

**Межведомственный комплексный план мероприятий по обеспечению доступности профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на 2016-2018 годы
(утв. Правительством РФ 23 мая 2016 г. № 3467п-П8)**

п.1. В соответствии с письмом заместителя директора Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 04.08.2016 г. № 06-858 «О «дорожных картах» План мероприятий («дорожная карта») Республики Адыгея «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки», утвержденный распоряжением Главы Республики Адыгея от 28 февраля 2013 г. № 30-рг «О плане мероприятий («дорожной карте») Республики Адыгея «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки», распоряжением Главы Республики Адыгея от 11 ноября 2016 г. № 225-рг дополнен разделом IX «Изменения в сфере среднего профессионального образования, направленные на обеспечение доступности профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

Данный раздел включает в себя перечень мероприятий по обеспечению доступности среднего профессионального образования (далее – СПО) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ):

1) мероприятия, направленные на привлечение абитуриентов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ в систему СПО;

2) мероприятия по обеспечению предоставления образовательных услуг СПО для инвалидов и лиц с ОВЗ;

3) мероприятия по содействию трудоустройству выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, получивших СПО.

Также перечислены ожидаемые результаты реализации мероприятий по развитию инклюзивного среднего профессионального образования (далее – инклюзивное СПО) инвалидов и лиц с ОВЗ:

1) совершенствование условий для получения СПО инвалидами и лицами с ОВЗ;

2) повышение информационной открытости профессиональных образовательных организаций по вопросам приема и условий обучения инвалидов и лиц с ОВЗ;

3) увеличение количества вовлеченных инвалидов и лиц с ОВЗ в систему СПО;

4) создание условий для реализации образовательных программ среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ независимо от места их проживания, в том числе с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

5) создание и развитие в Республике Адыгея инфраструктуры, обеспечивающей доступность и качество СПО для инвалидов и лиц с ОВЗ;

6) развитие кадрового потенциала профессиональных образовательных организаций;

7) социальная адаптация и профессиональная реабилитация инвалидов и лиц с ОВЗ в сфере СПО.

Представлены основные количественные характеристики системы инклюзивного среднего профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ, мероприятия по повышению доступности СПО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также показатели обеспечения доступности СПО для инвалидов и лиц с ОВЗ.

п.3. В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 апреля 2016 года № 802-р, утвердившим распределение субсидий, предоставляемых в 2016 году из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание в субъектах Российской Федерации базовых профессиональных образовательных организаций, обеспечивающих поддержку региональных систем инклюзивного профессионального образования инвалидов, в рамках подпрограммы «Совершенствование системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов» государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы, между Министерством образования и науки Российской Федерации и Кабинетом Министров Республики Адыгея заключено Соглашение № 06.628.24.0008 от 11.07.2016 г. (далее – Соглашение), в соответствии с которым, Республика Адыгея получила субсидию в размере 2 742,4 тыс. рублей из федерального бюджета. Софинансирование из средств республиканского бюджета Республики Адыгея составило 1400,0 тыс. рублей.

Базовой профессиональной образовательной организацией, обеспечивающей поддержку региональных систем инклюзивного профессионального образования инвалидов, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Адыгея от 17.06.2016 г. № 857/1 «О создании базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку функционирования системы инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Республике Адыгея» определено государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Адыгея «Майкопский индустриальный техникум».

Субсидия, полученная в 2016 году в соответствии с Соглашением, направлена на приобретение:

- реабилитационного оборудования для кабинета психологической разгрузки;
- специального оборудования для осуществления образовательной деятельности;
- программного обеспечения для целей инклюзивного образования;
- создание архитектурной доступности образовательной организации.

п.14. Сотрудниками государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Адыгея «Майкопский индустриальный техникум», на базе которого в Республике Адыгея создана базовая профессиональная образовательная организация, проводилась работа

по вопросам профориентации и получения среднего профессионального образования и профессионального обучения для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В профессиональные образовательные организации Республики Адыгея в 2016-2017 учебном году принято 27 человек на обучение на 1 курс. Студенты обучаются по следующим профессиям и специальностям среднего профессионального образования: 08.01.07 Мастер общестроительных работ; 23.01.03 Автомеханик; 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений; 54.01.01 Исполнитель художественно-оформительских работ; 19.01.17 Повар, кондитер.

