиотека им.М.Ю. Лермонтова" г. Пенза, пр. Строителей, 168а, ул. Белинского, 10 440026, г. Пенза, ул. Белинского, 10<br/>Телефон: 63-44-21<br/>440066, г. Пенза, пр. Строителей, 168а<br/>Телефоны: 63-44-32, 63-44-35<br/>Факс: 63-44-11, 63-44-41, 63-44-07<br/>Сайт: <a href="http://liblermont.ru">http://liblermont.ru</a></li> </ul> |
| <p>Волонтерские (добровольческие) организации</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Региональный штаб акции взаимопомощи «Мы Вместе».</li> <li>– Пензенское отделение ВОД «Волонтеры Победы»;</li> <li>– Ассоциация зеленых вузов;</li> <li>– Волонтерский корпус Пензенского государственного университета;</li> <li>– Всероссийское общественное движение «Волонтеры Победы».</li> </ul>  |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Автономная некоммерческая научно-методическая организация «Приволжский дом знаний» <a href="http://pdzpenza.ru">http://pdzpenza.ru</a></li> <li>– Организации, работающие с инвалидами Автономная некоммерческая организация «Квартал Луи» <a href="http://kvartal-lui.ru">http://kvartal-lui.ru</a></li> <li>– Автономная некоммерческая организация «Творческое объединение «ПензаХобби» Генеральный директор Тимакова Людмила Викторовна. Организации, работающие с инвалидами <a href="http://penzahobby.ru">http://penzahobby.ru</a></li> <li>– Автономная некоммерческая организация социально-педагогического сопровождения</li> </ul>   |

|   |  |
|---|--|
| <p>Некоммерческие организации.<br/>Организации, ведущие информационно-просветительскую и научную деятельность</p> | <p>событий в жизни детей и молодежи<br/>«Пламенный» Директор Кичатов Михаил Александрович<br/>– Пензенская областная организация профсоюзработников народного образования и науки Российской Федерации Профсоюзные организации <a href="http://profobr58.ru/">http://profobr58.ru/</a><br/>– Пензенский областной союз организаций профсоюзов "Федерация профсоюзов Пензенской области" <a href="http://fpro.ru">http://fpro.ru</a><br/><a href="https://vk.com/club156540412">https://vk.com/club156540412</a><br/>– Пензенская региональная общественная организация практикующих психологов «Круг доверия»<br/>Директор Маньченкова Наталья Сергеевна<br/><a href="https://vk.com/krug_doveriya">https://vk.com/krug_doveriya</a><br/>– Пензенское региональное отделение Молодежной общероссийской общественной организации «Российские Студенческие Отряды»<br/><a href="http://rso58.ru">http://rso58.ru</a>; <a href="https://vk.com/rso_penza">https://vk.com/rso_penza</a><br/>– Профсоюзная организация студентов Пензенского государственного университета<br/><a href="https://profstud.pnzgu.ru/">https://profstud.pnzgu.ru/</a><br/><a href="mailto:profcom-psu@mail.ru">profcom-psu@mail.ru</a> (8412) 36-84-60<br/>– Пензенское региональное отделение Общероссийской общественно-государственной организации «Российское военно-историческое общество»<br/><a href="https://rvio.histrf.ru">https://rvio.histrf.ru</a>; <a href="https://vk.com/rviopenza">https://vk.com/rviopenza</a></p> |
|---|--|

## 7.12. Ресурсное обеспечение

### 1) *нормативно-правовое обеспечение:*

- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 05.02.2018 № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)»;
- Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 19.12.2012 № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014 № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
- Указ Президента Российской Федерации от 31.12.2015 № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изм. от 06.03.2018);
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 № 203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 гг.»;
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития

воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

– Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»; – План мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 г., утвержденный Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р;

– Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»»;

– письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № ВК-262/09 «Методические рекомендации о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях»;

– приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату предоставления информации»;

– Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации; – Концепция воспитательной деятельности в Пензенском государственном университете от 11.02.2021 №7;

– Рабочая программа воспитания в ПГУ.

– Календарный план воспитательной работы ПГУ на учебный год.

– Положение о совете обучающихся; – Положения о других органах студенческого самоуправления;

– План работы совета студенческого самоуправления ПГУ и др.

## 2) *научно-методическое обеспечение*

1. Взаимодействие органов студенческого самоуправления и администрации вуза: методические рекомендации / Р. У. Богданова, Д. С. Минин, Е. А. Молоткова и др. ; под ред. Р. У. Богдановой. – Санкт-Петербург : Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2016. – 170 с.

