

Утвержден Приказом ректора

От 31.03.2016 № 376/О

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
("ДОРОЖНАЯ КАРТА") ПО ПОВЫШЕНИЮ ЗНАЧЕНИЙ
ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ОБЪЕКТОВ И УСЛУГ
В ФГБОУ ВПО ПГУ**

I. Общие положения

Российская Федерация - социальное государство, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека. В соответствии с частью 2 статьи 7 Конституции Российской Федерации в России обеспечивается государственная поддержка инвалидов.

Данные конституционные нормы получили свое развитие в основных стратегических документах Российской Федерации. Так, в соответствии с Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 года № 1662-р, одним из приоритетных направлений долгосрочной политики социальной поддержки в Российской Федерации является реабилитация и социальная интеграция инвалидов. В рамках данного направления решаются задачи повышения уровня социальной интеграции инвалидов и реализации мероприятий по обеспечению доступности для инвалидов жилья, объектов социальной инфраструктуры, транспорта.

Учитывая, что в соответствии с пунктом "ж" части 1 статьи 72 Конституции Российской Федерации координация вопросов здравоохранения; защита семьи, материнства, отцовства и детства; социальная защита, включая социальное обеспечение, находятся в совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, утвержденной Стратегии развития ПГУ, среди ключевых мер для сохранения и развития человеческого потенциала названы мероприятия по обеспечению равного доступа ко всем сферам жизни для особой категории населения путем адаптации объектов ПГУ, реализации мер по обеспечению доступа инвалидов к объектам информации и связи, включая информационно-коммуникационные технологии и системы.

Основным критерием доступности среды жизнедеятельности для инвалидов является снижение степени ограничения жизнедеятельности, выражающейся в способности к самообслуживанию, самостоятельному или с помощью других лиц передвижению, общению, контролю за своим поведением, обучению и способности к трудовой деятельности, путем проведения реабилитационных мероприятий, с одной стороны, и способности среды адаптироваться к возможностям и потребностям людей с ограниченными возможностями здоровья, с другой стороны.

На территории Пензенской области на протяжении ряда лет, как и в целом по Российской Федерации, наблюдается увеличение численности инвалидов.

На 01 января 2016 года численность инвалидов обучающихся и работающих в ПГУ составляет 61 человек.

	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Всего обучающихся	47	14
Выпуск 2016 года	8	2
Категории:		
– С нарушением слуха	2	4
– С нарушением зрения	5	3
– С ограничением двигательных функций	9	3
Общее заболевание	31	4
Студенты 1 курса	17	2
Студенты 2 курса	7	2
Студенты 3 курса	9	3
Студенты 4 курса	8	5
Студенты 5 курса	5	1
Студенты 6 курса	1	1
Педагогическое образование:		
Факультет физико-математических и естественных наук	3	2
Историко-филологический факультет	1	1
Факультет педагогики, психологии и социальных наук	9	4
Итого по педагогическому институту:	13	7
Медицинский институт:		
Лечебный факультет	16	0
Факультет стоматологии	1	0
Итого по медицинскому институту:	17	0
Политехнический институт:		
Факультет машиностроения и транспорта	3	0
Факультет приборостроения, информационных технологий и электроники	1	2
Факультет вычислительной техники	5	0
Итого по политехническому институту:	9	2
Факультет экономики и управления	6	3
Юридический факультет	1	2
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ	1	0

План мероприятий («дорожная карта») ПГУ по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг направлен на обеспечение условий доступности для инвалидов как объектов ПГУ, так и находящихся в его ведении структурных подразделений.

На 130 объектах Университета в настоящее время невозможно полностью обеспечить доступность с учетом потребностей инвалидов (инвалидов по зрению, инвалидов по слуху, инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата), в тоже время, государственные услуги предоставляются Университетом слушателям только в 18 учебных корпусах, 7 общежитиях, 4 спортивных сооружениях и 2 столовых. Остальные объекты – хозяйственные постройки, ТПП, гаражи, объекты благоустройства не используются непосредственно для оказания услуг слушателям, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья.