В образовательные организации высшего образования, ведущие образовательную деятельность на территории Республики Адыгея, реализующие, в том числе, программы среднего профессионального образования, в 2016-2017 учебном году принято 19 человек на обучение на 1 курс.

п.16. В профессиональные образовательные организации Республики Адыгея направлялись методические материалы, способствующие приему и организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по образовательным программам среднего профессионального образования.

Мероприятия, связанные с подготовкой, переподготовкой и повышением квалификации педагогических работников и специалистов по сопровождению по вопросам инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в системе среднего профессионального образования запланированы, начиная с 2017 года.

п.22. С целью организации эффективной работы по трудоустройству выпускников в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования созданы службы содействия трудоустройству выпускников, основной целью деятельности которых является:

- анализ рынка труда и взаимодействие с работодателями;
- проведение анкетирования среди обучающихся выпускных групп с целью анализа профессиональной направленности обучающихся;
- проведение тестирования с целью диагностики организаторских способностей, диагностики личности на мотивацию к успеху;
- профессиональное консультирование обучающихся выпускных групп по вопросам трудоустройства, о возможностях информационных ресурсов для самостоятельного поиска работы в автоматизированной информационной системе содействия трудоустройству выпускников (система АИСТ) с онлайн ресурсом поиска работы neuvoo.ru; помощь в составлении резюме, электронного портфолио; проведение психологической подготовки по деловому общению при устройстве на работу, при подготовке к собеседованию;
- своевременное обеспечение выпускников информацией по имеющимся вакансиям;

- создание и ведение баз данных об обучающихся выпускных групп по профессиям, специальностям, направлениям подготовки;

- организация участия в презентациях, тематических выставках, ярмарках вакансий и других мероприятиях, проводимых центрами занятости городов и районов республики;

- индивидуальная работа с обучающимися выпускных групп по вопросам профориентации, трудоустройства и временной занятости.

В образовательных организациях совместно со службой занятости населения проводятся семинары по ознакомлению с правилами пользования базой данных, расположенной на портале Федеральной службы по труду и занятости Российской Федерации «Работа в России».

В целях организации производственной практики студентов, а также оказания содействия в дальнейшем трудоустройстве выпускников, в образовательных организациях налажена работа с предприятиями и организациями Республики Адыгея, выступающими в качестве работодателей:

- заключены договора о сотрудничестве;

- активизирована работа по выстраиванию сетевого взаимодействия в части использования их материально-технических, кадровых, информационных ресурсов;

- оформляются индивидуальные заявки работодателей по подбору кандидатов на вакантные места;

- организуется участие работодателей в научно-практических конференциях, научно-исследовательской работе студентов; в работе различных конкурсов, в мини ярмарках вакансий, проводимых образовательными организациями.

План мероприятий по реализации в субъектах Российской Федерации программ сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве на 2016-2020 годы (утв. распоряжением Правительства РФ от 16 июля 2016 г. № 1507-р)

п.2. Министерство образования и науки Республики Адыгея уделяет большое внимание профориентации детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – дети с ОВЗ).

В Республике Адыгея все выпускники 9, 11 классов (дети-инвалиды, дети с ОВЗ) обеспечены 100% охватом профориентационными мероприятиями.

Основной целью работы по профориентации детей-инвалидов и детей с ОВЗ в образовательных организациях является актуализация профессионального самоопределения учащихся посредством активизации специально организованной деятельности по получению информации о мире профессий и расширения границ самопознания.

Основной задачей профориентационной работы является знакомство с миром профессий, диагностика возможностей и личных предпочтений в овладении допрофессиональными навыками с целью определения профиля

трудового обучения в дальнейшем. Основными средствами для достижения данной задачи являются воспитательные занятия, работа кружков профессионально-трудового цикла, уроки.

Профессиональное просвещение включает в себя пропаганду профессий и специальностей, наиболее востребованных обществом, овладение которыми доступно для обучающихся; подготовку обучающихся к самостоятельной трудовой деятельности; содействие процессу профессионального и личностного самоопределения.

Обучающиеся получают информацию о профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования, ведущих образовательную деятельность на территории Республики Адыгея, о реализуемых ими образовательных программах, на занятиях, на экскурсиях, встречах с представителями различных профессий, на сайтах, через стендовую наглядность, раздаточный материал.