2. Минин, А. Я. Актуальные проблемы девиантного поведения несовершеннолетних и молодёжи: пособие / А. Я. Минин, О. Ю. Краев. – М.: Прометей, 2016. – 140 с. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/557102>

3. Бондаревская, Е. В. Культурно–образовательное пространство вуза как среда профессионально–личностного саморазвития студентов: монография / Е. В. Бондаревская. – Ростов н/Д, «Булат», 2010. – 124 с.

4. Зимняя, И. А. Воспитание – проблема современного образования в России / И. А. Зимняя, Б. Н. Боденко, Н. А. Морозова. – М., 1998. – 82 с.

5. Воспитание гражданина-патриота в вузе: методические рекомендации / Р. У. Богданова и др.; под редакцией Р. У. Богдановой. – СПб, 2015. – 85 с.

6. Проекты и методические разработки воспитательной деятельности в вузе: учебнометодическое пособие. Вып. 2 / Под ред. Р. У. Богдановой. – СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2014. – 163 с.

7. Богданова, Р. У. Воспитание студенческой молодежи в вузе: современные концептуальные подходы : учебно-методическое пособие для педагогических работников высших учебных заведений / Р. У. Богданова, А. А. Колчина. – СПб.: Центр информатизации образования, 2009. – 103 с.

8. Кузбекова, Р. Воспитание патриотизма начинается с любви к родному языку / Р. Кузбекова // Ватандаш. – 2017. – № 7 (250). – С. 40–45.

9. Евсеев, В. О. Методы исследовательской работы в молодежной среде: учебное пособие / В. О. Евсеев; Под общ. ред. Н. А. Волгина. – М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2012. – 237 с. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/258027>.

10. Новикова, Л. И. Педагогика воспитания: Избранные педагогические труды /

Л. И. Новикова. – М. : Изд-во «ПЕР СЭ», 2010. – 335 с.

11. Организация воспитательной работы среди студентов: методические материалы в помощь кураторам студенческих групп. – Уфа: Башкирский гос. агр. ун-т, 2019.

12. Петрова, Т. Э. Организация работы с молодежью: учебное пособие / Т. Э. Петрова, И. Э. Петрова И.Э. – М.: Альфа–М: НИЦ ИНФРА–М, 2015. – 208 с. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/486093>.

13. Бабочкин, П. И. Основы работы с молодежью: учебное пособие / П. И. Бабочкин, А.А. Козлов, Г. В. Куприянова; под ред. Т. Э. Петровой. – М.: Альфа–М, 2010. – 220 с. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/194192>.

14. Полякова, Н. История Великой Отечественной войны и патриотической воспитаниемолодежи / Н. Полякова // Высшее образование сегодня. – 2009. – № 5. – С. 56–59.

15. Яремчук, С. В. Саморазвитие и субъективное благополучие современной молодежи: монография / С. В. Яремчук, Н. Ф. Новгородова; под ред. Неживой Е. А. – М.: НИЦ ИНФРА–М, 2015. – 142 с. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/492319>.

16. Соловьева, Л. Н. Воспитание гражданственности как неотъемлемая часть образовательной деятельности вуза / Л. Н. Соловьева // Высшее образование в России. – 2015. – № 2. – С. 111–116.

17. Пастухова, Л. С. Социально-проектная деятельность как открытое воспитательное пространство формирования гражданских качеств молодежи: монография / Л. С. Пастухова; науч. ред. С. В. Иванова. – М.: ИНФРА–М, 2018. – 232 с. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/1016502>

