



**Федеральная служба  
по надзору в сфере  
образования и науки  
(Рособрнадзор)**

ул. Садовая-Сухаревская, д. 16,  
Москва, К-51, ГСП-4, 127994  
телефон/факс: (495) 608-61-58  
ИНН 7701537808

**ОРГАНИЗАЦИЯМ,  
ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИМ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

26.03.2019 № 04-32  
На № \_\_\_\_\_

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (далее - Рособрнадзор) в связи с началом приемной кампании 2019 года в соответствии с протоколом заседания Комиссии при Президенте Российской Федерации по делам инвалидов от 23 января 2018 года № 18 информирует организации, осуществляющие образовательную деятельность, об обязательности соблюдения установленных законодательством Российской Федерации в сфере образования требований, направленных на обеспечение возможности получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Требования к организации и проведению приема граждан на обучение по основным профессиональным образовательным программам установлены Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 23.01.2014 № 36, Порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.10.2015 № 1147, Порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.01.2017

№ 13, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по программам ассистентуры-стажировки, включающего в себя порядок приема на обучение по программам ассистентуры-стажировки, утвержденным приказом Минкультуры России от 12.01.2015 № 1.

Рособрнадзором подготовлена сводная таблица установленных законодательством Российской Федерации в сфере образования требований, направленных на обеспечение возможности получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Направляется в целях информирования и использования в работе организациями, осуществляющими образовательную деятельность.



Н.А. Наумова

**Сводная таблица установленных законодательством Российской Федерации в сфере образования требований, направленных на обеспечение возможности получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Уровни образования	Этапы организации приемной кампании	Требования законодательства Российской Федерации в сфере образования
<p>Прием на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета</p>	<p>Предоставление особых прав при приеме на обучение</p>	<p><b>Право на прием на обучение в пределах особой квоты</b> имеют дети-инвалиды, инвалиды I и II групп, инвалиды с детства, инвалиды вследствие военной травмы или заболевания, полученных в период прохождения военной службы, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и ветераны боевых действий из числа лиц, указанных в подпунктах 1 - 4 пункта 1 статьи 3 Федерального закона от 12 января 1995 г. № 5-ФЗ «О ветеранах».</p> <p>Особая квота выделяется в рамках контрольных цифр приема граждан на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов (далее соответственно - контрольные цифры, бюджетные ассигнования) на обучение по программам бакалавриата, программам специалитета и объявляется не позднее 01 октября года, предыдущего году приема.</p> <p><u>Детям-инвалидам, инвалидам I и II групп, детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, а также лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, предоставляется также преимущественное право зачисления.</u></p> <p>Особая квота устанавливается организацией высшего образования в размере не менее чем 10% от объема контрольных цифр по каждой установленной правилами приема в организацию высшего образования совокупности условий поступления на обучение по программам бакалавриата, программам специалитета.</p> <p><u>Образовательная организация проводит прием по следующим условиям поступления на обучение:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) по организации в целом, включая все ее филиалы, или отдельно для обучения в организации и для обучения в каждом из ее филиалов;</li> <li>2) <u>раздельно по очной, очно-заочной, заочной формам обучения;</u></li> </ol>

Уровни образования	Этапы организации приемной кампании	Требования законодательства Российской Федерации в сфере образования
<p>Прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования; высшего образования - программам</p>	<p>Информирование о приеме на обучение</p>	<p>3) разделно по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в зависимости от их направленности (профиля) следующими способами:</p> <p>по программам бакалавриата по каждому направлению подготовки в целом, по программам специалитета по каждой специальности в целом, по программам магистратуры по каждому направлению подготовки в целом;</p> <p>по каждой программе бакалавриата в пределах направления подготовки, по каждой программе специалитета в пределах специальности, по каждой программе магистратуры в пределах специальности подготовки;</p> <p>по совокупности программ бакалавриата в пределах направления подготовки, по совокупности программ специалитета в пределах специальности, по совокупности программ магистратуры в пределах направления подготовки.</p> <p>По различным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры прием на обучение может проводиться различными способами.</p> <p>В рамках контрольных цифр проводится отдельный конкурс по каждой совокупности условий поступления и каждому из оснований приема на обучение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>на места в пределах особой квоты;</li> <li>на места в пределах целевой квоты;</li> <li>на места в рамках контрольных цифр за вычетом особой квоты и целевой квоты.</li> </ul> <p>Для поступающих на обучение по программам бакалавриата, программам специалитета на базе различных уровней образования проводится единый конкурс по одинаковым условиям поступления и одному и тому же основанию приема (при его наличии).</p> <p>В целях информирования о приеме на обучение на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - официальный сайт), а также на информационном стенде (табло) приемной комиссии и (или) в электронной информационной системе необходимо разместить следующую информацию:</p>