В ходе обследования (паспортизации объектов) и анализа предоставляемых услуг было принято решение по обеспечению 100% доступности для инвалидов к 2020 году 15 % объектов, используемых для оказания услуг, т.е. 3 учебных корпусов, 1 общежития, 1 спортивного сооружения, 1 столовой и Клинико-медицинского центра, а к 2030 году – 20 % подобных объектов, т.е. 4 учебных корпусов, 2 общежитий, 1 спортивного сооружения, 1 столовой, и Клинико-медицинского центра. По состоянию на 1 января 2016 года 10 % объектов, используемых для оказания услуг, частично доступны для инвалидов. При этом, в настоящее время проводится работа по созданию условий для расширения перечня профессий для получения детьми, лицами с ограниченными возможностями здоровья профессионального образования, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.

Организована работа по развитию и совершенствованию профессиональной компетентности педагогов и специалистов в области инклюзивного образования.

II. Цели и задачи Дорожной карты. Этапы реализации

Целью Дорожной карты является формирование организационных механизмов для обеспечения к началу 2021 года на территории ПГУ максимально возможного уровня доступности для инвалидов объектов и услуг.

Для достижения поставленной цели предполагается решение следующих задач:

1) проведение работ по созданию доступности для инвалидов объектов социальной и транспортной инфраструктуры;

2) создание организационно-правовых условий для обеспечения доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушенных функций организма, а также для оказания им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами.

Реализация Дорожной карты предполагается в три этапа:

I этап - 2016 год (организационный период);

II этап - 2017 - 2020 годы (период активной реализации);

III этап - 2020 годы (аналитико-коррекционный период).

На I этапе предполагается провести:

- оценку состояния доступности объектов, на которых инвалидам предоставляются государственные услуги, услуги в сфере образования, социальной защиты, культуры, физической культуры и спорта, медицины;
- информационно-разъяснительную работу с руководителями структурных подразделений, об их обязанностях

по формированию условий доступности на принадлежащих им объектах;

- инструктирование специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг в соответствии с новым законодательством Российской Федерации;

- участие в приведении регионального законодательства в соответствие с федеральным законодательством, регулирующим вопросы социальной защиты инвалидов.

Во время проведения II этапа реализации Дорожной карты предполагается реализация конкретных мероприятий по:

- обеспечению доступности объектов, на которых инвалидам предоставляются государственные услуги, услуги в сфере образования, социальной защиты, культуры, физической культуры и спорта, медицины;

- повышению качества и доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушенных функций организма, а также для оказания им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами;

- обеспечению доступности для инвалидов информационного пространства и коммуникаций.

III этап направлен на анализ, обобщение и оценку реализации Дорожной карты. В ходе данного этапа предполагается также разработка предложений по последующему совершенствованию системы социальной интеграции инвалидов в ПГУ.

Каждый этап реализации Дорожной карты будет сопровождаться мониторингом ситуации, включающим определение численности инвалидов, возраста, степени и характера ограничения их жизнедеятельности, занятости, других показателей, характеризующих социально-экономическое положение инвалидов. В мониторинге должны

принимать участие все структурные подразделения, реализующие Дорожную карту.

III. Управление и контроль над реализацией Дорожной карты

Организацию исполнения мероприятий Дорожной карты, контроль за качественным и своевременным исполнением мероприятий Дорожной карты, достижением целевых значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг осуществляют подразделения ПГУ, участвующие в реализации Дорожной карты, по направлениям деятельности.

Мониторинг реализации Дорожной карты осуществляет Центр инклюзивного образования ПГУ.

Для осуществления мониторинга подразделения ПГУ, участвующие в реализации Дорожной карты, представляют в Центр инклюзивного образования ПГУ:

- один раз в полугодие, до 15 числа месяца, следующего за отчетным периодом, информацию о выполнении мероприятий Дорожной карты;
- один раз в год, до 30 января года, следующего за отчетным, информацию о достижении плановых значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг.

Центр инклюзивного образования ПГУ ежегодно (по итогам года) формирует сводный отчет о реализации Дорожной карты и представляет его до 10 марта к рассмотрению на заседание компетентного исполнительного органа Пензенской области.

Обеспечение доступности для инвалидов объектов: учебных корпусов, общежитий, спортивных сооружений и столовых возлагается на начальника ЭХУ ПГУ Шеянова А.В.

Обеспечение доступности для инвалидов образовательных услуг в части организации учебного процесса

возлагается на проректора по учебной работе ПГУ Механова В.Б., а в части организации воспитательного процесса – на проректора по воспитательной и социальной работе ПГУ Еременко Ю.В.