### 3) Интернет-ресурсы

| Название сайта  | Адрес сайта   |
|---|---|
| <a href="http://community.edu-project.org/">http://community.edu-project.org/</a>   | Методический сайт лаборатории методикиинформационной поддержки развития образования МИОО      |
| <a href="http://fgosvo.ru">http://fgosvo.ru</a>   | Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования             |
| <a href="https://foresight.hse.ru/projects/">https://foresight.hse.ru/projects/</a>   | Международный научно– образовательный Форсайт– центр  |
| <a href="http://живаяистория-россии.рф">http://живаяистория-россии.рф</a>   | Всероссийская многофункциональная гражданско– патриотическая платформа «Живая история России» |
| <a href="https://vsekonkursy.ru">https://vsekonkursy.ru</a>   | Информация о конкурсах, грантах, стипендиях и вакансиях для молодежи                          |
| <a href="https://myrosmol.ru">https://myrosmol.ru</a>   | сайт АИС «Молодежь России»  |
| <a href="http://fadm.gov.ru">http://fadm.gov.ru</a>   | Официальная страница Федерального агентства по делам молодежи (Росмолодежь)                   |
| <a href="http://megapoisk.com/rossiyskie-molodejnyie-i-studencheskie-organizatsii-sites-all">http://megapoisk.com/rossiyskie-molodejnyie-i-studencheskie-organizatsii-sites-all</a> | Российские молодежные и студенческие организации: подборка сайтов                             |
| <a href="https://moeobrazovanie.ru/partners_molodejnie_smi.htm">https://moeobrazovanie.ru/partners_molodejnie_smi.htm</a>   | Молодежные СМИ: издания и порталы   |

|   |   |
|---|---|
| <a href="https://student.itmo.ru/ru/project/">https://student.itmo.ru/ru/project/</a> | Студенческий офис ИТМО                                      |
| <a href="https://studvesna.info">https://studvesna.info</a>                           | Российская студенческая весна                               |
| <a href="https://timolod.ru">https://timolod.ru</a>                                   | ТЫМОЛОД.РФ – молодежный информационный портал (Новосибирск) |

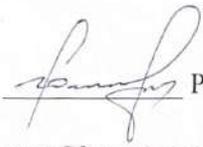
#### 4) *Современные базы данных*

| Название сайта   | Адрес сайта   | Описание материала, содержащегося на сайте  |
|--|---|---|
| Метод– объединение                                       | <a href="http://www.vmo.rgub.ru/policy/internet.php">http://www.vmo.rgub.ru/policy/internet.php</a>   | Виртуальное методическое объединение библиотек и организаций, работающих с молодежью. Содержит материалы о молодежных организациях современных проблемах молодежи, технологиях работы с молодежью   |
| Росмолодежь  | <a href="https://fadm.gov.ru">https://fadm.gov.ru</a>   | Информация Федерального органа исполнительной власти в России, осуществляющей функции по оказанию государственных услуг и управлению государственным имуществом в сфере государственной молодежной политики, реализации мероприятий, направленных на обеспечение здорового образа жизни молодежи, нравственного и патриотического воспитания на содействие реализации молодежью своих профессиональных возможностей |
| Единое окно доступа к информационным ресурсам            | <a href="http://window.edu.ru/catalog/">http://window.edu.ru/catalog/</a>   | Материалы по молодежной политике, воспитанию и образованию детей.   |
| znanium.com  | <a href="http://znanium.com/catalog/query/?text=%D0%90%D0%BD%D0%B4%D1%80%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D0%BA%D0%B0+%&amp;x=0&amp;y=0">http://znanium.com/catalog/query/?text=%D0%90%D0%BD%D0%B4%D1%80%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D0%BA%D0%B0+%&amp;x=0&amp;y=0</a> | Учебники, учебные пособия и статьи по организации работы с молодежью.   |
| «Пространство»   | <a href="http://www.prostranstvo.ru">www.prostranstvo.ru</a>  | Молодежный информационный портал.   |
| Национальный Совет молодежи и детских объединений России | <a href="http://www.youthrussia.ru">www.youthrussia.ru</a>  | Материалы по организации работы молодежи и детских объединений  |

### **7.13 Кадровое обеспечение**

Воспитательный аспект является важнейшим аспектом работы администрации университета, факультетов и институтов, преподавателей и сотрудников университета. Значительная воспитательная нагрузка сконцентрирована в практике воспитательной деятельности, которую организуют и осуществляют сотрудники подразделений, входящих в структуру управления воспитательной и социальной работы ПГУ, заместители директора института по воспитательной работе, кураторы академических групп. На добровольных началах существенную социально значимую работу выполняет студенческий актив.

Адаптированная образовательная программа высшего образования составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 г. № 1451

Ответственный за разработку АОПВО:  
Зав. кафедрой  
«Государственно-правовые дисциплины»  Романовская О.В.

Программа одобрена методической комиссией Юридического института

Протокол № 2 от «2» ноября 2022 года

Председатель  
методической комиссии юридического института  Розенберг Н.В.

Программа одобрена Ученым советом юридического института

Протокол № 4 от «3» ноября 2022 года

Директор юридического института  Гошуляк В.В.