Профессиональными образовательными организациями Республики Адыгея:

- издается газета «Абитуриент», в которой представляется информация о перечне профессий и специальностей, по которым ведется обучение в образовательных организациях;

- организуется совместный выезд агитационных бригад (концертная программа, переносные «растяжки» с информацией об образовательной организации, раздаточный материал) в муниципальные образования Республики Адыгея;

- проводятся Дни открытых дверей; обучающиеся общеобразовательных организаций Республики Адыгея приглашаются на мероприятия, проводимые в профессиональных образовательных организациях;

- организуется активное участие в ярмарках вакансий, проводимых органами службы занятости населения Республики Адыгея;

- преподавателями профессиональных образовательных организаций для обучающихся образовательных организаций проводятся мастер-классы, целью которых является знакомство с профессиями и специальностями, по которым ведется подготовка в образовательных организациях.

п.3. С 2012 года в республике реализуется мероприятие государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2015 годы «Создание в обычных образовательных учреждениях универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов с обществом», финансируемое за счет средств субсидии, предоставляемой Министерством образования и науки Российской Федерации из федерального бюджета, а также за счет средств местных бюджетов.

В соответствии с государственной программой Республики Адыгея «Доступная среда» на 2014-2015 годы, утвержденной постановлением Кабинета Министров Республики Адыгея от 11 ноября 2013 года № 266, в государственных бюджетных профессиональных образовательных учреждениях Республики Адыгея «Адыгейский педагогический колледж им.

Х. Андрухаева» и «Майкопский индустриальный техникум» в 2014 году реализовано мероприятие «Адаптация профессиональных образовательных организаций для обучения инвалидов (установка пандусов, поручней, средств ориентации для слабовидящих и слабослышащих, оборудование санитарно-гигиенических помещений)».

В данных образовательных организациях на выделенные финансовые средства в сумме 2,6 млн. руб. (1,0 млн. руб. – средства федеральной субсидии, 1,6 млн. руб. – средства республиканского бюджета Республики Адыгея) изменена инфраструктура: оборудованы навесы над входами в здания, установлены внешние и внутренние пандусы, расширены дверные проёмы, оборудованы санитарно-гигиенические помещения с целью обеспечения условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В 2015 году в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Республики Адыгея «Майкопский политехнический техникум» реализовано мероприятие «Адаптация профессиональных образовательных организаций для обучения инвалидов (установка пандусов, поручней, средств ориентации для слабовидящих и слабослышащих, оборудование санитарно-гигиенических помещений)». В данной образовательной организации на выделенные финансовые средства в сумме 2,0 млн. руб. (1,4 млн. руб. – средства федеральной субсидии, 0,6 млн. руб. – средства республиканского бюджета Республики Адыгея) так же изменена инфраструктура.

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 апреля 2016 года № 802-р, утвердившим распределение субсидий, предоставляемых в 2016 году из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание в субъектах Российской Федерации базовых профессиональных образовательных организаций, обеспечивающих поддержку региональных систем инклюзивного профессионального образования инвалидов, в рамках подпрограммы «Совершенствование системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов» государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы, между Министерством образования и науки Российской Федерации и Кабинетом Министров Республики Адыгея заключено Соглашение № 06.628.24.0008 от 11.07.2016 г. (далее – Соглашение), в соответствии с которым, Республика Адыгея получила субсидию в размере 2 742,4 тыс. рублей из федерального бюджета. Софинансирование из средств республиканского бюджета Республики Адыгея составило 1400,0 тыс. рублей.

Базовой профессиональной образовательной организацией, обеспечивающей поддержку региональных систем инклюзивного профессионального образования инвалидов, определено государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Адыгея «Майкопский индустриальный техникум».

Субсидия, полученная в 2016 году в соответствии с Соглашением, направлена на приобретение:

- реабилитационного оборудования для кабинета психологической разгрузки;
- специального оборудования для осуществления образовательной деятельности;
- программного обеспечения для целей инклюзивного образования;
- создание архитектурной доступности образовательной организации.