Обеспечение доступности для инвалидов информационного пространства и коммуникаций в ПГУ возлагается на проректора по информационной политике и внешним связям ПГУ Егорова С.Н.

Координация подготовки отчетных документов и контроль за исполнением Дорожной карты возлагается на первого проректора ПГУ В.А. Мещерякова.

IV. Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг

	Наименование мероприятия	Нормативный правовой акт, иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятия	Ответственные исполнители, соисполнители	Срок реализации	Планируемые результаты влияния мероприятия на повышение значения показателя доступности для инвалидов объектов и услуг
1	2	3	4	5	6
I. Совершенствование нормативной правовой базы					
1.	Разработка Положения о центре инклюзивного образования.	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1309 от 09.11.2015 года, приказ ректора ПГУ № от	Симакова О.С.	01.05.2016 г.	Документ локального характера - Положение о центре инклюзивного образования
2.	Разработка Положения об обучении студентов – инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1309 от 09.11.2015 года, приказ ректора ПГУ № от	Регеда В.В.	01.09.2016	Документ локального характера – Положение об обучении студентов – инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья
3.	Разработка Положения об организации и проведении текущего контроля знаний	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1309 от 09.11.2015 года, приказ ректора ПГУ № от	Регеда В.В.	01.09.2016	Документ локального характера – Положение об организации и проведении текущего контроля знаний и промежуточной аттестации студентов с ОВЗ

	и промежуточной аттестации студентов с ОВЗ				
4.	Разработка Положения о практике обучающихся с ОВЗ	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1309 от 09.11.2015 года, приказ ректора ПГУ № от	Регеда В.В.	01.09.2016	Документ локального характера – Положение о практике обучающихся с ОВЗ
5.	Разработка Положения о довузовской подготовке абитуриентов - инвалидов	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1309 от 09.11.2015 года	Соловьев В.А.	01.06.2016	Наличие в ПГУ системы довузовской подготовки абитуриентов – инвалидов.
6.	Разработка Положения об адаптации образовательных программ	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1309 от 09.11.2015 года	Симакова О.С.	01.09.2016	Включение в вариативную часть образовательной программы специализированных адаптационных дисциплин (модулей)
II. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов инфраструктуры (транспортных средств, средств связи и информации), включая оборудование объектов необходимыми приспособлениями					
1	Ведение специализированного учёта инвалидов и лиц	Приказ Минобрнауки России от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий	Мухамеджанова В.Ф.	01.09.2016	В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ПГУ с письменного согласия

	с ограниченными возможностями здоровья на этапах их поступления, обучения и трудоустройства	доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (зарегистрирован Минюстом России 8 декабря 2015 г., регистрационный № 40000) (далее - приказ Минобрнауки России)			этих лиц необходимо иметь сведения о состоянии их здоровья, рекомендации медико – социальной экспертизы или психолого – медико – педагогической комиссии.
2	Проведение паспортизации объектов и услуг	Приказ Минобрнауки России от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (зарегистрирован Минюстом России 8 декабря 2015 г., регистрационный № 40000) (далее - приказ Минобрнауки России)	Шеянов А.В. Филиппов К.Б.	1 квартал 2016 г.	Утверждение паспортов доступности объектов и услуг, предусмотренных приказом Минобрнауки России, определение объемов работ по обеспечению условий доступности и их финансирования, уточнение базовых значений показателей и сроков выполнения мероприятий
3.	Реализация мер по обеспечению доступности объектов, которые невозможно полностью	приказ Минобрнауки России Дорожная карта ПГУ	Шеянов А.В.	2016 - 2020 гг. (срок будет уточнен с учетом результатов паспортизации)	Увеличение доли объектов, на которых обеспечен доступ к местам оказания услуг

	приспособить до реконструкции (капитального ремонта), и предоставляемых на них услуг (с учетом результатов паспортизации)				
4	Создание безбарьерной среды	приказ Минобрнауки России Дорожная карта ПГУ	Шеянов А.В.	01.01.2020	Повышение значений показателей доступности для следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: <ul style="list-style-type: none"> • с нарушениями зрения; • с нарушениями слуха; • с ограничением двигательных функций.
5	Обеспечение доступности прилегающих к ПГУ территорий	приказ Минобрнауки России Дорожная карта ПГУ	Шеянов А.В.	01.01.2020	Соответствие условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных студентов, обеспечение доступа к зданиям и сооружениям, расположенным на территории ПГУ
6	Обеспечение доступности входных путей, путей перемещения внутри здания	приказ Минобрнауки России Дорожная карта ПГУ	Шеянов А.В.	01.01.2020	

