

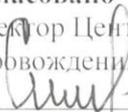


МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Пензенский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ПГУ»)

Согласовано

Директор Центра комплексного  
сопровождения инклюзивного образования

 О.С. Симакова

«31» августа 2017 г.

Утверждаю

Проректор ФГБОУ ВО ПГУ

 В. Б. Механов

«7» сентября 2017 г.



## План социально-психологического сопровождения

### студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ

**Цель.** Создание системы работы по социально-психологической диагностике и поддержке студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ в условиях ФГБОУ ВО ПГУ.

#### **Задачи:**

- 1) диагностика проблем социализации студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ;
- 2) консультирование студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ;
- 3) социально-психологическая работа по решению проблем социализации студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ;
- 4) создание ориентированной среды для оптимального развития личности студента-инвалида и лиц с ОВЗ;
- 5) социально-психологическая коррекция отклонений в развитии и поведении студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ.

**Календарный план социально-психологической работы  
со студентами-инвалидами и лицами с ОВЗ**

<b>Сроки</b>	<b>Форма</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Задачи</b>
<b><u>1. Мотивационный этап</u></b>			
<b>Август</b>	Индивидуальные беседы	Педагог-психолог, социальный работник	Установление доверительного контакта с данной категорией студентов.
<b><u>2. Целеполагающий этап</u></b>			
<b>1-ая неделя сентября</b>	Анкетирование	Педагог-психолог, социальный работник	Определение особых образовательных потребностей, особенностей социального взаимодействия данной категории студентов
<b><u>3. Проектировочный этап</u></b>			
<b>Конец августа</b>	Составление и утверждение плана работы	директор центра, педагог-психолог, социальный работник	Составление плана работ совместно с другими участниками образовательного процесса, внесение корректив, утверждение плана
<b>Сентябрь-октябрь</b>	Проведение психологической диагностики инвалидов и лиц ОВЗ	Педагог-психолог, социальный работник	Выявление трудностей по результатам психологической диагностики студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ
<b><u>4. Практический этап</u></b>			
<b>1. Диагностика проблем социализации студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ</b>			
<b>Период работы приемной комиссии</b>	Беседа с абитуриентами, родителями, родственниками инвалида и лиц с ОВЗ	Члены приемной комиссии, социальный работник, специалист по УМР, педагог-психолог	Сбор информации о проблемах инвалидов и лиц с ОВЗ

<b>Конец августа</b>	Сверка списка вновь поступивших инвалидов и лиц с ОВЗ. Сбор первичной информации	Педагог-психолог, социальный работник, специалист по УМР	Получение информации о вновь поступивших студентах
<b>Сентябрь</b>	Проведение первичной социально-психологической диагностики студента-инвалида и лиц с ОВЗ	Педагог-психолог, социальный работник	Установление психологического состояния и определение прогноза по преодолению выявленных причин проблемы инвалида и лиц с ОВЗ
<b>1-ая неделя сентября</b>	Участие студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ в адаптационных мероприятиях для студентов 1 курса	Педагог-психолог, социальный работник	Знакомство с правилами обучения, уставом, с инфраструктурой вуза
<b>2. Консультирование студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ</b>			
<b>В течение года</b>	Изучение индивидуальных психологических особенностей студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ	Педагог-психолог, социальный работник	Сбор психологических данных о каждом студенте, уточнение плана психологической диагностики инвалида и лиц с ОВЗ
<b>В течение года</b>	Ведение личных дел инвалидов и лиц с ОВЗ	Педагог-психолог, социальный работник, специалист по УМР	Возможность анализа индивидуальной ситуации развития каждого инвалида и лиц с ОВЗ
<b>В течение года (по запросу)</b>	Оказание психологической помощи родителям инвалидов и лиц с ОВЗ (беседы, консультации)	Педагог-психолог, социальный работник	Помощь родителям в выходе из кризисного состояния, вызванного заболеванием ребенка и связанными с этим семейным и профессиональными проблемами

<b>Июнь</b>	Итоговая диагностика инвалидов и лиц с ОВЗ	Педагог-психолог, социальный работник	Анализ проделанной работы, оценка эффективности реализации плана для каждого студента-инвалида и лиц с ОВЗ
<b>3. Социально-психологическая работа по решению проблем социализации студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ</b>			
<b>Октябрь (по запросу)</b>	Психологическая консультация для родителей инвалида и лиц с ОВЗ «Адаптация к условиям коллективного взаимодействия в группе»	Педагог-психолог, социальный работник	Оказание родителям студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ помощи в разрешении проблем, связанных с трудностями адаптационного периода
<b>В течение года (по запросу)</b>	Индивидуальные консультации по проблемам студентов	Педагог-психолог, социальный работник	Своевременное решение психологических проблем студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ
<b>4. Создание среды для оптимального развития личности студента-инвалида и обучающегося с ОВЗ</b>			
<b>В течение года</b>	Предупреждение психических перегрузок студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ. Соблюдение условий обучения и воспитания для нормального развития личности студентов данной категории	Педагог-психолог, социальный работник	Своевременное решение проблем инвалидов и лиц с ОВЗ, профилактика асоциального, суицидального и девиантного поведения инвалидов и лиц с ОВЗ
<b>5. Коррекция отклонений в развитии и поведении студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ</b>			

<b>Сентябрь, октябрь</b>	Адаптационные занятия	Педагог-психолог, социальный работник	Помощь в осознании и принятии студентами-инвалидами и лицами с ОВЗ правил работы в группе, определении индивидуальных кооперативных стилей отдельных участников. Способствование освоению способов самораскрытия и активного стиля общения, выработке навыков социального взаимодействия.
<b>В течение года ежемесячно</b>	Участие в арт-терапевтических мастерских	Педагог-психолог, социальный работник	Создание условий для освобождения от негативных состояний, снятия нервно-психического напряжения, регуляции психосоматических процессов, коррекции нарушений общения, формирования адекватного межличностного поведения, формирования положительной самооценки.
<b>Ноябрь, декабрь, январь</b>	Социально-психологический практикум «Сдаем экзамен без проблем»	Педагог-психолог, социальный работник	Выработка умения эффективной подготовки к экзаменам и зачетам, профилактика экзаменационного стресса
<b>Февраль</b>	Социально-психологический практикум «Здоровый образ жизни»	Педагог-психолог, социальный работник	Формирование представления у студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ о профессиональной карьере и самореализации

<b>Март-апрель</b>	Практикум для студентов «Твоя профессиональная карьера»	Педагог-психолог, социальный работник	Формирование представления у студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ о профессиональной карьере и самореализации
<b>В течение года</b>	Индивидуально-коррекционная работа с инвалидами и лицами с ОВЗ, имеющими пропуски занятий по неуважительной причине и низкую успеваемость	Педагог-психолог, социальный работник	Способствование осознанию студентами-инвалидами и лицами с ОВЗ собственных проблем и их причин, совместный поиск решений
<b>Май</b>	Итоговая диагностика	Педагог-психолог, социальный работник	Анализ психологических изменений в структуре личности студента-инвалида и обучающегося с ОВЗ

Социальный работник

Педагог-психолог

*И.В. Мещерякова*  
*С.П. Голубева*

И.В. Мещерякова

С.П. Голубева