Уровни образования	Этапы организации приемной кампании	Требования законодательства Российской Федерации в сфере образования
бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам аспирантуры, программы ассистентуры-стажировки		<p>для приема на программы среднего профессионального образования <b>не позднее 1 марта</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- информацию о возможности приема заявлений и необходимых документов, предусмотренных Порядком приема на обучение по программам СПО, в электронной форме;</li> <li>- особенности проведения вступительных испытаний для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;</li> </ul> <p>для приема на программы высшего образования по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры:</p> <p><b>не позднее 1 октября предшествующего года</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- количество мест для приема на обучение по различным условиям поступления в рамках контрольных цифр (с указанием особой квоты);</li> <li>- информацию о праве на прием на обучение в пределах особой квоты, о предоставлении преимущественного права на зачисление;</li> <li>- информацию о возможности подачи документов для поступления на обучение в электронной форме;</li> <li>- информацию об особенностях проведения вступительных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов;</li> <li>- информацию о проведении вступительных испытаний с использованием дистанционных технологий (в случае проведения таких вступительных испытаний);</li> <li>- информация об электронных адресах для направления документов, необходимых для поступления, в электронной форме (если такая возможность предусмотрена правилами приема, утвержденными организацией самостоятельно);</li> </ul> <p><b>не позднее 1 июня</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- количество мест для приема на обучение в рамках контрольных цифр по различным условиям поступления с указанием особой квоты.</li> </ul> <p>Начиная со дня начала приема документов, необходимых для поступления, на официальном сайте и на информационном стенде размещается информация о</p>

Уровни образования	Этапы организации приемной кампании	Требования законодательства Российской Федерации в сфере образования
<p>Прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования; высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам аспирантуры, программы</p>	<p>Прием документов, необходимых для поступления</p>	<p>количестве поданных заявлений о приеме и списки лиц, подавших документы, необходимые для поступления (далее - списки лиц, подавших документы), с выделением лиц, поступающих на места в пределах особой квоты.</p> <p>Информация о количестве поданных заявлений о приеме и списки лиц, подавших документы, обновляются ежедневно.</p> <p>для приема на программы высшего образования по программам аспирантуры, ассистентуры-стажировки <b>не позднее 31 марта</b>:</p> <p>информацию о проведении вступительных испытаний с использованием дистанционных технологий (в случае проведения таких вступительных испытаний);</p> <p>информацию о возможности приема заявлений и необходимых документах в электронно-цифровой форме;</p> <p>особенности проведения вступительных испытаний для граждан с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>информацию о почтовых адресах, об электронных адресах для направления документов, необходимых для поступления, в электронной форме (если такая возможность предусмотрена в организации).</p> <p>Приемная комиссия обеспечивает функционирование специальных телефонных линий и раздела официального сайта для ответов на обращения, связанные с приемом на обучение.</p>
<p>Прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования; высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам аспирантуры, программы</p>	<p>Прием документов, необходимых для поступления</p>	<p>В заявлении о приеме поступающий должен иметь возможность указать следующие сведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- при поступлении на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета - сведения о наличии или отсутствии у поступающего особых прав (при наличии особых прав - с указанием сведений о документах, подтверждающих наличие таких прав);</li> <li>- сведения о необходимости создания для поступающего специальных условий при проведении вступительных испытаний в связи с его ограниченными возможностями здоровья или инвалидностью (с указанием перечня вступительных испытаний и специальных условий);</li> </ul>

Уровни образования	Этапы организации приемной кампании	Требования законодательства Российской Федерации в сфере образования
асистентуры-стажировки		<p>- при поступлении на обучение по программам высшего образования сведения о намерении сдать вступительные испытания с использованием дистанционных технологий и месте их сдачи (в случае проведения таких <u>вступительных испытаний</u>).</p> <p>В заявлении о приеме необходимо предусмотреть фиксацию с заверением личной подписью поступающего ознакомление (в том числе через информационные системы общего пользования) с информацией о предоставляемых поступающим особых правах и преимуществах при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета.</p> <p>При подаче заявления о приеме поступающий представляет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- при поступлении на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета дети-инвалиды, инвалиды при намерении участвовать в конкурсе по результатам общеобразовательных вступительных испытаний для отдельных категорий поступающих - документ, подтверждающий инвалидность;</li> <li>- при необходимости создания специальных условий при проведении вступительных испытаний - документ, подтверждающий ограниченные возможности здоровья или инвалидность, требующие создания указанных условий;</li> <li>- при поступлении на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета для использования права на прием в пределах особой квоты - документ, подтверждающий, что поступающий относится к числу соответствующих лиц, в том числе лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, до достижения ими возраста 23 лет, указанный документ, принимается организацией, если срок его действия истекает не ранее дня подачи заявления о приеме;</li> <li>- при поступлении на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета дети-инвалиды, инвалиды I и II групп для использования преимущественного права зачисления - документ, подтверждающий, что поступающий относится к числу соответствующих лиц, в том числе лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения</li> </ul>