	для различных нозологий.				
7	Обеспечение доступности зданий студенческих общежитий	приказ Минобрнауки России Дорожная карта ПГУ	Шеянов А.В. Еременко Ю.В.	01.01.2020	Выделенная зона для проживания инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья, обеспеченная хорошей взаимосвязью с помещениями входной зоны и другими, используемыми людьми с ограниченными возможностями здоровья помещений.
8	Обустройство в общежитиях доступных для маломобильных студентов санитарно – гигиенических помещений	приказ Минобрнауки России Дорожная карта ПГУ	Шеянов А.В. Еременко Ю.В.	01.01.2020	Наличие оборудованных санитарно – гигиенических помещений для студентов различных нозологий.
<p>III. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушенных функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами</p>					
1	Создание структурного подразделения, ответственного за обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1309 от 09.11.2015 года	Мещеряков В.А.	15.04.2016	Создание условий по обеспечению инклюзивного обучения инвалидов по программам высшего образования.

2	Размещение информации о наличии условий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на сайте ПГУ		Егоров С.Н. Толкачева Н.В. Симакова О.С.	01.09.2016	Создание специального раздела (страницы), отражающей наличие условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, содержащий адаптированные для инвалидов программы подготовки с учётом различных нозологий, виды и формы сопровождения обучения, наличие специальных технических программных средств обучения, дистанционных образовательных технологий, наличие безбарьерной среды.
3	Формирование кадрового состава центра	приказ Минобрнауки России Дорожная карта ПГУ	Мещеряков В.А. Симакова О.С.	01.05.2016	Комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья.
4	Реализация специальных дополнительных образовательно – реабилитационных программ для абитуриентов – инвалидов на базе ПГУ	приказ Минобрнауки России Дорожная карта ПГУ	Соловьев В.А.	01.09.2016	Включение в образовательно – реабилитационную программу двух дисциплин: дисциплины предметной подготовки, необходимые для сдачи вступительных испытаний и адаптационные дисциплины, ориентированные на дальнейшее инклюзивное обучение.
5	Организация довузовской подготовки инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на базе	приказ Минобрнауки России Дорожная карта ПГУ	Соловьев В.А.	01.09.2016	Организация системы профориентационной работы с абитуриентами - инвалидами

	общеобразовательных организаций.				
6	Организация довузовской подготовки инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с использованием дистанционных технологий.	приказ Минобрнауки России Дорожная карта ПГУ	Соловьев В.А.	01.09.2016	Осознанное и адекватное профессиональное самоопределение.
7	Проведение профориентационного тестирования	приказ Минобрнауки России Дорожная карта ПГУ	Соловьев В.А.	01.09.2016	Осуществление диагностирования особенностей здоровья и психики инвалидов, характера дезадаптации для реабилитации и компенсации.
8	Консультации для инвалидов и родителей по вопросам приёма и обучения	приказ Минобрнауки России Дорожная карта ПГУ	Симакова О.С.	01.06.2016	Повышение уровня доступности предоставляемых инвалидам услуг
9	Изготовление и распространение рекламно – информационных материалов для инвалидов	приказ Минобрнауки России Дорожная карта ПГУ	Толкачева Н.В. Симакова О.С.	01.06.2016	Увеличение числа абитуриентов - инвалидов
10	Взаимодействие со специальными образовательными организациями, как Пензенской области, так	приказ Минобрнауки России Дорожная карта ПГУ	Симакова О.С.	01.06.2016	Договора о сотрудничестве.