Таким образом, из 7-ми образовательных организаций среднего профессионального образования Республики Адыгея (в т.ч. 5 подведомственных Министерству образования и науки Республики Адыгея) в 3-х, подведомственных Министерству образования и науки Республики Адыгея, созданы условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В профессиональных образовательных организациях, подведомственных Министерству образования и науки Республики Адыгея, адаптированные образовательные программы среднего профессионального образования разработаны по следующим образовательным программам: 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 54.01.01 Исполнитель художественно-оформительских работ, 19.01.02 Лаборант-аналитик, 23.01.03 Автомеханик, 19.01.10 Мастер производства молочной продукции, 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства, 08.01.07 Мастер общестроительных работ, 19.01.17 Повар, кондитер.

п.14. Содействие занятости инвалидов является одним из приоритетных направлений деятельности органов службы занятости населения Республики Адыгея.

Трудоустройство безработных граждан с ограниченными возможностями здоровья, оказание им помощи в выборе сферы профессиональной деятельности осуществляется в соответствии с личными интересами, способностями, состоянием здоровья и профессионально-медицинскими рекомендациями, спросом на рынке труда.

Управление государственной службы занятости населения Республики Адыгея, государственные казенные учреждения Республики Адыгея Центры занятости населения городов и районов Республики Адыгея в своей деятельности по содействию трудоустройству инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья стремятся обеспечить максимальное включение данной категории граждан в трудовой процесс, повысить уровень их занятости, обеспечить максимальную комфортность при получении всего комплекса оказываемых услуг.

В 2016 году в органы службы занятости населения Республики Адыгея обратилось за содействием в поиске подходящей работы 376 человек, относящихся к категории инвалидов, из которых 148 инвалидов в молодом возрасте. Из обратившихся инвалидов в молодом возрасте 67 человек имеют высшее и среднее профессиональное образование, 69 – среднее общее и основное общее образование, 18 – не имеют основное общее образование. За

2016 год нашли работу (доходное занятие) 114 инвалидов, в том числе 42 инвалида в возрасте от 16 до 44 лет.

Инвалиды, обратившиеся в органы службы занятости населения Республики Адыгея, получают весь спектр государственных услуг в сфере занятости населения, в том числе инвалиды в молодом возрасте. Государственные услуги по информированию о положении на рынке труда получили все инвалиды, обратившиеся в органы службы занятости населения Республики Адыгея.

Профориентационные услуги получили 54 инвалида в возрасте от 18 до 44 лет; услуги по социальной адаптации – 26 инвалидов данной категории; по содействию самозанятости – 6 человек; услуги по психологической поддержке – 14 человек; направлено на профессиональное обучение 13 инвалидов в молодом возрасте.

В мероприятиях по временной занятости безработных приняли участие 35 инвалидов, из них 10 человек в молодом возрасте; приняли участие в общественных работах 11 инвалидов, в том числе 5 инвалидов в возрасте от 18 до 44 лет.

Все мероприятия проводятся в соответствии с рекомендациями по труду индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы (далее – ФГУ МСЭ).

Органы службы занятости населения Республики Адыгея ведут работу по информированию инвалидов, желающих приступить к трудовой деятельности; о ситуации на рынке труда и реализуемых мероприятиях по содействию в их трудоустройстве; готовы оказать содействие в сфере занятости инвалидам, в том числе молодым людям с ограниченными возможностями здоровья, после получения профессионального образования.

Управление государственной службы занятости населения Республики Адыгея, государственные казенные учреждения Республики Адыгея Центры занятости населения городов и районов Республики Адыгея тесно сотрудничают с ФГУ МСЭ Республики Адыгея, регулярно приглашают их представителей на заседания комиссии по вопросам содействия в трудоустройстве инвалидов.

Информация о мерах, направленных на повышение эффективности реализации мероприятий по содействию трудоустройству инвалидов, на обеспечение доступности профессионального образования, на создание условий для повышения уровня занятости инвалидов размещена на интерактивном портале службы занятости населения Республики Адыгея (www.zanad.ru).

В целях реализации федеральных законов от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (в редакции от 2 июля 2013 года) и от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» Государственным Советом – Хасэ Республики Адыгея принят Закон Республики Адыгея от 30 июля 2014 года № 331 «О квотировании рабочих мест и минимальном количестве

специальных рабочих мест для трудоустройства инвалидов» (в редакции от 30 октября 2015 года), Кабинетом Министров Республики Адыгея утверждено постановление от 28 октября 2014 года № 259 «О минимальном количестве специальных рабочих мест для трудоустройства инвалидов».