Уровни образования	Этапы организации приемной кампании	Требования законодательства Российской Федерации в сфере образования
<p>Прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования; высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам аспирантуры, программы</p>	<p>Особенности проведения вступительных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов</p>	<p>родителей, до достижения ими возраста 23 лет, указанный документ, принимается организацией, если срок его действия истекает не ранее дня подачи заявления о приеме;</p> <p>Поступающий может представить при подаче документов, необходимых для поступления, документ, срок действия которого истекает ранее дня завершения приема документов и вступительных испытаний, но не ранее дня подачи заявления о приеме. При этом соответствующие права предоставляются поступающему, если до дня завершения приема документов и вступительных испытаний включительно он представил документ, срок действия которого истекает не ранее указанного дня.</p> <p>Если в документе не указан срок его действия, срок принимается равным году, начиная с даты получения документа.</p> <p>Заявление о приеме в ассистентуру-стажировку при необходимости создания специальных условий при проведении вступительных испытаний подается с представлением документа, подтверждающего ограниченные возможности здоровья или инвалидность, требующие создания указанных условий; для инвалидов I и II групп, инвалидов с детства, инвалидов вследствие военных травм или заболевания, полученных в период прохождения военной службы, с представлением заключения федерального учреждения медико-социальной экспертизы об отсутствии противопоказаний для обучения в соответствующих образовательных организациях.</p>
		<p>Организация обеспечивает проведение вступительных испытаний для поступающих инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).</p> <p>В организации должны быть созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа поступающих инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (в том числе наличие пандусов, подъемников, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже здания).</p>



Уровни образования	Этапы организации приемной кампании	Требования законодательства Российской Федерации в сфере образования
ассистентуры-стажировки		<p>При проведении вступительных испытаний организация должна обеспечить соблюдение следующих требований:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вступительные испытания при приеме на обучение по программам высшего образования проводятся в отдельной аудитории, количество поступающих в одной аудитории не должно превышать при сдаче вступительного испытания в устной форме - 6 человек, при сдаче вступительного испытания в письменной форме - 12 человек;</li> <li>- допускается присутствие в аудитории во время сдачи вступительного испытания большего числа поступающих инвалидов, а также проведение вступительных испытаний для поступающих инвалидов в одной аудитории совместно с иными поступающими, если это не создает трудностей для поступающих при сдаче вступительного испытания;</li> <li>- допускается присутствие в аудитории во время сдачи вступительного испытания ассистента из числа работников организации или привлеченных лиц, оказывающего поступающим инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с работниками организации, проводящими вступительное испытание);</li> <li>- продолжительность вступительного испытания для поступающих инвалидов увеличивается по решению организации, но не более чем на 1,5 часа;</li> <li>- информация о порядке проведения вступительных испытаний предоставляется поступающим инвалидам в доступной для них форме;</li> <li>- поступающие инвалиды могут в процессе сдачи вступительного испытания пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями;</li> <li>- организация может проводить для поступающих инвалидов вступительные испытания дистанционно (в случае проведения таких вступительных испытаний).</li> </ul> <p>При проведении вступительных испытаний обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей поступающих инвалидов:</p> <p>1) для слепых:</p> <p>задания для выполнения на вступительном испытании оформляются</p>

Уровни образования	Этапы организации приемной кампании	Требования законодательства Российской Федерации в сфере образования
		<p>рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;</p> <p>письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых либо надиктовываются ассистенту;</p> <p>поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;</p> <p>2) для слабовидящих:</p> <p>обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;</p> <p>задания для выполнения, а также инструкция по порядку проведения вступительных испытаний оформляются увеличенным шрифтом;</p> <p>3) для глухих и слабослышащих:</p> <p>обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;</p> <p>предоставляются услуги сурдопереводчика;</p> <p>4) для слепоглухих предоставляются услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);</p> <p>5) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих вступительные испытания, проводимые в устной форме, по решению организации проводятся в письменной форме;</p> <p>6) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:</p> <p>письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;</p>

Уровни образования	Этапы организации приемной кампании	Требования законодательства Российской Федерации в сфере образования
<p>Прием на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета,</p>	<p>Формирование списков поступающих и зачисление на обучение</p>	<p>вступительные испытания, проводимые в письменной форме, по решению организации проводятся в устной форме.</p> <p>Указанные дополнительные условия предоставляются поступающим на основании заявления о приеме, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.</p> <p>При приеме на места в рамках контрольных цифр по программам бакалавриата и программам специалитета по очной и очно-заочной формам обучения процедуры зачисления проводятся в следующие сроки:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) размещение списков поступающих на официальном сайте и на информационном стенде - <b>не позднее 27 июля</b>;</li> <li>2) этап приоритетного зачисления - зачисление без вступительных испытаний, зачисление на места в пределах особой квоты и целевой квоты (далее - места в пределах квот):</li> </ol> <p><b>28 июля</b> завершается прием заявлений о согласии на зачисление от лиц, поступающих без вступительных испытаний, поступающих на места в пределах квот;</p> <p><b>29 июля</b> издается приказ (приказы) о зачислении лиц, подавших заявления о согласии на зачисление, из числа поступающих без вступительных испытаний, поступающих на места в пределах квот.</p> <p>Лица, зачисленные в пределах особой квоты, исключаются из списков поступающих на основные конкурсные места по тем же условиям поступления.</p> <p>При приеме на места в рамках контрольных цифр по программам бакалавриата и программам специалитета по заочной форме обучения процедуры зачисления проводятся в сроки, установленные правилами приема в организацию.</p>