	и РФ				
11	Сопровождение вступительных испытаний	приказ Минобрнауки России Дорожная карта ПГУ	Симакова О.С. Соловьев В.А.	01.06.2016	Создание специальных условий, включающих в себя возможность выбора формы вступительных испытаний (письменно или устно), возможность использования технических средств, помощь ассистента, а также увеличение продолжительности вступительных испытаний.
12	Создание информационной системы включающей в себя визуальную, звуковую и тактильную информацию	приказ Минобрнауки России Дорожная карта ПГУ	Сорокин С.В. Толкачева Н.В. Симакова О.С.	01.09.2016	Комплексная информационная система для ориентации и навигации инвалидов в архитектурном пространстве ПГУ
13	Создание специальных мест в аудиториях для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.	приказ Минобрнауки России Дорожная карта ПГУ	Шеянов А.В. Грачев А.В. Симакова О.С.	01.09.2016	По1 - 2 места для студентов-инвалидов по каждому виду нарушений здоровья – опорно - двигательного аппарата, слуха и зрения в лекционных аудиториях, кабинетах для практических занятий, учебных мастерских, библиотеках и пр.
14	Обустройство туалетных кабин доступных для маломобильных студентов	приказ Минобрнауки России Дорожная карта ПГУ	Шеянов А.В.	01.09.2017	Наличие на каждом этаже оборудованных санитарно – гигиенических помещений для студентов различных нозологий
15	Обеспечение зданий ПГУ необходимой визуальной, звуковой и	СНиП 21-01 ГОСТ 12.1.004	Яшин М.Б.	01.01.2017	Наличие системы сигнализации и оповещения для студентов различных нозологий

	тактильной информацией для сигнализации об опасности и других важных мероприятиях				
16	Оборудование учебной аудитории, в которой обучаются студенты с нарушениями слуха	приказ Минобрнауки России Дорожная карта ПГУ	Грачев А.В.	01.01.2017	Наличие звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств, технологий беспроводной связи (FM-системы) и других технических средств приёма – передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушенной слуховой функцией.
17	Техническое обеспечение образовательного процесса студентов с нарушениями зрения	приказ Минобрнауки России Дорожная карта ПГУ	Сорокин С.В. Грачев А.В.	01.01.2017	Наличие в учебной аудитории брайлевской компьютерной техники, электронных луп, видеоувеличителей, программ невидимого доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приёма – передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями зрения.
18	Организация образовательного процесса студентов с нарушениями опорно - двигательного аппарата	приказ Минобрнауки России Дорожная карта ПГУ	Сорокин С.В. Грачев А.В. Симакова О.С.	01.09.2017	Учебная аудитория оборудованная компьютерной техникой, адаптированной для инвалидов со специальным программным обеспечением, альтернативных устройств ввода информации и других технических средств приёма – передачи учебной информации в доступных

					формах для студентов с нарушениями опорно – двигательного аппарата.
19	Адаптация образовательных программ	приказ Минобрнауки России Дорожная карта ПГУ	Симакова О.С.	С 01.09.2017 и постоянно	Дополнительная индивидуализированная коррекция нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации на этапе среднего и высшего образования
20	Использование социально – активных и рефлексивных методов обучения	Приказ Минобрнауки России Дорожная карта ПГУ	Симакова О.С.	С 01.09.2017 и постоянно	Социокультурная реабилитация с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.
21	Обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.	приказ Минобрнауки России Дорожная карта ПГУ	Толкачева Н.В. Симакова О.С. Регеда В.В.	С 01.09.2017 и постоянно	Подбор, разработка и переработка материала учебных материалов с учётом того, что преподаватели предоставляют этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушением слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (с использованием синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.
22	Обеспечение вариативного выбора мест прохождения	приказ Минобрнауки России Дорожная карта ПГУ	Регеда В.В. Симакова О.С.	С 01.09.2017 и постоянно	Определение мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ограниченными

	практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учётом требований их доступности для данных обучающихся.				возможностями здоровья с учётом рекомендаций медико – социальной экспертизы, отраженных в индивидуальной программе реабилитации и абилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.
23	Проведение текущей и итоговой аттестации с учётом особенностей нозологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.	приказ Минобрнауки России Дорожная карта ПГУ	Регеда В.В. Симакова О.С.	С 01.09.2017 и постоянно	Создание фонда оценочных средств, адаптированных для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья позволяющего оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровня сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе
24	Обеспечение выбора формы проведения текущей и итоговой аттестации для студентов - инвалидов	приказ Минобрнауки России Дорожная карта ПГУ	Регеда В.В. Симакова О.С.	Постоянно	Установление формы, с учётом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предоставление, студенту – инвалиду, дополнительного времени для подготовки ответа на зачёте и экзамене.
25	Разработка индивидуальных учебных планов инвалидов и лиц с	приказ Минобрнауки России Дорожная карта ПГУ	Регеда В.В. Симакова О.С. Зав.кафедрами	С 01.09.2017 и постоянно	Установление сроков обучения с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