Одной из действенных мер по содействию занятости лиц, относящихся к категории инвалидов, является осуществление контроля за приемом на работу данной категории в пределах установленной квоты.

В соответствии с планом проверок, размещенном на сайте Генеральной прокуратуры Российской Федерации, в Республике Адыгея за 2016 год проведены 12 выездных проверок предприятий (организаций), которые попадают под действие Закона Республики Адыгея от 30 июля 2014 года № 331 «О квотировании рабочих мест и минимальном количестве специальных рабочих мест для трудоустройства инвалидов».

По результатам проведенных проверок вынесено 4 предписания, которые исполнены в установленные сроки, составлено 7 протоколов, в соответствии с которыми выписаны штрафы (оплачены).

Совместными приказами Управления государственной службы занятости населения Республики Адыгея (от 26.10.2016 № 01/2-138), Министерства образования и науки Республики Адыгея (от 28.10.2016 № 1388), Федерального казенного учреждения «Главное бюро медико-социальной экспертизы по Республике Адыгея (Адыгея)» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (от 26.10.2016 № 82-2-0) утвержден единый Регламент межведомственного взаимодействия при реализации мероприятий по профессиональной ориентации, профессиональному обучению и трудоустройству инвалидов в Республике Адыгея. Основной целью разработанного Регламента является обеспечение механизма реализации права на труд для любого гражданина с ограничениями жизнедеятельности, нуждающегося для реализации этого права в специальной поддержке посредством:

- создания и ведения базы (системы учета), содержащей сведения о трудовом статусе и трудовой адаптации граждан с ограниченными возможностями здоровья;

- создания и ведения базы учреждений и организаций (среднего профессионального образования; муниципальных автономных учреждений трудовой адаптации; работодателей, трудоустраивающих лиц с ограничениями жизнедеятельности);

- проведения необходимых мероприятий и создания необходимых условий, для всех без исключения лиц с ограничениями жизнедеятельности, реализующих свое право на труд;

- сохранения преемственности и развития социального потенциала, накопленного людьми с ограничениями жизнедеятельности в процессе получения образования;

- профессионально-трудовой абилитации и социальной адаптации граждан с ограничениями жизнедеятельности с целью максимальной

интеграции каждого из них в трудовой деятельности, максимальной реализации социального потенциала и автономизации дальнейшей жизни.

В 2015-2016 учебном году в профессиональных образовательных организациях Республики Адыгея и образовательных организациях высшего образования, ведущих образовательную деятельность на территории Республики Адыгея, реализующих, в том числе, и программы среднего профессионального образования, обучение завершили 29 студентов из числа лиц, признанных инвалидами или с ограниченными возможностями здоровья (10 человек получили образование по образовательным программам высшего образования; 19 – по образовательным программам среднего профессионального образования), из них 22 человека трудоустроено, включая лиц, продолжающих обучение на следующем уровне образования (8 человек из получивших образование по образовательным программам высшего образования; 14 – по образовательным программам среднего профессионального образования).

Показатели реализации в Республике Адыгея программ сопровождения инвалидов молодого возраста при трудоустройстве:

1. Доля инвалидов молодого возраста, трудоустроенных по полученной специальности, направлению подготовки в течение 3 месяцев после получения образования по образовательным программам высшего образования – 50%.

2. Доля инвалидов молодого возраста, трудоустроенных по полученной профессии, специальности в течение 3 месяцев после получения образования по образовательным программам среднего профессионального образования – 42%.

3. Доля инвалидов молодого возраста, трудоустроенных по полученной специальности, направлению подготовки в течение 6 месяцев после получения образования по образовательным программам высшего образования – 30%.

4. Доля инвалидов молодого возраста, трудоустроенных по полученной профессии, специальности в течение 6 месяцев после получения образования по образовательным программам среднего профессионального образования – 32%.

5. Доля инвалидов молодого возраста, трудоустроенных после получения профессионального обучения по программам переподготовки рабочих, служащих в течение 3 месяцев после обучения – 38%.

6. Доля инвалидов молодого возраста, трудоустроенных после получения профессионального обучения по программам повышения квалификации рабочих, служащих в течение 3 месяцев после обучения – 0%.