	ограниченными возможностями здоровья. (при необходимости)				(При необходимости увеличение срока обучения, но не более чем на год, для магистрантов – на полгода).
26	Составление индивидуальных графиков обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. (при необходимости)	приказ Минобрнауки России Дорожная карта ПГУ	Регеда В.В. Симакова О.С. Зав.кафедрами	С 01.09.2017 и постоянно	Различные варианты проведения занятий: в ПГУ (в академической группе и индивидуально), на дому с использованием дистанционных технологий.
27	Подготовка к трудоустройству и содействие трудоустройству выпускников – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и их закрепление на рабочих местах.	приказ Минобрнауки России Дорожная карта ПГУ	Жуковская И.Н.	С 01.09.2016 и постоянно	Мероприятия: <ul style="list-style-type: none"> • Презентации и встречи работодателей со студентами – инвалидами старших курсов; • Индивидуальные консультации студентов и выпускников по вопросам трудоустройства; • Мастер – классы; • Тренинги Трудоустройство на квотируемые и специально оборудованные для инвалидов рабочие места.
Организация образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.					
1	Использование технологических средств электронного обучения, позволяющих	приказ Минобрнауки России Дорожная карта ПГУ	Голышевский О.А. Симакова О.С.	С 01.09.2017 и постоянно	Образовательный сайт, интерфейс и контент которого отвечает потребностям наибольшего числа обучаемых, т.е. обладающий

	осуществлять приём – передачу информации в доступных формах в зависимости от нозологии.				универсальным дизайном. Вся образовательная информация, представлена на сайте дистанционного обучения соответствует стандарту обеспечения доступности web-контента (WebContentAccessibility).
2	Обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учебно – методическими ресурсами в формах, адаптированных к ограничениями их здоровья.	приказ Минобрнауки России Дорожная карта ПГУ	Голышевский О.А. Симакова О.С.	С 01.09.2017 и постоянно	Учебные материалы различных форм: <ul style="list-style-type: none"> • текстовая версия нетекстового контента; • возможность преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей; • альтернативная версия медиаконтентов; • контент, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры; • возможность масштабирования текста и изображений без потери качества; • доступность управления контентом с клавиатуры.
3	Обеспечение сочетания on-line и off-line технологий, а так же индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с	приказ Минобрнауки России Дорожная карта ПГУ	Голышевский О.А. Симакова О.С. Регада В.В.	С 01.09.2017 и постоянно	Полная индивидуализация содержания, методов и темпа учебной деятельности инвалида. Возможность следить за каждым его действием и операцией при решении конкретных задач. Осуществление вовремя необходимой коррекции как в деятельность студента-

	использованием дистанционных технологий.				инвалида, так и в деятельность преподавателя. Обеспечение возможности коммуникации не только с преподавателем, но и с другими обучаемыми, сотрудничество в процессе познавательной деятельности.
Комплексное сопровождение образовательного процесса и здоровьесбережения					
1	Осуществление комплексного сопровождения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствии рекомендациями службы медикосоциальной экспертизы или психолога – медико – педагогической комиссии.	приказ Минобрнауки России Дорожная карта ПГУ	Мухамеджанова В.Ф. Симакова О.С.	С 01.09.2016 и постоянно	Сопровождение привязанное к структуре образовательного процесса, определяемое его целями, построением, содержанием и методами, направленное на контроль учёбы студента - инвалида в соответствии с графиком учебного процесса в условиях инклюзивного обучения.
2	Обеспечение организационно - педагогического сопровождения	приказ Минобрнауки России Дорожная карта ПГУ	Мухамеджанова В.Ф. Симакова О.С.	С 01.09.2016 и постоянно	Контроль посещаемости занятий; помощь в организации самостоятельной работы в случае заболевания; организация индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих студентов; контроль аттестации; сдачи зачётов, экзаменов, ликвидации академической

					задолженности
3	Осуществление психолого – педагогического сопровождения для студентов – инвалидов, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации.	приказ Минобрнауки России Дорожная карта ПГУ	Мухамеджанова В.Ф. Симакова О.С.	С 01.09.2016 и постоянно	Изучение, развитие и коррекция личности студента-инвалида, её профессиональное становление с помощью психодиагностических процедур, психопрофилактики и коррекции личностных искажений
4	Медико – оздоровительное сопровождение	приказ Минобрнауки России Дорожная карта ПГУ	Мельников В.Л.	С 01.09.2016 и постоянно	Диагностика физического состояния студентов-инвалидов, сохранение здоровья, развитие адаптационного потенциала, приспособляемости к учёбе.
5	Социальное сопровождение	приказ Минобрнауки России Дорожная карта ПГУ	Мухамеджанова В.Ф.	С 01.09.2016 и постоянно	Совокупность мероприятий, сопутствующих образовательному процессу и направленных на социальную поддержку инвалидов при их инклюзивном обучении, включая содействие в решении бытовых проблем, проживании в общежитии, социальных выплат, выделения материальной помощи, стипендиального обеспечения.
6	Установление особого порядка освоения дисциплины «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»	приказ Минобрнауки России Дорожная карта ПГУ	Пашин А.А.	С 01.09.2016 и постоянно	Порядок освоения указанной дисциплины на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры через подвижные занятия адаптивной физкультурой в специально

					оборудованных спортивных, тренажёрных и плавательных залах или на открытом воздухе, которые проводятся специалистами, имеющими соответствующую подготовку.
7	Оснащение спортивным оборудованием, адаптированным для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья различных нозологий.	приказ Минобрнауки России Дорожная карта ПГУ	Пашин А.А. Мельников В.Л.	С 01.09.2016 и постоянно	Модернизация физкультурно-спортивной базы ПГУ: оборудование площадок(в помещениях и на открытом воздухе) специализированными тренажёрами, установка тренажёров общеукрепляющей направленности и фитнес – тренажеров в существующих спортивных залах.
8	Создание безбарьерной среды в существующих спортивных комплексах и спортивных залах.	приказ Минобрнауки России Дорожная карта ПГУ	Шеянов А.В.	01.01.2020	Оборудование, отвечающее требованиям доступности, прочности, надёжности, удобства.
9	Создание в ПГУ профессиональной и толерантной социокультурной среды.	приказ Минобрнауки России Дорожная карта ПГУ	Мухамеджанова В.Ф.	01.01.2017	Формирование гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.
10	Осуществление личностного, индивидуализированного социального сопровождения	приказ Минобрнауки России Дорожная карта ПГУ	Мухамеджанова В.Ф.	С 01.09.2016 и постоянно	Волонтёрская помощь студентам-инвалидам: <ul style="list-style-type: none"> • волонтёрское движение среди студенчества;

	обучающихся инвалидов				<ul style="list-style-type: none"> • социализация инвалидов; • развитие процессов интеграции в молодежной среде;
	IV. Мероприятия по инструктированию или обучению специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов, услуг и оказанием помощи в их использовании или получении (доступу к ним)				
1	Организация обучения или инструктирования специалистов, работающих с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг с учетом имеющихся у них стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности	приказ Минобрнауки России	Симакова О.С. Голышевский О.А.	2016 - 2018 гг.	Увеличение доли специалистов, прошедших обучение или инструктирование
2	Разработка профориентацион	приказ Минобрнауки России	Соловьев В.А.	01.01.2017	Подбор одной или нескольких профессий или специальностей,

	ной дополнительной образовательной программы ПГУ	Дорожная карта ПГУ			доступных инвалиду в соответствии с состоянием здоровья, рекомендациями, указанными в индивидуальной программе реабилитации
3	Разработка специализированной коррекционной программы подготовки выпускников – инвалидов к трудоустройству.	приказ Минобрнауки России Дорожная карта ПГУ	Жуковская И.Н.	01.01.2018	Подготовка в рамках адаптационных дисциплин выпускника – инвалида к следующему этапу социализации, связанному непосредственно с полноценным раскрытием и применением на практике полученных во время учёбы компетенций.
4	Осуществление коррекции взаимодействия преподаватель – студент-инвалид в учебном процессе	приказ Минобрнауки России Дорожная карта ПГУ	Симакова О.С.	С 01.09.2016 и постоянно	Индивидуальное консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям студентов - инвалидов; Коррекция ситуаций затруднений; Инструктажи и семинары для преподавателей, методистов и т.д.

V. Оценка эффективности реализации Дорожной карты

Оценка эффективности реализации Дорожной карты проводится ежегодно на основе анализа достижения значений целевых показателей доступности для инвалидов объектов и услуг, перечень которых приведен в таблице повышения значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг.