7. Доля инвалидов молодого возраста, трудоустроенных после получения профессионального обучения по программам переподготовки рабочих, служащих в течение 6 месяцев после обучения – 62%.

8. Доля инвалидов молодого возраста, трудоустроенных после получения профессионального обучения по программам повышения квалификации рабочих, служащих в течение 6 месяцев после обучения – 0%.

Межведомственный комплексный план по вопросам организации инклюзивного дошкольного и общего образования и создания специальных условий для получения образования детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями на 2016-2017 годы (утв. заместителем Председателя Правительства Российской Федерации Голодец О.Ю. 27 июня 2016 г. № 449п-П8)

п. 1. В соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» и №1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)" с 1 сентября 2016 года в Республике Адыгея осуществлен переход на федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федеральный государственный образовательный стандарт обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее- ФГОС ОВЗ).

Министерством образования и науки Республики Адыгея создана рабочая группа по введению ФГОС ОВЗ. Разработан региональный План мероприятий («дорожная карта») введения ФГОС ОВЗ в Республике Адыгея (далее – План).

В соответствии с Планом на всех уровнях системы образования Республики Адыгея проведены мероприятия по следующим направлениям:

- нормативно-правовое, методическое и аналитическое обеспечение реализации ФГОС ОВЗ;
- организационное и кадровое обеспечение реализации ФГОС;
- финансово-экономическое обеспечения введения ФГОС;
- информационное обеспечения введения ФГОС.

В рамках реализации Плана Министерством в мае 2016 года проведен первый этап мониторинга готовности образовательных организаций к введению ФГОС ОВЗ в Республике Адыгея. Все руководители общеобразовательных организаций Республики Адыгея заполнили и разместили анкеты по обеспечению введения ФГОС ОВЗ на официальных сайтах организаций.

В сентябре 2016 года состоялся второй этап мониторинга условий введения и реализации ФГОС ОВЗ в Республике Адыгея. Мониторинг был проведен совместно со специалистом ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов» в рамках государственного задания Министерства образования и науки Российской Федерации.

С целью предупреждения нарушений законодательства в сфере образования руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, и руководителям подведомственных образовательных организаций были направлены информационно-инструктивные письма, в которых были отражены наиболее типичные нарушения, выявленные в рамках государственного контроля (надзора):

- письмо Министерства от 12.07.2013 г. №3729 (в связи с вступлением в силу Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации");

- письмо Министерства 29.08.2016г. № 4891 «О создании необходимых условий, обеспечивающих соблюдение прав детей с ограниченными возможностями здоровья на получение образования» (в связи с вступлением в силу ФГОС ОВЗ).

Для разъяснения вопросов, связанных с вопросами лицензирования адаптированных образовательных программ, в адрес муниципальных органов управления образованием было направлено письмо Министерства от 29.08.2016 г. № 4891.

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Адыгея «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации» разработал программу повышения квалификации «Технологии инклюзивного образования в условиях введения ФГОС для обучающихся с ОВЗ» объемом 72 часа.

В рамках системы повышения квалификации для представителей муниципальных органов управления образованием в августе 2016 года проведены семинарские занятия со слушателями по вопросам, связанным с созданием необходимых условий, обеспечивающих соблюдение прав детей с ограниченными возможностями здоровья, и подлежащим проверке в ходе контрольно-надзорных мероприятий:

- особенности организации федерального надзора за деятельностью органов местного самоуправления;

- особенности федерального надзора за деятельностью общеобразовательных организаций;

- особенности федерального контроля качества образования в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ;

- особенности лицензионного контроля в соответствии с ФГОС ОВЗ и организации государственной аккредитации образовательных программ.

В соответствии с Планом осуществляется переподготовка и повышение квалификации педагогических кадров в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ.

262 учителя начальных (первых) классов (100%) прошли курсы повышения квалификации для работы по ФГОС ОВЗ. Также организованы курсы для муниципальных команд (специалисты, методисты УО, директора, заместители директоров ОО, педагоги-психологи, учителя-логопеды, социальные педагоги).

п. 24. Министерством разработан региональный План мероприятий («дорожная карта») введения ФГОС ОВЗ в Республике Адыгея (приказ № 654 от 02.06.2015 года) (далее – План).

В соответствии с Планом осуществляется переподготовка и повышение квалификации педагогических кадров в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ.