При уменьшении объемов финансирования мероприятий, направленных на формирование доступности объектов и услуг, предусмотренных Дорожной картой, проводится корректировка плановых значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг.

Таблица
повышения значений показателей доступности
для инвалидов объектов и услуг

№ п/п	Наименование показателей доступности для инвалидов объектов и услуг	Единицы измерения	Ожидаемые результаты повышения значений показателей доступности**							Структурное подразделение (должностное лицо), ответственные за мониторинг и достижение запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг
			2016	2017	2018	2019	2020	2025	2030	
1	Удельный вес введенных с 1 июля 2016 г. в эксплуатацию объектов (зданий, помещений), в которых предоставляются услуги, а также используемых для перевозки инвалидов транспортных средств, полностью соответствующих	%	-	75	80	85	90	100	100	Центр инклюзивного образования (ЦИО)

	требованиям доступности для инвалидов, от общего количества вновь вводимых объектов и используемых для перевозки инвалидов транспортных средств									
2	Удельный вес существующих объектов, которые в результате проведения после 1 июля 2016 г. на них капитального ремонта, реконструкции, модернизации полностью соответствуют требованиям доступности для инвалидов объектов и услуг, от общего количества объектов, прошедших капитальный ремонт, реконструкцию, модернизацию.	%	10	11	12	13	15	18	20	Центр инклюзивного образования (ЦИО)
3.	Удельный вес существующих объектов, на которых до проведения капитального ремонта или реконструкции обеспечивается доступ инвалидов к месту предоставления услуги, предоставление необходимых услуг в дистанционном режиме, предоставление, когда это возможно, необходимых услуг по месту жительства инвалида, от общего количества объектов, на которых в настоящее время невозможно полностью обеспечить доступность с учетом	%	10	11	12	13	15	18	20	Центр инклюзивного образования (ЦИО)

	потребностей инвалидов									
4.	<p>Удельный вес объектов, на которых обеспечиваются условия индивидуальной мобильности инвалидов и возможность для самостоятельного их передвижения по объекту, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги, в том числе на которых имеются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов; • сменные кресла-коляски; • адаптированные лифты; • поручни; • пандусы; • подъемные платформы (аппарели); • раздвижные двери; • доступные входные группы; • доступные санитарно-гигиенические помещения; • достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок 	%	10	11	12	13	15	18	20	Центр инклюзивного образования (ЦИО)
		%								Центр инклюзивного образования (ЦИО)

5.	Удельный вес объектов с надлежащим размещением оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) с учетом ограничений жизнедеятельности инвалида, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги	%	20	40	60	100	100	100	100	Центр инклюзивного образования (ЦИО)
6.	Удельный вес объектов, в которых одно из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, оборудовано индукционной петлей и звукоусиливающей аппаратурой, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги	%	20	30	40	50	60	75	85	Центр инклюзивного образования (ЦИО)
7.	Удельный вес объектов, имеющих утвержденные Паспорта доступности для инвалидов объекта и услуг, от общего количества объектов, на которых предоставляются услуги	%	-	100	100	100	100	100	100	Центр инклюзивного образования (ЦИО)

8.	Удельный вес услуг, предоставляемых с использованием русского жестового языка, с допуском сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика, от общего количества предоставляемых услуг студентам - инвалидам	%	20	30	40	50	65	75	85	Центр инклюзивного образования (ЦИО)
9.	Доля работников образовательной организации, предоставляющих услуги, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации, от общего числа работников, предоставляющих услуги	%	0	30	50	75	100	100	100	Центр инклюзивного образования (ЦИО)
10.	Удельный вес услуг, предоставляемых инвалидам с сопровождением тьютора, от общего количества предоставляемых инвалидам услуг	%	1	3	5	7	12	20	25	Центр инклюзивного образования (ЦИО)
11.	Удельный вес услуг, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-	%	1	3	5	7	12	20	25	Центр инклюзивного образования (ЦИО)

	помощника, от общего количества предоставляемых услуг									
12.	Удельный вес структурных подразделений, предоставляющих услуги, официальный сайт которых адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	%	50	100	100	100	100	100	100	Центр инклюзивного образования (ЦИО)

Первый проректор

В.А. Мещеряков