В 2015-2016 учебном году государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Адыгея «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации» (далее – АРИПК) были организованы и проведены курсы:

- «Технологии инклюзивного образования в условиях введения ФГОС для обучающихся с ОВЗ» для педагогов и специалистов образовательных организаций, курирующих ФГОС ОВЗ (объем 36 ч.) - охват 43 чел.;

- «Методологические основы логопедической работы в условиях реализации ФГОС» для логопедов образовательных организаций (объем 72 ч.) - охват 36 чел.;

- «Технологии инклюзивного образования в условиях введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» - охват 262 учителя начальных классов Республики Адыгея.

В августе 2016 года организованы курсы повышения квалификации по теме: «Организация инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в общеобразовательных организациях» (72 ч.) для муниципальных команд (специалистов и методистов управлений образованием, директоров, заместителей директоров образовательных организаций, педагогов-психологов, учителей-логопедов, социальных педагогов) – охват 72 чел.

В целях методической помощи педагогам республики АРИПК были организованы следующие семинары:

- «Методическое сопровождение реализации ФГОС ОВЗ» - охват 63 чел.;

- «Современные коррекционно-развивающие технологии в работе с детьми с нарушением слуха и зрения» - охват 55 чел.;
- «Разработка адаптированных основных образовательных программ в соответствии с ФГОС для детей с ОВЗ» - охват 52 чел.;
- «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях» для специалистов дошкольных образовательных организаций организован - охват 17 чел.;
- «Современные подходы к работе учителя-логопеда образовательной организации» - охват 30 чел.

В рамках системы повышения квалификации для представителей муниципальных органов управления образованием Республики Адыгея в августе 2016 года проведены семинарские занятия со слушателями по вопросам, связанным с созданием необходимых условий, обеспечивающих соблюдение прав детей с ограниченными возможностями здоровья, и подлежащим проверке в ходе контрольно-надзорных мероприятий:

- особенности организации федерального надзора за деятельностью органов местного самоуправления;
- особенности федерального надзора за деятельностью общеобразовательных организаций;
- особенности федерального контроля качества образования в соответствии с ФГОС ОВЗ;
- особенности лицензионного контроля в соответствии с ФГОС ОВЗ и организации государственной аккредитации образовательных программ.

С начала 2016-2017 учебного года АРИПК организованы и проведены семинары:

- «Организация работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья в системе дополнительного образования» - 54 чел. (06.10.2016 г.);
- «Переход на ФГОС обучающихся с ОВЗ для слабовидящих и незрячих детей» - охват 20 чел. (16.11.2016 г.).

Организовано взаимодействие и сотрудничество с общественной организацией родителей детей с РАС «Особенные дети Адыгеи». Квалифицированную подготовку по обучению детей с РАС успешно прошли 22 педагога республики, из них: 9 педагогов прошли курс подготовки терапевтов, соответствующий требованиям сертифицированного бюро поведенческого анализа, 1 специалист прошел подготовку по методу альтернативной коммуникации с помощью обмена карточками (PECS) 1 уровня и 12 педагогов по дополнительной профессиональной программе на базе ГОУ «Школа № 1465 имени адмирала Н. Г. Кузнецова» (г. Москва), специализирующейся на обучении детей с РАС.

Общее количество педагогов Республики Адыгея, повысивших квалификацию по вопросам введения и реализации ФГОС ОВЗ на курсах повышения квалификации составило 411 человек, на семинарах – 373 педагогических работника.

п. 25. Сотрудники АРИПК в составе 4-х человек в период с 25 сентября по 1 ноября 2016 года прошли курсы повышения квалификации в государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Московский городской педагогический университет» (г. Москва) по теме «Организация инклюзивного образования детей-инвалидов в образовательных организациях» в объеме 72 часа.

п. 27. В августе и декабре 2016 года были организованы курсы повышения квалификации для руководящих и педагогических работников образовательных организаций Республики Адыгея, реализующих адаптированные образовательные программы по темам: «Организация инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в общеобразовательных организациях» и «Основы комплексного сопровождения обучающихся с расстройством аутистического спектра в условиях введения и реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Основным направлением данных курсов стало обсуждение учебного пособия по социально-бытовой адаптации обучающихся с ОВЗ.

Охват слушателей - 182 педагога республики.